



*Монгуш Аганақ Валерьевна*

№	Наименования	
1	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	<i>Среднее профессиональное, Кызылский педагогический колледж, 2018 году</i>
2	Место работы (полное наименование учреждения)	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок», п.г.т Каа-Хем</i>
3	Должность (преподаваемый предмет)	<i>Воспитатель</i>
4	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	<i>3 лет</i>
5	Стаж в данной должности	<i>3 лет.</i>
6	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	<i>Без категории</i>
7	Заявленная квалификационная категория	<i>Первая квалификационная категория</i>
8	Ссылка на сайт размещена	

# 1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

## 1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,  
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2  
9-12-54

### Аналитическая справка

о результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в меж аттестационный период воспитателя Монгуш Аганак Валерьевна МАДОУ детский сад «Малышок».

Аганак Валерьевна составила рабочую программу средней группы и младшей группы по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Хорошо работает над её редакцией.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец учебного года (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Мониторинг проводился воспитателем Монгуш Аганак Валерьевна на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности в усвоении программного материала по всем 5 образовательным областям.

Мониторинг, проведённый педагогом не нарушал ход образовательного процесса и не приводил детей к утомлению, так как воспитатель постоянно использовала здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные, игровые, личностно-ориентированные, технологии проектной деятельности.

По результатам диагностика заметно прослеживается положительная динамика развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

В течение учебных годов, образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

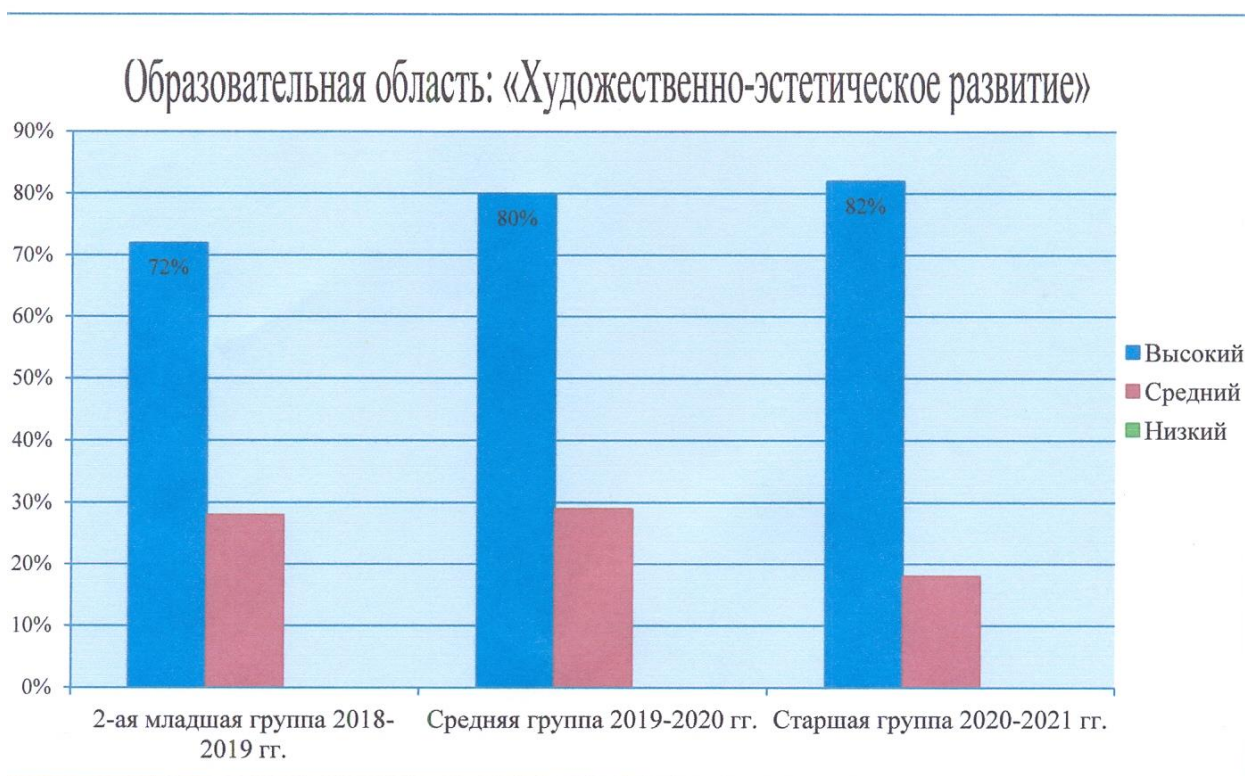
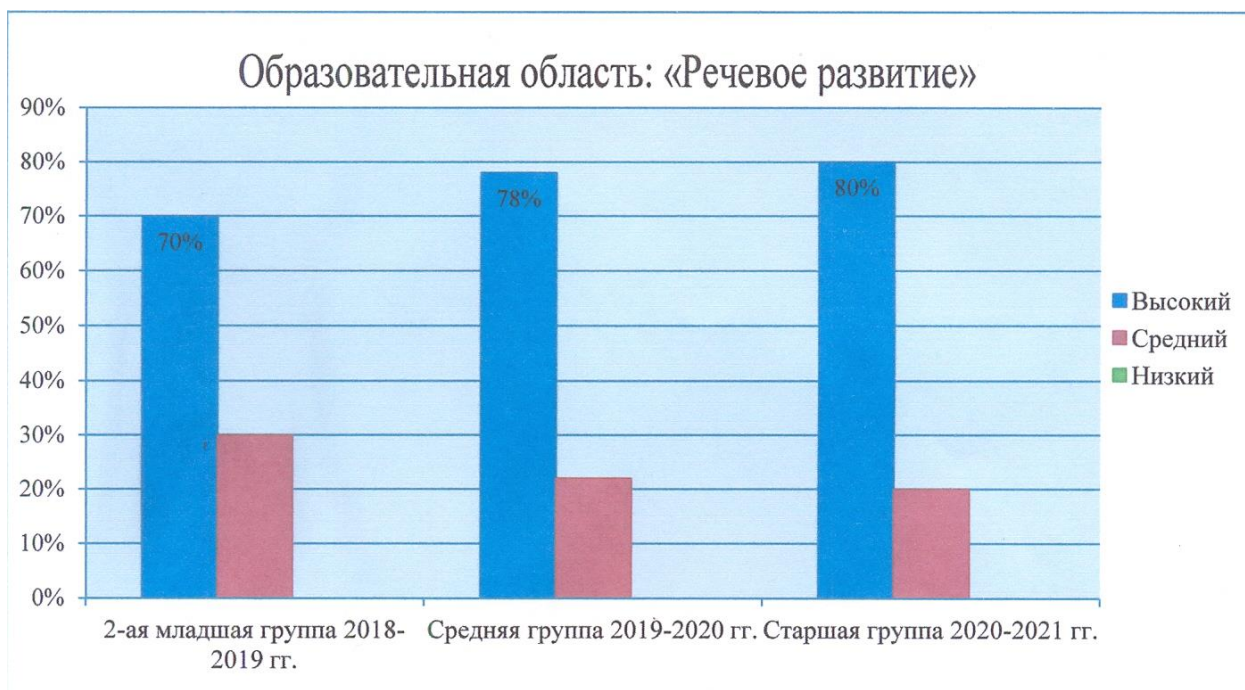
За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, а общении друг с другом и взрослым дети используют все части, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

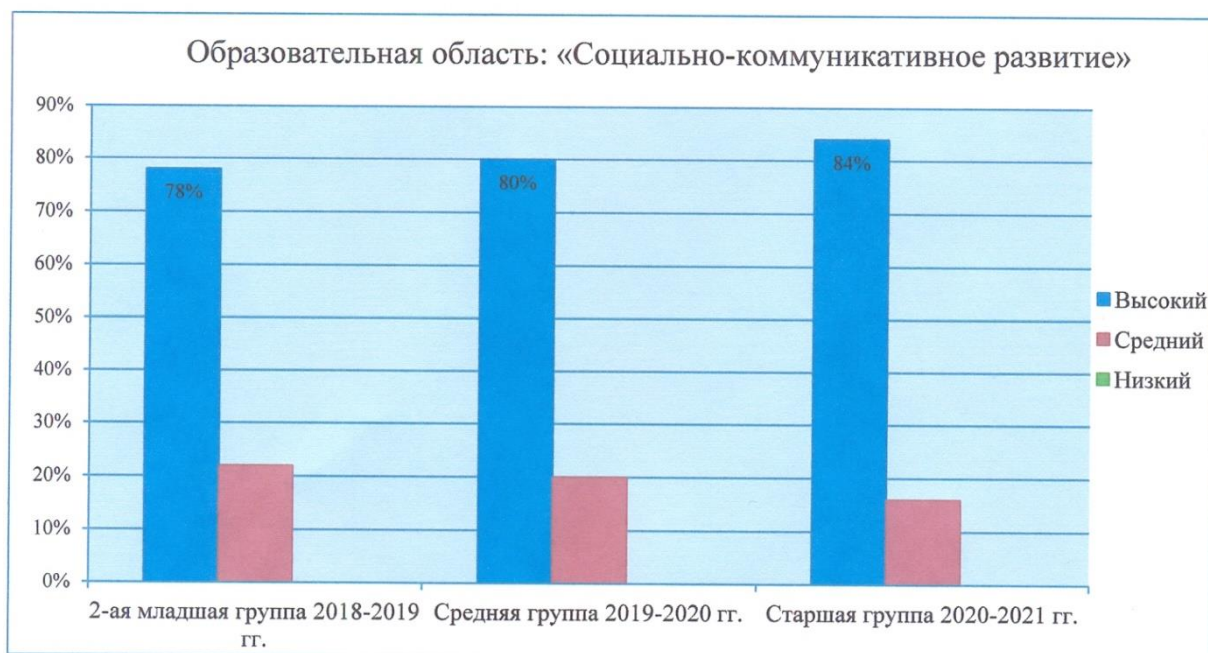
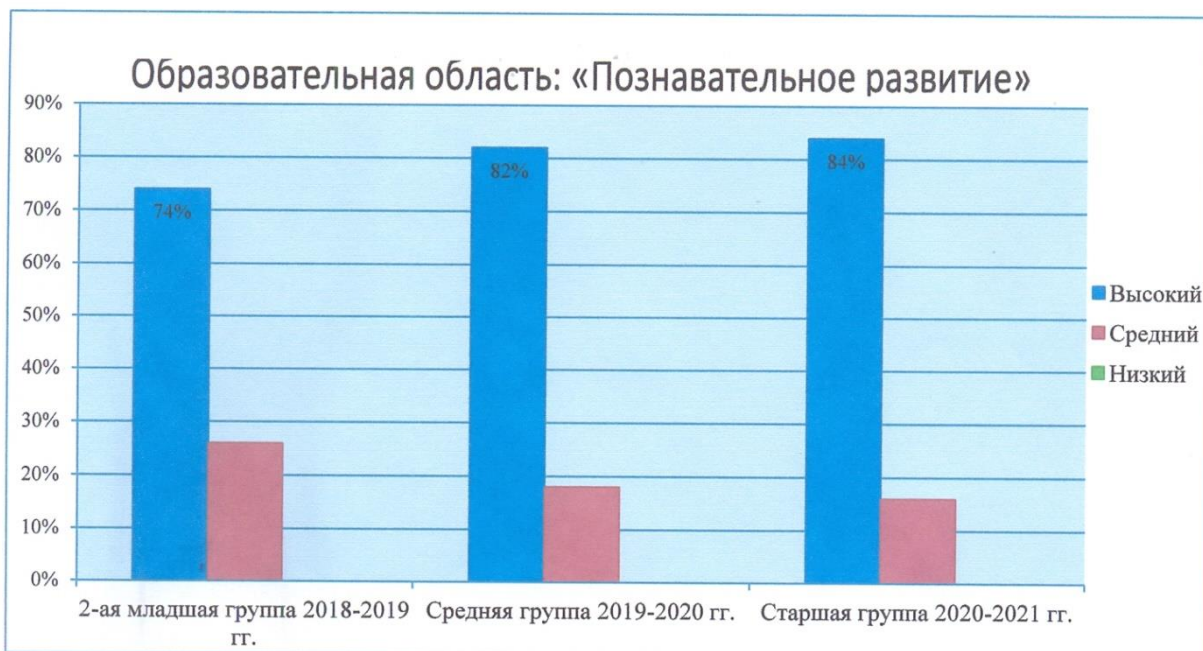
За меж аттестационный период у педагога прослеживается положительный результат в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Низкого уровня в освоении возрастного программного материала у детей не прослеживается, знания детей соответствуют возрастным категориям ФГОС.

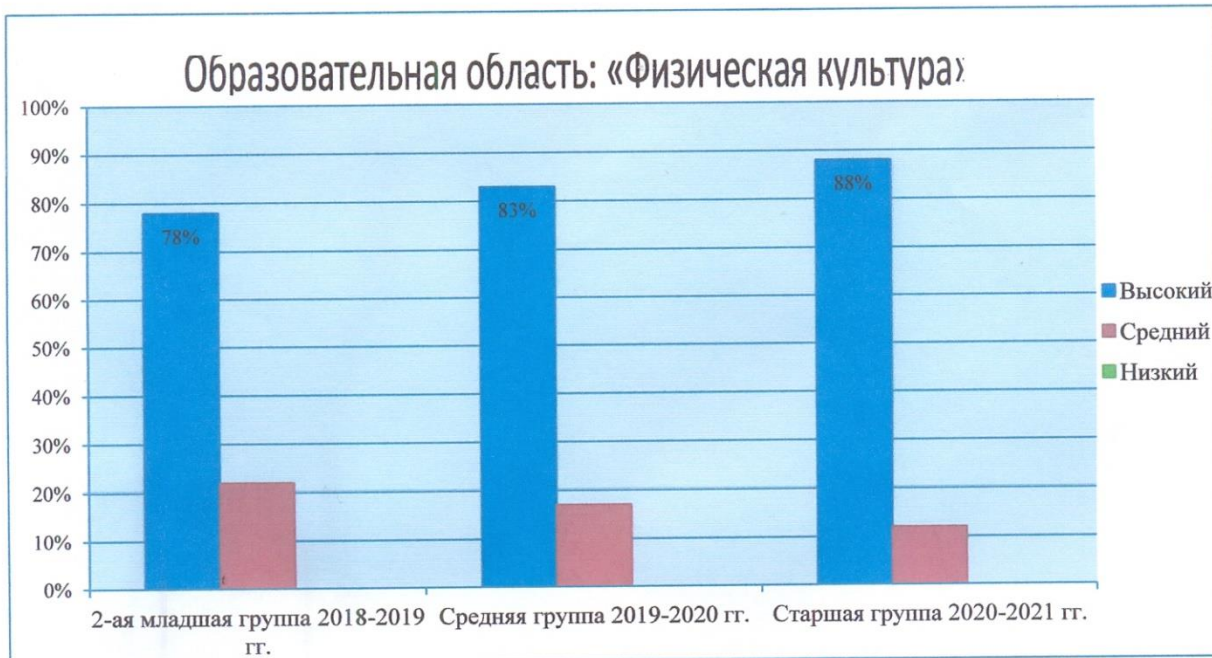
Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  Дадар-оол А.М./  
Зам. директора по УВР  /Чайбар А.А./



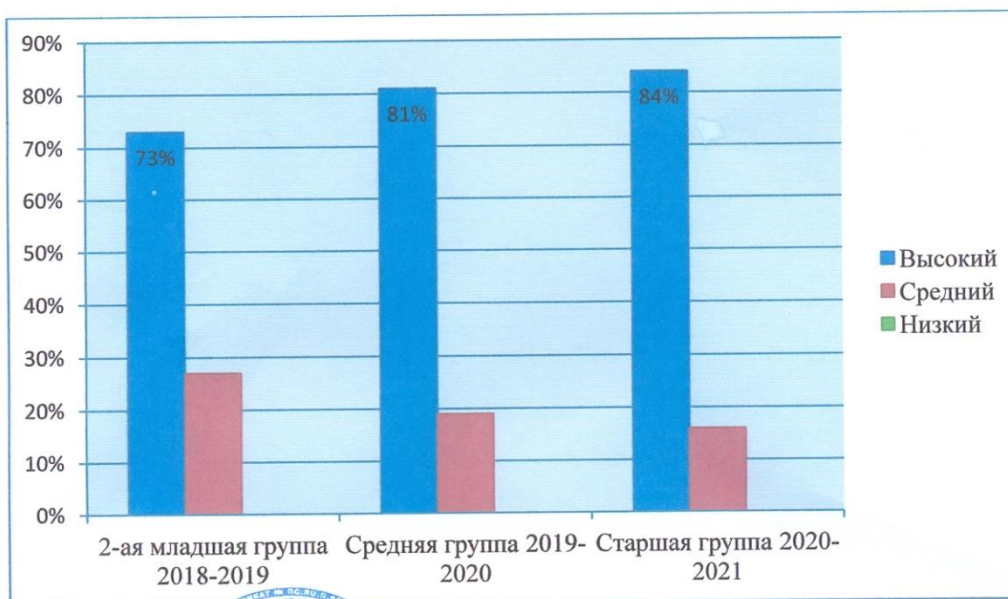
*Результаты и динамика образовательной программы воспитанниками  
в межтестационный период*







**Общий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям за межаттестационный период с 2018 по 2021 гг.**



Директор МАДОУ д/с «Мальшюк»

*Дадар-оол* /Дадар-оол А.М./

Зам.директора по УВР

*Чайбар* /Чайбар А.А./



## 1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Мальшок» пгт.Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва*

Республика Тыва, Кызылский кожуун,  
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2  
9-12-54

### Аналитическая справка

Здоровьесберегающие технологии имеют особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса. Мониторинг (результаты и динамика) в образовательном процессе проводится 2 раза в год (сентябрь-май). Воспитатель Монгуш А.В использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов.

В систему оздоровительной работы с детьми Аганак Валерьевна включает разнообразные здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развитие физических качеств, поднятие эмоционального и мышечного тонуса: утренняя гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия;
- медико-профилактические, направленные на сохранение и приумножение здоровья детей с участием медицинского персонала: гимнастика для глаз, релаксация, игровой массаж, закаливающие процедуры (обширное умывание, босохождение, хождение по массажным дорожкам, воздушные ванны.
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, создание эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома;
- технологии валеологического просвещения родителей и детей: воспитание культуры здоровья дошкольников, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его;

Вся работа Аганак Валерьевны строится с учётом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций врачей, с согласия родителей. Основным направлением в работе с родителями является консультативно-информационная работа: участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе группы и ДОУ, оформление папок, ширм, консультаций, информационных стендов. Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализуя данные технологии, Аганак Валерьевна, использует в воспитательно-образовательном процессе различные формы и методы:

№	Формы и методы	Реализация в воспитательно-образовательном процессе.
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-Щадящий режим (адаптационный период); -организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; -организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	Физические упражнения	-Утренняя гимнастика; -физкультурная непосредственная образовательная деятельность; -подвижные игры, профилактическая гимнастика спортивные игры; -гигиеническая гимнастика после сна; динамические паузы в НОД.
3	Гигиенические и водные процедуры.	-Умывание; -мытьё рук; - игры с водой.
4	Воздушные ванны	-Проветривание помещений; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Светотерапия	-Обеспечение светового режима; -световое сопровождение среды и учебного процесса;
6	Витаминизация	-Фитотерапия, витамин С, использование фитонцидов (лук,чеснок).
7	Обеспечение здорового ритма жизни.	Организация режима дня и НОД в соответствии с СанПин, гигиенические условия в соответствии с медицинскими требованиями в адаптационный период, щадящий режим.
8	Активный отдых	-Праздники -развлечения - игры-забавы.
9	Закаливание	Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, точечный массаж, упражнения для предупреждения плоскостопия, упражнения с массажными мячами «ежик».
10	Музыкальная терапия	Музыкальное оформление фона занятия, сопровождение режимных моментов.
11	Пропаганда ЗОЖ	Беседы, игры и упражнения, тематические занятия, родительские собрания

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, дают положительные результаты.

#### Уровень физической подготовленности детей




Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Вторая младшая группа	78%	22%	0%
Средняя группа	83%	17%	0%
Старшая группа	88%	12%	0%

#### Мониторинг уровня здоровья воспитанников.

год	Количество случаев ОРЗ и инфекций.	На одного ребенка	Количество пропущенных дней по болезни	На одного ребенка
2018-2019 год	56	2,3	225	4
2019-2020 год	49	2	147	3
2020-2021 год	42	1,7	534	16,8

Применение в работе Монгуш А.В. в полном объеме здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно – образовательного процесса, формирует у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение укрепление здоровья. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  /Адар-оол А.М./  
Зам.директора по УВР  /Чайбар А.А./  
Старшая медсестра  /Ондар Е.Э./



### 1.3. Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.

Не имеется

### 1.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок» пгтКаа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,  
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская 2.  
тел. 91-2-54, 91-4-25

Аналитическая справка по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе воспитателя Монгуш Аганак Валерьевны.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Игровой материал, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности, в группе имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оформлены детские уголки способствующие развитию творчества, двигательной активности, такие как: сенсорный, уголок природы, ОБЖ, конструктивный, книжный, изо деятельности, театральный, музыкальный, спортивный.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, театральная-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.

Аганак Валерьевна к оформлению группы и игрового участка на свежем воздухе, умело привлекает родителей.

В группе много подобранного наглядно дидактического материала, который дает детям представление о целостной картине мира, экологической направленности. Изготовлены своими руками и приобретены в магазине дидактические и развивающие игры, оформлены сюжетно – ролевые игры.

Выводы: развивающая предметно – пространственная среда группы Аганак Валерьевны обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательна и насыщена, доступна и безопасна.

Создавая развивающую среду, А.В. постаралась\_ сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  /Дадар-оол А.М./  
Зам.директора по УВР  /Чайбар А.А./



**Развивающая предметно-пространственная среда** должна быть содержательно - насыщенной, трансформирующей, вариативной, доступной и безопасной. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же находятся стенд детских работ и выставка детского творчества, родительский уголок «Информация для родителей», а также консультации для родителей, стенды к праздникам, папки – передвижки о временах года.



**Зона для образовательной деятельности** расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.



**Книжный уголок** представляет собой витрину на колесиках с полочками для книг и иллюстрациями к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.



**В уголке творчества** имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



**Уголок физического развития**, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей, оснащён мячами, скакалками, обручами, кеглями, различными дорожками для плоскостопия, массажными мячами.



**Центр музыкального развития** способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах.



**Патриотический уголок** способствует формированию патриотических чувств у детей, знакомит их с символикой России и Республики Тыва.



**«Уголок парикмахера»**, где дети могут следить за своим внешним видом. Здесь любят собираться не только девочки, но и мальчики. В парикмахерской находятся шампуни, кондиционеры для волос, расчёски, фен, « утюжок», бусы, браслеты, разнообразные заколки, украшения для волос.



**«Уголок театрализованной деятельности»** способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. В уголке находятся реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, маски для разыгрывания сценок.



**В центре строительно - конструктивных игр** находятся строительные наборы и конструкторы. Пространство на полу даёт возможность сооружать постройки, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



**Уголок ПДД** включает в себе переносной макет улицы, машины, светофор, дидактические игры, стихи, загадки. В этом уголке дети познают правила дорожного движения, у них формируется чувство ответственности за своё здоровье и безопасность.



**Центр дидактических игр.** Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, шахматы, шашки, а также различные виды конструкторов, кубиков.



В бытовой зоне расположен **уголок дежурства**. Здесь дети выполняют обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду и самостоятельности.



## Игровая зона девочек



## Игровая зона мальчиков



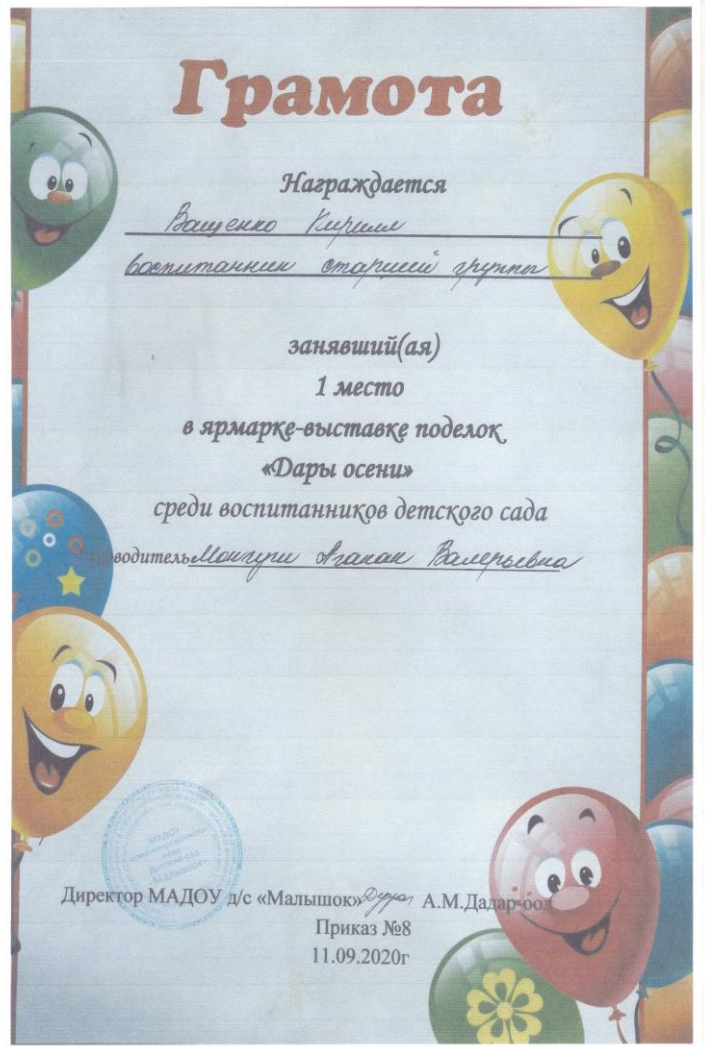
**«Уголок « уединения»**, где дети могут отдохнуть, посидеть в тишине, полежать на мягком диванчике.



**1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров (конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.)**

**На уровне ДОУ**

<u>№</u>	<u>ФИ детей</u>	<u>Вид</u>	<u>Год</u>
1	Монгуш Айыраа	Грамота 1-ое место в конкурсе рисунков «Тувинские народные сказки» среди родителей детского сада, посвященный к Дню тувинского языка МАДОУ д/с «Малышок»	03.11.2020г
2	Ващенко Кирилл	Грамота 1-ое место в ярмарке-выставка поделок «Дары осени» среди воспитанников детского сада МАДОУ д/с «Малышок»	11.09.2020г
3	Санчий Алиана	Грамота 1-ое место в конкурсе «ЭКОМОДА - 2020» среди детей детского сада.	26.11.2020г
4	Сат Ариана	Диплом 1-ое место в конкурсе чтецов « Осенние мотивы»	12.11.2018г
5	Монгуш Ай-Демир	Грамота 2-ое место в конкурсе чтецов « Мусор смело пускай в дело»	2020г
6	Шерстнёва Полина	Диплом 3-тье место в конкурсе чтецов «Осенние мотивы»	12.11.2018г
7	Кол Севилья	Грамота 2-ое место в конкурсе рисунков «Женский чудный день весенний» среди детей детского сада, в честь празднования праздника «8 МАРТА»	05.03.2021г
8	Балчирбай Белек	Грамота 2-ое место в национальной борьбе «ХУРЕШ» среди детей детского сада, в честь празднования праздника «ШАГАА-2021»	11.02.2021г
9	Иргит Тензин	Грамота 2-ое место в конкурсе рисунков «Тувинские народные сказки» среди родителей детского сада, посвященный к Дню тувинского языка	03.11.2020г
10	Санчий Алиана	Грамота 2-ое место в конкурсе рисунков «Золотая осень» среди воспитанников детского сада	12.10.2020г



The picture can't be displayed.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВСЕХ  
ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "КЫЗЫЛСКИЙ  
КОЖУУН" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

## ГРАМОТОЙ НАГРАЖДАЕТСЯ

*Монгуш А.-Далар эр "Харабудун"*  
воспитаник детского сада "Малышок"

за II место в конкурсе  
«Мусор смело пускай в дело»

а также: за умелые ручки, аккуратность,  
стремление совершенствования  
творческих способностей и  
оригинальные идеи.



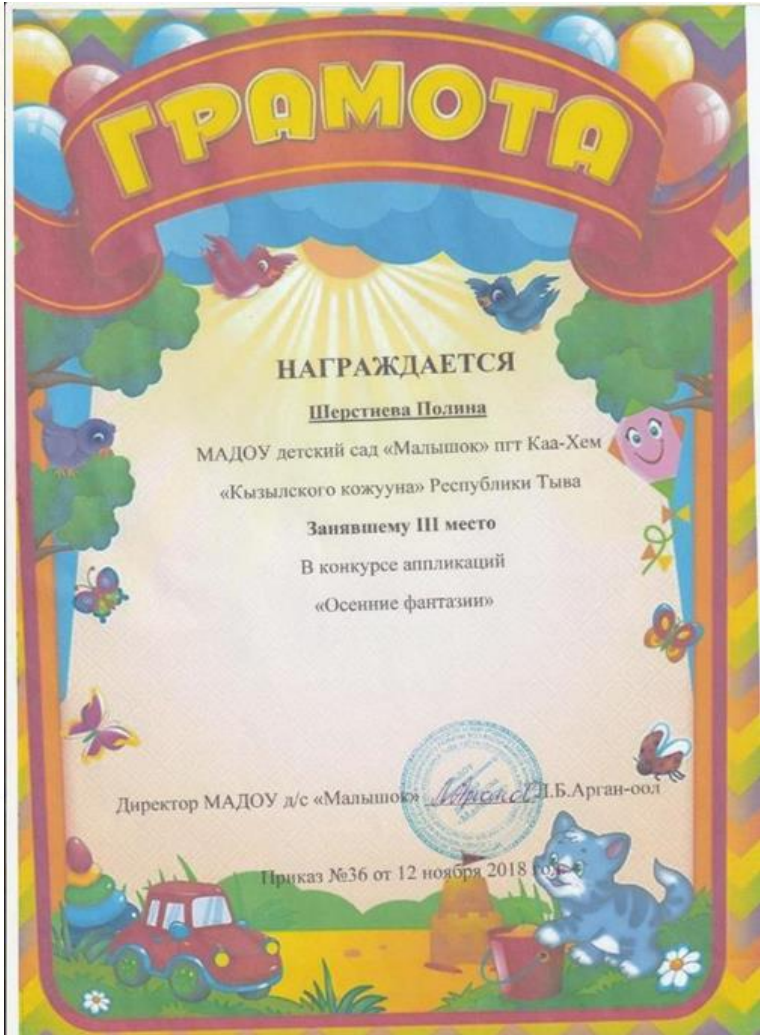
Директор:



*А. М. Дадар-оол*



2020 год.





# ГРАМОТА

Награждается

*Принц Леизин - воспитанник  
группы «Мужики»*

занивший(ая)

**II место**

**в конкурсе рисунков**

**«Тувинские народные сказки»**

среди родителей детского сада  
посвященный к Дню тувинского языка

Директор МАДОУ д/с «Малышок» *Дандар-оол А.М.*

Приказ №9  
03.11.2020г



# ГРАМОТА

Награждается

*Салчай Ашана - воспитанница  
МАДОУ д/с «Малышок»*

занивший(ая)

**II место**

**в конкурсе рисунков**

**«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»**

среди воспитанников детского сада

Руководитель *Монгуш Агванал Валерьевна*

Директор МАДОУ д/с «Малышок» *Дандар-оол А.М.*

Приказ №9

03.11.2020г

## Муниципальный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Балчирбай Белек	Грамота 1-ое место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
2	Доржу Настя	Грамота 2-ое место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г



## Региональный уровень

№	ФИ	Результаты	Год
1	Сат Ариана	Диплом 3-е место в конкурсе детских рисунков «Зимушка зима»	11.12.2020г
2.	Дамдын-оол Номин	Грамота 2-ое место в республиканском заочном конкурсе рисунков «Праздничный калейдоскоп»	05.032018г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

### ВЫПИСКА

из протокола №349 заседания конкурсной комиссии от 11.12.2020 года по подведению итогов Всероссийского конкурса детских рисунков «Зимушка-зима»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: А.В. Скрипов, главный редактор научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования s-ba.ru

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ: Ю.А. Лопаева, ответственный редактор научно-образовательного журнала «Образовательный альманах»

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 7 членов конкурсной комиссии из 7

СЛУШАЛИ: Н.Е. Антонова, И.В. Бабину, В.В. Доденкова, Ю.А. Лопаева, А.И. Киселя, А.В. Скрипова, Д.П. Смутьского, давшим экспертные оценки работ, представленных на конкурс

ОБСУЖДАЛИ конкурсную работу «Зимний закат», автор работы – Сат Ариана, куратор работы – Монгуш Аганак Валерьевна, Воспитатель МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем

ПОСТАНОВИЛИ:

- Из заявленных 327 творческих работ на участие в конкурсе, 80 всех возрастных групп, принять к рассмотрению конкурсной комиссии 3214 работы, отклонить от участия в конкурсе 117 работы

- Принять работу «Зимний закат» автор работы – Сат Ариана, Возрастная категория от 3 до 6 лет

- Оценить работу. Рейтинг 57 баллов (ов) из 100 баллов

- На основе результатов рейтинга, сформированного членами конкурсной комиссии присудить 3 место, автор работы – Сат Ариана, название работы – «Зимний закат», куратор работы – Монгуш Аганак Валерьевна, Воспитатель МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем. Наградить участника конкурса дипломом, куратора благодарственным письмом

ВЫПИСКА ВЕРНА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ



А.В. Скрипов, главный редактор научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования s-ba.ru

Ю.А. Лопаева, ответственный редактор

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

### 2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО и ГМО в т. ч. в рамках участия в профессиональных конкурсах кожуунного и регионального уровней

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.

Дата 11.03.2021г

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей: 5-6 лет.

Ф.И.О. руководителя КМО посещающего НОД: Ренева И.С. И.С.Ренева

Методист УО посещающего НОД: Монгуш А.О. А.О.Монгуш

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Весна»

Цели: закрепление с детьми характерные признаки весны, развивать разговорную речь, воспитывать любовь и уважение к родной природе.

Выступили:

Ренева И.С.-руководитель КМО. Занятие проводилось в старшей группе. Состояло из трех этапов взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Структура занятия вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач с применением различных методов и приемов. Цели и задачи соответствуют целевым ориентирам ФГОС в ДОУ, также возрастным возможностям воспитанников. Прослеживается связь целей и задач с заявленной темой. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития. группы.

Монгуш А.О.- методист УО. Выполнению поставленных задач помогали наводящие вопросы, которые подталкивали воспитанников на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подбирались так, чтобы все дети могли на равных участвовать в работе. Были просты и понятны, если вопрос вызывал затруднение, то создавалась проблемная ситуация, что активизировало мыслительную речевую деятельность, приводило к необходимости самостоятельно находить решение. Старалась вызвать интерес у детей к виду деятельности, разнообразить материал и задания, создать доброжелательную атмосферу в процессе занятия, четко формулировать вопросы, соответствующие уровню развития детей, задачам занятия (обращение к опыту детей, создание проблемных ситуаций). Все дети свободно обращались ко мне за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса. На занятии использовались такие ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Эксперты: Монгуш А.О.  
Ренева И.С.  
Найбар А.А.

Дата: 11.03.2021г

Лист наблюдения и оценки Семенов открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»  
Ф.И.О педагога Монгуш Анапол Валерьевна  
Должность Бюджетница  
Группа старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки					
			Критерии отсутствуют	Низкое достижимое уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень	
1	Оценка правильности Выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД						10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.						10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.						10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.						10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещение оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					8	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.						10
9	Оценка оформления комплекта	Методическая грамотность						10
10	Самоанализ							10

Сумма баллов 84 баллов

Тема Весна

Рекомендации: Работать над проект. и работами с детьми по теме

Эксперты: Монгуш А.О.

Ренева И.С.

Найбар А.А.

Дата: 11.03.2021г

## 2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Лист наблюдения и оценки нового открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»  
 ФИО педагога Мондрин Анастас Валерьевна  
 Должность воспитатель  
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Низкий достижимый уровень	Доступный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.				8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.				8	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 94 балла  
 Тема Баллы  
 Рекомендации Состав числа 3 из единиц  
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]  
 Панина И.В. [подпись]  
 Родионова Л.С. [подпись]

### Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 14.11.20 г

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей: 3-4 года

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Состав числа 3 из единиц»

#### Выступили:

**Чайбар А.А.**- Речь воспитателя выразительна, формулировки вопросов побуждает к совместному диалогу. Разрабатывая данный конспект образовательной деятельности, воспитатель всего учитывала: возрастные, психические и индивидуальные особенности детей средней группы. Учитывая все это, я определила: цель, задачи, содержание, форму проведения образовательной деятельности, методы, приемы и средства, необходимые для положительных результатов.

Занятие состояло из трех частей, входе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Данная структура вполне оправдана, так как каждая часть НОД направлена на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов.

**Панина И.В.**- Основная часть НОД представляла собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач. Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Занятие динамичное, перемещения по группе в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

**Родионова Л.С.** - Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятии были интегрированы моменты из образовательных областей. В каждом моменте занятия воспитатель старалась направлять детей на поиск решения проблем, помогала активизировать самостоятельность, поддерживала положительный эмоциональный настрой, активизировала мыслительную и речевую деятельность детей. Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]  
 Панина И.В. [подпись]  
 Родионова Л.С. [подпись]

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»  
 ФИО педагога Мензиев Агман Валерьевич  
 Должность воспитатель  
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности Выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.				8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 96 баллов  
 Тема Стекла тувинской народной сказки. «Две мыши»  
 Рекомендации \_\_\_\_\_  
 Эксперты: Чайбар А.А. АА  
 Панина И.В. ИВ  
 Родионова Л.С. ЛС

**Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.**

Дата 18.10.19-г

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей. 3-4 года

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: Чтение тувинской народной сказки. «Две мыши»

**Выступили:**

**Чайбар А.А.-** Цель занятия достигнута. Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятия, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения.

**Панина И.В.-** Занятие методически построено грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, двигательной активности детей. Воспитатель обращала внимание на осанку детей. Использованные методы соответствуют способам организации деятельности детей и направлены на применение речевых, познавательных, двигательных навыков и умений.

**Родионова Л.С. –** На всех этапах занятия активизировалась речь, познавательная и двигательная активность детей. Структура и содержание соответствует возрастным возможностям детей, состоит из трех частей: вводной, основной, заключительной. Внимание было направлено на активизацию и поддержку малоактивных детей.

Эксперты: Чайбар А.А. АА  
 Панина И.В. ИВ  
 Родионова Л.С. ЛС

Лист наблюдения и оценки темы открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»  
 ФИО педагога Людмила Валерьевна Анисимова  
 Должность воспитатель  
 Группа старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Низкий уровень	Доступный уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 100 баллов  
 Тема Весна пришла  
 Рекомендации Цели задачи занятия достигнуты  
 Эксперты: Чайбар А.А. Ан  
 Панина И.В. Ивант  
 Родионова Л.С. Лар

протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 14.04.2017

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей. 5-6 лет.

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Весна пришла»

Выступили:

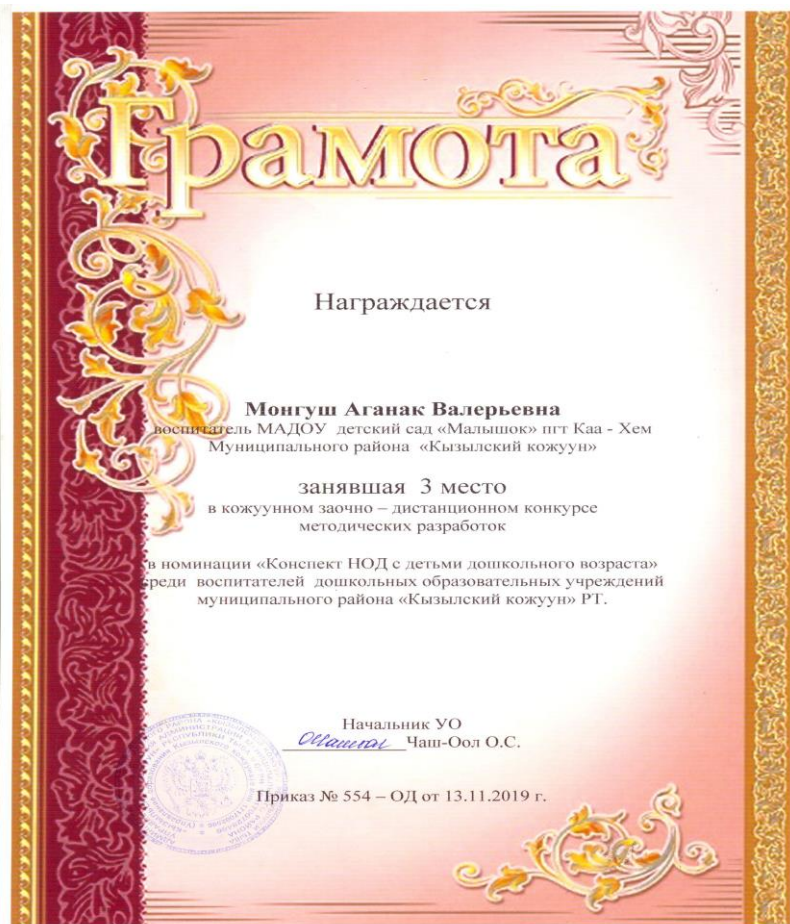
**Чайбар А.А.**- Цели и задачи занятия были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Все дети были заинтересованы. В ходе занятия были использованы следующие методы и приемы: сосредоточения и привлечения внимания, активизации речи и познавательной активности, активизации самостоятельности мышления.

**Панина И.В.**- Заявленная тема полностью соответствовала содержанию НОД. Я считаю, что ей удалось полностью реализовать поставленные задачи. Также был дополнен и немного обновлен уголок по экспериментальной деятельности. Дети были сосредоточены при выполнении задания.

**Родионова Л.С.** – Воспитатель умело регулировала поведение детей в процессе НОД, сохраняла интерес детей в течение всего занятия. Использовала разнообразные формы организации детей в процессе НОД. Занятие методически построено грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, двигательной активности детей. Воспитатель обращала внимание на осанку детей.

Эксперты: Чайбар А.А. Ан  
 Панина И.В. Ивант  
 Родионова Л.С. Лар

## 2.6. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах



## 2.7.Участие в проектах и программах в области образования



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ**

муниципального района

"Кызылский кожуун"

Республики Тыва

667901, республика Тыва,

Кызылский кожуун,

пгт. Каа-Хем, ул. Кирова, д. 2"б"

E-mail: [uokkrt@mail.ru](mailto:uokkrt@mail.ru)

тел. 91-4-87, 9-20-15

29.09.2020 г. № 65

### СПРАВКА

Дана за участие и успешную реализацию Муниципального проекта, "Мы против мусора, а ты?" педагогам МАДОУ детский сад "Малышок":

1. Дадар-оол Аида Маадыр-ооловна
2. Горбачева Наталья Николаевна
3. Бабайцева Любовь Лазаревна
4. Дулуш Саида Доргаевна
5. Киселева Светлана Владимировна
6. Куулар Чимита Сергеевна
7. Кымысова Ольга Николаевна
8. Монгуш Аганак Валерьевна
9. Монгуш Алимаа Михайловна
10. Монгуш Суу-Сая Викторовна
11. Намы Буян Шой-оолович
12. Панина Ирина Владимировна
13. Салчак Марина Семис-ооловна
14. Салчак Азияна Борисовна
15. Сарыглар Саида Владимировна
16. Сенникова Елена Митрофановна
17. Тюменцева Ольга Ивановна
18. Чайбар Алзимаа Алдын-ооловна
19. Чажалаан Анай-Хаак Бюрбюевна
20. Чагман Ася Викторовна
21. Чепрасова Ирина Александровна
22. Черепанова Елена Анатольевна

Справка дана для предъявления по месту требования.

И.о. начальника

*О.С. Чап-оол*

О.С. Чап-оол

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района  
«Кызылский қажуун» Республики Тыва

СПРАВКА

от «30» 10 2020 г.

№ 11

Дана Монгуш Аганак Валерьевне,  
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем

Должность: воспитатель, подтверждает, что Монгуш А.М. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе чтецов, посвященный к Дню тувинского языка, среди детей старшего возраста.

Директор



*Дадар-оол*

А.М.Дадар-оол

## 2.10. Выступления на научно - практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях

Тувинское региональное отделение общественной организации  
«Педагогическое общество России»

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Монгуш Аганаж Валерьевна  
(Ф.И.О. педагога)

воспитатель МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем

Принимал(а) участие в КПК «Организация и планирование образовательной  
(наименование учреждения, организации)

деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС» в качестве лектора  
(выступление с докладом, открытый показ, участие в работе круглого стола и др.)

«Использование технологии мнемотехники в образователь-  
ном процессе» в комплексе 1 час  
18.01.2020

Ответственное лицо:

Заместитель Председателя Правления  
ТРООО «Педагогическое общество России»

М.П.

И.И.Иванов 2020 г.

Чечек  
(подпись)

Чечек О.Ш.  
(расшифровка подписи)





**УЧИМСЯ У КОЛЛЕГ ПО  
ПРИВЛЕЧЕНИЮ К ЧТЕНИЮ**

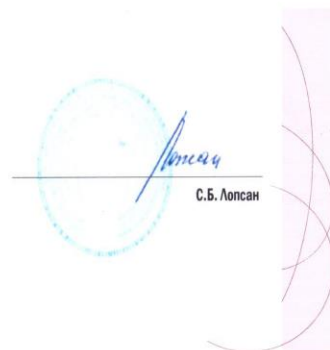


Министерство культуры Республики Тыва  
Тувинская республиканская детская библиотека им. К.И. Чуковского

## СЕРТИФИКАТ

выдан в подтверждение, что приняла участие в региональном семинаре  
«ДЕТСКИЕ БИБЛИОТЕКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА: ДНИ ОБМЕНА ОПЫТОМ  
РАБОТЫ СРЕДИ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ»

**МОНГУШ АГАНАК ВАЛЕРЬЕВНЕ**



С.Б. Лопсан

12 АПРЕЛЯ 2019, г. КЫЗЫЛ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТРДБ им. К.И. Чуковского  
С.Б. Лопсан  
29 марта 2019 г.

**СЕМИНАР ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК**  
12 апреля Центр детского и семейного чтения

08:00	Регистрация участников	
09:00	Вступительное слово	<b>ЛОПСАН</b> Сылдысмаа Борисовна директор ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека им. К.И. Чуковского»
<b>Пленарные выступления</b>		
09:05	Обзор деятельности детских библиотек Республики Тыва за 2018 год	<b>МОНГУШ</b> Евгения Владимировна заведующий организационно-методическим отделом ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека им. К.И. Чуковского»
09:15	Безопасность как важное условие развития библиотечной системы	<b>КОРНЯКОВА</b> Алина Викторовна старший инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ
09:45	Российское военно-историческое общество: конкурсы, проекты, гранты, клубная деятельность	<b>СУНДУЙ</b> Айдыс Викторовна Секретарь Российского военно-исторического общества Республики Тыва
10:15	Возможности Русского географического общества	<b>КЫЗЫЛДАА</b> Надежда Спартаковна председатель Молодежного клуба Русского географического общества (РГО)
10:35	Современные способы интернет-продвижения	<b>БЫКОВА</b> Анастасия Николаевна пресс-секретарь ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека им. К.И. Чуковского», эксперт по Social media marketing (SMM)
11:00	Роль НКО в социально-экономическом развитии муниципальных районах РТ	<b>ООРЖАК</b> Светлана Бюрюкеловна председатель Тувинской республиканской общественной организации «Ассоциация психологов Тывы»
11:30	Социальное проектирование: от идеи до Президентских грантов	<b>КЫРГЫС</b> Айлаана Попововна заведующий отделом культурных программ и проектной деятельности ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека им. К.И. Чуковского»

12:00	Обед	
<b>Секционные выступления</b>		
13:00	Ознакомление дошкольников с тувинскими народными сказками	<b>ЧАЖАПААН</b> Анай-Хаак Бюрюбеевна воспитатель МАДОУ «Детский садик «Малышок»
13:15	Воспитание дошкольников через художественную литературу	<b>МОНГУШ</b> Аганак Валерьевна воспитатель МАДОУ «Детский садик «Малышок»
13:30	Положительный опыт акции «Читающий автобус»	<b>МОНГУШ</b> Шончалай Леонидовна заведующая Барун-Хемчикской ЦКДБ Республики Тыва
13:45	Профориентационная работа в деятельности детской библиотеки	<b>КУУЛАР</b> Нина Сергеевна заведующая Дзун-Хемчикской ЦКДБ Республики Тыва
14:00	Тренинг сплочения для командообразования «Второй дом»	<b>«САЙЗЫРАЛ»</b> ГБУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения Республики Тыва»
15:00	Роль детской библиотеки в проведении национального праздника «Шагаа»	<b>ЛОПСАН</b> Азиямаа Хурен-ооловна заведующая Сут-Хольской ЦКДБ Республики Тыва
15:15	Православные праздники в детской библиотеке как выражение многоконфессиональности Тувы	<b>СЕЛИГЕЕВА</b> Вера Георгиевна заведующая Гандийской ЦКДБ Республики Тыва
15:30	Детская библиотека – территория всестороннего развития ребенка	<b>КОГЕЛЬЧИК</b> Аяна Доржу-ооловна заведующая Чеди-Хольской ЦКДБ Республики Тыва
15:45	«Чтение объединяет поколения» в рамках участия межрегиональной акции	<b>МОНГУШ</b> Азияна Олеговна заведующая Ак-Довуракской ЦКДБ Республики Тыва
16:00	Обсуждение рабочих вопросов. Закрытие семинара	
17:00	Отъезд участников	

## 2.11. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

Сроки прохождения	Тематика	Объём номер выданного документа	Место повышения квалификации
1.с 17 по 18 февраля 2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16 часов Регистрационный номер 1586	ГАОУ «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
2.с 22 по 26 января 2021г	«Создание условий дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет»	24 часов Регистрационный номер 0491	ГАОУ «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
3.с 01 по 12 апреля 2019г	«Теория и практика инклюзивного обучения в ДОО в условиях реализации ФГОС »	72 часов Регистрационный номер 550	Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров
4.с 19 по 27 января 2021г	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часов Регистрационный номер А-14143	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «Академия Госаттестации»
5.с 02 по 15 декабря 2020г	«Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях»	72 часов Регистрационный номер 12/20-У44118	Центр дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17201586

Регистрационный номер

1586

Город

Кызыл

Дата выдачи

18 февраля 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Монгуш  
Аганак  
Валерьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Оказание первой помощи в образовательной организации

с 17 по 18 февраля 2020 г.

в объеме

16 часов



Ректор

Проректор

У.Д. Куулар

Н.В. Сагачева

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17210491

Регистрационный номер

0491

Город

Кызыл

Дата выдачи

26 января 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Монгуш  
Аганак  
Валерьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Создание условий дошкольного образования для детей в  
возрасте до трех лет»

с 22 по 26 января 2021 года

в объеме

24 часов



М.П.

И.о. ректора

Проректор

А-К.С. Ооржак

Н.В. Сагачева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

172408617012

Документ о квалификации

Регистрационный номер

550

Город  
Кызыл

Дата выдачи  
05.04.2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**МОНГУШ**

**АГАНАК ВАЛЕРЬЕВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров

по дополнительной профессиональной программе

«Теория и практика инклюзивного обучения в ДОО в условиях реализации ФГОС» с 01 апреля по 12 апреля 2019 г.

в объёме  
72 часа

Итоговая работа на тему:

Разработка программы и занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья

М.П.

Руководитель

О.М. Хомушка

Секретарь

Н.А. Мингалмаз

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

188180493111

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности УР №2078 от 26.09.2019 г.

Протокол № 92-ПМ от 27.01.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**УДОСТОВЕРЕНИЕ № А-14143**

Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» удостоверяет, что

**Монгуш Аганак Валерьевна**

прошел(ла) обучение по программе:

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

в период с 19.01.2021 г. по 27.01.2021 г.

в объёме

**72 учебных часа**

Председатель комиссии

Васильков А.В.

Преподаватель

Мильникова Ю.Ю.

Секретарь

Хазипова И.О.





МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
„ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ“

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Монгуш**  
(фамилия, имя, отчество)

**Аганак Валерьевна**

с « **02** » **Декабрь** **2020** г. по « **15** » **Декабрь** **2020** г.

прошел(а) обучение в (на) **ООО Многопрофильный Учебный**

**Центр Дополнительного профессионального образования**

(наименование образовательного учреждения (подразделения))

**„Образовательный стандарт“**

(дополнительного профессионального образования)

по **программе „Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в**

(наименование проблемы, темы дополнительной профессиональной программы)

**образовательных организациях“**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **12/20-У44118**



**72 академических часов**  
(количество часов)

Ректор (директор)  
Секретарь

**Зинюкова М.В.**

**Панкина О.С.**

Город **Москва** год **2020** г.

## 2.12. Педагогическое наставничество



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация  
Кызылского педагогического колледжа  
выражает огромную благодарность

**МОНГУШ АГАНАК ВАЛЕРЬЕВНЕ,**  
воспитателю  
**МАДОУ детский сад «Малышок»**  
пгт. Каа-Хем Кызылского района

за плодотворное сотрудничество в деле  
подготовки будущих специалистов, умелую и  
эффективную работу со студентами колледжа.  
Желаем успехов в Вашей деятельности и  
надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Заведующий УШКПК



Монгуш

16 декабря 2020 г.

## Мои достижения

Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования  
«Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Чăваш Республикин Вĕрену тата самăраксен политики министерствин хушма профессий вĕреневĕн  
«Чăваш Республикин вĕрену институтĕ» Чăваш Республикин бюджет учрежденийĕ



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Монгуш Аганак Валерьевна воспитатель МАДОУ детского сада "Малышок"

принял(а) участие

в республиканской акции, посвященной

75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»

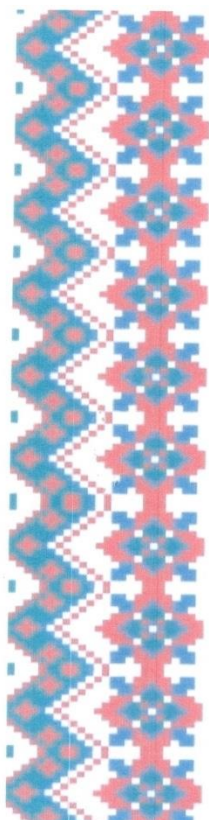
Ректор



Ю.Н. Исаев

Город: Чебоксары

Дата: 09.05.2020



# ❖ СЕРТИФИКАТ ❖

удостоверяет, что

**Аганак Валерьевна Монгуш**

Написал(а) «Большой этнографический диктант - 2020»,  
набрав 77 из 100 баллов

[www.miretno.ru](http://www.miretno.ru) | [www.fadn.gov.ru](http://www.fadn.gov.ru)

❖❖❖❖ #ЭтноДиктант #БЭД #ФАДНРоссии ❖❖❖❖

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Монгуш Аганак Валерьевна**

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»

принял участие во  
Всероссийском конкурсе имени Л. С. Выготского



1803-2020

# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского сетевого конкурса  
«Презентации в образовательном процессе»

Номинация «Презентации в работе с детьми  
в дошкольном образовании»

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Монгуш Аганак Валерьевна,**  
воспитатель  
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа - Хем  
Кызылский район Республика Тыва

сентябрь 2020 г.

«Профессиональный успех-XXI»

Регистрационный номер - 2020-09-28-01-1614

Ректор, доктор педагогических наук *Ларина* В.П. Ларина  
г. Киров



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Президиум  
Регионального отделения Профсоюза работников  
народного образования и науки Российской Федерации  
по Республике Тыва

награждает

**МОНГУШ АГАНАК ВАЛЕРЬЕВНУ-**

воспитателя МБДОУ д/с «Малышок»  
пгт. Каа-Хем Кызылского района,  
члена Профсоюза  
за активную многолетнюю работу в деле защиты  
социально-трудовых прав и гарантий работников  
образования, за успехи в деле воспитания  
и обучения подрастающего поколения,  
в честь Дня работников дошкольного образования

Председатель РОПРОН РФ по РТ *Охемчик* Н.О. Охемчик

Сентябрь 2020 года  
г. Кызыл



## Благодарность

Администрация и профсоюзный комитет  
МАДОУ детского сада «Малышок»  
выражает благодарность  
*Монгуш Аганак Валерьевне*  
за творческий подход и активное участие  
в ярмарке-выставке «Дары осени»

Директор МАДОУ д/с «Малышок» *Дадар-оол* А.М. Дадар-оол  
Председатель ППО *Чайбар* А.А. Чайбар

11.09.2020



