

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида «Малышок» пгт. Каа-Хем Кызылского района Республики Тыва*

## **Конспект музыкального занятия: «Зима пришла»**



**Музыкальный руководитель: Дагвалдай Алдынай Тэмуровна.**

### **ХОД организованной образовательной деятельности**

**Муз. рук:** Добрый день, дети! Я очень рада видеть вас сегодня, вижу вы в хорошем настроении, бодрые и весёлые. И у меня сегодня такое хорошее настроение. Очень хочется поделиться им с вами и пожелать всем-всем «Доброго дня!».

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!» -

«Здравствуйте и добрый день!»

И пропеть нам всем не лень.

Музыкальное приветствие музыкального руководителя и детей.

#### **Валеологическая распевка « Добрый день»**

Мы друг другу руки подаем

И с улыбкой здоровьются поём.

Добрый день! Добрый день!

Заниматься нам не лень! (2 последние строчки повторяются)

**Муз. рук:** Я сегодня получила очень интересное письмо и хочу вам его прочитать.

*Здравствуйте, дети! Мы живём на острове Чунга-Чанга. У нас круглый год лето. Сейчас у вас удивительное время года, только мы никогда не видели и не знаем, что это такое. Расскажите нам о ней! До свидания, жители острова Чунга-Чанга.*

Ребята, вы, поняли, о чём просят рассказать жители острова Чунга-Чанга? (Ответ - о зиме)

Дети, предлагаю нам с вами собрать жителям острова зимнюю посылку. Вы согласны? (Ответ детей) Как вы думаете дети, во что же лучше складывать посылку жителям острова Чунга – Чанга? (Ответ детей) Сейчас мы с вами отправимся за коробочкой.

#### **Выполнение музыкально-ритмических упражнений.**

«Мелким шагом друг за другом быстро двигаемся кругом». *Приставной шаг вправо.*

«Ветер станет завывать, нам назад пора бежать». *Семенящими шагами спиной бежим по кругу.*

«Впереди сугробы, высоко поднимем ноги».

«А теперь легко бежим, за носочками следим». *Лёгкий бег.*

«Морозный воздух мы вдохнем, с веточек снежок стряхнем». *Движение на восстановление дыхания.*

«Вьюга все не затихает, вместе с нами завывает» *Изображают вьюгу на звук У, качают руками над головой.*

«А теперь превратимся с вами в ветер» *Изображают ветер на звук С, качают руками внизу.*

Вот она, наша коробочка! А в коробочке уже что-то лежит. Снежок, но снежок не простой. Он что-то нам приготовил. А для того, чтобы узнать, давайте мы с вами сядем на стульчики.

Снежок приготовил нам музыкальное произведение и предлагает нам его послушать. А написал это произведение русский композитор П.И. Чайковский. Посмотрите на портрет. Дети, а кто такой композитор? (Ответы детей) Правильно, это человек, который сочиняет музыку. Чайковский сочинял много музыки для детей и взрослых. Сегодня мы с вами послушаем произведение, которое имеет два названия. «Январь» и «У камелька». Давайте вместе скажем, чтобы запомнить. «Январь» и «У камелька» «Камелёк» — это небольшой камин; также небольшая печка, очаг для обогрева жилища. Какое уютное слово, правда? Ласковое-ласковое. Когда, будете слушать, каждый нарисуйте мысленно картину. А чтобы вам было легче ее представить, когда начнет звучать музыка, закройте глаза.

### **Слушание «У камелька» П.И.Чайковский**

**Муз. рук:** - Дети что вы представили себе, когда слушали это произведение? (Ответы детей)

**Муз. рук:** Какая музыка по характеру? (примерные ответы детей: грустная, красивая, печальная, спокойная)

**Муз. рук:** Какая музыка по темпу? (ответы детей)

**Муз. рук:** Вам понравилось, что нам приготовил снежок? (Ответ детей)

**Муз. рук:** Давайте мы с вами еще раз вспомнить, как называется это музыкальное произведение? (Ответы детей) А композитор? (Ответы детей)

**Муз. рук:** Снежок мы положим в посылку. Пусть жители острова Чунга – Чанга тоже послушают музыкальное произведение. Дети, что еще можно зимнего отправить нашим друзьям?

**Муз. рук:** Снежинки нарисовали нам узор. А давайте попробуем этот узор расшифровать. Интересно, что же у нас получится. Большие снежинки – это длинные звуки, а маленькие – это короткие. Дети отстукивают ритм хлопками.

**Муз. рук:** Дети, а может мы снежинку отправим жителям острова Чунга – Чанга, ведь они никогда не видели её. (ответ детей)

**Муз. рук:** Ребята что - то от снежинок стало прохладно, я думаю, что и вы тоже начали мерзнуть. Я вам предлагаю немножко погреться. А начнем мы с наших рук.

### **Пальчиковая игра «Снежинки».**

Стою и снежинки в ладошку ловлю (Ритмичные удары пальцами л.р., начиная с указательного по ладони пр.р.)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю. (Поменять руки.)

Но где же снежинки? (Сжать кулаки.)

В ладошке вода! (Разжать кулаки.)

Куда же исчезли снежинки? (Сжать кулаки.)

Куда? (Разжать.)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи... (Потряхивание расслабленными кистями рук.)

Как видно, ладошки мои горячи. (Потереть ладошкой об ладошку.)

**Муз. рук:** Руки мы согрели. Предлагаю дети встать, дружно весело сплясать. Зимний танец «А на улице мороз»

**Муз. рук:** Потанцевали, молодцы. Давайте наш веселый танец отправим жителям острова Чунга – Чанга.

(картинка танца с детьми)

**Муз. рук:** Предлагаю вернуться на стульчики и продолжить греться. Наши нос, щеки и подбородок не успели согреться. Давайте начнем их согревать.

### Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся»

**Сильный мороз** (Вдох через нос, шумный выдох

**Заморозил наш нос.** в ладошку, которой прикрыто лицо)

**Носик погреем,**

**Подышим скорее.** (Глубокий вдох через нос)

**Отогрели нос,**

**А подбородок замерз.** (Длительно бесшумно подуть вниз на подбородок)

**Ладочки погреем** (Выдох на ладошки, произнося слог «фа»)

**Дышим веселее!**

Горло наше нужно согреть, для этого зимнюю песенку надо спеть

### "Метель"

Свистели метели,	-Произносят звук [у] от низкого к высокому.
Летели снега,	-Произносят звук [о] от низкого к высокому.
Стелила постели большая пурга.	-Произносят звук [и] вверх и вниз, показывая его высоту рукой.
Стелила постели морозом она,	-Прпевают отрывистые, острые звуки [а] в разных регистрах.
И было метелям всю ночь не до сна.	-То усиливают звук, разводя руки в стороны, то затихают, приближая ладони друг к другу, на одном дыхании пропевая разные гласные.

### Фонопедическое упражнение «Песня»

Очень любим песни петь, только слов не знаем. Но зато старательно рот мы открываем!

Пение любой песни плавно, негромко, без слов, произнося только «А-а-а!», «О-о-о». Затем поется отрывисто.

**Муз. рук:** Вот и горло разогрели, можно песенку нам спеть. Вы послушайте мелодию и попробуйте отгадать название песни. (Ответы детей) Какое настроение у этой песенки? (Ответы детей) Давайте мы ее весело и радостно споем. Встанем дружно возле стульев.

**Песня «Зимушка хрустальная»**

**Муз.рук:** Спели песню, молодцы. Такую прекрасную зимнюю песню тоже предлагаю отправить жителям острова. (Нотка)

**Муз.рук:** Ну и какая же зима без веселых игр. Сейчас мы с вами поиграем в интересную игру, которая называется «Метель, сосулька, сугроб».

На слово «метель» - вы свободно бегаете по залу, на слово «сосулька» - останавливаетесь и руки поднимаете над головой, изображая сосульку, а на слово «сугроб» - присаживаетесь, представляя, что вы сугроб.

(Игра проводится под музыку)

**Муз.рук:** Ой, сосулька появилась, давайте мы её тоже положим в посылку с нашим хорошим настроением. Давайте вернемся на стульчики и вспомним, что же мы приготовили жителям острова.

**Муз.рук:** Вот она, наша посылка. Что же в ней лежит.

Я думаю, что жители острова, когда получат нашу посылку, будут очень рады, благодаря, вам, дети! После нашего занятия я пойду на почту и отправлю посылку. Ну а нам пора прощаться, попрощаемся по музыкальному.

**Валеологическая распевка «До свидания»**