

## Календарно-тематическое планирование для детей **среднего возраста.**

Недели	№ занятий	Разделы	Тема
<b>Сентябрь</b>			
<b>1</b> неделя	<b>1</b>	<b>Знакомство с хореографией.</b>	<p><b>1.Вводное занятие</b> «Движение – это жизнь».</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Марш» Музыка;</li> <li>2. Упражнение качание рук с лентами;</li> </ol> <p>Сюжетная музыкальная игра «Руки рисуют музыку»</p>
	<b>2</b>	<b>«Давайте познакомимся!»</b>	<p><b>2.Знакомство с детьми.</b> Что такое танец? Основные правила поведения в музыкальном зале, правила техники безопасности.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Марш» Музыка;</li> <li>2. Упражнения пружинка.</li> </ol> <p>Игра «Петушок» Сюжетная музыкальная игра «Сердитый волк»</p>

<p style="text-align: center;">2 неделя</p>	<p style="text-align: center;">3-4</p>	<p style="text-align: center;">«Танец Осени»</p> <p style="text-align: center;">Танец « Тучка»</p>	<p><b>1.Знакомство с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения:  1. «Марш» Музыка;  2. «Колыбельная»;  3. Упражнения «Качание рук с лентами и легкий бег»</p> <p>Сюжетная музыкальная игра «Пёстрая крякушка»</p> <p><b>2.Познакомить с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения:  1. «Колыбельная»  2. Упражнения пружинка;</p> <p>Сюжетная музыкальная игра «Пёстрая крякушка»</p>
---	--	--	---

3 неделя	5-6		<p><b>Разучить начало танца, позиции рук, ног.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Марш; 2.подскоки; 3.на носках и пятках; 4. боковой галоп. <b>Игра «ХОДИМ КРУГОМ»</b></p> <p><b>2.Закрепить изученные элементы.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнения «Пружинка»; 2.подскоки; 3.на носках и пятках; 4.боковой галоп. <b>Игра «ХОДИМ КРУГОМ»</b></p>
4 неделя	7-8	«Праздник Осени»	<p><b>1.Продолжение работы с новыми движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнения «Пружинка»; 2.подскоки; 3.на носках и пятках; 4.боковой галоп. <b>Игра «ХОДИМ КРУГОМ»</b></p> <p><b>2.Выступление детей с танцем.</b></p>

Октябрь

1 неделя	1	«Куклы неваляшки »	<b>1. Танцевальный этюд «Осень»</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Лошадка»; 2.«Упражнение для рук с лентами»; 3. Прыжки 1. По IV позиции 2. «мячики» 3. Упражнение на восстановление дыхания «Тяжелые и легкие руки» 4. «Зайчики» прыжки вправо-влево 5. Упражнение на восстановление дыхания «Ветерок»  <b>Игра «ПЕРЕДАЙ ШЛЯПУ»</b>
	2		<b>1. Познакомить с ритмопластикой;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Лошадка»; 2.«Упражнение для рук с лентами»; 3. Прыжки 1. По IV позиции 2. «мячики» 3. Упражнение на восстановление дыхания «Тяжелые и легкие руки» 4. «Зайчики» прыжки вправо-влево 5. Упражнение на восстановление дыхания «Ветерок»  <b>Игра «ПЕРЕДАЙ ШЛЯПУ»</b>

2 неделя	3-4		<p><b>1. Работа над ритмопластикой «Упражнения с лентами Вальс»;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Лошадка»; 2.«Упражнение для рук с лентами»; 3. Прыжки 1. По IV позиции 2. «мячики» 3. Упражнение на восстановление дыхания «Тяжелые и легкие руки» 4. «Зайчики» прыжки вправо-влево 5. Упражнение на восстановление дыхания «Ветерок»</p> <p><b>Игра «ПЕРЕДАЙ ШЛЯПУ»</b></p>
3 неделя	5	«Мои любимые игры»	<p><b>1. Работа над ритмопластикой «Упражнения с лентами Вальс»;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Качание рук» «Вальс»; 2.«Пляска с осенних листочков»; <b>Игра «ПРИГЛАШЕНИЕ»</b> <b>Игра на развитие внимания «Лужа».</b></p>
	6		<p><b>1. Игровой стретчинг;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Пляска с осенних листочков»; Стретчинг: -Дерево; -кораблик; <b>Партерная гимнастика:</b> 1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны». <b>Игра - превращение «Прекрасные цветы».</b></p>

4 неделя	7	<p><b>1. Игровой стретчинг;</b> Музыкально-ритмические движения: 1. Упражнение «Качание рук» «Вальс»; 2. «Пляска с осенних листочков»; <b>Партерная гимнастика:</b></p> <p>1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны». <b>Игра - превращение «Прекрасные цветы».</b></p>
	8	<p><b>1. Игры «Здравствуйте»,</b> Музыкально-ритмические движения: 1. приставной шаг; 2. боковой галоп; 3. подскоки; <b>Игры:</b> <b>1. «летень»,</b> <b>2. «Ловишки с лошадкой»</b></p>

**Ноябрь**

1 неделя	1-2	«Музыкальная шкатулка»	<p><b>1.Танцевальный этюд «Снежинки» (повороты вокруг себя, приседания, полуприседания).</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Ходьба и бег»; 2. Галоп; 3.Подскоки; <b>Игра м/п "Найди камушек".</b></p>
	3	«Неделя сочинялок»	<p><b>1.Ритмопластика движения с лентами.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Ходьба и бег»; 2.Марш; 3.Ходьба; 4.Бег; 5.Галоп; 6.Подскоки; <b>Игра м/п "Найди камушек".</b></p>
2 неделя	4		<p><b>1.Познакомить детей с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: 1. Упражнение «Ходьба и бег»; 2. Упражнения прыжки;</p>

3 неделя	5	Танец «Звездочки»	<b>1.Разучивание первых движений.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Марш; 2.Упражнения для рук «Вальс»; <b>Игра «Ищи игрушка».</b>
	6		<b>1.Закрепление изученных движений.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнения ходьба и бег; 2.Марш; 3.Упражнения для рук «Вальс»; <b>Игра «Ищи игрушка».</b>
4 неделя	7	Танец «Снежные куклы»	<b>1.Продолжение работы над танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Марш; 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (зайчики). 3.Подскоки. 4.Бег. <b>Игра «РАЗ, ДВА, ДОБРЫЙ ДЕНЬ»</b>
	8		<b>1.Закрепления танца с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение для рук «Вальс»; 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (зайчики). 3.Подскоки. 4.Бег. <b>Игра «РАЗ, ДВА, ДОБРЫЙ ДЕНЬ»</b>

Декабрь

1 неделя	1	«Безопасный мир детства»	<b>1. Упражнения на передачу ритмического рисунка.</b> Музыкально-ритмические движения: «Шагаем, как медведь»; Упражнение «Качание рук»
	2		<b>Танец. Этюд «За осенью зима приходит».</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Хороводный шаг» «Шагаем, как медведь»; Упражнение «Качание рук»

2 недели	3-4	<p>«Юные мастера»</p> <p>«Танец Этот Новый год»</p>	<p><b>Ритмопластика для знакомства с танцем «Этот новый год».</b></p> <p>Упражнение кружение парами; Упражнение «Хороводный шаг» «Шагаем, как медведь»; Упражнение «Качание рук» Пляска с султанчиками</p> <p><b>Работа над танцем;</b> Музыкально-ритмические движения: «Шагаем, как медведь»; Упражнение «Качание рук» Пляска с султанчиками</p>
3 неделя	5-6		<p><b>Работа над танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение хороводный шаг</p> <p><b>Работа над танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение снежинки «Шагаем как медведи» Игра «Узнай инструмент»</p>
4 неделя	7-8	Новый год в саду	<p><b>1.Закрепления движений с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: «Марш» «танец в кругу»</p> <p><b>2.Праздник в саду.</b></p>

**Январь**

<b>1 неделя</b>	<b>1</b>	<b>«Активный образ жизни»</b>	<p><b>1.Танцевальный этюд «Необыкновенное чудо».</b> Музыкально-ритмические движения: Марш; Игра Паровоз; Хороводный шаг;</p>
	<b>2</b>		<p><b>2.Ритмопластика и игровой стретчинг.</b> <b>Стретчинг:</b> Дерево, зернышко, змея, ящерица, кузнечик, кораблик. Музыкально-ритмические движения: Упражнения: Журавль, Рассыпался горох, Матрёшка, Буратино, Велосипедист, Неваляшка. Игра «Треска в сети»</p>
<b>2 неделя</b>	<b>3-4</b>	<b>«Дружные ребята»</b>	<p><b>1.Знакомство с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнения: Журавль, Рассыпался горох, Матрёшка, Буратино, Велосипедист, Неваляшка. Игра «Треска в сети»</p> <p><b>2.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Маршировка по залу бытовым и танцевальным шагом а) с хлопками; б) без хлопков; Игра «Принцессы и драконы»</p>

3 неделя	5-6		<p><b>1.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Маршировка по залу бытовым и танцевальным шагом а) с хлопками; б) без хлопков;</p> <p><b>2.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: 1. Маршировка по залу бытовым и танцевальным шагом а) с хлопками; 2. б) без хлопков; II блок: Ритмические упражнения на середине зала: Матрёшка, Буратино, Велосипедист, Неваляшка;</p> <p>Игра «Принцессы и драконы»</p>
4 неделя	7-8	Танец «Я морячка я рыбак»	<p><b>1.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнения для пальцев рук «Фонарики», «Колокольчики» Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке». Упражнение для плеч «Незнайка» <b>Игра «Огуречик»</b></p> <p><b>2.Закрепление с детьми танец.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнения для пальцев рук «Фонарики», «Колокольчики».Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке» Упражнение для плеч «Незнайка» <b>Игра «Огуречик»</b></p>

Февраль

1 неделя	1	«Сильные, смелые, ловкие»	<b>Ритмопластика, упражнения на гибкость.</b> Музыкально-ритмические движения: -шаг на носках; -боковой галоп; -подскоки. Упражнения: Собачка, Колечко, мостик, рыбка. Игра «Колпачок и палочка»
	2		<b>Повторения танца «Я моряка я рыбак».</b> Музыкально-ритмические движения: Музыкально-ритмические движения: -шаг на носках; -боковой галоп; -подскоки. Упражнения: Собачка, Колечко, мостик, рыбка. <b>Игра «Колпачок и палочка»</b>

<b>2 недели</b>	<b>3-4</b>	<b>«Дружные ребята»</b>	<b>Игровая деятельность через музыкальные игры.</b> Музыкально-ритмические движения: -Марш; -подскоки; -пружинка. <b>Игра «Валенки»</b> <b>Игра «Принцесса»</b> <b>Игровая деятельность через музыкальные игры.</b> Музыкально-ритмические движения: Музыкально-ритмические движения: -Марш; -подскоки; -пружинка. <b>Игра «Валенки»</b> <b>Игра «Принцесса»</b>
-----------------	------------	-------------------------	--

3 недели	5-6	«Жанры всякие важны»	<p><b>1.Познакомить с танцами к 8 марта.</b> Музыкально-ритмические движения: -Марш;</p> <p>Партерная гимнастика:</p> <p>Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» 3. Достать кончиками пальцев рук вытянутые пальчики ног «Хвостик рыбки» 4. Развести ноги в стороны. Наклоны корпуса к левой, к правой ноге.</p> <p><b>Игра «Самый ловкий».</b></p> <p><b>2. Гимнастические упражнения.</b> Музыкально-ритмические движения: -Марш;</p> <p>Партерная гимнастика:</p> <p>Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» 3. Достать кончиками пальцев рук вытянутые пальчики ног «Хвостик рыбки» 4. Развести ноги в стороны. Наклоны корпуса к левой, к правой ноге.</p> <p><b>Игра «Самый ловкий».</b></p>
----------	-----	----------------------------	--

<p>4 неделя</p>	<p>7-8</p>	<p>Танцы к 8 марта</p>	<p><b>Гимнастические упражнения.</b> Музыкально-ритмические движения: -На носках по залу; -подскоки. Партнерская гимнастика: 1.Лечь на пол грудью, держа спину ровно 2. «Коробочка» 3. «Корзиночка» 4. «Кошечки-собачки» 5. «Рыбки» 6. «Лодочка»</p> <p>Игра «Мы танцуем Буги-Вуги» <b>Изучения танцевальных движений с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: -На носках по залу; -подскоки. Партнерская гимнастика: 1.Лечь на пол грудью, держа спину ровно 2. «Коробочка» 3. «Корзиночка» 4. «Кошечки-собачки» 5. «Рыбки» 6. «Лодочка»</p> <p>Игра «Мы танцуем Буги-Вуги»</p>
-----------------	------------	------------------------	--

**Март**

<b>1 неделя</b>	<b>1</b>	<b>«Я люблю свой детский сад»</b>	<p><b>1.Танцевальный этюд «Весенний вальс» - совершенствовать переменный шаг, пружинящий шаг.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>1.Упражнения для пальцев рук «Фонарики» 2. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке» 3. Упражнение для плеч «Я не знаю» 4. Упражнение для плеч «Солдатики» 5. Поворот головы в право- влево «Ни-ког-да» на 3/4 6. Повороты корпуса по кругу «танцующий цветок» 7. Вращение бедер «Обруч» 8. Достать пальчикам рук пол на прямых ногах «Собираем грибы»</p> <p><b>Игра «Аист и лягушата»</b></p>
	<b>2</b>		<p><b>Повторения танцев к 8 марта.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>1.Упражнения для пальцев рук «Фонарики» 2. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке» 3. Упражнение для плеч «Я не знаю» 4. Упражнение для плеч «Солдатики» 5. Поворот головы в право- влево «Ни-ког-да» на 3/4 6. Повороты корпуса по кругу «танцующий цветок» 7. Вращение бедер «Обруч» 8. Достать пальчикам рук пол на прямых ногах «Собираем грибы»</p> <p><b>Игра «Аист и лягушата»</b></p>
<b>2 неделя</b>	<b>3</b>	<b>Праздник в саду к 8 марта.</b>	<p><b>1.Праздник 8 марта.</b></p>
	<b>4</b>		<p><b>Ритмические фантазии: упр. с султанчиками, «Метелица».</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p>

			<p>Упражнения с султанчиками:          -по кругу зала на носках;          -в кругу плавные движения          Игровой стретчинг: дерево, мостик, кораблик.  <b>Игра «Веселая шляпка»</b></p>
3 недели	5-6	«Я люблю танцевать»	<p><b>1.Ритмические фантазии: упр. с султанчиками, «Метелица».</b>          Музыкально-ритмические движения:          Упражнения с султанчиками:          -по кругу зала на носках;          -в кругу плавные движения          Игровой стретчинг: дерево, мостик, кораблик.  <b>Игра «Веселая шляпка»</b></p> <p><b>2.Партнёрская гимнастика.</b>          Музыкально-ритмические движения:          -по кругу зала на носках с лентами.  <b>Партнёрская гимнастика:</b>          1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны»          3. Достать кончиками пальцев рук вытянутые пальчики ног «Книжка» 4. «Коробочка» 5. «Корзиночка» 6. «Кошечки-собачки»  <b>Игра «Веселая шляпка»</b></p>

4 неделя	7-8	«Творческая мастерская»	<p><b>1.Партнёрская гимнастика.</b> Музыкально-ритмические движения: -по кругу зала на носках с лентами. 1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» 3. Достать кончиками пальцев рук вытянутые пальчики ног «Книжка» 4. «Коробочка» 5. «Корзиночка» 6. «Кошечки-собачки» <b>Игра «Веселая шляпка»</b></p> <p><b>2.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</b> Музыкально-ритмические движения: -входят в зал на носках с цветами -повороты в сторону; -плавные движения рук. <b>Игра «стульчик»</b></p>
<b>Апрель</b>			
1 неделя	1-2	«Танец дружбы и лета»	<p><b>1.Этюд «танцевальные движение с лентами».</b> Музыкально-ритмические движения: -входят в зал на носках с цветами -повороты в сторону; -плавные движения рук; -вращения вокруг себя. <b>Игра «Стульчик»</b></p>

2 неделя	2-4	«Танец дружбы и лета»	<p><b>2.Этюд «танцевальные движение с лентами».</b> Музыкально-ритмические движения: -входят в зал на носках с цветами -повороты в сторону; -плавные движения рук; -вращения вокруг себя. <b>Игра «Колокольчик»</b></p>
3 неделя	5-6	Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».	<p><b>1.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</b> Музыкально-ритмические движения: -Шаги по залу: 1. Лирический шаг «Погуляем», чередование правой и левой ноги на 2/4, 2. Тройной шаг «Подкрадемся» 3. Переменный шаг «Качание» 4. «Гармоника» <b>Сюжетная музыкальная игра</b></p> <p><b>2.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</b> Музыкально-ритмические движения: -Шаги по залу: 1. Лирический шаг «Погуляем», чередование правой и левой ноги на 2/4, 2. Тройной шаг «Подкрадемся» 3. Переменный шаг «Качание» 4. «Гармоника» <b>Сюжетная музыкальная игра</b></p>

4 неделя	7-8	«Такие разные виды спорта»	<p><b>1.Танцевальный этюд «Пошла Млада за водой».</b> Музыкально-ритмические движения: -1. Приставной шаг «Догони» 2. Подскоки 3. Галоп по IV позиции вперед с правой и левой ноги 4. Боковой галоп «Догонялки» <b>Игра «Маленькая Фея»</b></p> <p><b>2.Танцевальный этюд «Пошла Млада за водой».</b> Музыкально-ритмические движения: -1. Приставной шаг «Догони» 2. Подскоки 3. Галоп по IV позиции вперед с правой и левой ноги 4. Боковой галоп «Догонялки» <b>Игра «Маленькая Фея»</b></p>

Май

<p>1 неделя</p>	<p>1-2</p>	<p>«Мир вокруг нас».</p>	<p><b>1.Разучивание с детьми музыкально-дидактической игры.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Упражнения для пальцев рук «Хочу-хочу», «Колокольчики»</li><li>2. Упражнение для кистей «Птички летят», «Хвостик рыбки»</li><li>3. Упражнение для плеч «Я не знаю», «Паровозик».</li></ol> <p><b>Игра «Дождик»</b></p> <p><b>2.Разучивание с детьми музыкально-дидактической игры.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Упражнения для пальцев рук «Хочу-хочу», «Колокольчики»</li><li>2. Упражнение для кистей «Птички летят», «Хвостик рыбки»</li><li>3. Упражнение для плеч «Я не знаю», «Паровозик».</li></ol> <p><b>Игра «Дождик»</b></p>
<p>2 неделя</p>	<p>3-4</p>	<p><b>Ритмическ ие упражнени я.</b></p>	<p><b>1.Ритмика</b></p> <p>Упражнение: «Цвет- настроение». Упражнение: «Птицы в гнездах».</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Упражнение: «Цвет- настроение». Упражнение: «Птицы в гнездах».</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>Упражнение: «Цвет- настроение». Упражнение: «Птицы в гнездах».</p>

3 неделя	5-6	<b>Игровая деятельность.</b>	<p>Игры «Солнышко»;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?»;</li> <li>2. Игры и игровые задания</li> <li>3. «Музыкальные прятки»;</li> <li>4. Сюжетная музыкальная игра «Цветок»;</li> <li>5. Сюжетная музыкальная игра «Катина кукла».</li> </ol> <p>Музыкально-ритмические движения:</p>
4 неделя	7-8	<b>Игровая деятельность.</b>	<p>Игры «Солнышко»;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?»;</li> <li>2. Игры и игровые задания</li> <li>3. «Музыкальные прятки»;</li> <li>4. Сюжетная музыкальная игра «Цветок»;</li> <li>5. Сюжетная музыкальная игра «Катина кукла».</li> </ol> <p>Музыкально-ритмические движения:</p>

## Календарно-тематическое планирование для детей старшего возраста.

Недели	№ занятий	Разделы	Тема
<b>Сентябрь</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>1</b>	<b>1.Вводное занятие</b>	<p>«Движение – это жизнь».</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>1.«Марш» Музыка;</p> <p>2.Упражнение качание рук с лентами;</p> <p>Сюжетная музыкальная игра «Руки рисуют музыку»</p>
	<b>2</b>	<b>«Давайте познакомимся!»</b>	<p><b>2.Знакомство с детьми.</b></p> <p>Что такое танец? Основные правила поведения в музыкальном зале, правила техники безопасности.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>1.«Марш» Музыка;</p> <p>2.Упражнения пружинка.</p> <p>Игра «Петушок»</p> <p><b>Сюжетная музыкальная игра «Сердитый волк»</b></p>

<b>2 неделя</b>	<b>3-4</b>	<b>Танец «Осенний платочек» «Танец Жар- Птица»</b>	<b>1. Знакомство с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Марш» Музыка; 2.«Колыбельная»; 3.Упражнения «Качание рук с лентами и легкий бег» Сюжетная музыкальная игра «Пёстрая крякушка»  <b>2. Познакомить с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Колыбельная» 2.Упражнения пружинка; Сюжетная музыкальная игра «Пёстрая крякушка»
-----------------	------------	--	---

3 неделя	5-6		<p style="text-align: center;"><b>Разучить начало танца, позиции рук, ног.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Марш» Музыка;</li> <li>2. Упражнения для пальцев рук «Фонарики»</li> <li>3. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке»</li> <li>4. Упражнение для плеч «Я не знаю» 5. Упражнение для плеч «Солдатики»</li> </ol> <p><b>2.Закрепить изученные элементы.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Упражнения «Пружинка»;</li> <li>2. «Марш» Музыка;</li> <li>3. Упражнения для пальцев рук «Фонарики»</li> <li>4. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке»</li> <li>5. Упражнение для плеч «Я не знаю» 6. Упражнение для плеч «Солдатики»</li> </ol> <p><b>Игра «Воротники и бег».</b></p>
----------	-----	--	---

4 недели	7-8	«Праздник Осени»	<p><b>1.Продолжение работы с новыми движениями.</b> Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на носках по залу;</li> <li>2. марш</li> <li>3. подскоки</li> </ol> <p>Упражнения для пальцев рук «Фонарики» 4. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке» 5. Упражнение для плеч «Я не знаю» 6. Упражнение для плеч «Солдатики» <b>Игра «Воротники и бег».</b></p> <p><b>2.Выступление детей с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на носках по залу;</li> <li>2. марш</li> <li>3. подскоки</li> </ol> <p>Упражнения для пальцев рук «Фонарики» 4. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке» 5. Упражнение для плеч «Я не знаю» 6. Упражнение для плеч «Солдатики» <b>Игра «Воротники и бег».</b></p>

Октябрь

1 неделя	1	«Куклы неваляшки»	<b>2. Танцевальный этюд «Осень»</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Лошадка»; 2.«Упражнение для рук с лентами»; <b>Партерная гимнастика:</b>  1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» <b>Игра «Воротники и бег».</b>
	2		<b>2. Познакомить с ритмопластикой;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Марш»; 2.«Лошадка»; 3.«Упражнение для рук с лентами»; <b>Партерная гимнастика:</b>  1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» <b>Игра «Платочек»</b>

2 неделя	3-4		<p><b>2. Работа над ритмопластикой «Упражнения с лентами Вальс»;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Марш»; 2«Лошадка»; 3.«Упражнение для рук с лентами»; <b>Партерная гимнастика:</b>  1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» <b>Игра «Платочек»</b></p>
3 неделя	5	«Мои любимые игры»	<p><b>2. Работа над ритмопластикой «Упражнения с лентами Вальс»;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Качание рук» «Вальс»; 2.«Пляска с осенних листочков»; 3.Прыжки 1. По IV позиции 2. «мячики» 3. Упражнение на восстановление дыхания «Тяжелые и легкие руки» 4. «Зайчики» прыжки вправо-влево 5. Упражнение на восстановление дыхания «Ветерок» <b>Игра «Платочек»</b></p>
	6		<p><b>2. Игровой стретчинг;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Пляска с осенних листочков»; 2.Упражнение «Качание рук» «Вальс»; 3.«Пляска с осенних листочков»; 4.Прыжки 1. По IV позиции 2. «мячики» 3. Упражнение на восстановление дыхания «Тяжелые и легкие руки» 4. «Зайчики» прыжки вправо-влево 5.</p>

			Упражнение на восстановление дыхания «Ветерок» <b>Игра «Платочек»</b>
4 неделя	7		<b>2. Игровой стретчинг;</b> Музыкально-ритмические движения: 1. Упражнение «Качание рук» «Вальс»; 2. «Пляска с осенних листочков»; 3. Шаги по залу Со второго полугодия добавляются шаги по кругу 4/4 1. Шаги «Погуляем», чередование правой и левой ноги на 2/4, 2. Переменный шаг «Качание» 3. «Гармоника» 4. Приставной шаг «Догони» <b>Игра «Ловушка»</b>
	8		<b>1. Игры «Здравствуйте»,</b> Музыкально-ритмические движения: 1. На носках по залу 2. Подготовка к подскоку. 3. Галоп по IV позиции вправо и влево 4. Боковой галоп «Догонялки». Игры: 1. «летень», 2. «Ловишки с лошадкой»

<b>Ноябрь</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>1-2</b>	<b>«Музыкальная шкатулка»</b>	<p><b>1.Танцевальный этюд «Снежинки» (повороты вокруг себя, приседания, полуприседания).</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Ходьба и бег»; 2.Маршировка по залу бытовым шагом а) с хлопками; б) без хлопков;</p> <p><b>Игра «Один, два, три, четыре, пять»</b></p>
<b>2 неделя</b>	<b>3</b>	<b>«Неделя сочинялок»</b>	<p><b>1.Ритмопластика движения с лентами.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Ходьба и бег»; 2Марш <b>Игра «Один, два, три, четыре, пять»</b></p>
	<b>4</b>		<p><b>1.Познакомить детей с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Ходьба и бег»; 2.Упражнения прыжки; <b>Игра «Один, два, три, четыре, пять»</b></p>

3 недели	5	<p><b>Танец «Звездочки»</b></p> <p><b>Танец «Синий иней»</b></p>	<p><b>1.Разучивание первых движений.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Марш; 2.Упражнения для рук «Вальс»; 3.Достать кончиками пальцев рук вытянутые пальчики ног «Хвостик рыбки» 4. Развести ноги в стороны. Наклоны корпуса к левой , к правой ноге. 5. Лечь на пол грудью, держа спину ровно 6. «Коробочка» 7. «Корзиночка» <b>Игра «Ищи игрушка».</b></p>
	6	<p><b>Танец «Зимний сон»</b></p>	<p><b>1.Закрепление изученных движений.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнения ходьба и бег; 2.Упражнения для рук «Вальс»; 3.Достать кончиками пальцев рук вытянутые пальчики ног «Хвостик рыбки» 4. Развести ноги в стороны. Наклоны корпуса к левой , к правой ноге. 5. Лечь на пол грудью, держа спину ровно 6. «Коробочка» 7. «Корзиночка» <b>Игра «Ищи игрушка».</b></p>

4 неделя	7		<b>1.Продолжение работы над танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Марш; 2.Упражнение для рук «Вальс»; 3.подскики 4.боковой галоп <b>Игра «НАЧИНАЕМ ПЕРЕПЛЯС»</b>
	8		<b>1.Закрепления танца с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение для рук «Вальс»; 2.подскики 3.боковой галоп <b>Игра «НАЧИНАЕМ ПЕРЕПЛЯС»</b>
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	1	«Безопасный мир детства»	<b>1.Упражнения на передачу ритмического рисунка.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Шагаем, как медведь»; 2.Упражнение «Качание рук»; 3.Упражнение для рук «Вальс»; 4.подскики 5.боковой галоп <b>Игра «НАЧИНАЕМ ПЕРЕПЛЯС»</b>

	2		<p><b>Танец.этюд «За осенью зима приходит».</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Хороводный шаг» 2.«Шагаем, как медведь»; 3.Упражнение «Качание рук» <b>Игра «ПОЙМАЙ СНЕЖИНКУ»</b></p>
2 недели	3-4	<p><b>«Юные мастера»</b>  <b>«Танец: Этот Новый год»</b></p>	<p><b>Ритмопластика для знакомства с танцем «Этот новый год».</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение кружение парами; 2.Упражнение «Хороводный шаг» 3.«Шагаем, как медведь»; 4.Упражнение «Качание рук» 5.Пляска с султанчиками <b>Игра «ПОЙМАЙ СНЕЖИНКУ»</b></p> <p><b>Работа над танцем;</b> Музыкально-ритмические движения: «Шагаем, как медведь»; Упражнение «Качание рук» Пляска с султанчиками <b>Игра «ПОЙМАЙ СНЕЖИНКУ»</b></p>

3 неделя	5-6		<p><b>Работа над танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение хороводный шаг</p> <p><b>Работа над танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение снежинки «Шагаем как медведи» Игра «Узнай инструмент»</p>
4 неделя	7-8	Новый год в саду	<p><b>1.Закрепления движений с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: 1«Марш» «танец в кругу»</p> <p><b>2.Праздник в саду.</b></p>
<b>Январь</b>			
1 неделя	1	«Активный образ жизни»	<p><b>1.Танцевальный этюд «Необыкновенное чудо».</b> Музыкально-ритмические движения: Марш; Игра Паровоз; Хороводный шаг;</p>
	2		<p><b>2.Ритмопластика и игровой стретчинг.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем солнышко головой» И. п.: стоя в свободной I п. н., руки на поясе. 1 – 8: Круговое движение головой(2р)</p>

			9 – 16: Рисуют лучики (8шт) для солнышка. Повторить 4р.
2 неделя	3-4	«Дружные ребята»	<p><b>1. Знакомство с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем солнышко головой» И. п.: стоя в свободной I п. н., руки на поясе. 1 – 8: Круговое движение головой(2р) 9 – 16: Рисуют лучики (8шт) для солнышка. Повторить 4р.</p> <p><b>2. Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем воздушные шары локтями» И. п. : стоя в свободной I п. н., руки подняты к плечам. 1 – 4: Круговые движения локтями вперед. 5 – 8: Круговые движения локтями назад. Повторить 4р.</p>

<b>3 неделя</b>	<b>5-6</b>	<p><b>1.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем воздушные шары локтями» И. п. : стоя в свободной I п. н., руки подняты к плечам. 1 – 4: Круговые движения локтями вперед. 5 – 8: Круговые движения локтями назад. Повторить 4р.</p> <p><b>2.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем домик коленом» И. п. : стоя, правая нога согнута в колене, руки в стороны. 1 – 6: Рисуют домик (квадрат) и крышу (треугольник) коленом правой ноги. 7 – 8: И. п. Так же с левой ноги. Повторить по 2р</p>
-----------------	------------	---

4 неделя	7-8	<p style="text-align: center;"><b>Танец «Лизавета»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Танец Морячка»</b></p>	<p><b>1.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем домик коленом» И. п. : стоя, правая нога согнута в колене, руки в стороны. 1 – 6: Рисуют домик (квадрат) и крышу (треугольник) коленом правой ноги. 7 – 8: И. п. Так же с левой ноги. Повторить по 2р</p> <p><b>2.Закрепление с детьми танец.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем колёса туловищем» И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – 4: Круговые движения туловищем в левую сторону. 5 – 8: Круговые движения туловищем в правую сторону. Повторить по 4р.</p>

<b>Февраль</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>1</b>	<b>«Сильные, смелые, ловкие»</b>	<p><b>Ритмопластика, упражнения на гибкость.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения: Партерная гимнастика: 1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» Упражнение «Рисуем колёса туловищем» И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – 4: Круговые движения туловищем в левую сторону. 5 – 8: Круговые движения туловищем в правую сторону. Повторить по 4р.</p>
	<b>2</b>		<p><b>Повторения танца «Я моряка я рыбак».</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения: Партерная гимнастика: 1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» Упражнение «Рисуем колёса туловищем» И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – 4: Круговые движения туловищем в левую сторону. 5 – 8: Круговые движения туловищем в правую сторону. Повторить по 4р.</p>

2 неделя	3-4	«Дружные ребята»	<p><b>Игровая деятельность через музыкальные игры.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Размешиваем краску» И. п. : стоя, правая нога согнута в колене, поднята, носочек оттянут, руки на поясе. 1 – 6: Вращательные движения стопой правой ноги. 7 – 8: И. п. Так же с левой ноги. Повторить по 2р.</p> <p><b>Игровая деятельность через музыкальные игры.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Размешиваем краску» И. п. : стоя, правая нога согнута в колене, поднята, носочек оттянут, руки на поясе. 1 – 6: Вращательные движения стопой правой ноги. 7 – 8: И. п. Так же с левой ноги. Повторить по 2р.</p>
----------	-----	------------------	---

	<p>5-6</p>	<p>«Жанры всякие важны»</p>	<p><b>1.Познакомить с танцами к 8 марта.</b> Музыкально-ритмические движения: <b>Разминка</b> <b>«Долго шли мы по дорожке»</b> Раз, два, три, по дорожке мы пошли (шаг марша). Петлять тропинка начала среди высоких елок, По ней шагаем мы легко, хотя наш путь и долог (ходьба змейкой). Снежные тропинки, голые кусты (потирают ладони –Ш-ш- ш) Падают снежинки тихо с высоты (постепенно опуская руки вниз П-п- п) В белые метели утром до зари в рощу прилетели стайкой снегири (прижать руки к груди и, произнося «Фр-р- р», резко разводят их в стороны) Мы сугробы увидали, через них мы прыгать стали (прыжки с продвижением вперед). Впереди замерз ручей, проходите поскорей (ходьба на носках, руки в стороны) Руки в стороны расставим, переходить его мы станем, Вдали снежинки увидали быстро к ним все побежали (бег по кругу).  Тихо-тихо мы ступаем, - шагаем «крадущимися» шагами  Всё в округе замечаем. – ладонь приставляем ко лбу, глаза прищуриваем и делаем вид, что высматриваем все вокруг. Долго шли мы по дороге И у нас устали ноги! Дети шагают по кругу, ноги высоко поднимают.</p> <p><b>3. Гимнастические упражнения. Игра «Самый ловкий»</b></p>
--	------------	-----------------------------	---

7-8

**Танцы к 8  
марта  
«Бабушка»****Танец «Медуза»****1. Гимнастические  
упражнения. Игра «Самый  
ловкий».**

Музыкально-ритмические движения:

**Креативная гимнастика**Стали дети кататься

(держать ладони горизонтально перед грудью и делать движения вперед –назад –катаемся на лыжах)

В снегу кувыраться

(делать синхронные круговые движения руками перед

грудью: правой рукой -по часовой стрелке, левой – против часовой стрелки)

Захотели в снежки играть(«переложите «снежок» из одной ладони в  
другую)Стали лепить их и друг в друга кидать

(«слепить снежок», «бросать» его)

Начали комя снежные катать

(«катаем» комок)

Бабу снежную лепить(снизу вверх двумя руками изобразить три  
стоящих друг на друге снежные комки)Весело зимой!

(согнуть-разогнуть ладони)

Не хочется домой!

(хлопки в ладоши)

**Подвижная игра «Нитка — иголлка».****Музыкальная игра «Узнай по голосу»****2. Изучения танцевальных движений с детьми.**

Музыкально-ритмические движения:

**Креативная гимнастика**Стали дети кататься

(держать ладони горизонтально перед грудью и делать движения вперед –назад –катаемся на лыжах)

В снегу кувыраться

(делать синхронные круговые движения руками перед

грудью: правой рукой -по часовой стрелке, левой – против часовой стрелки)

Захотели в снежки играть(«переложите «снежок» из одной ладони в  
другую)Стали лепить их и друг в друга кидать

(«слепить снежок», «бросать» его)

Начали комя снежные катать

(«катаем» комок)

Бабу снежную лепить(снизу вверх двумя руками изобразить три  
стоящих друг на друге снежные комки)Весело зимой!

(согнуть-разогнуть ладони)

Не хочется домой!

(хлопки в ладоши)

**Подвижная игра «Нитка — иголлка».****Музыкальная игра «Узнай по голосу»**

Март			
1 неделя	1	«Я люблю свой детский сад»	<p><b>1.Танцевальный этюд «Весенний вальс» - совершенствовать переменный шаг, пружинящий шаг.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения: Упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- танцевальный шаг с носка</li> <li>- шаг с подскоком</li> <li>- приставной шаг</li> <li>- шаг с притопом.</li> </ul> <p><b>Игра «КОЗЕЛ»</b></p>
	2		<p><b>2.Танцевальные ритмические упражнения</b></p> <p>Упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- танцевальный шаг с носка</li> <li>- шаг с подскоком</li> <li>- приставной шаг</li> <li>- шаг с притопом.</li> </ul> <p><b>Игра «КОЗЕЛ»</b></p>
			<p><b>Повторения танцев к 8 марта.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.И.п. – ноги вместе по 6 поз., руки перед собой согнуты в локтях, кисти расслаблены (имитируют лапки зайчика).</li> <li>2.Выполняются прыжки в продвижении на двух ногах.</li> <li>3.Прямой галоп. 4. «Игра с колокольчиками».</li> </ol>

<b>2 неделя</b>	<b>3</b>	<b>Праздник в саду к 8 марта.</b>	<b>1.Праздник 8 марта.</b>
	<b>4</b>		<p><b>Ритмические фантазии: упр. с султанчиками, «Метелица».</b> Музыкально-ритмические движения:</p> <p>1.И.п. – ноги вместе по 6 поз., руки перед собой согнуты в локтях, кисти расслаблены (имитируют лапки зайчика).</p> <p>2.Выполняются прыжки в продвижении на двух ногах.</p> <p>3.прямой галоп.</p> <p><b>«ИГРА С КОЛОКОЛЬЧИКАМИ»</b></p>

5-6

«Я люблю танцевать»

**1.Ритмические фантазии: упр. с султанчиками, «Метелица».**

Музыкально-ритмические движения:

**Разминка «Долго шли мы по дорожке»**Раз, два, три, по дорожке мы пошли (шаг марша).Петлять тропинка начала среди высоких елок.По ней шагаем мы легко, хотя наш путь и долог (ходьбазмейкой).Снежные тропинки, голые кусты (потирают ладони –Ш-ш- ш)Падают снежинки тихо с высоты (постепенно опуская руки вниз П-п- п)В белые метели утром до зари в рощу прилетели стайкойснегири (прижать руки к груди и, произнося «Фр-р- р», резко разводят их в стороны)Мы сугробы увидали, через них мы прыгать стали (прыжки с продвижением вперед).Впереди замерз ручей, проходите поскорей (ходьба на носках, руки в стороны)Руки в стороны расставим, переходить его мы станем.Вдали снежинки увидали быстро к ним все побежали (бег по кругу).Тихо-тихо мы ступаем, - шагаем «крадущимися» шагамиВсё в округе замечаем. – ладонь приставляем ко лбу, глаза прищуриваем и делаем вид, что высматриваем все вокруг.Долго шли мы по дорогеИ у нас устали ноги!

Дети шагают по кругу, ноги высоко поднимают.

**Подвижная игра «Быстро по местам!»****2.Портерная гимнастика.**

Музыкально-ритмические движения:

**Разминка****«Долго шли мы по дорожке»**Раз, два, три, по дорожке мы пошли (шаг марша).Петлять тропинка начала среди высоких елок.По ней шагаем мы легко, хотя наш путь и долог (ходьба змейкой).Снежные тропинки, голые кусты (потирают ладони –Ш-ш- ш)Падают снежинки тихо с высоты (постепенно опуская руки вниз П-п- п)В белые метели утром до зари в рощу прилетели стайкойснегири (прижать руки к груди и, произнося «Фр-р- р», резко разводят их в стороны)Мы сугробы увидали, через них мы прыгать стали (прыжки с продвижением вперед).Впереди замерз ручей, проходите поскорей (ходьба на носках, руки в стороны)Руки в стороны расставим, переходить его мы станем.Вдали снежинки увидали быстро к ним все побежали (бег по кругу).Тихо-тихо мы ступаем, - шагаем «крадущимися» шагамиВсё в округе замечаем. – ладонь приставляем ко лбу, глаза прищуриваем и делаем вид, что высматриваем все вокруг.Долго шли мы по дорогеИ у нас устали ноги!

Дети шагают по кругу, ноги высоко поднимают.

**Подвижная игра «Быстро по местам!»**

4 недели	7-8	«Творческая мастерская»	<p><b>1.Портерная гимнастика.</b> Музыкально-ритмические движения: -Ходьба вокруг зала, на носках. -Легкий бег на носках «так бежит вода». -Ходьба, с высоким подниманием колена, -Бег с ускорением – «сильное течение» -Ходьба змейкой; речка извилистая. -Медленный бег. -Ходьба спокойная. Дышим носом.</p> <p><b>Игра «Музыкальный кубик»</b></p> <p><b>2.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</b> Музыкально-ритмические движения: -Ходьба вокруг зала, на носках. -Легкий бег на носках «так бежит вода». -Ходьба, с высоким подниманием колена, -Бег с ускорением – «сильное течение» -Ходьба змейкой; речка извилистая. -Медленный бег. -Ходьба спокойная. Дышим носом.</p> <p><b>Игра «Музыкальный кубик»</b></p>

Апрель

<p>1 неделя</p>	<p>1-2</p>	<p>«Танец дружбы и лета»</p>	<p><b>1.Этюд «танцевальные движение с лентами».</b> Музыкально-ритмические движения: -ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки; -«Угадайка» - с завязанными глазами нащупать и угадать предмет; -руки вверх, идем на носочках, перекатом с пятки на носок, -змейкой. <b>Игра «Веселые строители»</b></p>
<p>2 неделя</p>	<p>2-4</p>	<p>Флеш-моб</p>	<p><b>2.Этюд «танцевальные движение с лентами».</b> Музыкально-ритмические движения: -ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки; -«Угадайка» - с завязанными глазами нащупать и угадать предмет; -руки вверх, идем на носочках, перекатом с пятки на носок, -змейкой. <b>Игра «Веселые строители»</b></p>

5-6

**Танцевальный  
Этюд «Вальс с  
цветами».****1.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».**

Музыкально-ритмические движения:

**Упражнения с флажками**

И.п. о.с. Флаги в стороны; 2 - вверх; 3 - вперед; 4 - и.п.

2) И. п. о.с. Флаги вверх; 1,2,3 - махи руками в стороны. 4 - и.п.

3) И.п. о.с. Флаги в стороны. 1 - выпад вперед правой ногой; 2 - и.п.; 3 - выпад вперед левой ногой; 4 - и.п.

4) И.п. стоя на коленях, флаги в стороны 1 - сесть справа у пяток, флаги вверх; 2 - и.п. 3- сесть справа у пяток, флаги вверх , 4 - и.п.

5) И.п. лежа на боку (левым правым боком), рука опирается на локоть. 1 - взмах рукой и ногой вверх, одновременно 2 - и.п.

6) И.п. лежа на животе, руки под подбородком. 1 - вдох, флаги вверх и скрестить, прогнуться; 2 - выдох, и.п.

7) И.п. о.с. 1,2,3,4 - прыжки на 2-х ногах , взмахивая флажками, 5, 6, 7, 8 - ходьба.

**Игра «ТАНЕЦ ПРИРОДЫ»****2.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».**

Музыкально-ритмические движения:

И.п. о.с. Флаги в стороны; 2 - вверх; 3 - вперед; 4 - и.п.

2) И. п. о.с. Флаги вверх; 1,2,3 - махи руками в стороны. 4 - и.п.

3) И.п. о.с. Флаги в стороны. 1 - выпад вперед правой ногой; 2 - и.п.; 3 - выпад вперед левой ногой; 4 - и.п.

4) И.п. стоя на коленях, флаги в стороны 1 - сесть справа у пяток, флаги вверх; 2 - и.п. 3- сесть справа у пяток, флаги вверх , 4 - и.п.

5) И.п. лежа на боку (левым правым боком), рука опирается на локоть. 1 - взмах рукой и ногой вверх, одновременно 2 - и.п.

6) И.п. лежа на животе, руки под подбородком. 1 - вдох, флаги вверх и скрестить, прогнуться; 2 - выдох, и.п.

7) И.п. о.с. 1,2,3,4 - прыжки на 2-х ногах , взмахивая флажками, 5, 6, 7, 8 - ходьба.

**Игра «ТАНЕЦ ПРИРОДЫ»**

4 неделя	7-8	«Такие разные виды спорта»	<p><b>1.Танцевальный этюд «Пошла Млада за водой».</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение “Громко-тихо”. Дети стоят в колонне. Под громкую музыку идут топающим шагом, под тихую – шагом с носка. Упражнение “быстро - медленно” – под быструю музыку дети танцуют, медленную музыку – слушают сидя на полу или на лавочке. <b>Игра «Найди свой кружок».</b></p> <p><b>2.Танцевальный этюд «Пошла Млада за водой».</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение “Громко-тихо”. Дети стоят в колонне. Под громкую музыку идут топающим шагом, под тихую – шагом с носка. Упражнение “быстро - медленно” – под быструю музыку дети танцуют, медленную музыку – слушают сидя на полу или на лавочке. <b>Игра «Найди свой кружок».</b></p>

Май

<p>1 неделя</p>	<p>1-2</p>	<p>«Мир вокруг нас».</p>	<p><b>1.Разучивание с детьми музыкально-дидактической игры.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения: Упражнения: -«Потягушки»; -«Рубим дрова»; -«Повороты»; -«Приседания»; -«Взмахи руками»; <b>Игра «Рыбки».</b></p> <p><b>2.Разучивание с детьми музыкально-дидактической игры.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения: Упражнения: -«Потягушки»; -«Рубим дрова»; -«Повороты»; -«Приседания»; -«Взмахи руками»; <b>Игра «Рыбки».</b></p>
-----------------	------------	--------------------------	---

2 неделя	3-4	<b>Ритмические упражнения.</b>	<b>1.Ритмика</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение: «Цвет- настроение». Упражнение: «Птицы в гнездах». Музыкально-ритмические движения: Упражнение: «Цвет- настроение». Упражнение: «Птицы в гнездах».
3 неделя	5-6	<b>Игровая деятельность.</b>	Игры «Солнышко»;  6. Музыкально-дидактическая игра«Кто как идет?»;  7. Игры и игровые задания 8. «Музыкальные прятки»;  9. Сюжетная музыкальная игра «Цветок»;  10.Сюжетная музыкальная игра«Катина кукла». Музыкально-ритмические движения:

<b>4 неделя</b>	<b>7-8</b>	<b>Игровая деятельность.</b>	Игры «Солнышко»;  6. Музыкально-дидактическая игра«Кто как идет?»;  7. Игры и игровые задания 8. «Музыкальные прятки»;  9. Сюжетная музыкальная игра «Цветок»;  10.Сюжетная музыкальная игра«Катина кукла». Музыкально-ритмические движения:
-----------------	------------	----------------------------------	--

## Календарно-тематическое планирование для детей подготовительного возраста.

Недели	№ занятий	Разделы	Тема
<b>Сентябрь</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>1</b>	<b>1.Вводное занятие</b>	<p>«Движение – это жизнь».</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>1.«Марш» Музыка;</p> <p>2.Упражнение качание рук с лентами;</p> <p>Сюжетная музыкальная игра «Руки рисуют музыку»</p>
	<b>2</b>	<b>«Давайте познакомимся!»</b>	<p><b>2.Знакомство с детьми.</b></p> <p>Что такое танец? Основные правила поведения в музыкальном зале, правила техники безопасности.</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>1.«Марш» Музыка;</p> <p>2.Упражнения пружинка.</p> <p>Игра «Петушок»</p> <p><b>Сюжетная музыкальная игра «Сердитый волк»</b></p>

2 неделя	3-4	<p style="text-align: center;"><b>Танец «Осенний платочек» «Танец Жар- Птица»</b></p>	<p><b>1. Знакомство с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Марш» Музыка; 2.«Колыбельная»; 3.Упражнения «Качание рук с лентами и легкий бег» Сюжетная музыкальная игра «Пёстрая крякушка»</p> <p><b>2. Познакомить с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Колыбельная» 2.Упражнения пружинка; Сюжетная музыкальная игра «Пёстрая крякушка»</p>
----------	-----	---	---

<b>3 неделя</b>	<b>5-6</b>		<p style="text-align: center;"><b>Разучить начало танца, позиции рук, ног.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Марш» Музыка;</li> <li>2. Упражнения для пальцев рук «Фонарики»</li> <li>3. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке»</li> <li>4. Упражнение для плеч «Я не знаю»</li> <li>5. Упражнение для плеч «Солдатики»</li> </ol> <p><b>2.Закрепить изученные элементы.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Упражнения «Пружинка»;</li> <li>2. «Марш» Музыка;</li> <li>3. Упражнения для пальцев рук «Фонарики»</li> <li>4. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке»</li> <li>5. Упражнение для плеч «Я не знаю»</li> <li>6. Упражнение для плеч «Солдатики»</li> </ol> <p><b>Игра «Воротики и бег».</b></p>
-----------------	------------	--	--

4 неделя	7-8	«Праздник Осени»	<p><b>1.Продолжение работы с новыми движения.</b> Музыкально-ритмические движения: 4. на носках по залу; 5. марш 6. подскоки Упражнения для пальцев рук «Фонарики» 4. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке» 5. Упражнение для плеч «Я не знаю» 6. Упражнение для плеч «Солдатики» <b>Игра «Воротики и бег».</b></p> <p><b>2.Выступление детей с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: 4. на носках по залу; 5. марш 6. подскоки Упражнения для пальцев рук «Фонарики» 4. Вращение кисти рук «Сидит белка на тележке» 5. Упражнение для плеч «Я не знаю» 6. Упражнение для плеч «Солдатики» <b>Игра «Воротики и бег».</b></p>

Октябрь

1 неделя	1	«Куклы неваляшки»	<b>3. Танцевальный этюд «Осень»</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Лошадка»; 2.«Упражнение для рук с лентами»; <b>Партерная гимнастика:</b>  1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» <b>Игра «Воротики и бег».</b>
	2		<b>3. Познакомить с ритмопластикой;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Марш»; 2.«Лошадка»; 3.«Упражнение для рук с лентами»; <b>Партерная гимнастика:</b>  1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» <b>Игра «Платочек»</b>

2 неделя	3-4		<p><b>3. Работа над ритмопластикой «Упражнения с лентами Вальс»;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Марш»; 2«Лошадка»; 3.«Упражнение для рук с лентами»; <b>Партерная гимнастика:</b></p> <p>1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» <b>Игра «Платочек»</b></p>
3 неделя	5	«Мои любимые игры»	<p><b>3. Работа над ритмопластикой «Упражнения с лентами Вальс»;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Качание рук» «Вальс»; 2.«Пляска с осенних листочков»; 3.Прыжки 1. По IV позиции 2. «мячики» 3. Упражнение на восстановление дыхания «Тяжелые и легкие руки» 4. «Зайчики» прыжки вправо-влево 5. Упражнение на восстановление дыхания «Ветерок» <b>Игра «Платочек»</b></p>
	6		<p><b>3. Игровой стретчинг;</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Пляска с осенних листочков»; 2.Упражнение «Качание рук» «Вальс»; 3.«Пляска с осенних листочков»; 4.Прыжки 1. По IV позиции 2. «мячики» 3. Упражнение на восстановление дыхания «Тяжелые и легкие руки» 4. «Зайчики» прыжки вправо-влево 5.</p>

			Упражнение на восстановление дыхания «Ветерок» <b>Игра «Платочек»</b>
4 неделя	7		<b>4. Игровой стретчинг;</b> Музыкально-ритмические движения: 1. Упражнение «Качание рук» «Вальс»; 2.«Пляска с осенних листочков»; 3. Шаги по залу Со второго полугодия добавляются шаги по кругу 4/4 1. Шаги «Погуляем», чередование правой и левой ноги на 2/4, 2. Переменный шаг «Качание» 3. «Гармоника» 4. Приставной шаг «Догони» <b>Игра «Ловушка»</b>
	8		<b>1. Игры «Здравствуйте»,</b> Музыкально-ритмические движения: 1. На носках по залу 2. Подготовка к подскоку. 3. Галоп по IV позиции вправо и влево 4. Боковой галоп «Догонялки». Игры: 1.«летень», 2.«Ловишки с лошадкой»

## Ноябрь

<b>1 неделя</b>	<b>1-2</b>	<b>«Музыкальная шкатулка»</b>	<p><b>1.Танцевальный этюд «Снежинки» (повороты вокруг себя, приседания, полуприседания).</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Ходьба и бег»; 2.Маршировка по залу бытовым шагом а) с хлопками; б) без хлопков;</p> <p><b>Игра «Один, два, три, четыре, пять»</b></p>
	<b>3</b>	<b>«Неделя сочинялок»</b>	<p><b>1.Ритмопластика движения с лентами.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Ходьба и бег»; 2Марш <b>Игра «Один, два, три, четыре, пять»</b></p>
<b>2 неделя</b>	<b>4</b>		<p><b>1.Познакомить детей с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Ходьба и бег»; 2.Упражнения прыжки; <b>Игра «Один, два, три, четыре, пять»</b></p>



<b>4 неделя</b>	<b>7</b>		<p><b>1.Продолжение работы над танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Марш; 2.Упражнение для рук «Вальс»; 3.подскики 4.боковой галоп <b>Игра «НАЧИНАЕМ ПЕРЕПЛЯС»</b></p>
	<b>8</b>		<p><b>1.Закрепления танца с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение для рук «Вальс»; 2.подскики 3.боковой галоп <b>Игра «НАЧИНАЕМ ПЕРЕПЛЯС»</b></p>
<b>Декабрь</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>1</b>	<b>«Безопасный мир детства»</b>	<p><b>1.Упражнения на передачу ритмического рисунка.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.«Шагаем, как медведь»; 2.Упражнение «Качание рук»; 3.Упражнение для рук «Вальс»; 4.подскики 5.боковой галоп <b>Игра «НАЧИНАЕМ ПЕРЕПЛЯС»</b></p>

	2		<p><b>Танец.этюд «За осенью зима приходит».</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение «Хороводный шаг» 2.«Шагаем, как медведь»; 3.Упражнение «Качание рук» <b>Игра «ПОЙМАЙ СНЕЖИНКУ»</b></p>
2 недели	3-4	<p><b>«Юные мастера»</b> <b>«Танец Этот Новый год»</b></p>	<p><b>Ритмопластика для знакомства с танцем «Этот новый год».</b> Музыкально-ритмические движения: 1.Упражнение кружение парами; 2.Упражнение «Хороводный шаг» 3.«Шагаем, как медведь»; 4.Упражнение «Качание рук» 5.Пляска с султанчиками <b>Игра «ПОЙМАЙ СНЕЖИНКУ»</b></p> <p><b>Работа над танцем;</b> Музыкально-ритмические движения: «Шагаем, как медведь»; Упражнение «Качание рук» Пляска с султанчиками <b>Игра «ПОЙМАЙ СНЕЖИНКУ»</b></p>

3 неделя	5-6		<p><b>Работа над танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение хороводный шаг</p> <p><b>Работа над танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение снежинки «Шагаем как медведи» Игра «Узнай инструмент»</p>
4 неделя	7-8	Новый год в саду	<p><b>1.Закрепления движений с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: 1«Марш» «танец в кругу»</p> <p><b>2.Праздник в саду.</b></p>
<b>Январь</b>			
1 неделя	1	«Активный образ жизни»	<p><b>1.Танцевальный этюд «Необыкновенное чудо».</b> Музыкально-ритмические движения: Марш; Игра Паровоз; Хороводный шаг;</p>
	2		<p><b>2.Ритмопластика и игровой стретчинг.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем солнышко головой» И. п.: стоя в свободной I п. н., руки на поясе. 1 – 8: Круговое движение головой(2р) 9 – 16: Рисуют лучики (8шт) для солнышка. Повторить 4р.</p>

<b>2 неделя</b>	<b>3-4</b>	<b>«Дружные ребята»</b>	<p><b>1. Знакомство с танцем.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем солнышко головой» И. п.: стоя в свободной I п. н., руки на поясе. 1 – 8: Круговое движение головой(2р) 9 – 16: Рисуют лучики (8шт) для солнышка. Повторить 4р.</p> <p><b>2. Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем воздушные шары локтями» И. п. : стоя в свободной I п. н., руки подняты к плечам. 1 – 4: Круговые движения локтями вперёд. 5 – 8: Круговые движения локтями назад. Повторить 4р.</p>
-----------------	------------	-------------------------	--

<b>3 неделя</b>	<b>5-6</b>		<p><b>1.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем воздушные шары локтями» И. п. : стоя в свободной I п. н., руки подняты к плечам. 1 – 4: Круговые движения локтями вперёд. 5 – 8: Круговые движения локтями назад. Повторить 4р.</p> <p><b>2.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем домик коленом» И. п. : стоя, правая нога согнута в колене, руки в стороны. 1 – 6: Рисуют домик (квадрат) и крышу (треугольник) коленом правой ноги. 7 – 8: И. п. Так же с левой ноги. Повторить по 2р</p>
-----------------	------------	--	---

4 неделя	7-8	<p style="text-align: center;"><b>Танец «Лизавета»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Танец Морячка»</b></p>	<p><b>1.Работа над танцевальными движениями.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем домик коленом» И. п. : стоя, правая нога согнута в колене, руки в стороны. 1 – 6: Рисуют домик (квадрат) и крышу (треугольник) коленом правой ноги. 7 – 8: И. п. Так же с левой ноги. Повторить по 2р</p> <p><b>2.Закрепление с детьми танец.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Рисуем колёса туловищем» И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – 4: Круговые движения туловищем в левую сторону. 5 – 8: Круговые движения туловищем в правую сторону. Повторить по 4р.</p>

**Февраль**

<b>1 неделя</b>	<b>1</b>	<b>«Сильные, смелые, ловкие»</b>	<b>Ритмопластика, упражнения на гибкость.</b> Музыкально-ритмические движения: Партерная гимнастика: 1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» Упражнение «Рисуем колёса туловищем» И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – 4: Круговые движения туловищем в левую сторону. 5 – 8: Круговые движения туловищем в правую сторону. Повторить по 4р.
	<b>2</b>		<b>Повторения танца «Я моряка я рыбак».</b> Музыкально-ритмические движения: Партерная гимнастика: 1. Сидя на полу вытянуть носочки до упора 2. Сидя на полу достать коленками до пола, подняв при этом пятки над полом «Струны» Упражнение «Рисуем колёса туловищем» И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – 4: Круговые движения туловищем в левую сторону. 5 – 8: Круговые движения туловищем в правую сторону. Повторить по 4р.

2 неделя	3-4	«Дружные ребята»	<p><b>Игровая деятельность через музыкальные игры.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Размешиваем краску» И. п. : стоя, правая нога согнута в колене, поднята, носочек оттянут, руки на поясе. 1 – 6: Вращательные движения стопой правой ноги. 7 – 8: И. п. Так же с левой ноги. Повторить по 2р.</p> <p><b>Игровая деятельность через музыкальные игры.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Размешиваем краску» И. п. : стоя, правая нога согнута в колене, поднята, носочек оттянут, руки на поясе. 1 – 6: Вращательные движения стопой правой ноги. 7 – 8: И. п. Так же с левой ноги. Повторить по 2р.</p>
----------	-----	------------------	---

<p>3</p> <p>неделя 3</p>	<p>5-6</p>	<p>«Жанры всякие важны»</p>	<p><b>1.Познакомить с танцами к 8 марта.</b> Музыкально-ритмические движения: <b>Разминка</b> «Долго шли мы по дорожке» Раз, два, три, по дорожке мы пошли (шаг марша). Петлять тропинка начала среди высоких елок, По ней шагаем мы легко, хотя наш путь и долог (ходьба змейкой). Снежные тропинки, голые кусты (потирают ладони –Ш-ш- ш) Падают снежинки тихо с высоты (постепенно опуская руки вниз П-п- п) В белые метели утром до зари в рощу прилетели стайкой снегири (прижать руки к груди и, произнося «Фр-р- р»), резко разводят их в стороны) Мы сугробы увидали, через них мы прыгать стали (прыжки с продвижением вперед). Впереди замерз ручей, проходите поскорей (ходьба на носках, руки в стороны) Руки в стороны расставим, переходить его мы станем, Вдали снежинки увидали быстро к ним все побежали (бег по кругу). Тихо-тихо мы ступаем, - шагаем «крадущимися» шагами Всё в округе замечаем. – ладонь приставляем ко лбу, глаза прищуриваем и делаем вид, что высматриваем все вокруг. Долго шли мы по дороге И у нас устали ноги! Дети шагают по кругу, ноги высоко поднимают.</p> <p><b>2. Гимнастические упражнения. Игра «Самый ловкий».</b> Музыкально-ритмические движения: <b>Разминка</b> «Долго шли мы по дорожке» Раз, два, три, по дорожке мы пошли (шаг марша). Петлять тропинка начала среди высоких елок, По ней шагаем мы легко, хотя наш путь и долог (ходьба змейкой). Снежные тропинки, голые кусты (потирают ладони –Ш-ш- ш) Падают снежинки тихо с высоты (постепенно опуская руки вниз П-п- п) В белые метели утром до зари в рощу прилетели стайкой снегири (прижать руки к груди и, произнося «Фр-р- р»), резко разводят их в стороны) Мы сугробы увидали, через них мы прыгать стали (прыжки с продвижением вперед). Впереди замерз ручей, проходите поскорей (ходьба на носках, руки в стороны) Руки в стороны расставим, переходить его мы станем, Вдали снежинки увидали быстро к ним все побежали (бег по кругу). Тихо-тихо мы ступаем, - шагаем «крадущимися» шагами Всё в округе замечаем. – ладонь приставляем ко лбу, глаза прищуриваем и делаем вид, что высматриваем все вокруг. Долго шли мы по дороге И у нас устали ноги! Дети шагают по кругу, ноги высоко поднимают.</p>
--------------------------	------------	---------------------------------	---

4 недели	7-8	<b>Танцы к 8 марта «Бабушка» Танец «Медуза»</b>	<p><b>1.Гимнастические упражнения. Игра «Самый ловкий».</b> Музыкально-ритмические движения: <b>Креативная гимнастика</b> <u>Стали дети кататься</u> (держат ладони горизонтально перед грудью и делают движения вперед – назад –катаемся на лыжах) <u>В снегу кувыраться</u> (делать синхронные круговые движения руками передгрудью: правой рукой -по часовой стрелке, левой – против часовой стрелки) <u>Захотели в снежки играть</u> («переложите «снежок» из одной ладони в другую) <u>Стали лепить их и друг в друга кидать</u> («слепить снежок», «бросать» его) <u>Начали комья снежные катать</u>(«катаем» комок) <u>Бабу снежную лепить</u> (снизу вверх двумя руками изобразить тростящих друг на друге снежные комки) <u>Весело зимой!</u> (согнуть-разогнуть ладони) <u>Не хочется домой!</u> (хлопки в ладоши) <b>Подвижная игра «Нитка — иголка».</b> <b>Музыкальная игра «Узнай по голосу»</b></p> <p><b>2.Изучения танцевальных движений с детьми.</b> Музыкально-ритмические движения: <b>Креативная гимнастика</b> <u>Стали дети кататься</u> (держат ладони горизонтально перед грудью и делают движения вперед – назад –катаемся на лыжах) <u>В снегу кувыраться</u> (делать синхронные круговые движения руками передгрудью: правой рукой -по часовой стрелке, левой – против часовой стрелки) <u>Захотели в снежки играть</u> («переложите «снежок» из одной ладони в другую) <u>Стали лепить их и друг в друга кидать</u> («слепить снежок», «бросать» его) <u>Начали комья снежные катать</u>(«катаем» комок) <u>Бабу снежную лепить</u> (снизу вверх двумя руками изобразить тростящих друг на друге снежные комки) <u>Весело зимой!</u> (согнуть-разогнуть ладони) <u>Не хочется домой!</u> (хлопки в ладоши) <b>Подвижная игра «Нитка — иголка».</b> <b>Музыкальная игра «Узнай по голосу»</b></p>
----------	-----	---	--

<b>Март</b>			
<b>1 неделя</b>	<b>1</b>	<b>«Я люблю свой детский сад»</b>	<p><b>1.Танцевальный этюд «Весенний вальс» - совершенствовать переменный шаг, пружинящий шаг.</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение - танцевальный шаг с носка -шаг с подскоком -приставной шаг -шаг с притопом. <b>Игра «КОЗЕЛ»</b></p> <p><b>2.Танцевальные ритмические упражнения</b> Упражнение - танцевальный шаг с носка -шаг с подскоком -приставной шаг -шаг с притопом. <b>Игра «КОЗЕЛ»</b></p>
	<b>2</b>		<p><b>Повторения танцев к 8 марта.</b> Музыкально-ритмические движения: 1.И.п. – ноги вместе по 6 поз., руки перед собой согнуты в локтях, кисти расслаблены (имитируют лапки зайчика). 2.Выполняются прыжки в продвижении на двух ногах. 3.прямой галоп. <b>«ИГРА С КОЛОКОЛЬЧИКАМИ»</b></p>

<b>2 неделя</b>	<b>3</b>	<b>Праздник в саду к 8 марта.</b>	<b>1.Праздник 8 марта.</b>
	<b>4</b>		<p><b>Ритмические фантазии: упр. с султанчиками, «Метелица».</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>1.И.п. – ноги вместе по 6 поз., руки перед собой согнуты в локтях, кисти расслаблены (имитируют лапки зайчика).</p> <p>2.Выполняются прыжки в продвижении на двух ногах.</p> <p>3.прямой галоп.</p> <p><b>«ИГРА С КОЛОКОЛЬЧИКАМИ»</b></p>

3 неделя	5-6	«Я люблю танцевать»	<p><b>1.Ритмические фантазии: упр. с султанчиками, «Метелица».</b> Музыкально-ритмические движения: <b>Разминка «Долго шли мы по дорожке»</b> <u>Раз, два, три, по дорожке мы пошли</u> (шаг марша). <u>Петлять тропинка начала среди высоких елок,</u> <u>По ней шагаем мы легко, хотя наш путь и долог</u> (ходьбазмейкой). <u>Снежные тропинки, голые кусты</u> (потирают ладони –Ш-ш- ш) <u>Падают снежинки тихо с высоты</u> (постепенно опуская руки вниз П-п- п) <u>В белые метели утром до зари в рощу прилетели стайкой</u> <u>снегири</u> (прижать руки к груди и, произнося «Фр-р- р»), резко разводят их в стороны) <u>Мы сугробы увидали, через них мы прыгать стали</u> (прыжки с продвижением вперед). <u>Впереди замерз ручей, проходите поскорей</u> (ходьба на носках, руки в стороны) <u>Руки в стороны расставим, переходить его мы станем,</u> <u>Вдали снежинки увидали быстро к ним все побежали</u> (бег по кругу). <u>Тихо-тихо мы ступаем,</u> - шагаем «крадущимися» шагами <u>Всё в округе замечаем,</u> – ладонь приставляем ко лбу, глаза прищуриваем и делаем вид, что высматриваем все вокруг. <u>Долго шли мы по дороге</u> <u>И у нас устали ноги!</u> Дети шагают по кругу, ноги высоко поднимают. <b>Подвижная игра «Быстро по местам!»</b></p> <p><b>2.Портерная гимнастика.</b> Музыкально-ритмические движения: <b>Разминка«Долго шли мы по дорожке»</b> <u>Раз, два, три, по дорожке мы пошли</u> (шаг марша). <u>Петлять тропинка начала среди высоких елок,</u> <u>По ней шагаем мы легко, хотя наш путь и долог</u> (ходьбазмейкой). <u>Снежные тропинки, голые кусты</u> (потирают ладони –Ш-ш- ш) <u>Падают снежинки тихо с высоты</u> (постепенно опуская руки вниз П-п- п) <u>В белые метели утром до зари в рощу прилетели стайкой</u> <u>снегири</u> (прижать руки к груди и, произнося «Фр-р- р»), резко разводят их в стороны) <u>Мы сугробы увидали, через них мы прыгать стали</u> (прыжки с продвижением вперед). <u>Впереди замерз ручей, проходите поскорей</u> (ходьба на носках, руки в стороны) <u>Руки в стороны расставим, переходить его мы станем,</u> <u>Вдали снежинки увидали быстро к ним все побежали</u> (бег по кругу). <u>Тихо-тихо мы ступаем,</u> - шагаем «крадущимися» шагами <u>Всё в округе замечаем,</u> – ладонь приставляем ко лбу, глаза прищуриваем и делаем вид, что высматриваем все вокруг. <u>Долго шли мы по дороге</u> <u>И у нас устали ноги!</u> Дети шагают по кругу, ноги высоко поднимают. <b>Подвижная игра «Быстро по местам!»</b></p>
----------	-----	---------------------	---

4 недели	7-8	<b>«Творческая мастерская»</b>	<p><b>1.Портерная гимнастика.</b> Музыкально-ритмические движения: -Ходьба вокруг зала, на носках. -Легкий бег на носках «так бежит вода». -Ходьба, с высоким подниманием колена, -Бег с ускорением – «сильное течение» -Ходьба змейкой; речка извилистая. -Медленный бег. -Ходьба спокойная. Дышим носом. <b>Игра «Музыкальный кубик»</b></p> <p><b>2.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</b> Музыкально-ритмические движения: -Ходьба вокруг зала, на носках. -Легкий бег на носках «так бежит вода». -Ходьба, с высоким подниманием колена, -Бег с ускорением – «сильное течение» -Ходьба змейкой; речка извилистая. -Медленный бег. -Ходьба спокойная. Дышим носом. <b>Игра «Музыкальный кубик»</b></p>

**Апрель**

<b>1 неделя</b>	<b>1-2</b>	<b>«Танец дружбы и лета»</b>	<b>1.Этюд «танцевальные движение с лентами».</b> Музыкально-ритмические движения: -ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки; -«Угадайка» - с завязанными глазами нащупать и угадать предмет; -руки вверх, идем на носочках, перекатом с пятки на носок, -змейкой. <b>Игра «Веселые строители»</b>
<b>2 неделя</b>	<b>2-4</b>	<b>Флеш-моб</b>	<b>2.Этюд «танцевальные движение с лентами».</b> Музыкально-ритмические движения: -ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки; -«Угадайка» - с завязанными глазами нащупать и угадать предмет; -руки вверх, идем на носочках, перекатом с пятки на носок, -змейкой. <b>Игра «Веселые строители»</b>

3 недели	5-6	<b>Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</b>	<p><b>1.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</b> Музыкально-ритмические движения: <b>Упражнения с флажками</b> И.п. о.с. Флаги в стороны; 2 - вверх; 3 - вперед; 4 - и.п. 2) И. п. о.с. Флаги вверх; 1,2,3 - махи руками в стороны. 4 - и.п. 3) И.п. о.с. Флаги в стороны. 1 - выпад вперед правой ногой; 2 - и.п.; 3 - выпад вперед левой ногой; 4 - и.п. 4) И.п. стоя на коленях, флаги в стороны 1 - сесть справа у пяток, флаги вверх; 2 - и.п. 3- сесть справа у пяток, флаги вверх , 4 - и.п. 5) И.п. лежа на боку (левым правым боком), рука опирается на локоть. 1 - взмах рукой и ногой вверх, одновременно 2 - и.п. 6) И.п. лежа на животе, руки под подбородком. 1 - вдох, флаги вверх и скрестить, прогнуться; 2 - выдох, и.п. 7) И.п. о.с. 1,2,3,4 - прыжки на 2-х ногах , взмахивая флажками, 5, 6, 7, 8 - ходьба. <b>Игра «ТАНЕЦ ПРИРОДЫ»</b></p> <p><b>2.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</b> Музыкально-ритмические движения: И.п. о.с. Флаги в стороны; 2 - вверх; 3 - вперед; 4 - и.п. 2) И. п. о.с. Флаги вверх; 1,2,3 - махи руками в стороны. 4 - и.п. 3) И.п. о.с. Флаги в стороны. 1 - выпад вперед правой ногой; 2 - и.п.; 3 - выпад вперед левой ногой; 4 - и.п. 4) И.п. стоя на коленях, флаги в стороны 1 - сесть справа у пяток, флаги вверх; 2 - и.п. 3- сесть справа у пяток, флаги вверх , 4 - и.п. 5) И.п. лежа на боку (левым правым боком), рука опирается на локоть. 1 - взмах рукой и ногой вверх, одновременно 2 - и.п. 6) И.п. лежа на животе, руки под подбородком. 1 - вдох, флаги вверх и скрестить, прогнуться; 2 - выдох, и.п. 7) И.п. о.с. 1,2,3,4 - прыжки на 2-х ногах , взмахивая флажками, 5, 6, 7, 8 - ходьба. <b>Игра «ТАНЕЦ ПРИРОДЫ»</b></p>
----------	-----	---	--

4 неделя	7-8	«Такие разные виды спорта»	<p><b>1. Танцевальный этюд «Пошла Млада за водой».</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение “Громко-тихо”. Дети стоят в колонне. Под громкую музыку идут топающим шагом, под тихую – шагом с носка. Упражнение “быстро - медленно” – под быструю музыку дети танцуют, медленную музыку – слушают сидя на полу или на лавочке. <b>Игра «Найди свой кружок».</b></p> <p><b>2. Танцевальный этюд «Пошла Млада за водой».</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение “Громко-тихо”. Дети стоят в колонне. Под громкую музыку идут топающим шагом, под тихую – шагом с носка. Упражнение “быстро - медленно” – под быструю музыку дети танцуют, медленную музыку – слушают сидя на полу или на лавочке. <b>Игра «Найди свой кружок».</b></p>

Май

<p>1 неделя</p>	<p>1-2</p>	<p>«Мир вокруг нас».</p>	<p><b>1.Разучивание с детьми музыкально-дидактической игры.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения: Упражнения: -«Потягушки»; -«Рубим дрова»; -«Повороты»; -«Приседания»; -«Взмахи руками»; <b>Игра «Рыбки».</b></p> <p><b>2.Разучивание с детьми музыкально-дидактической игры.</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения: Упражнения: -«Потягушки»; -«Рубим дрова»; -«Повороты»; -«Приседания»; -«Взмахи руками»; <b>Игра «Рыбки».</b></p>
-----------------	------------	--------------------------	---

2 неделя	3-4	<b>Ритмические упражнения.</b>	<b>1.Ритмика</b> Музыкально-ритмические движения: Упражнение: «Цвет- настроение». Упражнение: «Птицы в гнездах». Музыкально-ритмические движения: Упражнение: «Цвет- настроение». Упражнение: «Птицы в гнездах».
3 неделя	5-6	<b>Игровая деятельность.</b>	Игры «Солнышко»;  11.Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?»;  12.Игры и игровые задания 13.«Музыкальные прятки»;  14.Сюжетная музыкальная игра «Цветок»;  15.Сюжетная музыкальная игра «Катина кукла». Музыкально-ритмические движения:

4 неделя	7-8	<b>Игровая деятельность.</b>	Игры «Солнышко»; 11.Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?»; 12.Игры и игровые задания 13.«Музыкальные прятки»; 14.Сюжетная музыкальная игра «Цветок»; 15.Сюжетная музыкальная игра «Катина кукла». Музыкально-ритмические движения:
----------	-----	------------------------------	--