

ПОРТФОЛИО



Сарыглар Саида Владимировна

1	Образование, какое учреждение закончила, год окончания: <i>высшее, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева 08.02.2012г.</i>
2	Место работы (полное наименование учреждения): <i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Комбинированного вида детский сад «Малышок»</i>
3	Должность (преподаваемый предмет): <i>воспитатель</i>
4	Общий трудовой стаж: <i>11 года,</i> стаж педагогической работы: <i>7 лет</i>
5	Стаж в данной должности: <i>7 лет</i>
6	Наличие квалификационной категории, дата присвоения: <i>без категории</i>
7	Заявленная квалификационная категория: <i>первая квалификационная категория</i>
8	Ссылка на сайт размещена

1.Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника Сарыглар С.В.

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

В системе дошкольного образования работаю 7 лет. Образовательный процесс осуществляю в рамках реализуемой основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Малышок».

Педагогическую деятельность осуществляю на основании нормативно правовых документов.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- основная образовательная программа МАДОУ детского сада «Малышок»
- «СанПин», которые позволяют правильно организовать воспитательно-образовательный процесс.

Осуществляю педагогический мониторинг развития воспитанников.

Имею положительную динамику результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец года (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы.

В межаттестационный период осуществляла мониторинг продуктов детских видов деятельности и усвоения программного материала по всем 5 образовательным областям.

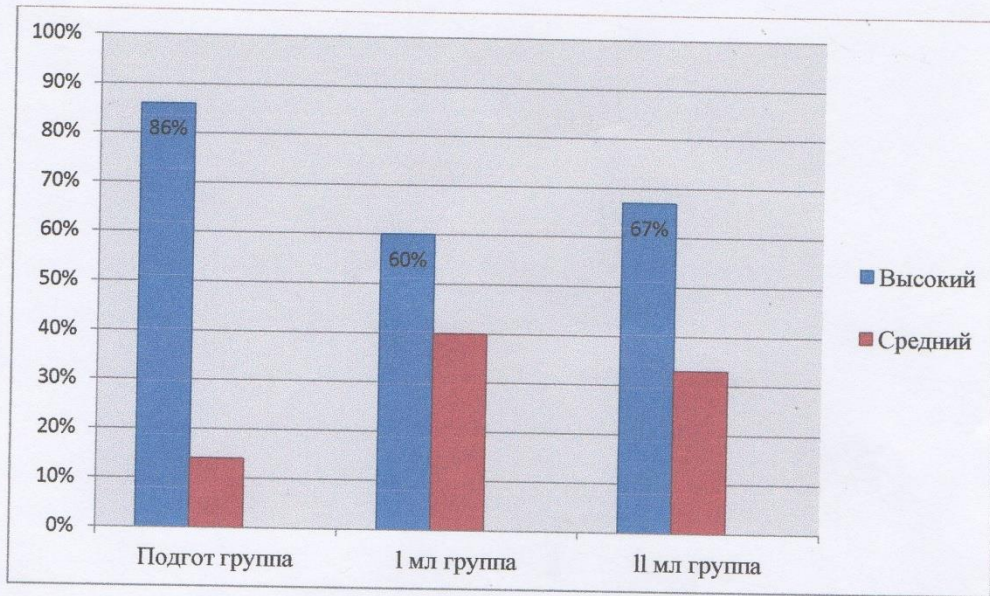
Данные о результатах мониторинга отражала в специальных таблицах развития ребенка.

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Области образовательной программы	За межаттестационный период		
	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.
	в	в	в
«Речевое развитие»	82	55	64
«Познавательное развитие»	87	60	67
«Социально – коммуникативное развитие»	85	67	70
«Художественно – эстетическое развитие»	84	57	65
«Физическое развитие»	93	61	68

Общий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям за межаттестационный период

с 2018 по 2021 гг.



Директор МАДОУ д/с «Малышок»

Дадар-оол А.М. /Дадар-оол А.М./

Зам.директора по УВР

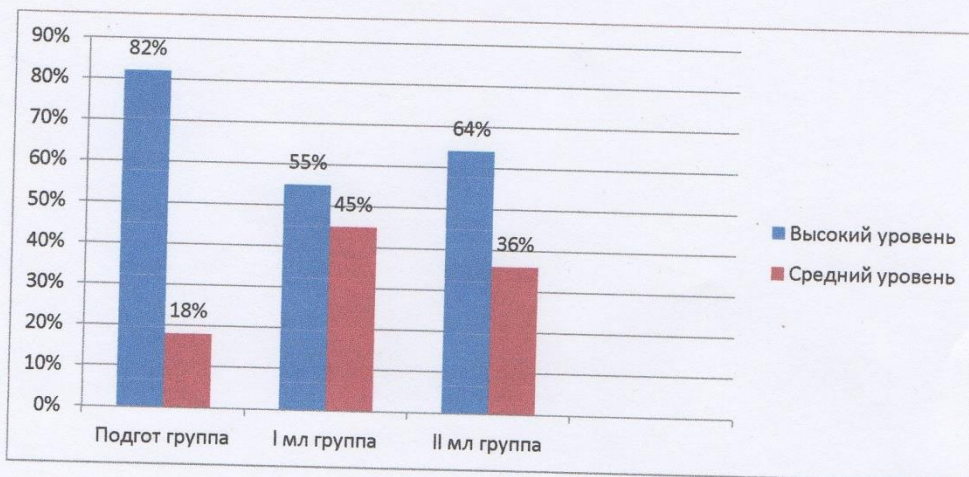
Чайбар А.А. /Чайбар А.А./



Сравнительный анализ показал получение данных по каждой образовательной области образовательной программы

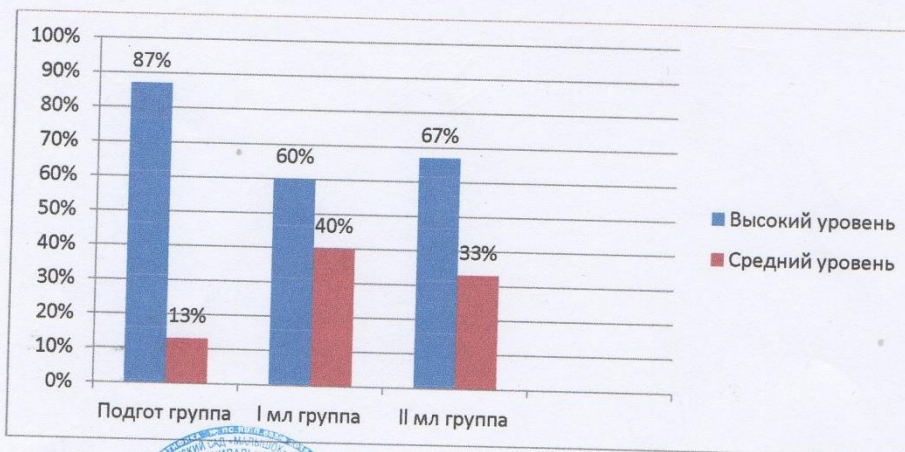
1. «Развитие речи»

2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
В	С	В	С	В	С
82%	18%	55%	45%	64%	36%



2. «Познавательное развитие»

2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
В	С	В	С	В	С
87%	13%	60%	40%	67%	33%



Директор МАДОУ д/с «Малышок»

Дадар-оол А.М.

/Дадар-оол А.М./

Зам.директора по УВР

Чайбар А.А.

/Чайбар А.А./



3. «Социально – коммуникативное развитие»

2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
В	С	В	С	В	С
85%	15%	67%	33%	70%	30%



4. «Художественно – эстетическое развитие»

2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
В	С	В	С	В	С
84%	16%	57%	43%	65%	35%



Директор МАДОУ д/с «Малышок»

Зам.директора по УВР



Дадар-оол А.М.

/Дадар-оол А.М./

/Чайбар А.А./

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

Аналитическая справка

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в МАДОУ Детский сад «Малышок», на развитие детей ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг проводится дважды (октябрь, май). Воспитателем в межаттестационный период осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств. Анализ результатов освоения программы прослеживается с 2018 по 2019 год в старших группах и с 2019 по 2021 год в младших группах. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребёнка по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг, проведенный педагогом не нарушал ход образовательного процесса и не приводил детей к утомлению, так как воспитатель использовала здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные, игровые, личностно-ориентированные технологии проектной деятельности.

По результатам диагностики заметно прослеживается положительная динамика развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** хорошо освоен воспитанниками.

Приобретён опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Анализ по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**.

На протяжении всего периода велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам

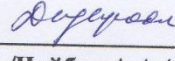
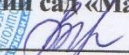
труда и творчества; сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «**Познавательное развитие**», показал, что педагогом была проделана большая работа по развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации у детей; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники смогли формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы. Уделялось внимание ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонным изменениям), с предметами и социальным миром, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве и времени).

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «**Речевое развитие**» показал, что почти все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на протяжении всего периода воспитатель Сарыглар С.В знакомила воспитанников с книжной культурой, детской литературой.

Программный материал образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**». Педагоги развивали у воспитанников становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группе воспитателя Сарыглар С.В реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат продленной работы, знания детей.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  /Дадар-оол А.М./
Зам. директора по УВР  /Чайбар А.А./



1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

Аналитическая справка

Здоровьесберегающие технологии имеют особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатель Сарыглар Саида Владимировна использует в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии в непосредственной образовательной деятельности: физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, музыкотерапия. Все перечисленные технологии формируют у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Применение здоровьесберегающих технологий имеет особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно – образовательного процесса. Воспитатель использует в своей работе следующую программу: Оздоровления детей в ДОУ «Растём здоровыми».

Использование данных педагогических методик позволило повысить успешность усвоения программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье».

Саида Владимировна использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов.

Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по массажным коврикам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ.

Занятие организуется незаметно для ребенка, посредством включения себя в процесс игровой деятельности.

Формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей, где дети проявляют выдержку, творчество в двигательной деятельности, демонстрируют грациозность, выразительность движений.

Нельзя не отметить и то, что у воспитанников Саиды Владимировны остаётся стабильным посещение детей. Укреплению и сохранению здоровья, снижению заболеваемости способствует эффективное применение воспитателями здоровьесберегающих технологий.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  /Дадар-оол А.М./
Зам.директора по УВР  /Чайбар А.А./



Главная работа с детьми – сохранять и укреплять их здоровье.

Что нужно делать , чтобы быть здоровым? Для того, чтобы помочь детям?

- Создать условие для укрепления здоровья детей
- Использовать следующие формы здоровьесберегающей работы:
 - **Утренняя гимнастика** - важный элемент двигательного режима, средство для поднятия эмоционального тонуса детей.

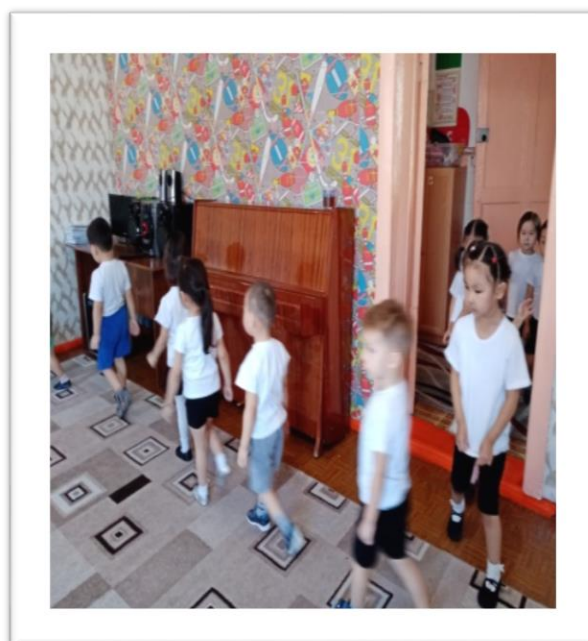
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, создание положительного эмоционального тонуса.

Для чего нужна зарядка? –

Это вовсе не загадка —

Чтобы силу развивать

И весь день не устать.



- **Дыхательная гимнастика** - служит для развития у ребенка **органов дыхания**, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей.



- **Пальчиковая гимнастика** - это тренировка тонких движений пальцев и кисти рук.

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.



➤ **Массаж пальцев**

Эффективный способ улучшить кровообращение, избавиться от застойных явлений, снять усталость и предотвратить заболевания суставов.

На ладони находятся множество биологически активных точек, поэтому эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком с шипами. Прокатывая шарик между ладонями, дети массируют мышцы рук.

Я мячом круги катаю
Взад-вперед его гоняю
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



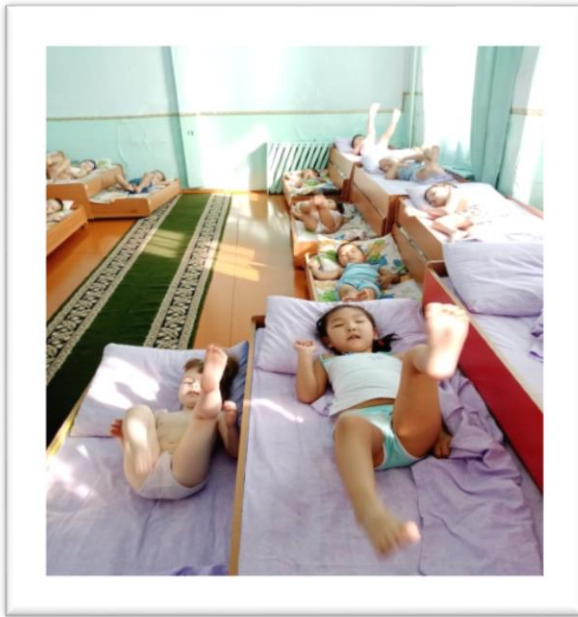
- **Закаливающие элементы** способствующих укреплению здоровью и снижению заболеваемости, поэтому закаливающие мероприятие должно составлять основу воспитательное – оздоровительного процесса, цель которых направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.



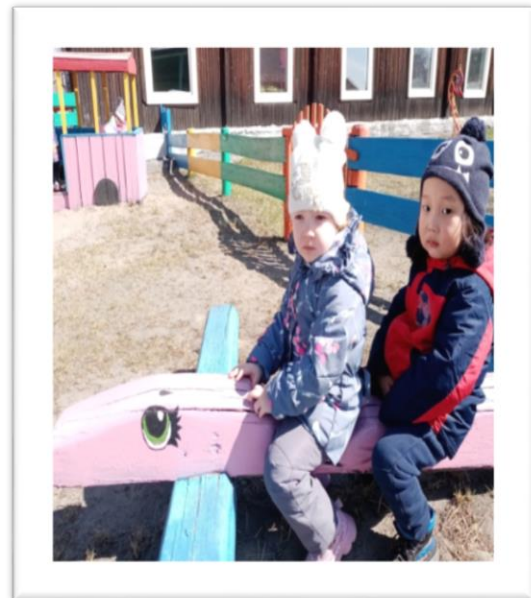
- **Бодрящая гимнастика** после дневного сна, обширное умывание, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, хорошо в проветренном помещении.

Бодрящая гимнастика - это переход от сна к бодрствованию через движения.

Глазки открываются,
Глазки просыпаются,
Потягушки — ножки,
Потягушки — пяточки,
Ручки и ладошки,



- **Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.**

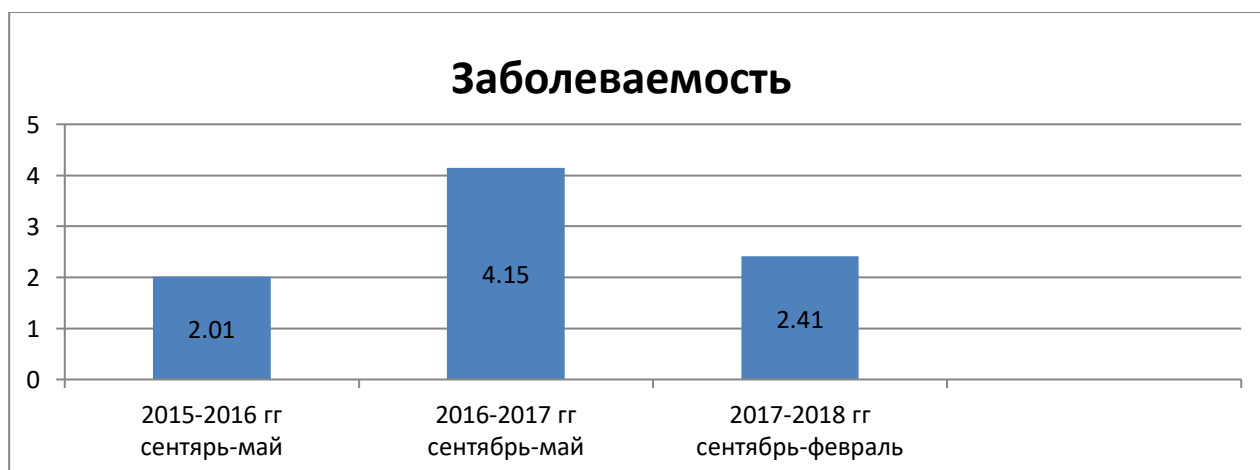
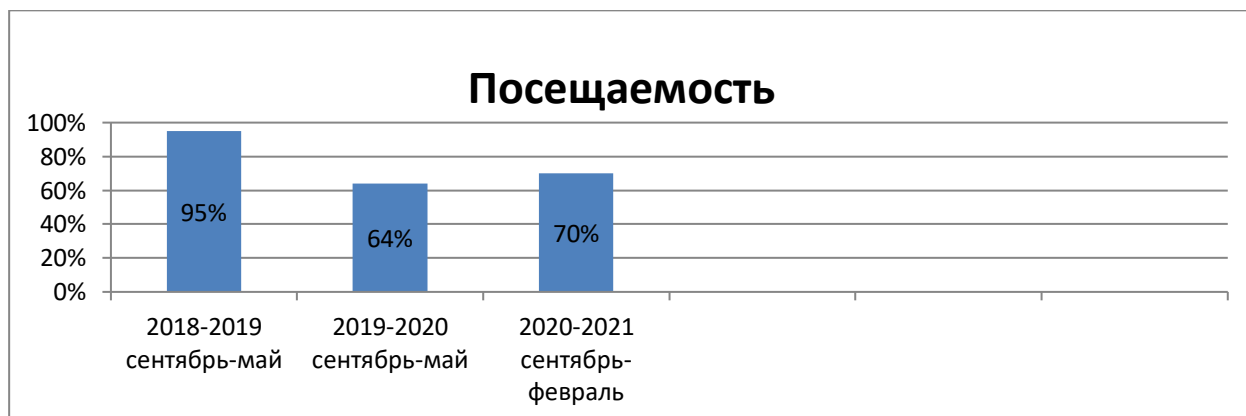




Проводятся профилактические мероприятия с детьми: кварцевание и проветривание помещений, влажная уборка, хождение по массажным и солевым дорожкам. Каждая из рассмотренных мероприятий имеет оздоровительную направленность, в итоге формируется у ребёнка привычка к здоровому образу жизни.

Итогом проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2020 – 2021гг. стала положительная динамика состояния здоровья детей, об этом свидетельствует мониторинг уровня здоровья воспитанников.

Мониторинг уровня здоровья воспитанников



1.3. Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.

Не имеется

1.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская 2.
тел. 91-2-54, 91-4-25

Аналитическая справка

по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе воспитателя Сарыглар Саиды Владимировны.

Развивающая предметно-пространственная среда младшей группе содержательно насыщена.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В интерьере группы, обстановки преобладают светлые спокойные тона.

В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

С целью обеспечения психологического комфорта в группе создан «центр уединения», в котором создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, музыкальный центр. В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

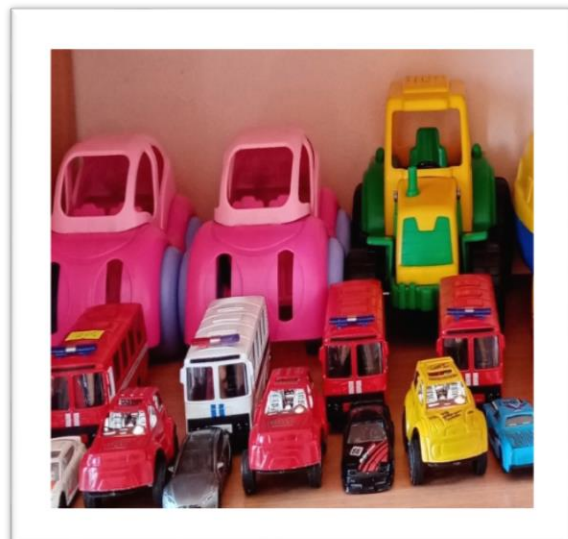
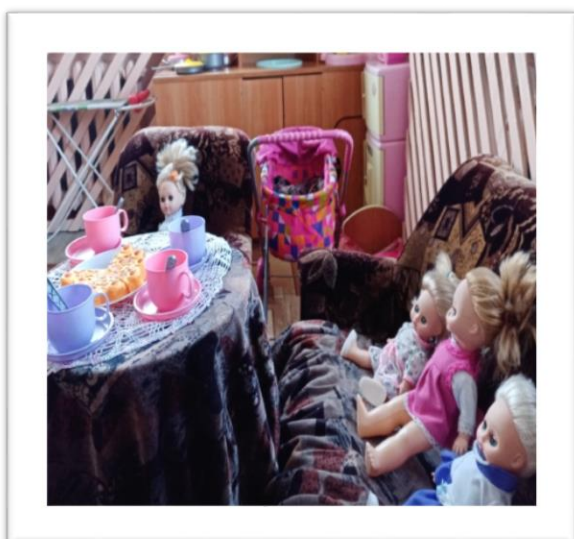
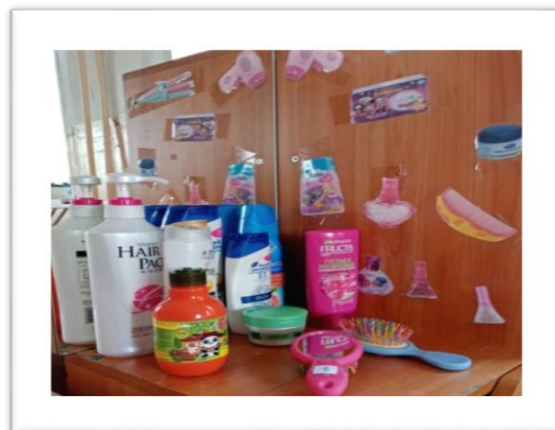
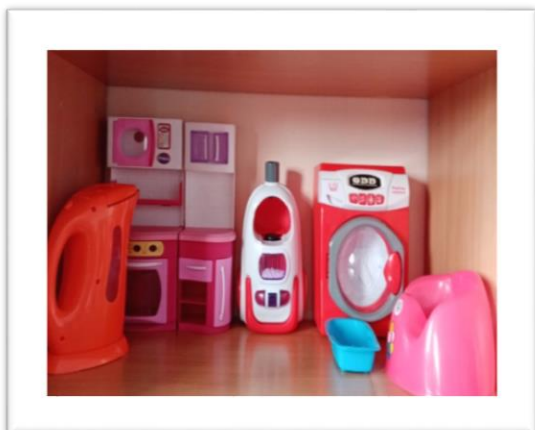
Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребенок может самостоятельно, при минимальной помощи воспитателя.

В группе созданы все условия для безопасной игры, воспитательной и образовательной деятельности дошкольников. Вся мебель в зонах активности крепится к стенам, расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

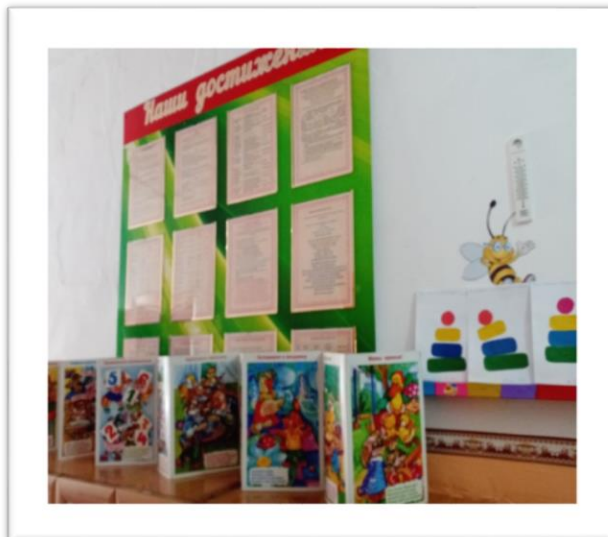
Педагог регулярно проводит инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке). Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Реализация ОП ДО (отражение образовательных областей) Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ.

Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО:

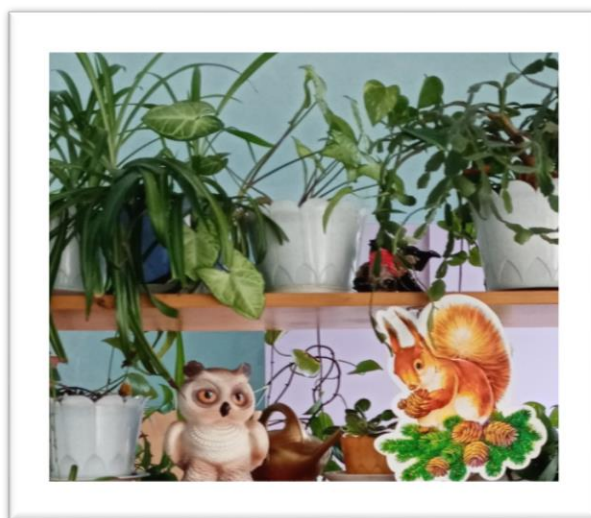
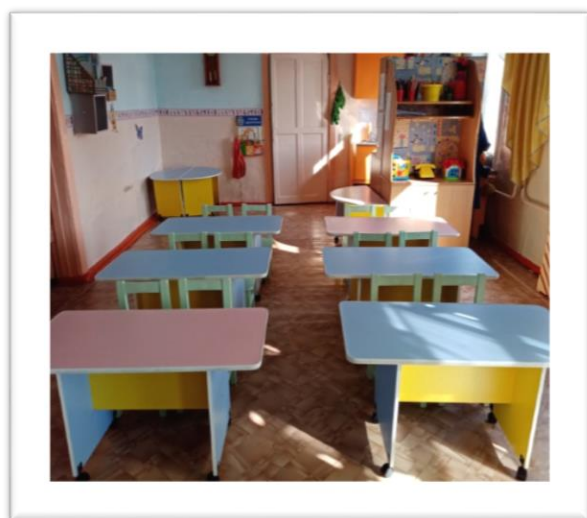
Вместе с детьми и с родителями оформила игровые пространства: «Дом и семья», «Маленький водитель», «Парикмахерская», «Магазин бытовых приборов».



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформирующей, вариативной, доступной и безопасной. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же находятся стенд детских работ и выставка детского творчества, родительский уголок «Информация для родителей», а также консультации для родителей, стенды к праздникам, папки – передвижки о временах года.

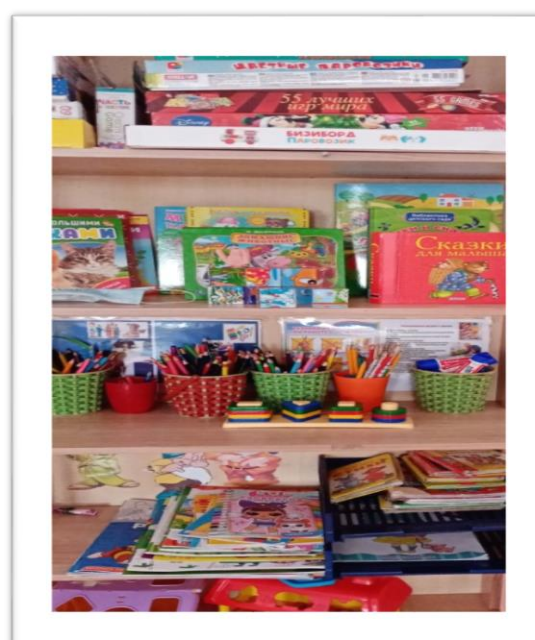


Зона для образовательной деятельности расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

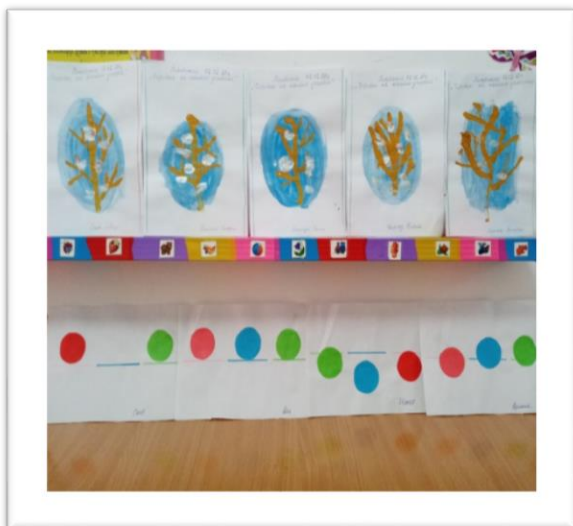


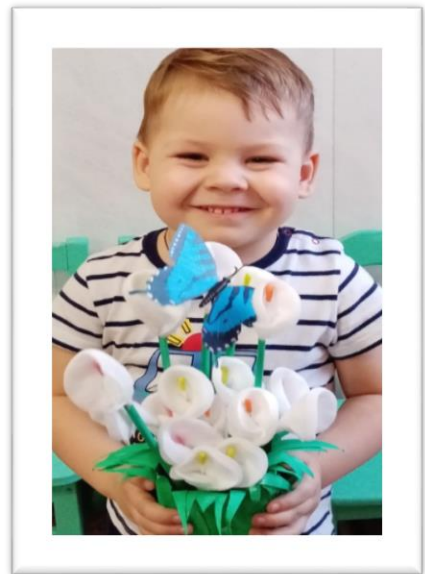


Книжный уголок представляет собой витрину с полочками для книг и иллюстрациями к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.

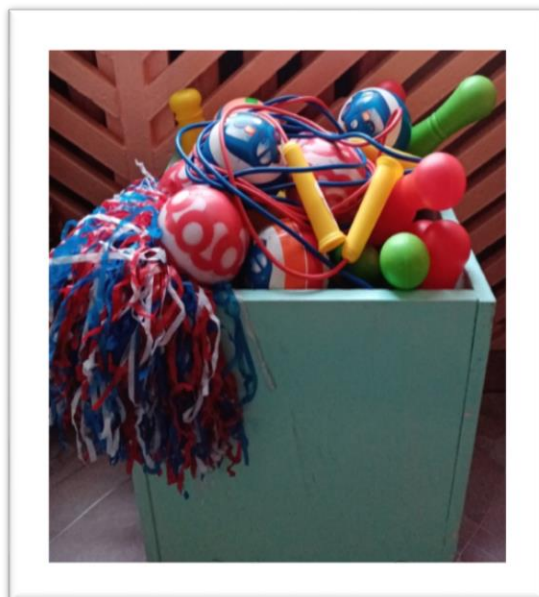
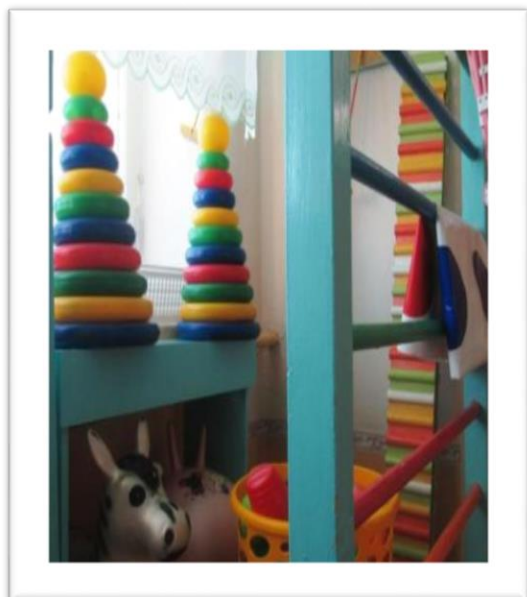


В уголке творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности.

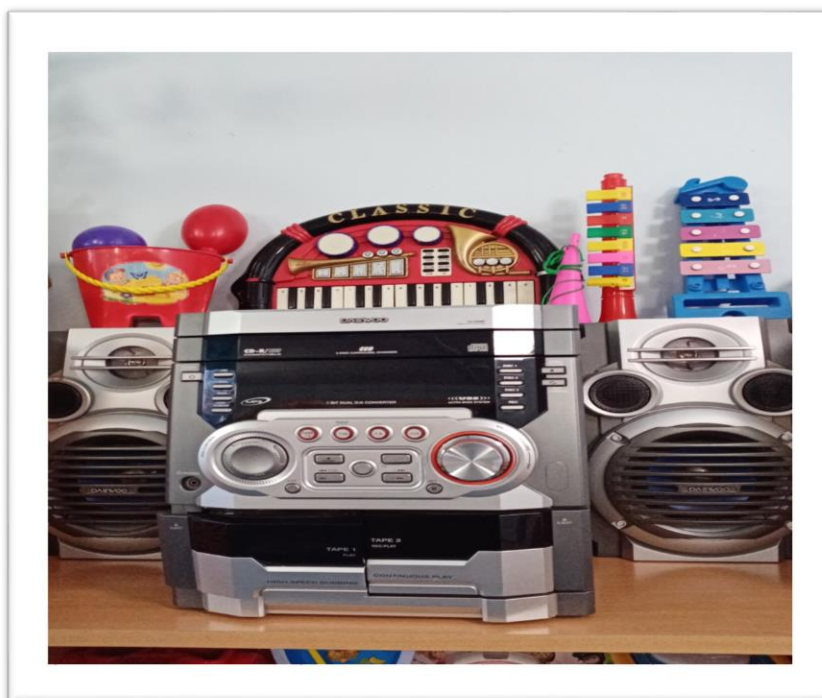




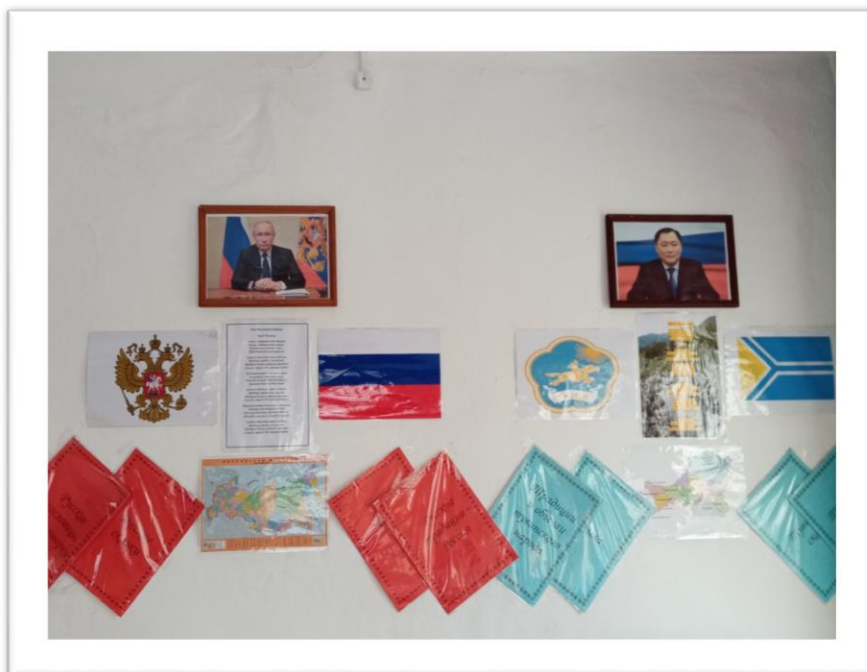
Уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности, физических качеств детей, оснащён мячами, скакалками, обручами, кеглями, различными дорожками для плоскостопия, массажными мячами.



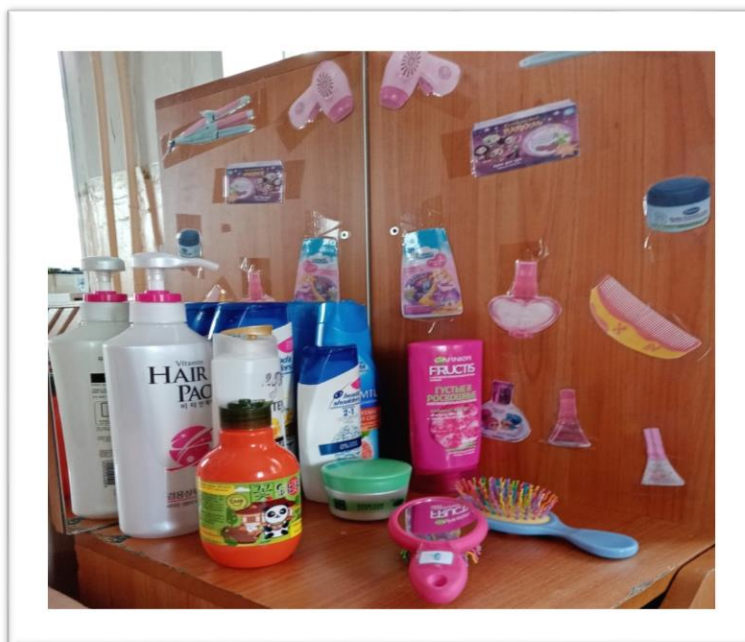
Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах.



Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств у детей, знакомит их с символикой России и Республики Тыва.



«Уголок парикмахера», где дети могут следить за своим внешним видом. Здесь любят собираться не только девочки, но и мальчики. В парикмахерской находятся шампуни, кондиционеры для волос, расчёски, фен, «утюжок», бусы, браслеты, разнообразные заколки, украшения для волос.



«Уголок театрализованной деятельности» способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. В уголке находятся атрибуты для различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, маски для разыгрывания сценок.



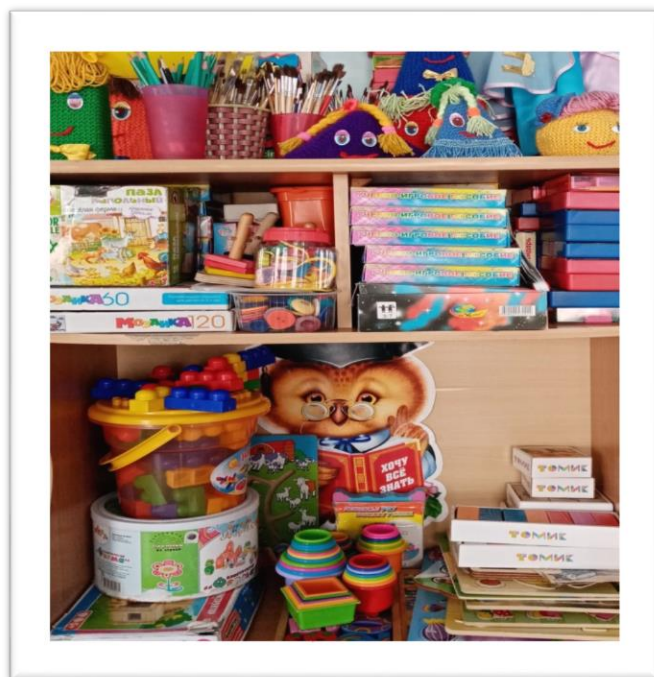
В центре строительно - конструктивных игр находятся: строительные наборы, конструкторы , модули. Пространство на полу даёт возможность сооружать разнообразные постройки, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



Уголок ПДД включает в себе переносной макет улицы, машины, светофор, дидактические игры, стихи, загадки. В этом уголке дети познают правила дорожного движения, у них формируется чувство ответственности за своё здоровье и безопасность.



Центр дидактических игр. Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, шахматы, шашки, а также различные виды конструкторов, кубиков.



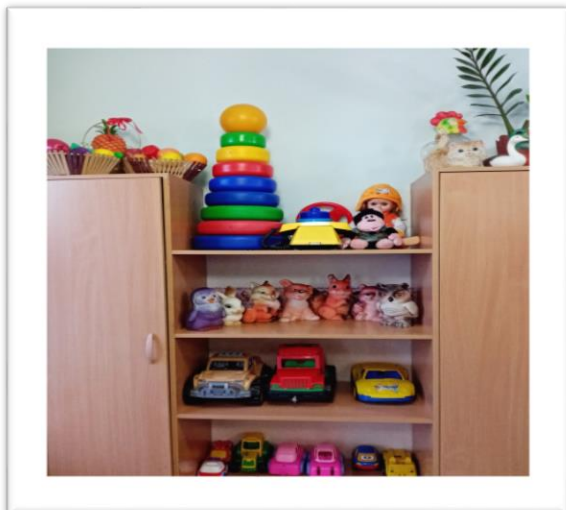
В бытовой зоне расположен **уголок дежурства**. Здесь дети выполняют обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду и самостоятельности.



Игровая зона девочек



Игровая зона мальчиков



Уголок « уединения», где дети могут отдохнуть, посидеть в тишине, полежать на мягком диванчике.

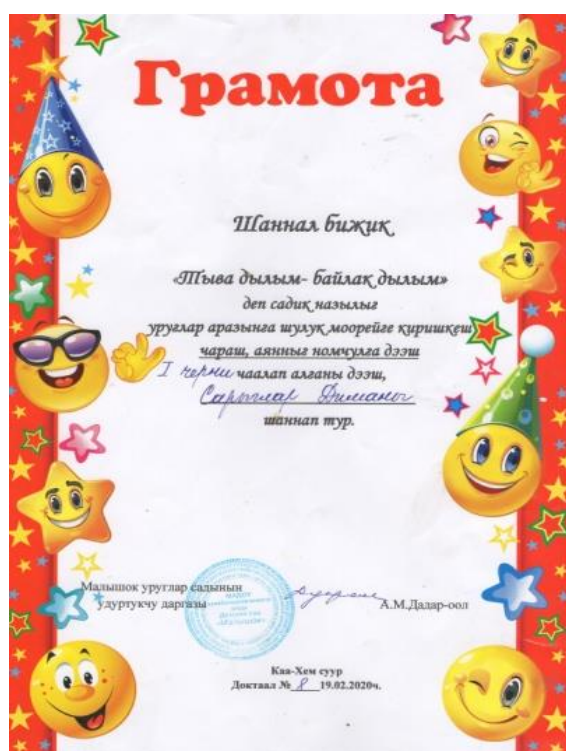
В уголке уединения
Можно в тишине побыть,
Исчезнуть все твои волнения,
Ведь можно маме позвонить

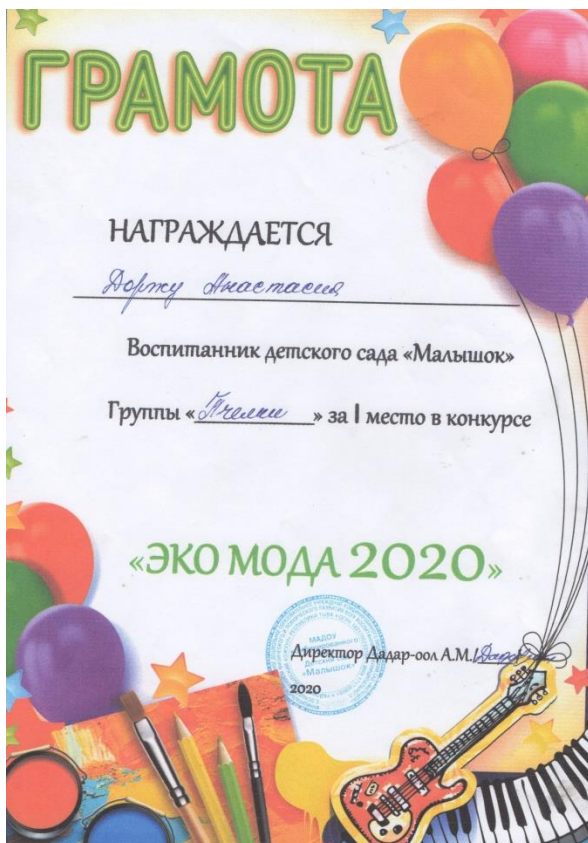
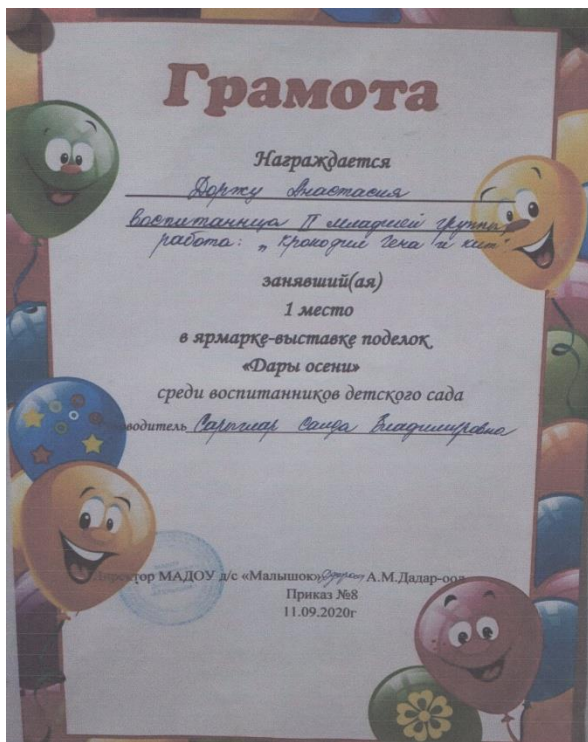


1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров.

На уровне ДОУ

№	ФИО	Вид	Год
1	Сарыглар Дмитрий	Грамота. 1 место «Тыва дылым байлак дылым»	19.02.2020г
2	Сарыглар Дмитрий	Грамота 1 место «Шаг чаагай, Шагаа чаагай»	21.02.2020г
3	Доржу Анастасия	Грамота 1 место «Дары осени»	11.09.2020г
4	Доржу Анастасия	Грамота 1 место «Мусор смело пускай в дело»	2020г
5	Доржу Анастасия	Грамота 1 место «Экомода»	2020г
6	Васильева Ксения	Грамота 1 место «Экомода»	2020г
7	Ондар Сайзана	Грамота 2 место «Экомода»	2020г
8	Оюн Севиля	Грамота 2 место «Экомода»	2020г
9	Егоренко Егор	Грамота 2 место «Мусор смело пускай в дело»	2020г
10	Семья Даржай Тэмулен	Грамота 3 место «Тувинские народные сказки»	03.11.2020г
11	Монгуш Лопсан	Грамота 3 место «Мусор смело пускай в дело»	2020г
12	Даржай Тэмулен	Грамота 3 место «Экомода»	2020г
13	Шагбажаа Ариана	Грамота 3 место «Экомода»	2020г
14	Ондар Александра	Грамота 3 место «Экомода»	2020г
15	Монгуш Александра	Грамота 3 место «Экомода»	2020г





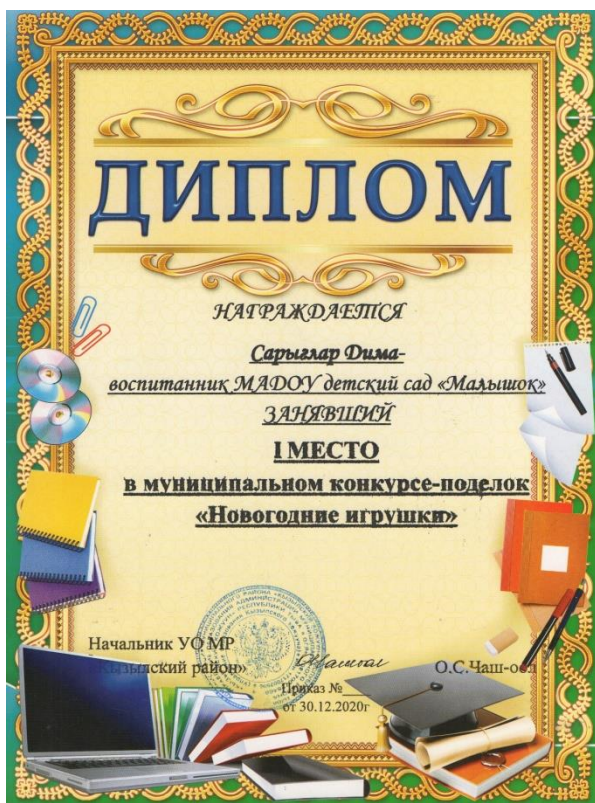






Муниципальный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Егоренко Егор	1 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
2	Петчик Софья	2 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
3	Сарыглар Мила	Призер заочно – дистанционного конкурса «Новогодняя мастерская», в номинации «Живи елочка»	Приказ № 510 – ОД от 14.12.2020г
4	Сарыглар Мила	Призер заочно – дистанционного конкурса «Новогодняя мастерская», в номинации «Рисунок»	Приказ № 510 – ОД от 14.12.2020г
5	Сарыглар Дмитрий	1 – место в муниципальном конкурсе – поделок «Новогодние игрушки»	Приказ от 30.12.2020г
6	Сарыглар Дмитрий	2 - место номинации «Живи елочка» в конкурсе «Новогодняя мастерская – 2020г».	Приказ № 503 - ОД





Всероссийский уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Бюрюкей Кежик	1 место Олимпиада «В стране дорожных правил»	07.12.2018



2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога Савельева Саида Владимировна

Должность воспитатель

Группа открытая смешанная группа

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии присутствуют	Низкое достижимое уровня	Формальный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.				8	
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самостоятельность						10

Сумма баллов 86 баллов

Тема В гости к сказке «Три медведя»

Рекомендации

Эксперты: Монгуш А.О. [подпись]
Ренева И.С. [подпись]
Чайбар А.А. [подпись]

Дата: 11.03.2021г

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.

Дата 11.03.2021г

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей: 3-4 года

Ф.И.О. руководителя КМО посещающего НОД: Ренева И.С. И.С.Ренева

Методист УО посещающего НОД: Савельева С.О. А.О.Монгуш

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: В гостях у сказки «Три медведя»

Цели: Перенос сюжета сказки в игру образовательной деятельности.

Задачи: развивать у детей речь, память, приобщить к устному народному творчеству. Воспитание партнерских отношений.

Выступили:

Ренева И.С.-руководитель КМО. Просмотренное мною занятие подготовлено и проведено в соответствии с программой группы и с объемом программного содержания. Занятие соответствовало уровню развития детей данной группы.

Воспитатель в работе с детьми использовала следующие приемы для решения поставленных задач: наглядные приемы (показ иллюстраций, образцов), словесные приемы (рассказ воспитателя, ответы детей), практические приемы (рисование). Воспитатель внимательно отнеслась к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия.

Монгуш А.О.- методист УО. Дети с лёгкостью усваивали преподнесённый новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя активно в диалогах с воспитателями, и внимательно в освоении нового материала. Также было замечено, что дети на протяжении всего занятия испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье. На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Внешний вид воспитателя был опрятный, аккуратный, располагал детей к общению и работе на занятии. Отмечалась психологическая дистанция «рядом», т. е. дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с воспитателями.

Эксперты: Монгуш А.О. [подпись]
Ренева И.С. [подпись]
Чайбар А.А. [подпись]

Дата: 11.03.2021г

2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период ДОУ

Лист наблюдения и оценки небвого открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога Савина Светлана Владимировна

Должность Специалист

Группа Первая младшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Низкое допустимое	Формальный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.				8	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность				8	
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 94 балла

Тема Маленькие солнышки-помощники большого солнца

Рекомендации См. конспект. Индивидуальный подход к детям.

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]
 Панина И.В. [подпись]
 Родионова Л.С. [подпись]

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 22.12.19г

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей: 3-5 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Маленькие солнышки-помощники большого солнца»

Выступили:

Чайбар А.А. В ходе непосредственно образовательной деятельности дети усвоили определенный объем знаний, навыков и умений с учетом поставленных задач. В процессе непосредственно образовательной деятельности использовались разнообразные словесные методы. Поддерживая положительный эмоциональный фон непосредственно образовательной деятельности, предупреждая появление утомления, чередовались различные виды деятельности (двигательная, коммуникативная, игровая) Внимание было направлено на активизацию и поддержку малоактивных детей.

Панина И.В. - Использованные методы соответствуют способам организации деятельности детей и направлены на применение речевых, познавательных, двигательных навыков и умений. Наглядный материал соответствовал теме и цели занятия. Разнообразие заданий, использованных на занятии, позволили удержать внимание, познавательный интерес на протяжении всего занятия.

Родионова Л.С. - Все этапы занятия были взаимосвязаны и подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость детей. Ребята динамично переключались со словесных упражнений на другие задания. На всех этапах занятия активизировалась речь, познавательная и двигательная активность детей. Структура и содержание соответствует возрастным возможностям детей, состоит из трех частей: вводной, основной, заключительной.

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]

Панина И.В. [подпись]

Родионова Л.С. [подпись]

2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межэпистациональный период ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога Салима Салима Валимуллова

Должность воспитатель

Группа старшая средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии определены	Уровень допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности Выбора цели и задач	Состав, комплексность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ- компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.				8	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самонализ						10

Сумма баллов 48 баллов

Тема Путешествие с друзьями Круг и квадрат

Рекомендации См. приложение №1

Эксперты: Чайбар А.А. А.А.
Панина И.В. И.В.
Родионова Л.С. Л.С.

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 14.01.20 г.

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей: 3-4 года

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межэпистациональный период.

Тема НОД: «Путешествие с друзьями. Круг и квадрат»

Выступили:

Чайбар А.А. - В ходе занятия были использованы следующие методы и приемы: сосредоточения и привлечения внимания; активизации речи и познавательной активности; использование детского опыта развитие творческих способностей; В ходе занятия была использована смена видов деятельности, соблюдена логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. Вопросы воспитателя носили развивающий характер. На занятии использовались такие ТСО, как ноутбук с телевизором. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Панина И.В. - При выполнении задания дети были сосредоточены. Воспитатель умело регулировала поведение детей в процессе НОД, сохраняла интерес детей в течение всего занятия. Использовала разнообразные формы организации детей в процессе НОД. Воспитатель помогала детям контролировать поведение во время занятия, напоминала основные правила поведения.

Родионова Л.С. - Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы в овладении умением полно и близко к тексту пересказать прослушанное произведение.

Эксперты: Чайбар А.А. А.А.
Панина И.В. И.В.
Родионова Л.С. Л.С.

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Лист наблюдения и оценки членами открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога Наина Ивана Владимировна

Должность Бухгалтер

Группа старшая младшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Низкий допустимый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самованализ						10

Сумма баллов 100 баллов

Тема «Поможем зайке»

Рекомендации _____

Эксперты: Чайбар А.А. АА

Наина И.В. ИВ

Родионова Л.С. ЛС

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 21.04.21

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей: 3-4 года

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Поможем зайке»

Выступили:

Чайбар А.А. Цели и задачи занятия были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Воспитатель провела занятие содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы, отвечали на вопросы полными ответами. Изучаемый материал данной непосредственно образовательной деятельности доступен и посилен детям.

Наина И.В. На организационном этапе был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность. Воспитанникам было предложено отправиться в путешествие на поезде в деревню, дети с интересом приняли игровой сюжет, настроились на совместную деятельность. В структуру непосредственно образовательной деятельности включены игры, упражнения, задания на развитие речевой активности детей, творческих способностей, на расширение и активизацию словаря, связанной речи.

Родионова Л.С. – Дети были положительно настроены на непосредственно образовательную деятельность, сотрудничали с воспитателем и друг с другом, дружно выполняли коллективные задания, проявляли самостоятельность, творческое воображение, были доброжелательными, инициативными, уверенными в себе. Полученные знания и умения в ходе непосредственно образовательной деятельности дети могут применять в повседневной жизни.

Эксперты: Чайбар А.А. АА

Наина И.В. ИВ

Родионова Л.С. ЛС

2.5.Участие в работе методических объединений педагогических работников

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района
«Кзылский кожуун» Республики Тыва

СПРАВКА

от «10» 10 2020 г.

№ 9

Дана Сарыглар Саиде Владимировне,
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем
Должность: воспитатель, подтверждает, что Сарыглар С.В. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе чтецов, посвященный к Дню тувинского языка, среди детей старшего возраста.



А.М.Дадар-оол

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района
«Кзылский кожуун» Республики Тыва

СПРАВКА

от «10» 09 2020 г.

№ 7

Дана Сарыглар Саиде Владимировне,
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем
Должность: воспитатель, подтверждает, что Сарыглар С.В. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе рисунков «Дары осени» среди детей старшего возраста.



А.М.Дадар-оол

2.6.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и др.

№	Выступление. Сроки	Тематика	Место проведения
1	Доклад – 2020г	«Уголок природы»	МАДОУ дет сад «Малышок»
2	Доклад – 2020г	«Интегрированные занятия для воспитателей»	Дет сад «Ромашка»
3	Проект - 2019г	Проект «Хуреш как средство физического воспитания»	Дет сад «Малышок», г. Москва. Рыбаков Фонд.
4	Проект – 2020г	«Утро радостных встреч»	Дет сад «Малышок»
5	Презентация – 2020г	«Эффективные модели и практики реализации ФГОС в организациях – дошкольного образования»	Детский сад «Малышок»



2.7.Профессиональный рост педагога

№	Сроки прохождения	Тематика	Объём номер выданного документа	Место повышения квалификации
1	с 30.01.2017 по 05.02.2017г	«Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО»	72 часов Регистрационный номер №-5	Тувинском региональном отделении общественной организации «Педагогическое общество России»
2	с 03.12. по 14.12.2018г	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО»	72 часов Регистрационный номер №-1603	«Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров»
3	с 27.01.2020 по 01.02.2020г	«Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часов Регистрационный номер №-01	Тувинском региональном отделении общественной организации «Педагогическое общество России»
4	с 17 по 18.02.2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16 часов Регистрационный номер №-1594	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
5	с 02.12.20 по 15.12.2020г	«Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях»	72 академических часов Регистрационный номер №- 12/20-У44120	ООО Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного образования «Образовательный стандарт»
6	с 19.01.2021 по 27.01.2021г	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 учебных часа Лицензия УР №-2078 от 26.09.2019г	«Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ»

2.8.Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы

 <p>ТУВИНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>Настоящее удостоверение выдано <u>Сарыглар Саида Владимировна</u> (фамилия, имя, отчество)</p> <p>в том, что он(а) с «30» января 2017 г. по «05» февраля 2017г. прошел(а) обучение</p>	<p>в <u>Тувинском региональном отделении общественной организации</u> (наименование образовательного учреждения) «Педагогическое общество России»</p> <p>по теме: <u>«Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО»</u> (наименование темы, программы) дополнительного профессионального образования)</p> <p>в объеме <u>72 часа</u> (количество часов)</p> <p>Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности РТ серия 17Л01 № 0000026 от 14.09.2015 г.</p> <p>Председатель ТРООО «Педагогическое общество России» <u>О.И. Морозов</u></p> <p>Регистрационный номер <u>5</u></p> <p>город Кызыл «05» февраля 2017г.</p> 
 <p>ТУВИНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>Настоящее удостоверение выдано <u>Сарыглар Саида Владимировна</u> (фамилия, имя, отчество)</p> <p>в том, что он(а) с «27» января 2020 г. по «01» февраля 2020 г. прошел(а) обучение</p>	<p>в <u>Тувинском региональном отделении общественной организации</u> (наименование образовательного учреждения) «Педагогическое общество России»</p> <p>по теме: <u>«Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</u> (наименование темы, программы) дополнительного профессионального образования)</p> <p>в объеме <u>72 часа</u> (количество часов)</p> <p>Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности РТ серия 17Л01 № 0000026 от 14.09.2015 г.</p> <p>Заместитель Председателя Правления ТРООО «Педагогическое общество России» <u>Чечек О.Ш.</u></p> <p>Регистрационный номер <u>01</u></p> <p>город Кызыл «01» февраля 2020 г.</p> 

<p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>172408355265</p> <p>Документ о квалификации</p> <p>Регистрационный номер 1603</p> <p>Город Кызыл</p> <p>Дата выдачи 14.12.2018</p>	<p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что САРЫГЛАР САИДА ВЛАДИМИРОВНА прошел(а) повышение квалификации в (на) Институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» с 03 декабря по 14 декабря 2018 г.</p> <p>в объеме 72 часа</p> <p>Итоговая работа на тему: Мастер-класс. Перспективы совершенствования педагогического мастерства</p> <p>М.П. Руководитель <u>О.И. Хомушку</u> Секретарь <u>НА Манчалмаа</u></p> 
---	---

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

188180493119

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности УР №2078 от 26.09.2019 г.

Протокол № 92-ПМ от 27.01.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УДОСТОВЕРЕНИЕ № А-14151

Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» удостоверяет, что

Сарыглар Саида Владимировна

прошел(ла) обучение по программе:

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

в период с 19.01.2021 г. по 27.01.2021 г.
в объеме

72 учебных часа

Председатель комиссии

Васильков А.В.

Преподаватель

Мыльникова Ю.Ю.

Секретарь

Хазипова И.О.



Handwritten signatures

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации



МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сарыглар Саида Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

с « **02** » **Декабрь** **2020** г. по « **15** » **Декабрь** **2020** г.

прошел(а) обучение в (на) **ООО Многопрофильный Учебный**

Центр Дополнительного профессионального образования

"Образовательный стандарт"

по программе **"Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях"**

в объеме **72 академических часов**
(количество часов)

Ректор (директор)

Зинюкова М.В.

Секретарь

Панкина О.С.



Handwritten signatures

Регистрационный номер **12/20-У44120**

Город **Москва** год **2020** г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17201594

Регистрационный номер

1594

Город

Кызыл

Дата выдачи

18 февраля 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сарыглар
Саида
Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

с 17 по 18 февраля 2020 г.

в объеме

16 часов



Ректор

Проректор

У.Д. Куулар

Н.В. Сагачева

2.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

«Дары осени» – 3 место



«Воспитатель года» - 3 место





«Экомода» - 2020 – 1 место







**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ**

муниципального района

"Кызылский кожуун"

Республики Тыва

667901, республика Тыва,

Кызылский кожуун,

пгт. Каа-Хем, ул. Кирова, д. 2"б"

E-mail: uokkrt@mail.ru

тел. 91-4-87, 9-20-15

29.01.2020 г. № 85

СПРАВКА

Дана за участие и успешную реализацию Муниципального проекта, "Мы против мусора, а ты?" педагогам МАДОУ детский сад "Малышок":

1. Дадар-оол Аида Маадыр-ооловна
2. Горбачева Наталья Николаевна
3. Бабайцева Любовь Лазаревна
4. Дулуш Саида Доргаевна
5. Киселева Светлана Владимировна
6. Куулар Чимита Сергеевна
7. Кымысова Ольга Николаевна
8. Монгуш Аганак Валерьевна
9. Монгуш Алимаа Михайловна
10. Монгуш Суу-Сая Викторовна
11. Намы Буян Шой-оолович
12. Панина Ирина Владимировна
13. Салчак Марина Семис-ооловна
14. Салчак Азияна Борисовна
15. Сарыглар Саида Владимировна
16. Сенникова Елена Митрофановна
17. Тюменцева Ольга Ивановна
18. Чайбар Алзимаа Алдын-ооловна
19. Чажапаан Анай-Хаак Бюрбюевна
20. Чагман Ася Викторовна
21. Чепрасова Ирина Александровна
22. Черепанова Елена Анатольевна

Справка дана для предъявления по месту требования.

И.о. начальника

О.С. Чаш-оол

О.С. Чаш-оол

2.10. Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования.





«Семейный досуг»



2.11. Экспертная деятельность .



2.12. Педагогическое наставничество.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«ТУВИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ТувГУ)

ул. Ленина, д. 36, г. Кызыл, Республика Тыва, 667000
Тел. (39422) 2-19-69/ Факс(39422)3-03-78
E-mail: tgu@tuvsu.ru
www.-сервер: www.tuvsu.ru
ОКПО 40862125, ОГРН 1021700508719
ИНН/КПП 1701010778/170101001

От 23.01.2020 № 127/20
На _____ от _____


СПРАВКА

Дана САРЫГЛАР САИДЕ ВЛАДИМИРОВНЕ, воспитателю МАДОУ детский сад «Мальшок» пгт. Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва, в том, что она с 2018 года по настоящее время (2020 г.) является наставником студентов специальности «Дошкольное образование» Кызылского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».

Саида Владимировна использует в своей работе современные педагогические технологии, использует эффективные формы и методы, что дает высокие результаты и положительно сказывается на образовательном процессе студентов.

И.о. директора КПК



 О.Ч. Ондар

2.13. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.

Личные достижения:





Муниципальный уровень:





Региональный уровень:



Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ
Доутесса

ДИПЛОМ

Награждается
Сарыглар Саида Владимировна
Воспитатель
МАДОУ детский сад "Малышок"
Республика Тыва,
пгт. Каа - Хем

Лауреат
Всероссийский конкурс "Доутесса"
Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"

Дата участия в конкурсе: 15.08.2019
Номер диплома: DTS-272560

Директор учебного центра **Хаустова Н. А.**

Организатор конкурса "Доутесса" - Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №00000992.



Всероссийское образовательное издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-60640
выдано Федеральной службой Роскомнадзора 20.01.2013г.

СЕРТИФИКАТ

Серия ТП №1891 от 05.12.2018 г.
Настоящим сертификатом подтверждается, что

Воспитатель
МАДОУ детский сад "Малышок"
пгт Каа - Хем

Сарыглар Саида Владимировна

принял (-ла) всероссийское тестирование
по теме:
"Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования"
Количество набранных баллов 90 из 100

50000140

Гл. редактор **Ситникова Е.А.**
www.pedrazvitie.ru



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИМ. ВЫГОТСКОГО
Инициатор Рыбаков Фонд

Рыбаков фонд

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Сарыглар Саида Владимировна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА Д/С "МАЛЫШОК"

принял участие во
Всероссийском конкурсе имени Л. С. Выготского

Е.Е. Рыбакова
президент Рыбаков Фонда

Фонд имени Рыбаковых

Университет Детства
4372-2020



ВСЕРОССИЙСКИЙ САЙТ ПЕДАГОГА
www.sajtpedagoga.ru

ДИПЛОМ

Серия ДД №542 от 26.12.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

Воспитатель
МАДОУ детский сад "Малышок"
Кызылский район пгт Каа - Хем

Сарыглар Саида Владимировна
за I место

во всероссийском конкурсе
"На знание требований Федерального образовательного
государственного стандарта (ФГОС) к системе
начального общего образования"

Руководитель издания
«Сайт Педагога» **В.В. Богданов**

