

Перспективный план для среднего дошкольного возраста

Разделы	Месяц	Темы	К/ч
<p>1. Знакомство с хореографией Цель: Познакомить детей с новым для них видом искусства – хореографией. Выявить подвижность шеи, плечевых суставов, кистей рук, мышц голени и стопы, гибкости позвоночника, подвижности тазобедренных суставов.</p> <p>2. «Давайте познакомимся!» Цель: познакомиться с детьми через музыкальные игры.</p> <p>3. «Танец Осени» Цель: Развивать чувство ритма у детей.</p> <p>4. «Праздник Осени» Цель: создать праздничное настроение детей.</p>	Сентябрь	<p>1. Вводное занятие Тема: «Движение – это жизнь».</p> <p>2. Знакомство с детьми. Что такое танец? Основные правила поведения в танцевальном зале, правила техники безопасности. Постановка корпуса, рук, ног и головы. Положение рук на талии, позиции ног: 1-я свободная, 2-я, 3-я свободная.</p> <p>3.1. Познакомить с танцем; 2. Разучить начало танца, позиции рук, ног; 3. Закрепить изученные элементы; 4. Продолжение работы с новыми движениями. 5. Выступление детей с танцем.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>1. «Куклы неваляшки» Цель: Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды ходьбы, воспитывать трудолюбие. Развивать пластичность, музыкальность, координацию движений</p> <p>2. «Мои любимые игры» Цель: Развивать чувство ритма, внимание, память.</p>	Октябрь	<p>1. Танцевальный этюд «Осень»;</p> <p>2. Познакомить с ритмопластикой;</p> <p>3. Работа над ритмопластикой «Упражнения с лентами Вальс».</p> <p>4. Игровой стретчинг;</p> <p>5. Игры «Здравствуйте», «Плетень», «Ловушки с лошадкой»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>1. «Музыкальная шкатулка» Цель: приобретать новые и закрепить старые музыкально-ритмические навыки.</p> <p>2. «Неделя сочинялок» Цель: подготовить детей для работы с инвентарем (Ленты, обручи)</p>	Ноябрь	<p>1. Танцевальный этюд «Снежинки» (повороты вокруг себя, приседания, полуприседания).</p> <p>2. Ритмопластика движения с лентами.</p> <p>3. Познакомить детей с танцем;</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>3. Танец «Снежные куклы» Цель: Познакомить детей с танцем; Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды движений.</p> <p>4. Танец «Звездочки» Познакомить детей с танцем; Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды движений.</p>		<p>4. Разучивание первых движений; 5. Закрепление изученных движений; 6. Продолжение работы над танцем; 7. Закрепления танца с детьми.</p>	<p>1 1 1</p>
<p>1. «Безопасный мир детства» Цель: отмечать в движении музыкальные фразы, акценты, несложный ритмический рисунок.</p> <p>2. «Юные мастера» Цель: развивать чувство ритма, гибкость.</p> <p>3. «Танец Этот Новый год» Цель: познакомить детей с танцем, развивать чувство ритма.</p> <p>4. Новый год в саду. Цель: передать сказочное представления для детей, изобразить с детьми изученные танцы.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>1. Упражнения на передачу ритмического рисунка. Танец этюд «За осенью зима приходит»; 2. Ритмопластика для знакомства с танцем «Этот новый год»; 3. Работа над танцем; 4. Закрепления движений с детьми; 5. Праздник в саду.</p>	<p>1 1 1 3 1 1</p>
<p>1. «Активный образ жизни» Цель: Разучивание новых танцевальных движений.</p> <p>2. «Дружные ребята» Цель: развивать подвижность, красоту бега.</p> <p>3. Танец «Я морячка я рыбац» Цель: познакомить детей с танцем.</p>	<p>Январь</p>	<p>1. Танцевальный этюд «Необыкновенное чудо» 2. Ритмопластика и игровой стретчинг; 3. Знакомство с танцем; 4. Работа над танцевальными движениями; 5. Закрепление с детьми танец.</p>	<p>1 1 1 3 1</p>
<p>1. «Сильные, смелые, ловкие» Цель: развивать подвижность, гибкость, выносливость, память.</p> <p>2. «Дружные ребята» Цель: развивать чувство дружбы через музыкальные игры.</p> <p>3. «Жанры всякие важны»</p>	<p>Февраль</p>	<p>1. Ритмопластика, упражнения на гибкость; 2. Повторения танца «Я морячка я рыбац»; 3. Игровая деятельность через музыкальные игры; Познакомить с танцами к 8</p>	<p>1 1 2 1</p>

<p>Цель: развивать растяжку ног, выворотность, гибкость всего тела.</p> <p>4. Танцы к 8 марта</p> <p>Цель: познакомить детей с танцами.</p>		<p>марта;</p> <p>4. Гимнастические упражнения. Игра «Самый ловкий»;</p> <p>5. Изучения танцевальных движений с детьми</p>	3
<p>1. «Я люблю свой детский сад»</p> <p>Цель: развивать чувство ритма у детей.</p> <p>2. Праздник в саду к 8 марта.</p> <p>Цель: создать праздничную атмосферу для детей и родителей, изобразить изученные танцы с детьми.</p> <p>3. «Я люблю танцевать»</p> <p>Цель: развивать чувство ритма, познакомить с султанчиками.</p> <p>4. «Творческая мастерская».</p> <p>Цель: развивать творчество, умение выразительно действовать с воображаемыми предметами.</p>	Март	<p>1. Танцевальный этюд «Весенний вальс» - совершенствовать переменный шаг, пружинящий шаг</p> <p>2. Повторения танцев к 8 марта.</p> <p>3. Праздник 8 марта.</p> <p>4. Ритмические фантазии: упр. с султанчиками, «Метелица».</p> <p>5. Портерная гимнастика</p> <p>6. Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>1. «Танец дружбы и лета»</p> <p>Цель: Развивать чувство ритма, ориентации в пространстве.</p> <p>2. Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</p> <p>Цель: развивать творчество, умение выразительно действовать с воображаемыми предметами.</p> <p>3. «Такие разные виды спорта»</p> <p>Цель: учить детей придумывать движения, характерные какому-либо трудовому процессу и согласовывать это движение с музыкой.</p>	Апрель	<p>1. Этюд «танцевальные движение с лентами».</p> <p>2. Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</p> <p>3. Танцевальный этюд «Пошла Млада за водой».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>1.«Мир вокруг нас». Цель: развивать двигательную активность детей.</p> <p>2.Ритмические упражнения. Цель: развивать двигательную активность, развивать чувство ритма.</p> <p>3. Игровая деятельность. Цель: Развивать двигательную активность.</p>	<p>Май</p>	<p>1.Разучивание с детьми музыкально-дидактической игры на определение жанры.</p> <p>2. Упражнение: "Цвет-настроение". Упражнение: «Птицы в гнездах».</p> <p>3.Игры «Солнышко»;</p> <p style="padding-left: 20px;">1. Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?»;</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Игры и игровые задания</p> <p style="padding-left: 20px;">3. «Музыкальные прятки»;</p> <p style="padding-left: 20px;">4. Сюжетная музыкальная игра «Цветок»;</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Сюжетная музыкальная игра «Катина кукла».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
--	-------------------	---	----------------------------

Перспективный план для старшего дошкольного возраста

Разделы	Месяц	Темы	Количество
<p>1. Вводное занятие Цель: Вспомнить с детьми о знакомом ему виде искусства – хореографией. Выявить подвижность шеи, плечевых суставов, кистей рук, мышц голени и стопы, гибкости позвоночника, подвижности тазобедренных суставов.</p> <p>2. Танец «Осенний платочек» Цель: Развивать чувство ритма у детей.</p> <p>3. «Танец Жар-Птица» Цель: Развивать чувство ритма у детей.</p> <p>4. «Праздник Осени» Цель: создать праздничное настроение детей.</p>	Сентябрь	1. Тема: «Движение – это жизнь».	1
		2. Вспомнить с детьми. Что такое танец? Основные правила поведения в танцевальном зале, правила техники безопасности. Постановка корпуса, рук, ног и головы.	2
		3.1. Знакомство с танцами;	1
		2. Разучить начало танца, позиции рук, ног;	1
		3. Закрепить изученные элементы;	1
4. Продолжение работы с новыми движениями.	1		
5. Выступление детей с танцами.	1		
<p>1. «Куклы неваляшки» Цель: Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды ходьбы, воспитывать трудолюбие. Развивать пластичность, музыкальность, координацию движений</p> <p>2. «Мои любимые игры» Цель: Развивать чувство ритма, внимание, память.</p>	Октябрь	Упражнения на развитие музыкально-ритмических навыков:	3
		- темп движений,	
		- форма и фразировка,	
		- метр,	
- передача ритмического рисунка;			
2. Познакомить с ритмопластикой;	1		
3. Работа над ритмопластикой «Упражнения с лентами Вальс»;	2		
4. Игровой стретчинг;	2		
1. «Музыкальная шкатулка»	Ноябрь	1. Танцевальный этюд «Снежинки» (повороты	2

<p>Цель: приобретать новые и закрепить старые музыкально-ритмические навыки.</p> <p>2. Ориентировка в пространстве</p> <p>Цель: подготовить детей для работы с инвентарем (Ленты, обручи)</p> <p>3. Танец «Синий иней»</p> <p>Цель: Познакомить детей с танцем; Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды движений.</p> <p>4. Танец «Звездочки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с танцем; Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды движений.</p> <p>5. Танец «Зимний сон»</p> <p>Цель: Познакомить детей с танцем; Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды движений.</p>		<p>вокруг себя, приседания, полуприседания).</p> <p>2. Ритмопластика движения с лентами.</p> <p>3. Познакомить детей с танцем;</p> <p>4. Разучивание первых движений;</p> <p>5. Закрепление изученных движений;</p> <p>6. Продолжение работы над танцем;</p> <p>7. Закрепления танца с детьми.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>1. «Безопасный мир детства»</p> <p>Цель: отмечать в движении музыкальные фразы, акценты, несложный ритмический рисунок.</p> <p>2. «Юные мастера»</p> <p>Цель: развивать чувство ритма, гибкость.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>1. Упражнения на передачу ритмического рисунка. Танец. этюд «За осенью зима приходит»;</p> <p>2. Ритмопластика для знакомства с танцем «Этот новый год»;</p> <p>3. Работа над танцем;</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>

<p>3. «Танец Этот Новый год» Цель: познакомить детей с танцем, развивать чувство ритма.</p> <p>4. Новый год в саду. Цель: передать сказочное представления для детей, изобразить с детьми изученные танцы.</p>		<p>4. Закрепления движений с детьми;</p> <p>5. Праздник в саду.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>1.«Активный образ жизни» Цель: Разучивание новых танцевальных движений.</p> <p>2. «Дружные ребята» Цель: развивать подвижность, красоту бега.</p> <p>3.Танец «Лизавета» Цель: познакомить детей с танцем.</p> <p>4 «Танец Морячка» Цель: познакомить детей с танцем.</p>	<p>Январь</p>	<p>1. Танцевальный этюд «Снежок»</p> <p>2. Ритмопластика и игровой стретчинг;</p> <p>3. Знакомство с танцем;</p> <p>4. Работа над танцевальными движениями;</p> <p>5. Закрепление с детьми танец.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p>1. «Сильные, смелые, ловкие» Цель: развивать подвижность, гибкость, выносливость, память.</p> <p>2. «Дружные ребята» Цель: развивать чувство дружбы через музыкальные игры.</p> <p>3. «Жанры всякие важны» Цель: развивать растяжку ног, выворотность, гибкость всего тела.</p> <p>4.Танцы к 8 марта «Бабушек»</p> <p>5. Танец «Медуза» Цель: познакомить детей с танцами.</p>	<p>Февраль</p>	<p>1. Ритмопластика, упражнения на гибкость;</p> <p>2.Повторения танца «Лизавета»</p> <p>3. Игровая деятельность через музыкальные игры; Познакомить с танцами к 8 марта;</p> <p>4. Гимнастические упражнения. Игра «Самый ловкий»;</p> <p>5.Изучения танцевальных движений с детьми</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>
<p>1. «Я люблю свой детский сад» Цель: развивать чувство ритма у детей.</p>	<p>Март</p>	<p>1.Танцевальный этюд «Весенний вальс» - совершенствовать переменный шаг,</p>	<p>1</p>

<p>2. Праздник в саду к 8 марта. Цель: создать праздничную атмосферу для детей и родителей, изобразить изученные танцы с детьми.</p> <p>3. «Я люблю танцевать» Цель: развивать чувство ритма, познакомить с султанчиками.</p> <p>4. «Творческая мастерская». Цель: развивать творчество, умение выразительно действовать с воображаемыми предметами.</p>		<p>пружинящий шаг</p> <p>2. Повторения танцев к 8 марта.</p> <p>3. Праздник 8 марта.</p> <p>4. Ритмические фантазии: упр. с султанчиками.</p> <p>5. Портерная гимнастика</p> <p>6. Танцевальный Этюд «Вальс с цветами».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>1. «Танец дружбы и лета» Цель: Развивать чувство ритма, ориентации в пространстве.</p> <p>2. Танец «Синий платочек» Цель: развивать творчество, умение выразительно действовать с воображаемыми предметами.</p> <p>3. «Такие разные виды спорта» Цель: учить детей придумывать движения, характерные какому-либо трудовому процессу и согласовывать это движение с музыкой.</p>	<p>Апрель</p>	<p>1. Этюд «танцевальные движение с лентами».</p> <p>2. Танец «Синий платочек»</p> <p>3. Танцевальный этюд «Пошла Млада за водой».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>1.«Мир вокруг нас». Цель: развивать двигательную активность детей.</p> <p>2.Ритмические упражнения. Цель: развивать двигательную активность, развивать чувство ритма.</p> <p>3. Игровая деятельность. Цель:Развивать двигательную активность.</p>	<p>Май</p>	<p>1.Разучивание с детьми музыкально-дидактической игры на определение жанры.</p> <p>2. Упражнение: "Цвет-настроение". Упражнение: «Птицы в гнездах».</p> <p>3.Игры «Солнышко»;</p> <p>1. Музыкально-дидактическая игра«Кто как идет?»;</p> <p>2. Игры и игровые задания</p> <p>3. «Музыкальные прятки»;</p> <p>4. Сюжетная музыкальная игра «Цветок»;</p> <p>5. Сюжетная музыкальная игра «Катина кукла».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
---	-------------------	--	----------------------------

Перспективный план для подготовительного дошкольного возраста

Разделы	Месяц	Темы	Количество
<p>1. Вводное занятие Цель: Вспомнить с детьми знакомому ему виде искусства – хореографией. Выявить подвижность шеи, плечевых суставов, кистей рук, мышц голени и стопы, гибкости позвоночника, подвижности тазобедренных суставов.</p> <p>2. Танец «Осенний платочек» Цель: Развивать чувство ритма у детей.</p> <p>3. «Танец Жар-Птица» Цель: Развивать чувство ритма у детей.</p> <p>4. «Праздник Осени» Цель: создать праздничное настроение детей.</p>	Сентябрь	<p>1. Тема: «Движение – это жизнь».</p> <p>2. Вспомнить с детьми. Что такое танец? Основные правила поведения в танцевальном зале, правила техники безопасности. Постановка корпуса, рук, ног и головы.</p> <p>3.1. Знакомство с танцами; 2. Разучить начало танца, позиции рук, ног; 3. Закрепить изученные элементы; 4. Продолжение работы с новыми движениями. 5. Выступление детей с танцами.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>1. «Куклы неваляшки» Цель: Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды ходьбы, воспитывать трудолюбие. Развивать пластичность, музыкальность, координацию движений</p> <p>2. «Мои любимые игры» Цель: Развивать чувство ритма, внимание, память.</p>	Октябрь	<p>Упражнения на развитие музыкально-ритмических навыков: - темп движений, - форма и фразировка, - метр, - передача ритмического рисунка;</p> <p>2. Познакомить с ритмопластикой; 3. Работа над ритмопластикой «Упражнения с лентами Вальс»; 4. Игровой стретчинг;</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>1. «Музыкальная шкатулка» Цель: приобрести новые и</p>	Ноябрь	<p>1. Танцевальный этюд «Снежинки» (повороты</p>	2

<p>закрепить старые музыкально-ритмические навыки.</p> <p>2. Ориентировка в пространстве Цель: подготовить детей для работы с инвентарем (Ленты, обручи)</p> <p>3. Танец «Синий иней» Цель: Познакомить детей с танцем; Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды движений.</p> <p>4.Танец «Звездочки» Цель: Познакомить детей с танцем; Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды движений.</p> <p>5.Таней «Зимний сон» Цель: Познакомить детей с танцем; Развивать чувство ритма, внимание, память. Учить ритмично выполнять различные виды движений.</p>		<p>вокруг себя, приседания, полуприседания).</p> <p>2. Ритмопластика движения с лентами.</p> <p>3. Познакомить детей с танцем;</p> <p>4. Разучивание первых движений;</p> <p>5.Закрепление изученных движений;</p> <p>6. Продолжение работы над танцем;</p> <p>7.Закрепления танца с детьми.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>1.«Безопасный мир детства» Цель: отмечать в движении музыкальные фразы, акценты, несложный ритмический рисунок.</p> <p>2. «Юные мастера» Цель: развивать чувство ритма, гибкость.</p> <p>3. «Танец Этот Новый год» Цель: познакомить детей с танцем, развивать чувство ритма.</p> <p>4. Новый год в саду. Цель: передать сказочное представления для детей, изобразить с детьми изученные танцы.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>1.Упражнения на передачу ритмического рисунка. Танец. этюд «За осенью зима приходит»;</p> <p>2.Ритмопластика для знакомства с танцем «Этот новый год»;</p> <p>3. Работа над танцем;</p> <p>4. Закрепления движений с детьми;</p> <p>5. Праздник в саду.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>1.«Активный образ жизни» Цель: Разучивание новых танцевальных движений.</p> <p>2. «Дружные ребята» Цель: развивать подвижность, красоту бега.</p> <p>3.Танец «Лизавета» Цель: познакомить детей с танцем.</p> <p>4 «Танец Морячка» Цель: познакомить детей с танцем.</p>	<p>Январь</p>	<p>1. Танцевальный этюд «Снежок» 1</p> <p>2. Ритмопластика и игровой стретчинг; 1</p> <p>3. Знакомство с танцем; 1</p> <p>4. Работа над танцевальными движениями; 3</p> <p>5. Закрепление с детьми танец. 1</p>	
<p>1. «Сильные, смелые, ловкие» Цель: развивать подвижность, гибкость, выносливость, память.</p> <p>2. «Дружные ребята» Цель: развивать чувство дружбы через музыкальные игры.</p> <p>3. «Жанры всякие важны» Цель: развивать растяжку ног, выворотность, гибкость всего тела.</p> <p>4.Танцы к 8 марта «Бабушек»</p> <p>5. Танец «Медуза»</p> <p>Цель: познакомить детей с танцами.</p>	<p>Февраль</p>	<p>1. Ритмопластика, упражнения на гибкость; 1</p> <p>2.Повторения танца «Лизавета» 1</p> <p>3. Игровая деятельность через музыкальные игры; Познакомить с танцами к 8 марта; 2</p> <p>4. Гимнастические упражнения. Игра «Самый ловкий»; 1</p> <p>5.Изучения танцевальных движений с детьми 3</p>	
<p>1. «Я люблю свой детский сад» Цель: развивать чувство ритма у детей.</p> <p>2. Праздник в саду к 8 марта. Цель:создать праздничную атмосферу для детей и родителей, изобразить изученные танцы с детьми.</p> <p>3. «Я люблю танцевать» Цель: развивать чувство ритма, познакомить с султанчиками.</p> <p>4. «Творческая мастерская». Цель:развивать творчество, умение выразительно действовать с воображаемыми предметами.</p>	<p>Март</p>	<p>1.Танцевальный этюд «Весенний вальс» - совершенствовать переменный шаг, пружинящий шаг 1</p> <p>2. Повторения танцев к 8 марта. 1</p> <p>3. Праздник 8 марта.</p> <p>4.Ритмические фантазии: упр. с султанчиками. 2</p> <p>5.Портерная гимнастика 2</p> <p>6.Танцевальный Этюд «Вальс с цветами». 1</p>	
<p>1. «Танец дружбы и лета» Цель: Развивать чувство ритма, ориентации в пространстве.</p>	<p>Апрель</p>	<p>1.Этюд «танцевальные движение с лентами». 4</p>	

<p>2.Танец «Синий платочек» Цель: развивать творчество, умение выразительно действовать с воображаемыми предметами.</p> <p>3. «Такие разные виды спорта» Цель:учить детей придумывать движения, характерные какому-либо трудовому процессу и согласовывать это движение с музыкой.</p>		<p>2. Танец «Синий платочек»</p> <p>3. Танцевальный этюд «Пошла Млада за водой».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>1.«Мир вокруг нас». Цель: развивать двигательную активность детей.</p> <p>2.Ритмические упражнения. Цель: развивать двигательную активность, развивать чувство ритма.</p> <p>3. Игровая деятельность. Цель:Развивать двигательную активность.</p>	<p>Май</p>	<p>1.Разучивание с детьми музыкально-дидактической игры на определение жанры.</p> <p>2. Упражнение: "Цвет-настроение". Упражнение: «Птицы в гнездах».</p> <p>3.Игры «Солнышко»;</p> <p>1. Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?»;</p> <p>2. Игры и игровые задания</p> <p>3. «Музыкальные прятки»;</p> <p>4. Сюжетная музыкальная игра «Цветок»;</p> <p>5. Сюжетная музыкальная игра «Катина кукла».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>