

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Малышок» Муниципального  
района «Кызылский кожуун». пгт Каа-Хем.**

**Проект по познавательному развитию рассчитан, для детей  
старшего дошкольного возраста  
«Правила дорожного движения –  
играя изучаем ».**

**Воспитатель: Сан-Хоо Сахаяна Владимировна**

Пгт. Каа-Хем 2021

Данная тема является **актуальной** так как в условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Игра, как один из важнейших видов деятельности ребенка, наиболее эффективно способствует обучению правилам дорожного поведения. Все выше перечисленное способствовало меня к созданию проекта «Правила дорожного движения – играя, изучаем»

Перед собой поставила **цель:** Формирование сознательного отношения у детей навыков безопасного поведения

**Задачами** моего проекта, я поставила, следующие:

1. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения
2. Полученные знания детьми по правилам дорожного движения, грамотно использовать на практике
3. Повышение компетенции родителей по вопросам, касающихся правил дорожного движения

Каждый юный пешеход,

Пешеходный переход

Или «зебру» должен знать

И по ней только шагать

Знает каждый из детей

Нет правила мудрей

Правила дорожные

Соблюдать положено!

**Мой проект:** Информационно – практический

Участниками моего проекта являются: Дети, родители, воспитатели, а также сотрудники «Лаборатории безопасности» ГИБДД

Срок реализации проекта (1год)

**Использовала следующие методы реализации проекта:**

*В Детском саду:*

Непосредственно-образовательная деятельность в группе, кружковая работа, практические занятия на специальных площадках при ДООУ. Мероприятия по изучению ПДД. Конкурсы. Вечер «загадок и отгадок». Беседы «Светофор»; экскурсии «Наблюдение за движением машин и работой водителя». Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно. Акция для родителей « Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!».

*В совместной работе с ГИБДД:* Дети принимали участие в мероприятии «Лаборатория безопасности», в театрализованном представлении « Колобок»

*В семье:* Индивидуально - воспитательная работа с ребенком «Знает ли мой ребенок ПДД», консультации.

Этапы работы над проектом:

*На подготовительном этапе моего проекта* изучила и подобрала материал по ПДД:

*Основным этапом* является практическая часть, через игры, НОД:

*В заключительном этапе,* я планирую сформировать сознательное отношение детей навыкам безопасного поведения на дороге.

**Реализовала проект в разных видах деятельности:**

*В игровой деятельности:* Сюжетно - ролевые игры ( «Мы пассажиры автобуса»), дидактические игры («Собери знак», «Лишний знак»)

*Двигательная деятельность:* Подвижные игры («Дорожная Азбука», « Светофор»)

*Коммуникативная деятельность:* Беседы (« Как безопасно перейти дорогу», « Мы по улице идем»)

*Познавательно - исследовательская деятельность:* Экскурсии, наблюдения, Рассматривание иллюстраций (« Пешеходный переход», «Пешеходы», «Остановка»).

*Чтение художественной литературы:* Знакомство с художественной литературой по ПДД, («Сказка, про дорожные знаки», «Светофорик», «Упрямый ослик»), загадывание загадок, рассматривание иллюстрационного материала, просмотр мультфильмов по ПДД.

*Развлечения:* Театрализованное представление «Новые приключения колобка» по ПДД. Викторина « Знатоки правил дорожного движения». Лаборатория безопасности ГИБДД, применение на практике атрибутов по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

*Работа с родителями:* Анкетирование, консультации (« Лучший пример для ребенка - безупречное поведение взрослых на дороге», «Детское кресло в каждую машину»), оформление раскладушек. Была проведена информационно-практическая акция «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!» . В данной акции проверили, и дополнительно проинформировали родителей перевозящих детей на автомобиле на наличие автокресел или любого детского удерживающего средства. Порадовала, что большинство родителей МАДОУ детского сада «Малышок» соблюдают правила перевозки детей в автомобиле. И всем родителям были вручены информационные буклеты, а самым ответственным родителям были вручены светоотражающие жилеты.

*Работа с педагогами:* Консультации, беседы («Правила дорожные знать каждому положено!», Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»), конкурсы «Лучший уголок по ПДД» в ДОУ.

*Продукт деятельности :* При совместной работе с родителями, детьми, воспитателями: Были созданы: презентации для родителей и детей по ПДД, Авторская напольно-дидактическая игра «Дорожная Азбука»., помощь родителей в изготовлении атрибутики, для к этой игре. Стенгазеты, изготовление макетов дорог совместно с родителями. Непосредственно - образовательная деятельность по ПДД, аппликация, рисование, ручной труд. Уголок по ПДД в каждой группе.

### **Результаты проекта:**

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо

ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях, их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе, поселке живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков. Дети знают, что нужны различные атрибуты безопасности при езде на велосипеде и самокате и применяют их на практике.

#### **Дальнейшие перспективы деятельности:**

Мы в дальнейшем в детском саду планируем оформить отдельное помещение в новом здании, где будут внедрены новые технологии по ПДД( интерактивная тумба), такие как интерактивная доска, магнитные панели. Детские удерживающие устройства. Пополнение учебной материальной базы. Модули машин, Электромобили. Оборудовать на улице между двумя новыми корпусами макет дороги с велодорожкой имитацией остановки, автозаправки, дорожных знаков, светофора, парковочной стоянкой для колясок, велосипедов и самокатов, а также пешеходного перехода. Планируется дальнейшее сотрудничество с «Лабораторией безопасности» ГИБДД.

Желаю всем безопасных дорог.

## Актуальность проекта

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта



## Цель проекта

Цель. Создать условия для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности.





1. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения.

2. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.

**Задачи:**

3. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.

MyShared FedotoVA



## Участники проекта

Дети

Родители

Воспитатели

MyShared FedotoVA

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

### В ДОУ:

- Занятия в группе, кружковая работа, практические занятия на специальных площадках при ДОУ.
- Мероприятия по изучению ПДД: конкурсы - «Зелёный огонёк», «Вечер загадок и отгадок», «Светофор»; экскурсии - « Кто регулирует движение транспорта и пешеходов», «Наблюдение за движением машин и работой водителя»; соревнования на прогулках и занятиях по физкультуре.
- Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.

### В совместной работе ДОУ и ГИБДД:

- Дети принимали участие в городском мероприятии «Дорожное движение», проведённое совместно с ГИБДД.

### В семье:

- Индивидуально-воспитательная работа с ребёнком.
- Разъяснение основных Правил дорожного движения, «законов» и правил безопасного поведения, пропаганда безопасного участия в движении, воспитание культуры поведения на улицах, в дорогах и в транспорте.

Заполнение анкеты родителями «Знает ли мой ребёнок ПДД».

### С кадрами:

- Обмен информацией, наглядными пособиями.
- Помощь в организации различных мероприятий.

## Этапы работы над проектом

### Подготовительный этап

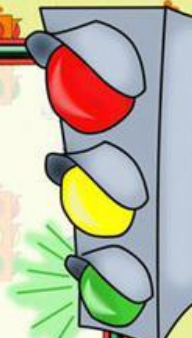
- Подбор материала по ПДД
- Диагностика детей
- Рассмотрение рисунков, фотографий дорожных ситуациях, просмотр видеоматериала
- Знакомство с литературными произведениями
- Изготовление дидактических игр по ПДД.

**Заключительный этап работы**

- КВН «Законы улиц и дорог»
- Создание мультимедийной презентации
- Создание альбома «Осторожно! Дорожная ловушка!»

### Основной этап работы

- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД
- Решение игровых ситуаций
- Викторины по ПДД



**Реализация проекта в разных видах деятельности**

**Игровая деятельность**

- Сюжетно-ролевые игры
- Дидактические игры

**Двигательная деятельность**

- Подвижные игры

**Коммуникативная деятельность**

- Беседы



**Познавательно-исследовательская деятельность**

- Экскурсии
- Наблюдения
- Рассматривание иллюстраций

**Чтение художественной литературы**

- Знакомство с художественной литературой по правилам дорожного движения

**Продуктивная деятельность:**

- Сотворчество воспитателей, детей, родителей, оформление наглядного пособия и альбома, оформление книжек-самоделок
- Аппликация
- Рисование
- Ручной труд



## Развлечения

Инсценировка сказки «Новые приключения Колобка», КВН на тему: «Знатоки правил дорожного движения»

## Работа с родителями

- Анкетирование
- Папки-раскладушки
- Консультации

## Продукт деятельности

- Альбом «Осторожно! Дорожная ловушка!»
- Создание мультимедийной презентации

## Работа с детьми

- Беседы «Как безопасно перейти дорогу», «Мы по улице идем», «Опасности нашего двора»;
- Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, загадывание загадок; рассматривание иллюстративного материала;
- С/ролевые игры «Мы пассажиры», «Автобус», «Водители»;
- Дидактические игры «Научим Незнайку ПДД», «Наши дороги», «Юные автомобилисты», «Собери знак», «Посмотри, запомни, назови»; «Лишний знак»;
- Создание проблемных игровых ситуаций;
- Наблюдения «Пешеходный переход», «Пешеходь», «Остановка», прогулки, экскурсии «Путешествие по городу»;
- Занятия «Дорожная Азбука», «Транспорт», «Правила пешеходов и пассажиров»;
- Праздники, развлечения, конкурсы, викторины;
- Просмотр мультфильмов, фильмов;
- Изготовление макета микрорайона, дорожных знаков, атрибутов к играм;

## Работа с детьми

- Беседы «Как безопасно перейти дорогу», «Мы по улице идем», «Опасности нашего двора»;
- Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, загадывание загадок; рассматривание иллюстративного материала;
- С/ролевые игры «Мы пассажиры», «Автобус», «Водители»;
- Дидактические игры «Научим Незнайку ПДД», «Наши дороги», «Юные автомобилисты», «Собери знак», «Посмотри, запомни, назови»; «Лишний знак»;
- Создание проблемных игровых ситуаций;
- Наблюдения «Пешеходный переход», «Пешеходы», «Остановка», прогулки, экскурсии «Путешествие по городу»;
- Занятия «Дорожная Азбука», «Транспорт», «Правила пешеходов и пассажиров»;
- Праздники, развлечения, конкурсы, викторины;
- Просмотр мультфильмов, фильмов;
- Изготовление макета микрорайона, дорожных знаков, атрибутов к играм;

*Подрастем и станем мы водителями,  
Пассажирами вы нашими стать не хотите ли?  
На дорогах правила мы соблюдаем,  
Все инструкции ГИБДД четко выполняем.*






## Работа с педагогами

- Анкетирование, тестирование; Изучение новинок методической и детской литературы по ПДД;
- Консультации, беседы «Правила дорожные знать каждому положено!», «Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге»;
- Педагогические советы, деловые игры, выставки;
- Работа в творческих группах, агитбригады, конкурсы по ПДД;
- Мультипрезентации по правилам дорожного движения;
- Курсы повышения квалификации;



## Работа с родителями

- Анкетирование;
- Наглядная агитация, стенды «Дорога и дети», «Уголок безопасности»;
- Беседы, консультации «Безупречное поведение взрослых на дороге – лучший пример для ребенка», «Детское кресло в каждую машину»;
- Показ профилактических фильмов по ПДД;
- «Неделя безопасности»;
- открытые занятия;
- родительские собрания (групповые и общие) «Чтобы нам без бед прожить, надо с ПДД дружить!»;
- Встречи с инспектором ГИБДД;
- Совместные выставки, праздники, конкурсы, развлечения;
- Издание книги по безопасности движения, где каждый родитель с ребёнком придумывает название книги и картинку на обложку. Книга оформляется педагогами и родителями, её презентация происходит на итоговом общем собрании.



## Дальнейшие перспективы деятельности

- ◆ Разработать презентации по темам занятий с музыкальным сопровождением;
- ◆ Создать банк дидактических и подвижных игр на разные темы с учетом решения проблемных ситуаций;
- ◆ Участие в конкурсах.





Итоги работы.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой.

Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

MyShared FedotoVA



***Правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека.***

***Желаем всем безопасных дорог.***

***Будьте воспитаны.***

MyShared FedotoVA

Презентация по ПДД

**Добрый день.**

**1 слайд:**

Вас приветствует педагогический коллектив МБДОУ№70 г. Шахты Ростовской обл.

Представляем вашему вниманию свою работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**2слайд:**

- Дорога...словно жизнь. Как в жизни, так и на дороге, никогда не знаешь, что может произойти, за каким поворотом поджидает опасность.

От поведения пешеходов на улице зависит их жизнь и здоровье. А дети, самые беспечные участники движения. Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей им опасности.

И потому, готовить себя и особенно детей, к различным непредвиденным ситуациям на дороге нужно с раннего возраста.

**3 слайд:**

-Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым.

У дошкольников отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, свойственная взрослым. Жажда знаний, желание

постоянно открывать что-то новое ставят ребенка перед реальными опасностями, в том числе и на улицах города.

Я думаю, что, чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

#### **4 слайд – 5 слайд:**

В нашем детском саду координирует работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма комиссия «За безопасность дорожного движения».

На этом слайде можно проследить работу комиссии «За безопасность дорожного движения» с педагогами, детьми, родителями, а также с социумом.

#### **6 слайд:**

Для реализации поставленных задач в ДОО создаются необходимые условия. Оборудован методический кабинет и уголки безопасности по ПДД, в которых имеется разнообразный консультативный материал, рекомендации, материалы комиссии «За безопасность движения», семинаров, видеоматериалы.

#### **7 слайд:**

Кабинет снабжен инструктивным материалом, периодическими изданиями (газета «Добрая дорога детства и журнал «Путешествие на зеленый свет»).

Для педагогов оформлены информационные стенды, на которых можно ознакомиться с информацией о планируемых мероприятиях, этапах проведения игры – путешествия «Приключения светофора», конкретными рекомендациями по обучению дошкольников ПДД и т. д.

#### **8 слайд-9 слайд-10 слайд:**

В нашем ДОО №70, ведется огромная работа по предупреждению аварийности на транспорте, с родителями воспитанников. Это участие в мероприятиях: турнирах, викторинах, КВН, спортивных праздниках, акциях «Детское кресло», «Ребёнок – главный пассажир».

#### **11 слайд-12 слайд:**

Работа в ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма также проводится совместно и с сотрудниками ГИБДД. Для детей организуются беседы, в которых они могут лучше узнать специфику работы ГИБДД.

**13 слайд:**

В ДОУ оформлены информационные стенды для родителей, на которых расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические материалы, советы для родителей.

**14 слайд:**

Работа с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе и ведется в трех направлениях: организованная деятельность, совместная деятельность и самостоятельная деятельность.

**15 слайд:**

Используются разнообразные формы работы с детьми: познавательные занятия, целевые прогулки, чтение детской художественной литературы, беседы, создание и разыгрывание проблемных ситуаций, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

**16 слайд:**

В теплый период года вся работа по обучению ПДД переносится на улицу. Для этого на территории детского сада обустроена транспортная площадка с выносными дорожными знаками, велосипедами, самокатами, сделана дорожная разметка с пешеходными переходами. Дети учатся правильно переходить дорогу, регулируемый и нерегулируемый перекрестки, учатся как себя вести на остановке пассажирского транспорта, знакомятся с правилами поведения на дороге велосипедистов.

Чтобы поддерживать у детей интерес к изучению ПДД, внедряются новые формы работы с детьми и родителями, используя средства информационных технологий. В нашем ДОУ воспитатели вместе с детьми создают презентации «Дорога – не для игр», «Подружись с светофором», которые используются в закреплении знаний детей.

**17 слайд:**

Дети и взрослые нашего ДОУ приняли участие в «Исследовании улицы О. Кошевого по ПДД».

Цель исследования:

- Узнать сколько дорожных знаков
- Узнать есть ли на дороге нарушители.

### **18 слайд:**

В результате проведенной работы можно отметить, что у детей есть необходимые знания по ПДД: знают дорожные знаки, предназначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода; знают виды транспорта, правила поведения пешеходов на улицах города и умеют этими правилами пользоваться.

А так же, ДООУ №70, является активным участником конкурсов рисунков по безопасности на дорогах.

### **19 слайд:**

В детском саду обобщен и систематизирован педагогический опыт по обучению детей ПДД, собрана методическая копилка, которая снабжена:

- картотекой подвижных игр по ПДД;
- картотекой дидактических игр по ПДД "Дорожная игротека";
- подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;
- конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;
- цикл наблюдений по ПДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;

### **20 слайд:**

Для повышения педагогического мастерства воспитателей в детском саду проводятся педагогические советы, деловые игры, семинары, консультации, открытые просмотры по обучению детей правилам дорожного движения.

### **21 слайд:**

В ДООУ ежедневно проводятся минутки безопасности, где педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку.

Организуя занятия и беседы, педагоги исходят из того, что в этом возрасте дети лучше воспринимают материал, преподнесенный в виде игры, экскурсии, соревнования, т. е. при активном участии самого ребенка.

### **22 слайд:**

Подвижные, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций, путешествия в «Страну дорожной азбуки», загадки и задачи мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде.

### **23 слайд:**

Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, проводятся групповые прогулки по тротуару для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей.

Все это позволяет педагогам комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.

### **24 слайд:**

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются различные формы взаимодействия с родителями:

- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- консультационный материал «Дошкольник и дорога».

Работе с родителями в детском саду уделяется огромное внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с ребятишками дорогу и несут за них ответственность.

В течение года проводятся выставки рисунков детей старших групп: «Такие разные автомобили», «Я и дорога» и др.

### **25 слайд:**

Об эффективности работы ДОУ № 70, можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, эта система работает и дает положительные результаты.

Но работа на этом не заканчивается.

Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах.

Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД,

а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**26 слайд:  
«Спасибо за внимание».**