



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ. ПРИЧИНЫ. ПРОФИЛАКТИКА.

*Подготовила
педагог – психолог
Михайлова М.И.*

**АГРЕССИЯ – НАПАДЕНИЕ,
ПРИСТУП.**



АГРЕССИВНОСТЬ –

**СКЛОННОСТЬ К ПРИЧИНЕНИЮ
ДРУГИМ МОРАЛЬНОГО ИЛИ
ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА.**



ВИДЫ АГРЕССИИ:



ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ



1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ:

Генетическая наследственность.

- **Родовые травмы (асфиксия, кесарево сечение, поздние роды...)**
- **Другие поражения нервной системы (соматические заболевания или заболевания головного мозга).**
- **Раннее искусственное вскармливание ребенка.**



2. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ

- **Негармоничное воспитание в семье.**
- **Характер наказаний и поощрений.**
- **Нарушение межличностных отношений. Провокации.**
- **Новая социальная ситуация (переезд, адаптация к детскому саду, смена воспитателя, появление новых воспитанников в группе).**





- **Агрессивное поведение самих родителей как обычная модель поведения.**
- **Модель воспитания родителями.**
- **Реакция на чрезмерное давление со стороны родителей, воспитателей.**
- **Неудовлетворение базовых потребностей ребенка (в любви, понимании, общении, безопасности, уважении, физическом и психологическом комфорте и т.д.).**

АГРЕССИЯ КАК СЛЕДСТВИЕ ПСИХОТРАВМЫ:

- **Смерть родителя или родственника.**
- **Развод родителей.**
- **Рождение младшего ребенка.**
- **Длительная разлука ребенка с матерью до 3 лет.**
- **Психическое или физическое насилие.**

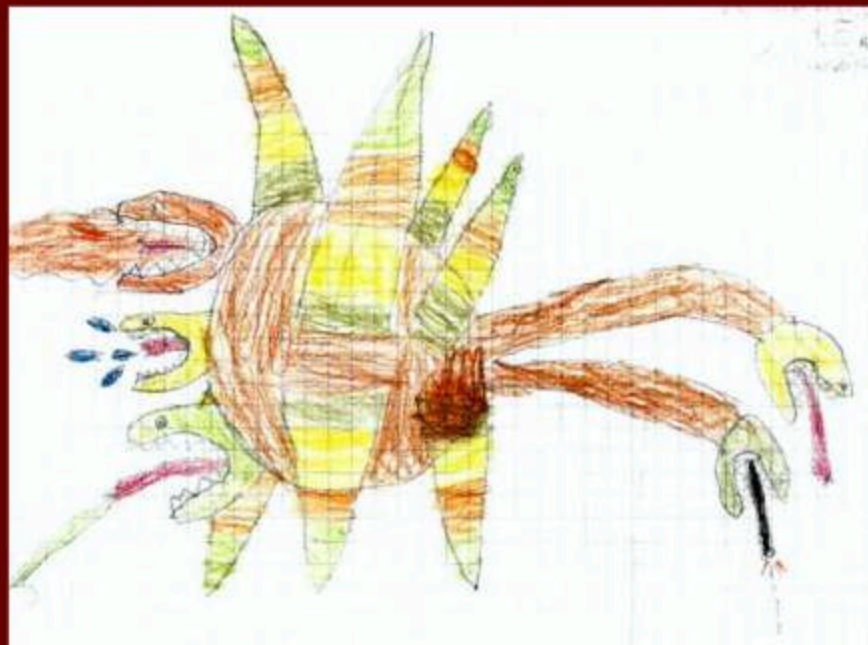
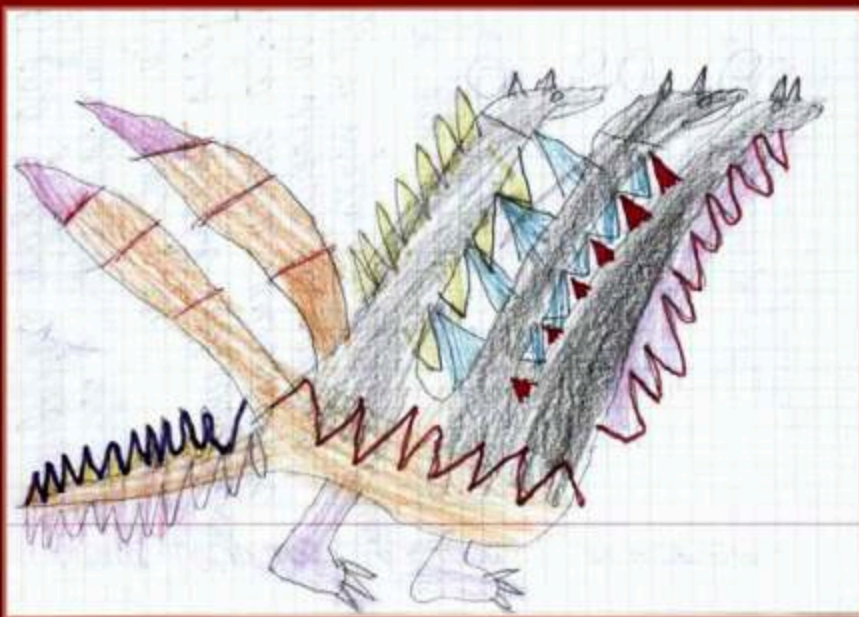


КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЕНКА?

Анкетирование.

- 1. Спорит и ругается со взрослыми.*
- 2. Теряет контроль над собой, может ударить того, кто его (ее) обидел.*
- 3. Может отомстить, завидует кому-то.*
- 4. Сердится и отказывается что-либо сделать.*
- 5. Специально раздражает людей (родителей, сверстников).*
- 6. Обвиняет кого-то в своих ошибках.*
- 7. Отказывается подчиняться правилам.*
- 8. Быстро обижается, может разозлиться, когда ему (ей) говорят что-то неприятное или критикуют.*

РИСУНКИ ДЕТЕЙ.



РАБОТА С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- **Обучение способам выражения гнева в приемлемой форме.**
- **Обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях в игровой форме.**
- **Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях.**
- **Формирование таких качеств как эмпатия, доверие к людям и т.д..**

КАК ДЕЛАТЬ ЗАМЕЧАНИЯ, ЧТОБЫ НА НИХ РЕАГИРОВАЛИ ДЕТИ?

- Спокойно, строго, доброжелательно*
- сочувствуя, сопереживая*
- осуждая поступок, но не ребенка*
- не сравнивая с другими детьми*
- чтобы ребенок видел в вас друга*

***КОГДА В СЕМЬЕ ЦАРИТ ЛЮБОВЬ,
ДОМ ПОДОБЕН ЦВЕТУЩЕМУ САДУ.***

БУДДА (568-488 ГГ. ДО Н.Э.)





*Спасибо
за внимание!*