



*Монгуш Алимаа Михайловна-
воспитатель.*

<i>1</i>	<i>Образование, какое учреждение закончила, год окончания: высшее, Кызылский государственный педагогический институт, 1984 году</i>
<i>2</i>	<i>Место работы (полное наименование учреждения): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок», пгт. Каа-Хем Кызылского района</i>
<i>3</i>	<i>Должность (преподаваемый предмет): воспитатель</i>
<i>4</i>	<i>Общий трудовой стаж: 17 стаж педагогической работы: 17лет</i>
<i>5</i>	<i>Стаж в данной должности: 10 лет</i>
<i>6</i>	<i>Наличие квалификационной категории, дата присвоения: СЗД-2019г</i>
<i>7</i>	<i>Заявленная квалификационная категория: первая квалификационная категория</i>
<i>8</i>	<i>Ссылка на сайт размещена:</i>

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника Монгуш А.М.

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Образовательный процесс осуществляется в рамках реализуемой основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Малышок».

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец года (сентябрь, май).

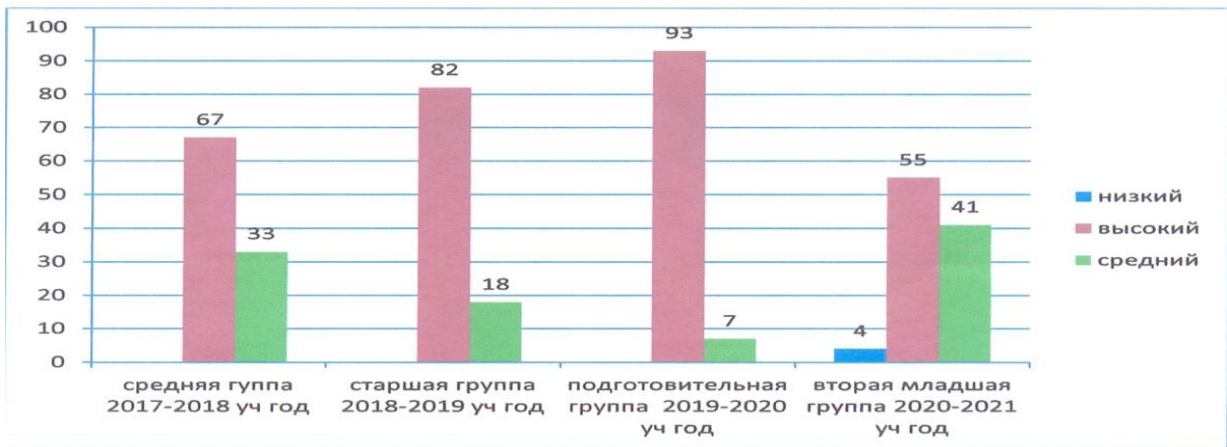
Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы.

В межаттестационный период осуществляла мониторинг продуктов детских видов деятельности и усвоения программного материала по всем 5 образовательным областям. Данные о результатах мониторинга отражаются в специальных таблицах развития ребенка.

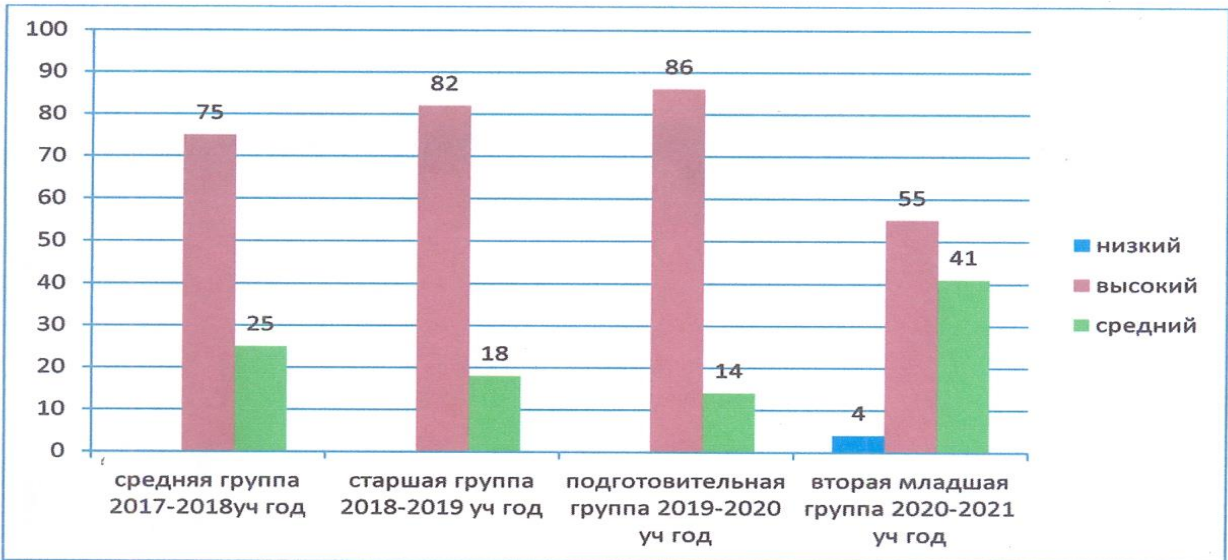
- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Области образовательной программы	За межаттестационный период			
	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
	В	В	В	В
«Речевое развитие»	67	82	93	55
«Познавательное развитие»	75	82	86	55
«Социально – коммуникативное развитие»	74	79	84	52
«Художественно – эстетическое развитие»	70	86	91	52
«Физическое развитие»	73	89	94	55

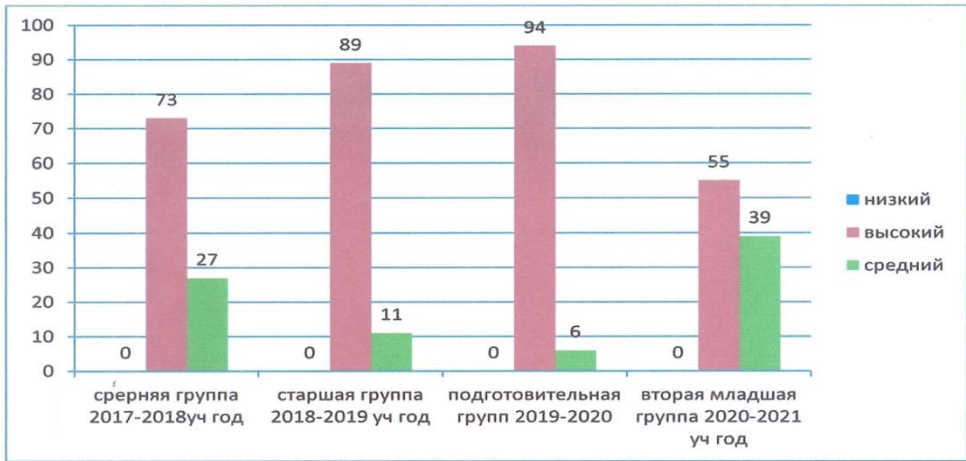
Образовательная область "Речевое развитие"



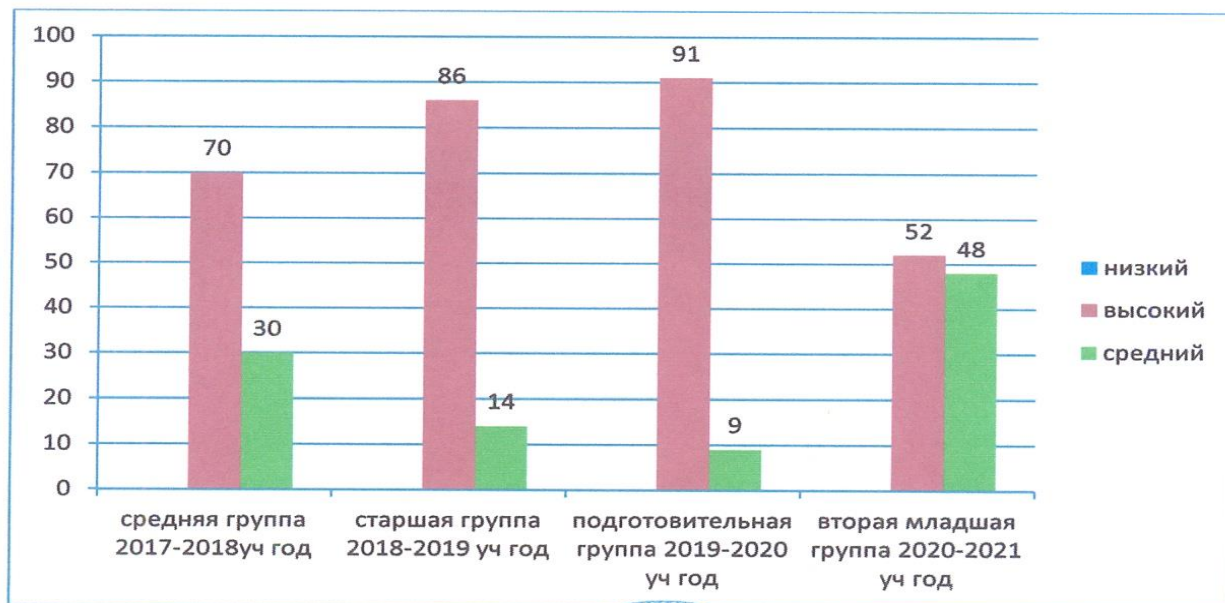
Образовательная область "Познавательное развитие"



Образовательная область "Физическое развитие"



Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"



Директор МАДОУ детский сад "Малышок" _____

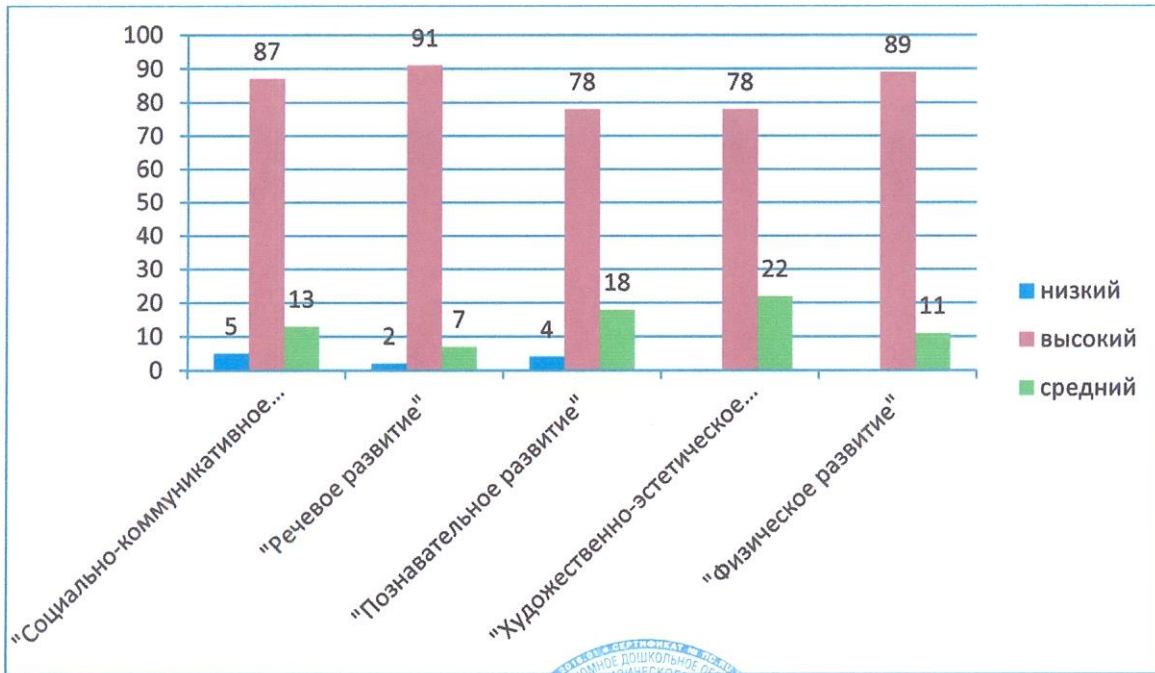
А.М.Дадар-оол

Замдиректора по УВР _____

А.А.Чайбар



Общий уровень усвоения образовательной программы по образовательным областям за



Директор МАДОУ детский сад "Малышок" _____ А.М.Дадар-оол

Замдиректора по УВР _____ А.А.Чайбар

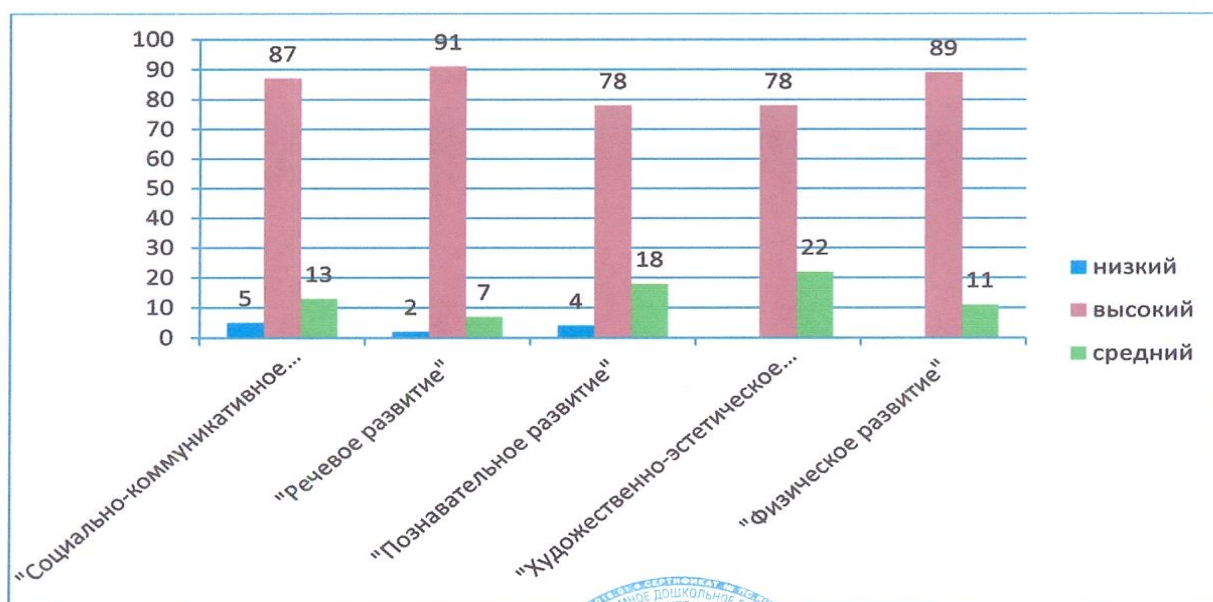
Социально-коммуникативное развитие.



Директор МАДОУ детский сад "Малышок" _____ А.М.Дадар-оол

Замдиректора по УВР _____ А.А.Чайбар

Общий уровень усвоения образовательной программы по образовательным областям за межаттестационный период 2017 по 2021 учебный год



Директор МАДОУ детский сад "Малышок" _____ А.М.Дадар-оол

Замдиректора по УВР _____ А.А.Чайбар

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Малышок» пгт. Каа-Хем Кызылского района Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт. Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
тел: 8 (39422) 9-14-25
E-mail: малышок-sad@mail.ru
Исх. № 15 от 23.10.2020 г.

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Монгуш Алимаа Михайловне, воспитателю в том, что она действительно системно и планомерно отслеживает образовательной программы воспитанниками в своей группе.

В ходе мониторинга выявлена положительная динамика, подтверждены высокие результаты (выше 80%) в усвоении детьми образовательной программы по всем 5 образовательным областям в межаттестационный период.

Достоверность данных, представленных аттестационных материалов по разделу 1.1. «Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками старшей группы в межаттестационный период» подтвержден.

Директор МАДОУ д/с «Малышок» _____ А.М.Дадар-оол
Замдиректора по УВР _____ А.А.Чайбар



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Монгуш Алимаа Михайловне, в том, что она действительно системно и
плавно использует своей работе здоровьезберегающие технологии.

В ходе мониторинга выявлено положительная динамика снижение заболеваемости
за межаттестационный период посещаемость детей не снижается, что даёт право сделать
вывод о качественной работе в данном направлении.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» Дадар-оол А.М.

Зам.директора по УВР Чайбар А.А.

Старшая медсестра Ондар Е.Э.



Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская 2.
тел. 91-2-54, 91-4-25

Аналитическая справка по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе воспитателя Монгуш Алимаа Михайловны.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, так как она должна обеспечивать возможность воспитателям ДОО эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и детьми.

При создании развивающей образовательной среды Алимаа Михайловна руководствовалась ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОО и к условиям ее реализации, и опиралась на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности. Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать, при минимальной помощи взрослых (например, уголок конструирования и моделирования с деревянными и пластмассовыми частями конструктора и необходимым количеством игрушек - машинок, паровозов, тракторов; спортивный уголок, театральные уголки и др.). При этом зоны расположены так, что при самостоятельной детской активности внутри группы сферы между собой не пересекаются.

Игровой материал, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности, в группе имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оформлены детские уголки способствующие развитию творчества, двигательной активности, такие как: сенсорный, уголок природы, ОБЖ, конструктивный, книжный, изо деятельности, театральные, музыкальные, спортивные.

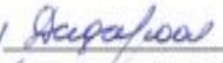
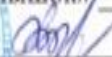
Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы начали рассматривать организацию образовательного пространства с фойе детского сада. Стенд фойе, содержит информацию о наших победах и достижениях, грамоты и дипломы педагогов. В фойе детского сада организуются разнообразные тематические выставки с

привлечением родителей. Приёмные комнаты (раздевалки) оснащены родительским уголком «Для Вас, родители», с информацией для родителей. Предусмотрено место для выставок детского творчества (рисунков, поделок, с обозначенной темой, задачами и полученным результатом). Стенды в раздевалках групп содержат информацию о победах и достижениях, грамоты и дипломы наших воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, уединения, может объединиться подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом. Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом. Согласно по требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ. Поэтому воспитатель реализует свою образовательную программу, которая опирается на примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой, Н.Е. Вераксы и предусматривает развитие детей по пяти образовательным областям, указанным во ФГОС ДО. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.

В группе Алимаа Михайловны много подобранного наглядно дидактического материала, который дает детям представление о целостной картине мира, экологической направленности. Изготовлены своими руками и приобретены в магазине дидактические и развивающие игры, оформлены сюжетно – ролевые игры.

Предметно-развивающая среда группы Алимаа Михайловны обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательна и насыщена, доступна и безопасна.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  /Дадар-оол А.М./
Зам.директора по УВР  /Чайбар А.А./



Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование группового помещения создано с учетом принципа безопасности. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно. Для проведения образовательной деятельности выбраны индивидуальные двухместные столы. Столы и стулья маркированы, соответствуют росту детей и требованиям Сан-Пин. Мебель в групповом помещении расположена согласно требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. В интерьере группы, в цветовом решении стен предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. Таким образом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашей группы направлена на создание социальной ситуации развития для воспитанников и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие. **Зона для образовательной деятельности** расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны.



Также, реализация проектирования предметно – развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС помогла сделать нашу группу привлекательной для детей, они стали более инициативными, самостоятельными. Дети стали более коммуникативными как в игровой, так и в познавательной видах деятельности, у них нет затруднений в выборе рода занятий. Подобная организация пространства создала возможность для реализации права детей на свободный выбор вида деятельности.

Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Прием детей осуществляется **в раздевалке группы**, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же находится: стенд детских работ и выставка детского творчества, родительский уголок - «Информация для родителей», а также папки-передвижки с консультациями для родителей, стенды к праздникам, о временах года, рисунки детей и родителей.



Патриотический центр способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны.



Для формирования двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей в группе создан центр двигательной активности.



Уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей, оснащен мячами, скакалками, обручами, кеглями, различными дорожками для закаливания, атрибутами для профилактики плоскостопия, массажными мячами.



Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

Аналитическая справка.

В своей работе Алимаа Михайловна использует традиционные и нетрадиционные формы проведения образовательной деятельности. Эффективно использует здоровьесберегающие технологии, что предполагает охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей (физкультминутки, артикуляционная и пальчиковая гимнастики и т.д.). Дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей позволяет работать с детьми, учитывая их индивидуальные особенности, в результате чего добивается положительных результатов в образовательном процессе.

Личностно – ориентированные технологии, которые использует педагог в своей работе, обеспечивает комфортные, бесконфликтные и безопасные условия для детей. Она учитывает мнение каждого ребенка, что благоприятно отражается на произвольности мотивации детей.

В своей работе Алимаа Михайловна использует игровые технологии, которые развивают творческие способности, творческое мышление и воображение. Использование игровых приемов и методов нестандартных, проблемных ситуаций формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. Технология проектной деятельности дошкольников Алимаа Михайловна использует для того, чтобы сформировать у детей целостное восприятие мира, для развития творческих способностей, инициативы, коммуникативных навыков, самостоятельности.

Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта, и дети уже до школы приобретают опыт выступлений на публике. Использование информационно - коммуникационных технологий воспитатель использует для работы с детьми, коллегами и родителями. В образовательной деятельности использует познавательные видео, физкультминутки, интерактивные игры, презентации и т.д. Телевизор привлекателен для детей в использовании анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. В условиях ситуации связанной с угрозой распространением коронавируса, Алимаа Михайловна пользовалась следующими программами: Viber, Whatsapp Вконтакт, ZOOM и т.д. Эти программы позволяли внедрить дистанционные формы обучения дошкольников в разных направлениях, а так же поддерживать связь с коллегами и проходить различные обучающие программы.

Все они помогают вырасти детям здоровыми, крепкими, физически и психически развитыми.

Уровень физической подготовленности детей

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Вторая младшая группа	78%	22%	0%
Средняя группа	83%	17%	0%
Старшая группа	88%	12%	0%

Мониторинг уровня здоровья воспитанников.

год	Количество случаев ОРЗ и инфекций.	На одного ребенка	Количество пропущенных дней по болезни	На одного ребенка
2018-2019 год	56	2,3	225	4
2019-2020 год	49	2	147	3
2020-2021 год	42	1,7	534	16,8

Применение в работе Монгуш А.М. в полном объеме здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно – образовательного процесса, формирует у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие.

Директор МАДОУ д/с «Малышок» *Дадар-оол* /Дадар-оол А.М./
 Зам.директора по УВР *Чайбар* /Чайбар А.А./



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.



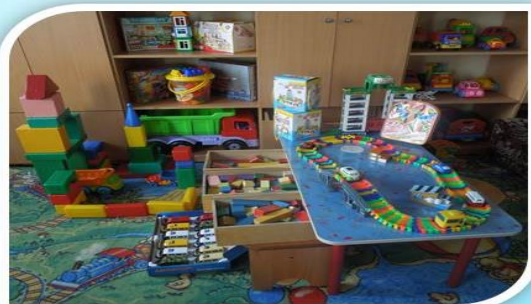
Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах.



«Уголок парикмахера», где дети могут следить за своим внешним видом. Здесь любят собираться не только девочки, но и мальчики. В парикмахерской находятся шампуни, кондиционеры для волос, расчёски, фен, «утюжок», бусы, браслеты, разнообразные заколки, украшения для волос.



В центре **строительно-конструктивных игр** находятся строительные наборы и конструкторы. Пространство на полу дает возможность сооружать постройки, что дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



В бытовой зоне располагается **уголок дежурства** – формируется умение выполнять обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду, к самостоятельности.

Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров: конкурсы, турниры, выставки, фестивали

На уровне ДОУ

№	ФИ детей	Вид	Год
1	Арандол Намзырай	Грамота 1-ое место в конкурсе «Хуреш» среди детей МАДОУ д/с «Малышок»	2019г
2	Санчай Алиана	Грамота 1-ое место в конкурсе «Мусор смело пускай в дело» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
3	Монгуш Чодураа	Грамота 1-ое место в конкурсе рисунков «Тувинские народные сказки» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
4	Монгуш Монгун	Грамота 2-ое место в конкурсе по изготовлению «Тувинские народные игры» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
5	Кужугет Алиса	Грамота 2-ое место в онлайн-конкурсе «Тыва дылым-тыным тудуш» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
6	Сат Оттук	Грамота 3-ье место в конкурсе «Хуреш» среди детей МАДОУ д/с «Малышок»	2021г
7	Монгуш Динара	Грамота 1-ое место в конкурсе детских рисунков «В женский чудный весенний день» МАДОУ д/с «Малышок»	2021г



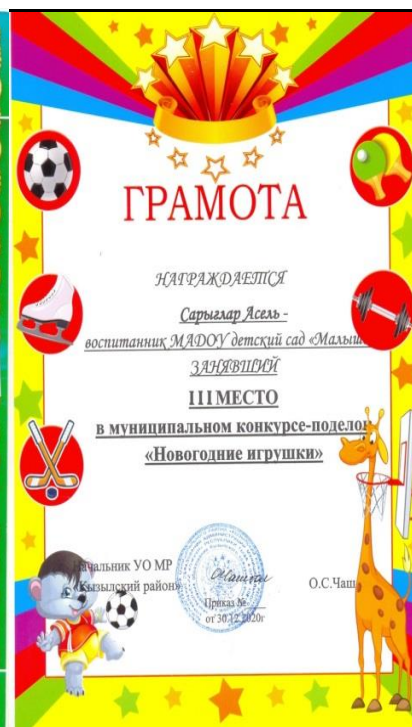




Муниципальный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Монгуш Лопсан	1 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
2	Санчай Алиана	2 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
3	Сарыглар Асель	3 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	Приказ № 12 от 30.12.2020г
4			
5			
6			





Региональный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Яковлев Кирилл	1 место в региональном конкурсе-«Олимпиада эколят»	2017г
2	Вашкевич Мария	2 место в региональном конкурсе рисунков «Красота леса»	2018г
3	Монгуш Лопсан	2 место в региональном конкурсе-поделок «Олимпиада эколят»	



Всероссийский уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Яковлев Кирилл	Всероссийском конкурсе- «Звездочка в ладошке»	2018г
2	Черноусов Иван	Всероссийском конкурсе- «Звездочка в ладошке»	2018г
3	Широв Александр	Всероссийском конкурсе- «Звездочка в ладошке»	2018г
4	Хертек Монгун-Ай	Всероссийском конкурсе- «Звездочка в ладошке»	2018г





2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО

— Лист наблюдения и оценки первого открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Момчи Асияда Михайловна
 Должность Воспитатель
 Группа Высшая младшая группа

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 98 баллов.

Тема _____

Рекомендации _____

Эксперты: Чайбар А.А. Фир

Панина И.В. Таш

Родионова Л.С. Фир

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 19.12.19 г

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей. 2-3 года

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Волшебница вода»

Выступили:

Чайбар А.А.-Чередование методов и разнообразие материалов, и оборудование использованных в ходе образовательной деятельности позволили удержать внимание и познавательный интерес на протяжении всей совместной деятельности с детьми. Наиболее яркие впечатления и интерес вызвали у детей опыты со льдом, водой. В ходе этих экспериментов воспитателю удалось вызвать у детей не только высокий познавательный интерес, но и высокую речевую активность. Дети отвечали на поставленные вопросы, высказывали своё мнение об увиденном и делали выводы о свойствах воды и песка.

Панина И.В Во время проведения эксперимента с волшебной водой речевая активность была высокая, сам процесс вызвал у детей интерес и помог достичь выполнения поставленной цели и задач. На протяжении всей образовательной деятельности воспитатель старалась учитывать мнение каждого ребёнка, выслушивать предложения и подводить детей к верному решению. При экспериментировании учитывалась и подготовка детей, и уровень знания каждого. В случае возникновения затруднительной ситуации, воспитатель помогала ребёнку. При оказании помощи диалог с детьми происходил на уровне глаза, в глаза показывая тем самым принцип партнёрской позиции педагога и детей.

Родионова Л.С. – Образовательная деятельность соответствует принципу развивающего обучения. Воспитателем создавались ситуации, которые находятся в зоне ближайшего развития это три состояния воды газообразная, жидкая и твёрдая. В итоговой части образовательной деятельности дети сформулировали свойства предметов окружающего мира полученные опытным путём. Таким образом, все задачи, поставленные воспитателем были решены.

Эксперты: Чайбар А.А. Чайбар

Панина И.В. Панина

Родионова Л.С. Родионова



Лист наблюдения и оценки Второго открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Монгуш Анна Михайловна
 Должность Воспитатель
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.				8	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 96 баллов

Тема Познавательное развитие, «Невидимка воздух»

Рекомендации попытки использовать ИКТ технологии

Эксперты: Чайбар А.А. А.А.

Панина И.В. И.В.

Родионова Л.С. Л.С.

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 01.11.18 г.

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей. 3-4 года.

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД по познавательному развитию: «Невидимка воздух»

Выступили:

Чайбар А.А.- Методы и приемы, использованные на всех этапах работы, игровая форма проведения непосредственно образовательной деятельности, использование информационных технологий и позволили добиться положительной динамики уровня усвоения поставленных задач. Для удовлетворения двигательной активности и сохранения здоровья была организована физкультминутка.

Панина И.В.- Воспитатель на протяжении всей непосредственно образовательной деятельности старалась, чтобы дети проявляли познавательную активность, были заинтересованы, внимательны, раскрепощены, чувствовали себя комфортно. На предлагаемые детям вопросы, они сами находили ответ, делали соответствующие выводы. Деятельность детей поощрялась похвалой, создавая при этом ситуацию успеха. Заявленная тема полностью соответствовала содержанию занятия.

Родионова Л.С. – Считаю, что выбранная форма организации НОД была достаточно эффективной, что позволило видеть конечный результат в конкретной деятельности. В связи с тем, что было много хороших ответов, надо планировать особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться чёткого произношения слов и полных ответов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные программные задачи в течение занятия были решены.

Эксперты: Чайбар А.А.

Панина И.В.

Родионова Л.С.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 14.02.2021

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей: старшая группа 5-6 лет.

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Волшебница вода»

Выступили:

Чайбар А.А.- Занятие проведено на высоком уровне, педагог достигла поставленных целей и задач. Все задания и упражнения продуманы и взаимосвязаны. Дети на занятии активны, поддерживается интерес, благоприятный эмоциональный настрой, на каждый момент занятия были подобраны наглядные пособия. У детей сохранялся интерес до самого конца. Они были внимательными и общительными. Подводя итог привлекла к этому детей, попросила высказаться, куда мы путешествовали, кому помогали, что интересного вам запомнилось.

Панина И.В.- Вопросы были просты и понятны детям, если вопрос вызывал затруднение, то создавалась проблемная ситуация, что активизировало мыслительную речевую деятельность, приводило к необходимости самостоятельно и с побуждения воспитателя находить решение. Занятие методически построено грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, двигательной активности детей. Воспитатель обращала внимание на осанку детей.

Родионова Л.С. – Заявленная тема полностью соответствовала содержанию НОД. Я считаю, что ей удалось полностью реализовать поставленные задачи. Также был дополнен и немного обновлен уголок по экспериментальной деятельности. Дети были сосредоточены при выполнении задания. Воспитатель умело регулировала поведение детей в процессе НОД, сохраняла интерес детей в течение всего занятия. Использовала разнообразные формы организации детей в процессе НОД.

Эксперты: Чайбар А.А.

Панина И.В.

Родионова Л.С.



Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период КМО.

Лист наблюдения и оценки третейца открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне «МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Марины Анисовны Михайловой
 Должность воспитатель
 Группа старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.				8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 97 баллов
 Тема Воспитница вода.
 Рекомендации _____
 Эксперты: Чайбар А.А. Сп
 Панина И.В. Ивант
 Родионова Л.С. Род

Лист наблюдения и оценки IV открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Монгуш Анжела Михайловна
 Должность воспитатель
 Группа старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10.
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.				8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10.
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10.
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 96 баллов.

Тема Активизация в стране здоровья.

Рекомендации самостоятельно использовать ТСО.

Эксперты: Монгуш А.О. AM

Ренева И.С.

Чайбар А.А. AM

Дата: 11.03.2021г

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.

Дата 11.03.2021г

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей. 5-6 лет.

Ф.И.О. руководителя КМО посещающего НОД: Ренева И.С. И.С.Ренева

Методист УО посещающего НОД: Монгуш А.О. А.О.Монгуш

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Путешествие в страну здоровья»

Цели: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Задачи: учить детей заботиться о своем здоровье, формировать у детей сознательное стремление быть здоровыми; представление детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Способствовать формированию у детей сознательной установки на здоровый образ жизни.

Выступили:

Ренева И.С.-руководитель КМО. Поставленные задачи реализованы.

Сильной стороной педагога при проведении НОД считаю:

- умение создать атмосферу эмоциональной открытости и доверия;
- доступность изложения материала;
- динамичный характер деятельности детей;
- создание условий для развития интеллектуальных способностей через продуктивную деятельность;
- творческий подход в решении образовательных задач.

Монгуш А.О.- методист УО. Воспитатель обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Считаю, что ей удалось наладить общение при взаимодействии с детьми, учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка. Уважительно относилась к результатам выполненных заданий, детского творчества. Подбор материала осуществляла в соответствии с возрастными особенностями старшего дошкольного возраста. Во время всей образовательной деятельности воспитатель использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон и непринужденную атмосферу.

Эксперты:

Монгуш А.О. 

Ренева И.С. 

Чайбар А.А. 

Дата: 11.03.2021г



Профессиональный рост педагога

№	Сроки прохождения	Тематика	Объем номер выданного документа	Место повышения квалификации
1	С 26.02 по 28.02.2016г	«Информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности»	40 часов Регистрационный номер №1280	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
2	С 27.01.2020 по 01.02.2020г	«Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часов Регистрационный номер №-1603	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
3	с 17 по 18.02.2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16 часов Регистрационный номер №-1587	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4	с 02.12.20 по 15.12.2020г	«Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях»	72 академических часов Регистрационный номер №- 12/20-У44120	Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного образования «Образовательный стандарт»
5	с 19.01.2021 по 27.01.2021г	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 учебных часа Лицензия УР №-2078 от 26.09.2019г	ООО «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Монгуш
Алима
Михайловна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ГАОУ ДПО «ПК С «Тувинский государственный институт
переподготовки и повышения квалификации кадров

Документ о кедификации

по дополнительной профессиональной программе
«Информационно-коммуникационные технологии
ведущей отрасли деятельности»

Регистрационный номер

с «24» по «26» февраля 2016 года

1280

Город

Кызыл

Дата выдачи

25 февраля 2016г.

в объеме

40 часов

Ректор

Ч.В. Монгуш

Проректор

Г.В. Салчак

М.П.

Удостоверение является документом
регулярного оборота о повышении квалификации

Министерство образования Республики Тыва
Местопроизводитель учебной карты
дополнительного профессионального образования
«Информационно-коммуникационные технологии»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Монгуш
Алима Михайловна

с «02» декабря 2020 г. по «15» декабря 2020 г.

прошла(а) обучение в (на) ООО Многопрофильный Учебный
Центр Дополнительного профессионального образования
«Образовательный Стандарт»

по программе «Профильная корпоративная компетенция COVID-19 в
образовательных организациях»

в объеме 72 академических часов

Регистрационный номер 1220-84419

Москва, 04.02.2020 г.

Зинкова М.В.
Павлова О.С.

Ректор (подпись)
Секретарь



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОСЫЛЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

188180492106

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР №2078 от 26.09.2019 г.

Протокол №92-ПМ от 27.01.2021 г.

72 учебных часа

в период с 19.01.2021 г. по 27.01.2021 г.

в объеме

«Обучение по окончании первой помощи пострадавшим в
образовательной организации»

Монгуш Алима Михайловна
прошла(а) обучение по программе:

УДОСТОВЕРЕНИЕ № А-14138

Комплексу Общежития с образовательной ответственностью
«АКАДЕМИЯ ГОСАГЕСТАНДИИ»
удостоверяет, что

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что



Президиум комиссии

Васильев А.В.

Мельникова Ю.Ю.

Халилова И.О.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Монгуш
Алима
Михайловна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17201587

Регистрационный номер

1587

Город

Кызыл

Дата выдачи

18 февраля 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе:

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

с 17 по 18 февраля 2020 г.



в объеме

6 часов

Ректор

Уд. Куулар

Проректор

Н.В. Сагачева

2.5.Участие в работе педагогических работников в качестве эксперта.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва

СПРАВКА

от «30» 10 2021 г.

№ 9

Дана Монгуш Алимаа Михайловна,
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем
Должность: воспитатель, подтверждает, что Монгуш А.М. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года-2021» среди педагогов детского сада.

Директор



А.М.Дадар-оол

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва

СПРАВКА

от «29» 09 2020 г.

№ 7

Дана Монгуш Алимаа Михайловне,
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем
Должность: воспитатель, подтверждает, что Монгуш А.М. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе рисунков «Дары осени» среди детей старшего возраста.



А.М.Дадар-оол

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и др.

№	Выступление. Сроки	Тематика	Место проведения
1	Выступление с докладом	«Уголок природы»	МАДОУ дет сад «Малышок»
2	Доклад с презентацией – 2020г	«»	Дет сад «Ромашка»
3	Проект - 2019г	Проект «Юрта-жилище тувинского народа»	Дет сад «Малышок», г. Москва. Рыбаков Фонд.
4	Проект – 2020г	«Мусор »	Дет сад «Малышок»
5	Презентация – 2020г	«Эффективные модели и практики реализации ФГОС в организациях – дошкольного образования»	Детский сад «Малышок»



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
муниципального района
"Кызылский кожуун"
Республики Тыва**
667901, республика Тыва,
Кызылский кожуун,
пгт. Каа-Хем, ул. Кирова, д. 2"б"
E-mail: uokkrt@mail.ru
тел. 91-4-87, 9-20-15

29.09.2020 г. № 65

СПРАВКА

Дана за участие и успешную реализацию Муниципального проекта, "Мы против мусора, а ты?" педагогам МАДОУ детский сад "Малышок":

1. Дадар-оол Аида Маадыр-ооловна
2. Горбачева Наталья Николаевна
3. Бабайцева Любовь Лазаревна
4. Дулуш Саида Доргаевна
5. Киселева Светлана Владимировна
6. Куулар Чимита Сергеевна
7. Кымысова Ольга Николаевна
8. Монгуш Аганак Валерьевна
9. Монгуш Алимаа Михайловна
10. Монгуш Суу-Сая Викторевна
11. Намы Буян Шой-оолович
12. Панина Ирина Владимировна
13. Салчак Марина Семис-ооловна
14. Салчак Азияна Борисовна
15. Сарыглар Саида Владимировна
16. Сенникова Елена Митрофановна
17. Тюменцева Ольга Ивановна
18. Чайбар Алзимаа Алдын-ооловна
19. Чажапаан Анай-Хаак Бюрбюевна
20. Чагман Ася Викторевна
21. Чепрасова Ирина Александровна
22. Черепанова Елена Анатольевна

Справка дана для предъявления по месту требования.

И.о. начальника

О.С. Чаш-оол

О.С. Чаш-оол



ГРАМОТА

Управление образования Администрации муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва

Награждает

Менгун Асылмас Михайлович
(Ф.И.О.)
воспитатель
(должность)

МАДОУ (МБДОУ)

за активное участие, распространение педагогического опыта
и выступление с докладом (презентацией) на тему:

«Как развивать любознательность
ребенка дошкольного возраста»

на августовском совещании руководящих и педагогических
работников кожууна.

Начальник УО МР «Кызылский кожуун» Оланта О. С. Чаш - оол



Приказ от «11» августа 2019 года № 114/ОД.

Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров: конкурсы, турниры, выставки, фестивали

На уровне ДОУ

№	ФИ детей	Вид	Год
1	Арандол Намзырай	Грамота 1-ое место в конкурсе «Хуреш» среди детей МАДОУ д/с «Малышок»	2019г
2	Санчай Алиана	Грамота 1-ое место в конкурсе «Мусор смело пускай в дело» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
3	Монгуш Чодураа	Грамота 1-ое место в конкурсе рисунков «Тувинские народные сказки» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
4	Монгуш Монгун	Грамота 2-ое место в конкурсе по изготовлению «Тувинские народные игры» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
5	Кужугет Алиса	Грамота 2-ое место в онлайн-конкурсе «Тыва дылым-тыным тудуш» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
6	Сат Оттук	Грамота 3-ье место в конкурсе «Хуреш» среди детей МАДОУ д/с «Малышок»	2021г
7	Монгуш Динара	Грамота 1-ое место в конкурсе детских рисунков «В женский чудный весенний день» МАДОУ д/с «Малышок»	2021г







Муниципальный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Монгуш Лопсан	1 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
2	Санчай Алиана	2 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
3	Сарыглар Асель	3 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	Приказ № 12 от 30.12.2020г





Региональный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Яковлев Кирилл	1 место в региональном конкурсе-«Олимпиада эколят»	2017г
2	Вашкевич Мария	2 место в региональном конкурсе рисунков «Красота леса»	2018г
3	Монгуш Базыр	2 место в региональном конкурсе-поделок «Олимпиада эколят»	



Всероссийский уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Яковлев Кирилл	Всероссийском конкурсе- «Звездочка в ладошке»	2018г
2	Черноусов Иван	Всероссийском конкурсе- «Звездочка в ладошке»	2018г
3	Широв Александр	Всероссийском конкурсе- «Звездочка в ладошке»	2018г
4	Хертек Монгун-Ай	Всероссийском конкурсе- «Звездочка в ладошке»	2018г



Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.

Личные достижения:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
награждается

**МОНГУШ
Алимаа Михайловна**

воспитатель
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад "Малышок" пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва"

за многолетний и добросовестный труд в сфере образования, личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения.

Министр  Г.О. Санжаа

Приказ № 1258-д
01 октября 2019 г.
г. Кызыл



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Почетная грамота

Кызыльская городская территориальная организация
регионального отделения профсоюза работников образования
и науки РФ в РТ

НАГРАЖДАЕТ

Монгуш Алиму Михайловну,
Председателя профсоюзного комитета,
воспитателя МБДОУ Детский сад №18
«Алые паруса» г.Кызыла за активную
работу в Профсоюзе по формированию
социальной активности и гражданской
позиции работников образования.

Председатель
КТОРОПРОФОН РФ в РТ  И.В. Некрасова

Кызыл 2018г.



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
Монгуш Алимаа Михайловна-
воспитатель
заявшая
I место
в конкурсе «ЭКОМОДА-2020»
приуроченный к проекту
«МЫ ПРОТИВ МУСОРА, А ТЫ?»
среди сотрудников детского сада.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  А.М. Далар

Приказ №11
26.11.2020г



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Монгуш Алимаа Михайловна-
Воспитатель
заявшая
I место
в конкурсе «КТО ВО ЧТО ГОРАЗД»
среди сотрудников детского сада.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  А.М. Далар

Приказ №14
26.11.2020г



Благодарность

За внедрение и реализацию проекта «Модернизация многофункционального пособия» среди педагогов и родителей МАДОУ детского сада «Малышок», муниципального района «Кызылский кожуун» гтг. Каа-Хем.

Вручается творческой группе педагогов, в составе:

1. Черепановой Елене Анатольевне.
2. Салчак Марины Семис-ооловны.
3. Монгуш Алтмаа Михайловны.
4. Чажалзан Анай-Хаак Бюрбюеены.
5. Сениниковой Елены Митрофановны.

За плодотворную работу в изготовлении многофункционального пособия «По пожарной безопасности» и тесное сотрудничество с родителями, привлечение их к совместной образовательной деятельности воспитанников.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»

Старший воспитатель

Б.Арган-Оол

Н.Н. Горбачёва

12.09.2018 год.