



Салчак Марина Семис-ооловна

1	Образование, какое учреждение закончила, год окончания: высшее, Тывинский государственный университет, 2001 год. Номер диплома: ДВС 0335191 от 15.06.2001
2	Место работы (полное наименование учреждения): МАДОУ комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна
3	Должность (преподаваемый предмет): воспитатель
4	Общий трудовой стаж: 25 года, стаж педагогической работы: 20 лет
5	Стаж в данной должности: 20 лет
6	Наличие квалификационной категории, дата присвоения: 1 квалификационная категория; 07 апреля 2016 г. №441-д
7	Заявленная квалификационная категория: первая квалификационная категория
8	Ссылка на сайт размещена

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
Салчак М.С.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем, муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва

Аналитическая справка

О показателях достижений, результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в меж аттестационный период воспитателя Салчак Марины Семис-ооловны МАДОУ детский сад «Малышок».

Воспитательно-образовательный процесс МАДОУ детский сад «Малышок» выстроен на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год. Результаты мониторинга показали положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы, где использовались диагностические методики.

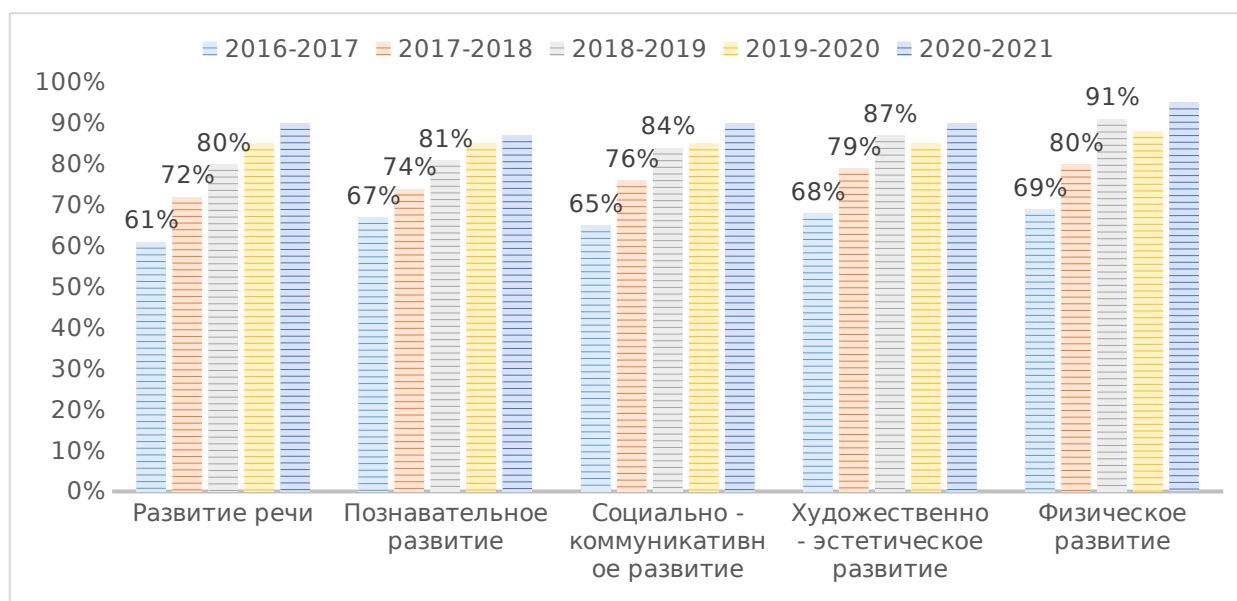
Целью образовательной программы является, создание каждому ребенку в детском саду возможность для активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей. Качество образовательного процесса определяется характером деятельности воспитанников, которую организовала Марина Семис-ооловны с учётом их возрастных и индивидуальных способностей. Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец учебного года (сентябрь, май). Периодичность мониторинга позволяет воспитателю оценить динамику достижения детей. Также на проведение мониторинга влияет стандарт дошкольного образования, нормы и требования, какие цели и задачи поставил воспитатель в ходе работы с воспитанниками, и в результате увидеть целостное формирование в ходе проведения мониторинга детей. М.С. на основе образовательной программы взяла 4 года усвоения детьми программного материала, и сделала мониторинг по таким критериям: **физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие** Сравнительный анализ данных мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается активность в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, увлеченность, они становятся усидчивее и внимательнее. И ещё самое главное то, что улучшается эмоционально-двигательная сфера ребёнка.

Занятия М.С. развивают мышление детей, прививают любовь к родному краю, воспитывают заботливое отношение к природе, развивают чувство ответственности, гордости за свою Родину, знакомят детей с традициями нашего народа, с устным народным творчеством, развивают творческую деятельность детей. Дети имеют высокий уровень знаний, активно участвуют в школьных мероприятиях, посещают кружки. За меж аттестационный период у педагога прослеживается положительный результат в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Низкого уровня в освоении возрастного программного материала у детей не прослеживается, знания детей соответствуют возрастным категориям ФГОС.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  А.М. Дадар-оол.
Зам директора по УВР  А.А. Чайбар.



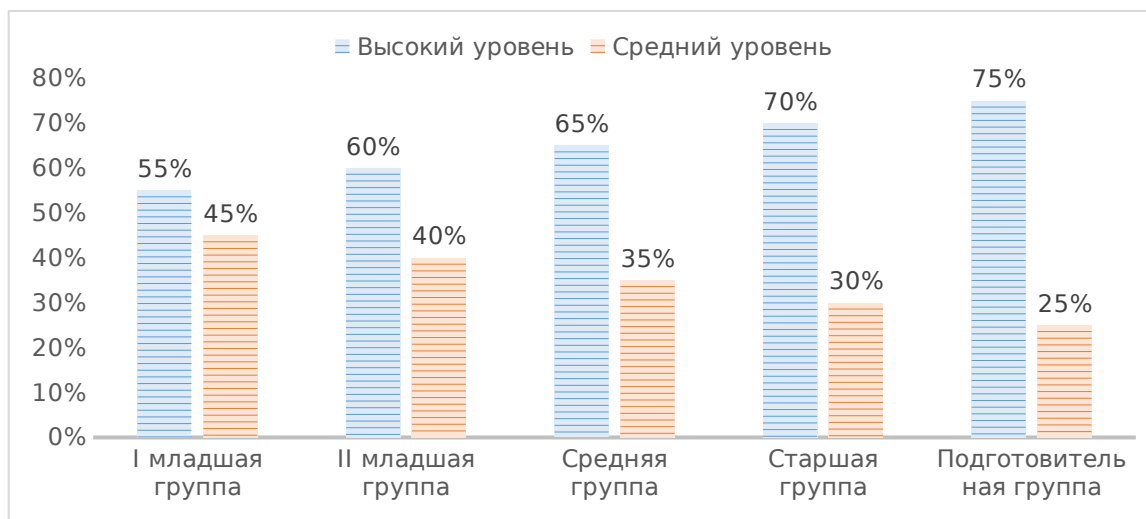
Области образовательной программы	За межаттестационный период				
	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг	2020-2021 гг
	в	в	в	в	в
«Речевое развитие»	61	72	80	85	90
«Познавательное развитие»	67	74	81	85	87
«Социально – коммуникативное развитие»	65	76	84	85	90
«Художественно – эстетическое развитие»	68	79	87	85	90
«Физическое развитие»	69	80	91	88	95



Сравнительный анализ показал получение данных по каждой образовательной области образовательной программы

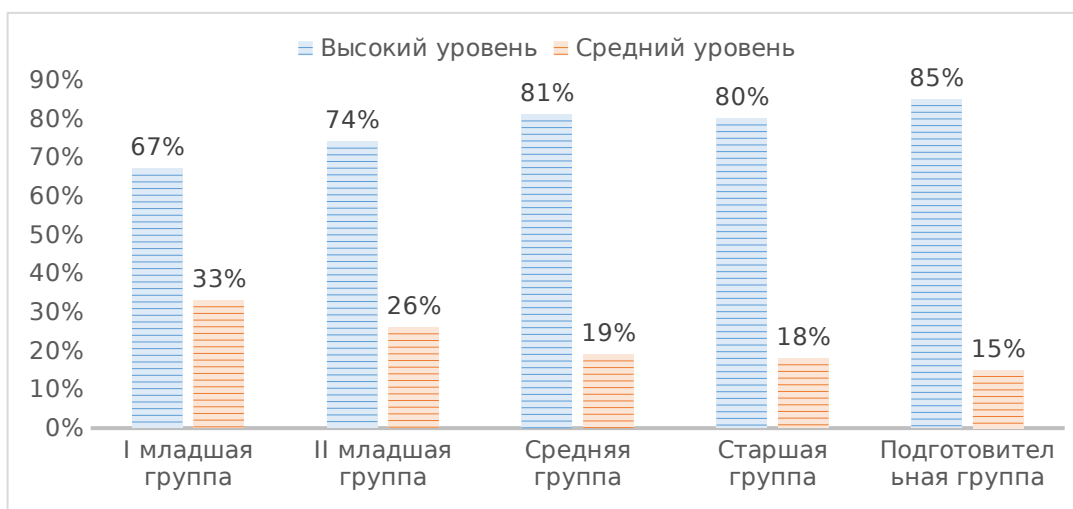
1. «Развитие речи»

2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
В	С	В	С	В	С	В	С	В	С
55%	45%	60%	40%	65%	35%	70%	30%	75%	25%



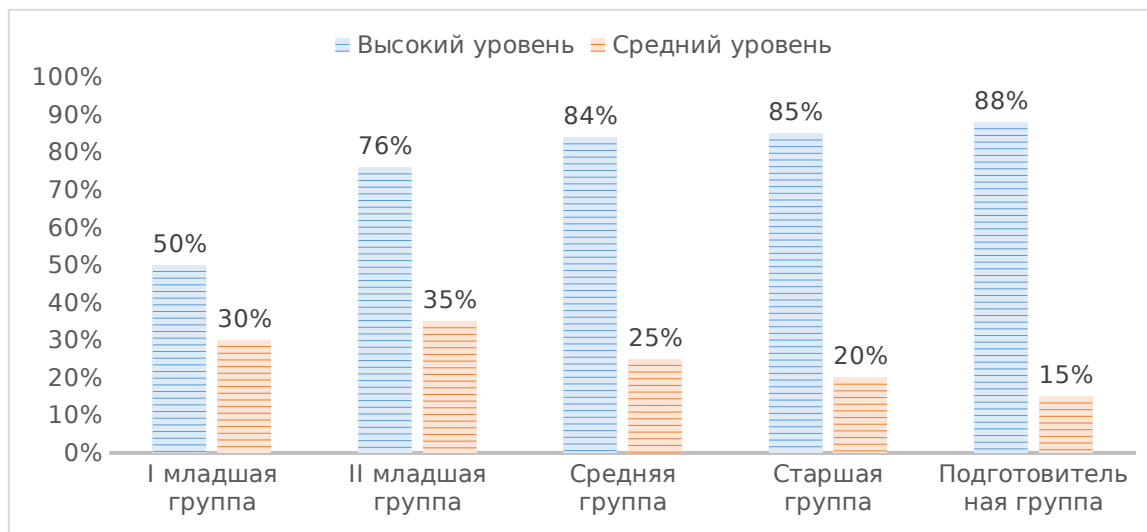
2. «Познавательное развитие»

2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
В	С	В	С	В	С	В	С	В	С
67%	33%	74%	26%	81%	19%	80%	18%	85%	15%



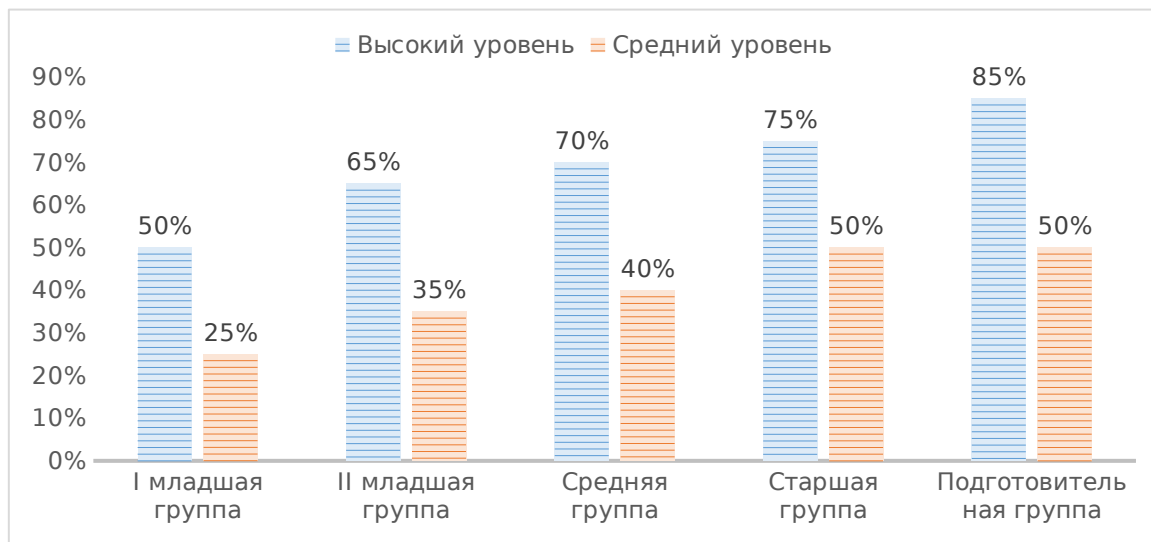
3. «Социально – коммуникативное развитие»

2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2019-2020 гг		2020-2021 гг	
В	С	В	С	В	С	В	С	В	С
50%	30%	76%	35%	84%	25%	85 %	20%	88%	15%



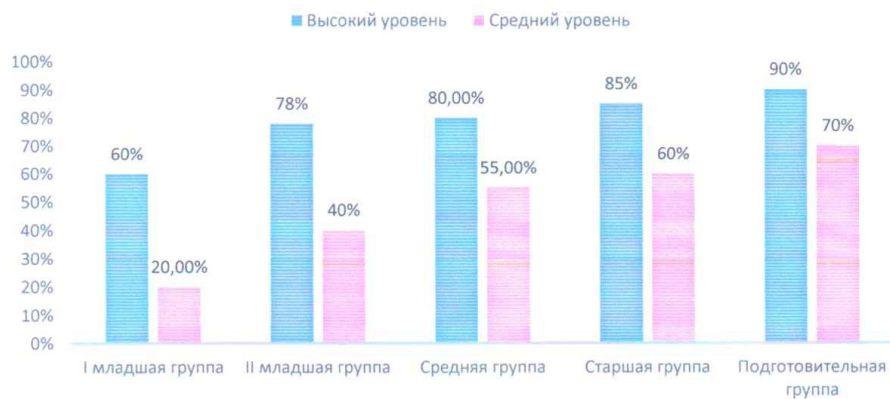
4.«Художественно – эстетическое развитие»

2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2019-2020 гг		2020-2021 гг	
В	С	В	С	В	С	В	С	В	С
50%	25%	65%	35%	70%	40%	75%	50%	85%	50%



5. «Физическое развитие»

2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
В	С	В	С	В	С	В	С	В	С
60%	20%	78%	40%	80%	55%	85%	60%	90%	70%



Достоверность данных подтверждаю

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» *А.М. Дадар-оол*

Зам директора по УВР



А.А. Чайбар

1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать нам, педагогам. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

№	Формы и методы	Реализация в воспитательно-образовательном процессе.
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период); организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	Физические упражнения	Утренняя гимнастика; физкультурная непосредственная образовательная деятельность; подвижные игры, профилактическая гимнастика спортивные игры; гигиеническая гимнастика после сна; динамические паузы в НОД.
4	Воздушные ванны	Проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Светотерапия	Обеспечение светового режима; световое сопровождение среды и учебного процесса
6	Витаминизация	Фитотерапия, витамин С, использование фитонцидов (лук, чеснок).
7	Обеспечение здорового ритма жизни.	Организация режима дня и НОД в соответствии с СанПин, гигиенические условия в соответствии с медицинскими требованиями в адаптационный период, щадящий режим.
8	Активный отдых	Праздники, развлечения, игры-забавы.
9	Закаливание	Дыхательная гимнастика, пальчиковые

		игры, точечный массаж, упражнения для предупреждения плоскостопия, упражнения с массажными мячами «ежик».
10	Музыкальная терапия	Музыкальное оформление фона занятия, сопровождение режимных моментов.
11	Пропаганда ЗОЖ	Беседы, игры и упражнения, тематические занятия, родительские собрания

Эффективным средством закаливания в дошкольном учреждении является хождение по профилактическим дорожкам. Это и массаж стоп, и тренировка сосудов стоп, и тренировка нервной и эндокринной систем организма.



Детский организм быстро растёт и в период взросления ребёнок познает мир через простейший познавательный процесс ощущения. Ощущения- начальный источник всех знаний об окружающем мире. Различают 2 вида кожных ощущений (ощущения прикосновений) и температуры (ощущения тепла и холода). На поверхности кожи имеются разные виды нервных окончаний, которые дают ощущения прикосновений тепла и холода. Прикосновение больше всего ощущается на кончиках пальцев, стопы. Решение использовать в своей работе природный материал (шишки) основывается на том, что он

очень прост в использовании. Игровой самомассаж шишками сосны, ели с элементами пальчиковой гимнастики используются для активизации речи, познавательной деятельности, развития мелкой моторики пальцев рук, ног принимается детьми с радостью, задором.

Упражнение.

- 1) Вращение основанием шишки на тыльной стороне рук по часовой стрелки.
- 2) Шишки крутить между ладонями как колесо в разных направлениях.
- 3) Подбросить шишки вверх, ловить с двумя руками.
- 4) Катать шишку.

Игра – массаж с шишками.
Раз, два, три, четыре, пять
Шишку будем мы катать
А потом подбрасывать
Раз, два, три, четыре, пять
Еловая шишка щекочет ладошки
Мы покатаем шишку немножко.





Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы, что планомерная и систематическая работа по здоровьесбережению воспитанников позволяет с уверенностью сказать о снижении заболеваемости в группе и достаточно высокой посещаемости.

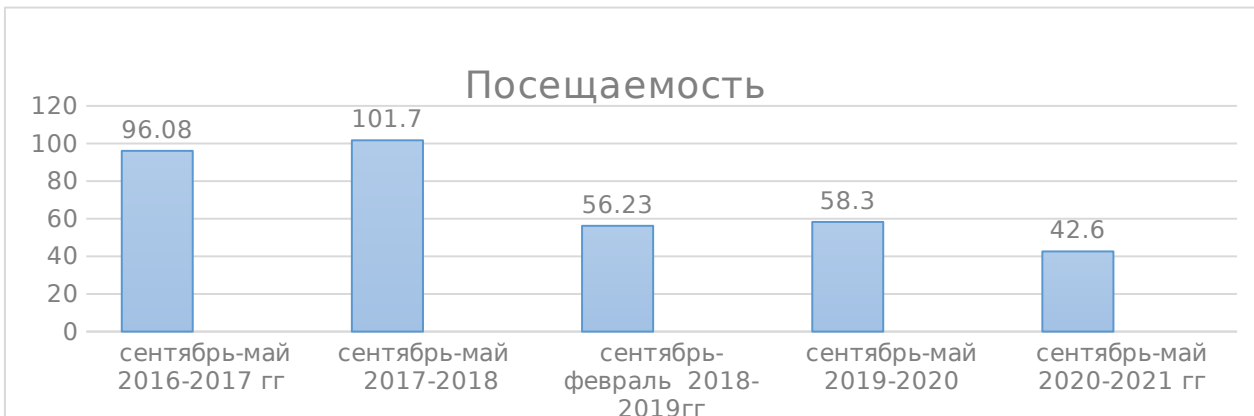
Директор МАДОУ детский сад «Малышок»

А.М. Дадар-оол

Зам директора по УВР

А.А Чайбар





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун»
Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Салчак Марине Семис-ооловне, в том, что она действительно системно и
плавно использует своей работе здоровьезберегающие технологии.

В ходе мониторинга выявлено положительная динамика снижение заболеваемости
за межаттестационный период посещаемость детей не снижается, что даёт право сделать
вывод о качественной работе в данном направлении.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» Дадар-оол А.М. /Дадар-оол А.М./

Зам.директора по УВР Чайбар А.А. /Чайбар А.А./

Старшая медсестра Ондар Е.Э. /Ондар Е.Э./



1.3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

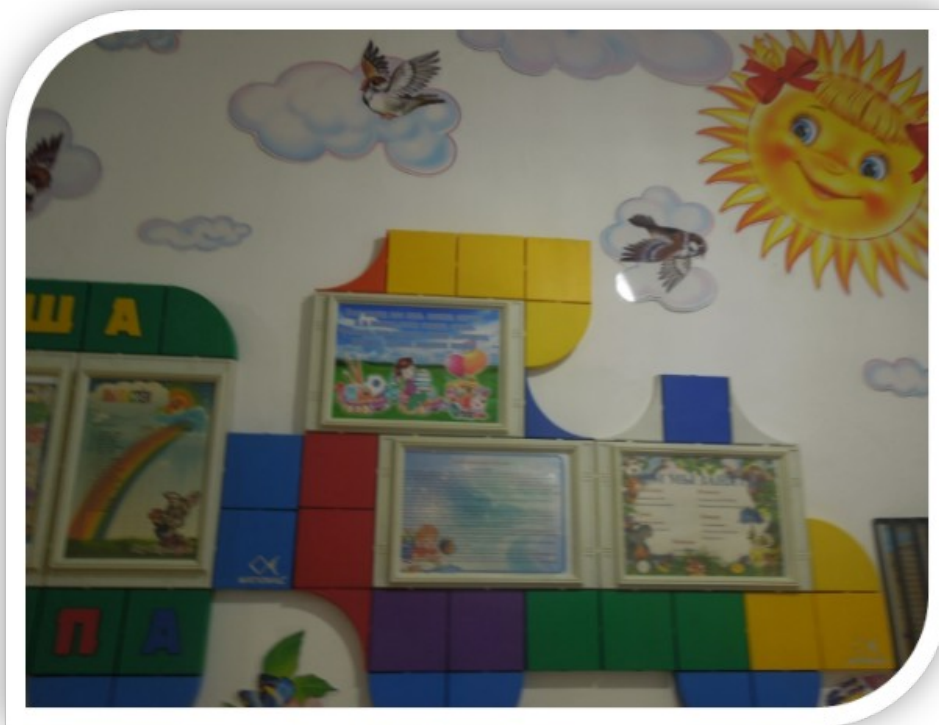
Эффективность коррекционно-развивающей работы во многом зависит от воспитателя. В календарных планах в начале каждого месяца включаются лексические темы на месяц, примерный лексикон по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы. Еженедельные задания включаем в следующие разделы:

- артикуляционные пятиминутки;
- подвижные игры и пальчиковая гимнастика;
- игры на развитие лексико-грамматических категорий и связной речи;
- индивидуальная работа;
- рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.

На артикуляционных пятиминутках занимаемся упражнениями по закреплению или дифференциации поставленных звуков, по развитию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, то есть для повторения и закрепления материала, отработанного с детьми. Продолжительность проведения 3-4 мин. В структуре занятий они могут занимать различное место. Проведенные в начале занятия, они выступают в качестве увлекательного задания, быстро организующего воспитанников, активизирующего зрительное и слуховое внимание. Они обязательно должны быть выдержаны в рамках изучаемой лексической темы.

1.4. Организация развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной безопасной.



«Наше творчество»



УЧЕБНАЯ ЗОНА расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы для занятия расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.



В **«Уголке творчества»** имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



«Уголок природы» расположен непосредственно у окна.

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.

Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен различными материалами (камни, минералы, семена, крупы макароны, песок и т. д.) . В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупа, трубочки, палочки, мерный стаканчик. Здесь дети могут проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.

«Хочу все знать»



«Наш любимый огород»



Книжный уголок представляет собой стеллаж с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению. Здесь же прослеживается комплексно-тематическое планирование.



Уголок ПДД включает в себя переносной макет улицы, лэпбук по ПДД, различного размера и назначения машины, светофор, дидактические игры, стихи, загадки, разные задания-карточки и т.д.

«ПДД» -очень важно чтобы дети знали правила дорожного движения, играя здесь у них формируется чувство ответственности за свое здоровье и безопасность.

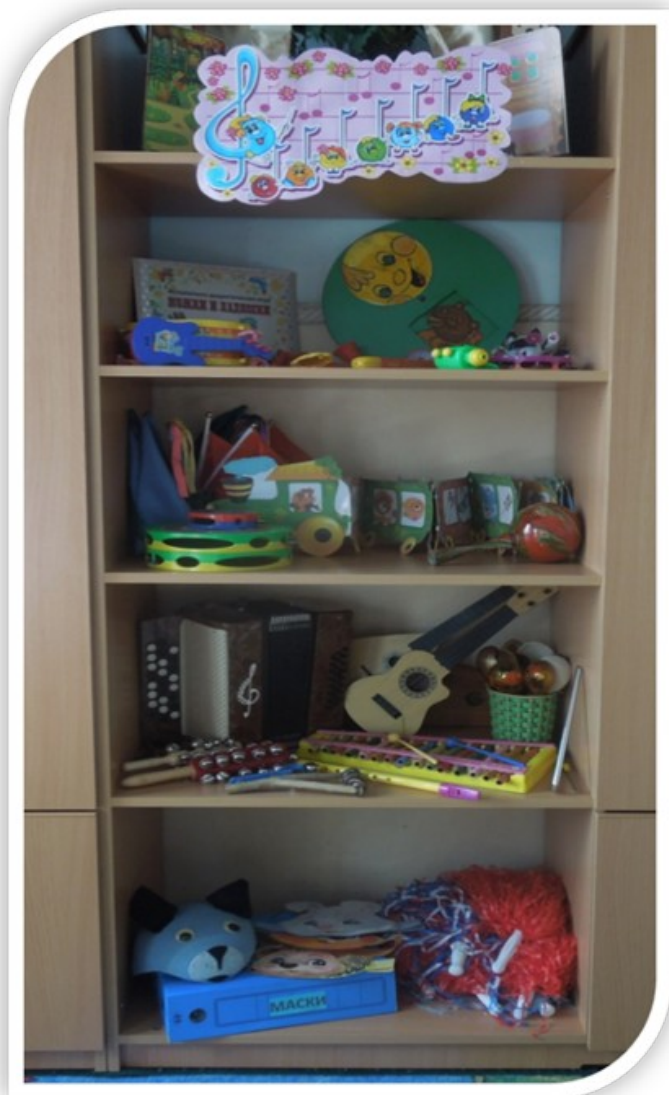


«Уголок уединения». Если ребенок устал от шума и хочет побыть в одиночестве, он может уединиться, полежать на мягком диванчике.



Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки.

«Домисолька»



Уголок театрализованной деятельности помогает развивать интересы и способности ребенка. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.



«В гостях у сказки»

Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города.

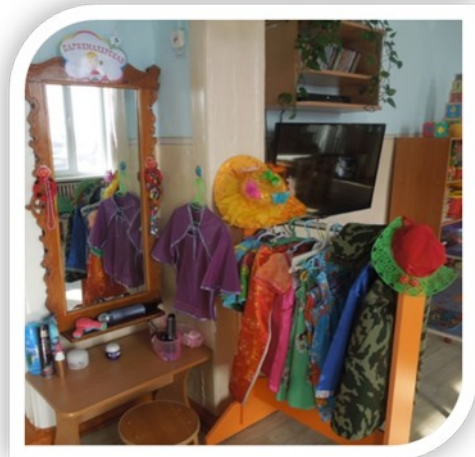


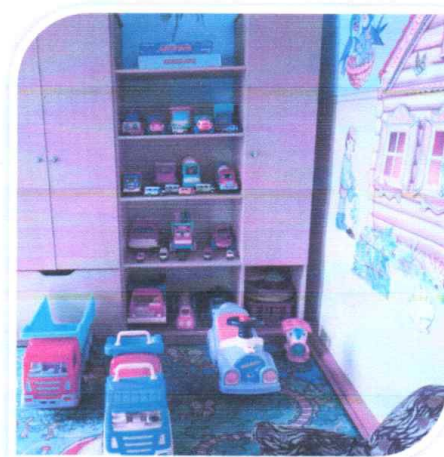
В центре строительно-конструктивных игр находятся строительные наборы и конструкторы. Пространство на полу дает возможность сооружать постройки., что дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



В центрах сюжетно – ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».







Достоверность данных подтверждаю

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» *А.М. Дадар-оол*

Зам директора по УВР



А.А. Чайбар

1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров.

Воспитанники являются активными участниками конкурсов кожуунного, регионального, федерального уровня.

На уровне ДОУ:

- 1.Салчак Никита - занявший I место конкурс «ЭКОМОДА – 2020»
2. Салчак Никита- за II место в конкурсе «Мусор смело пускай в дело»
3. Монгуш Айдар – занявший I место в ярмарке- выставке «Дары Осени»
- 4.Ондар Влада II место в ярмарке- выставке «Дары Осени»
- 5.Дамдын-оол Номин- занявший III место в конкурсе детских рисунков «К дню матери и отца»

Муниципальный уровень:

- 1.Дандар Дугар – занявший I место «Новогодние игрушки» Глава Хурала представителей пгт Каа-Хем Кара-Сал Ч.Н
- 2.Сат Ариана – II место «Новогодние игрушки» Глава Хурала представителей пгт Каа-Хем Кара-Сал Ч.Н
- 3.Салчак Никита – I место «Новогодние игрушки» Глава Хурала представителей пгт Каа-Хем Кара-Сал Ч.Н
- 4.Донгак Настя – II место «Новогодние игрушки» Глава Хурала представителей пгт Каа-Хем Кара-Сал Ч.Н

Региональный уровень:

- 1.Биче-Кыс Чингис II местов возрастной категории Дети-Дебют в первенстве РТ по спортивным танцам, посвященному году молодёжных инициатив в РТ.
2. Салчак Марина Семис-ооловна за подготовку участника республиканского заочного конкурса рисунков «Праздничный калейдоскоп» (1 февраля-10 марта 2017 года). Министерство образования и науки РТ ГБОУ РТ «Республиканский центр дополнительного образования детей»

Всероссийский уровень:

1. Евменчиков Роман- диплом лауреата «Юный книголюб III» Образовательный центр «Галерея проектов» Санкт- Петербург 2017 год.
2. Салчак Марина Семис- ооловна- диплом Всероссийской литературной олимпиады «Юный книголюб III» за подготовку более 15 участников на Всероссийскую литературную олимпиаду «Юный книголюб III» Санкт- Петербург 2017 год

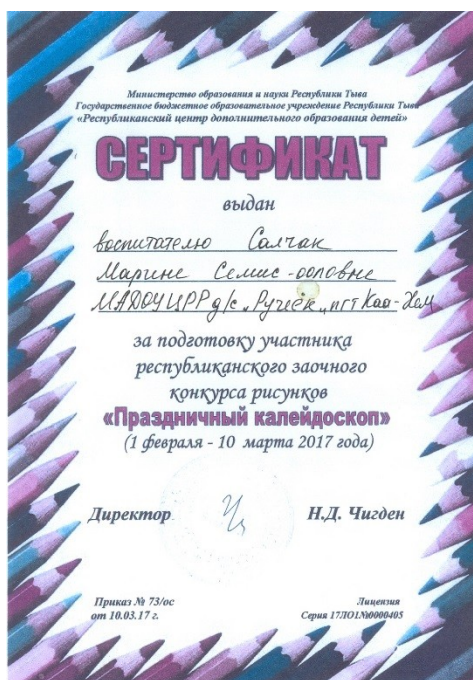
Уровень ДОУ:



Муниципальный уровень:



Региональный уровень:



Всероссийский уровень:



Лист наблюдения и оценки первого открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога Сайтка Мария Семеевна

Должность воспитатель

Группа первая младшая группа

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использования ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.				8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 94 балла (отличительный уровень)

Тема Весна пришла

Рекомендации _____

Эксперты: Чайбар А.А. Сайт

Панина И.В. Сайт

Родионова Л.С. Сайт

Лист наблюдения и оценки второго открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Сачок Марина Семеевиче
 Должность воспитатель
 Группа вторая младшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 98 баллов
 Тема Знакомство со светофором
 Рекомендации самостоятельно пользоваться ИКТ
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]
 Панина И.В. [подпись]
 Родионова Л.С. [подпись]

Лист наблюдения и оценки третьего открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Савчук Марише Семёновны
 Должность воспитатель
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 98 баллов.
 Тема „Здоровье в детском саду“
 Рекомендации _____
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]
 Панина И.В. [подпись]
 Родионова Л.С. [подпись]

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 18.11.20 г.

Присутствовали: 6 педагогов.

Возраст детей. средняя группа 4-5 лет.

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Путешествие в зимний лес»

Выступили:

Чайбар А.А.- Дети активно общались с воспитателем, отвечали на вопросы, которые по характеру превышали уровень вопросов для детей младшего возраста. И я считаю самое главное это интерес детей к занятию, который является показателем результативности деятельности детей в данном возрасте. Цель образовательного процесса была достигнута при использовании всех групп методов, т.е. способов достижения цели, наглядных, словесных, практических, игровых, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

Панина И.В.- В ходе занятия дети выполняли творческие задания, в процессе которых увидели умение воображать, это упражнение «Оживим лес», «Снежинки», при проведении заклички «Солнышко», дети показали движения на развитие мимических навыков, было дано возможность самовыразиться, а также, аспект нравственного воспитания, который заключался в выражении сочувствия, жалости к зверьям, заботе о лесе.

Родионова Л.С. - Цель занятия достигнута. Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятия, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения.

Эксперты: Чайбар А.А.

Панина И.В.

Родионова Л.С.



Благодарность

За внедрение и реализацию проекта «Модернизация многофункционального пособия» среди педагогов и родителей МАДОУ детского сада «Малышок», муниципального района «Кызыльский кожуун» пгт. Каа-Хем.

Вручается творческой группе педагогов, в составе:

1. Черепановой Елене Анатольевне.
2. Салчак Марины Семис-ооловны.
3. Монгуш Алимаа Михайловны.
4. Чажапаан Анай-Хаак Бюрбоевны.
5. Сеппиковой Елены Митрофановны.

За плодотворную работу в изготовлении многофункционального пособия «По пожарной безопасности» и тесное сотрудничество с родителями, привлечение их к совместной образовательной деятельности воспитанников.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  И.Б. Арган – Оол.
Старший воспитатель  Н.Н. Горбачёва

12.09.2018 год.

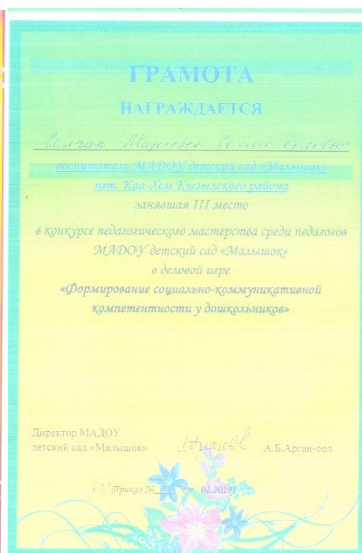




Личные достижения

На уровне ДОУ:

1. Благодарность за внедрение и реализацию проекта «Развитие предметно-развивающей среды в ДОУ»
2. Салчак Марина Семис-ооловна занявшая III место «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников»
3. Салчак Марина Семис-ооловна занявшая II место в конкурсе «ЭКОМОДА-2020»
4. Салчак Марина Семис-ооловна занявшая III место в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года - 2020»
5. Салчак Марина Семис-ооловна принимала участие в качестве эксперта в конкурсе чтецов, посвященный к Дню тувинского языка, среди детей старшего возраста.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем, муниципального района
«Кызылский кокуун» Республики Тыва

СПРАВКА

от «30» 10 2020 г.

№ 11

Дана Салчак Марине Семис-ооловне,
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем
Должность: воспитатель, подтверждает, что Салчак М.С. принимала
участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе чтецов, посвященный к
Дню тувинского языка, среди детей старшего возраста.

Директор

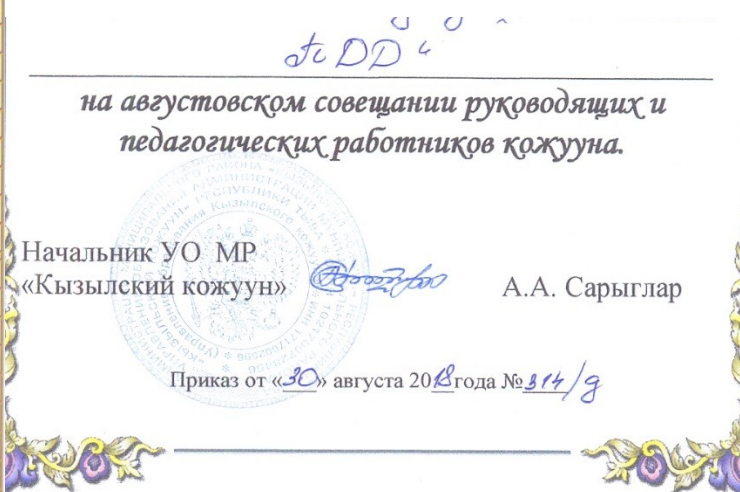


Дадароол

А.М. Дадар-оол

Муниципальный уровень:

1. Салчак Марина Семис-ооловна за активное участие, распространение опыта и выступление с докладом на тему «Воспитание у дошкольников ПДД»
2. Салчак Марина Семис-ооловна за лучшее выступление с докладом на тему «Формирование детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
3. Салчак Марина Семис-ооловна почетная грамота за добросовестный труд, особые успехи в работе.
4. Салчак Марина Семис-ооловна приняла участие в семинаре в качестве докладчика на тему «Методы и приемы развития речевых умений дошкольников»



Региональный уровень:



Всероссийский уровень: