

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Малышок»
пгт.Каа-Хем Кызылского района Республики Тыва**

**Конспект открытого занятия
«Путешествие в зимний лес»
(первая младшая группа)**

Воспитатель: Хажики Яна Алимовна.

2021г

(Комплексное занятие по ознакомлению детей с окружающим миром)

Цель: сформировать у детей первые представления о зиме.

Задачи:

- Познакомить детей с признаками зимы
- Дать детям представления о свойствах снега
- Ввести в активный словарь слово «зима»
 - Познакомить детей с жителями леса.
- Активизировать речь детей.
- Привлекать детей к игровым действиям.
- Вызывать готовность участвовать в совместной деятельности
- Развивать эстетическое восприятие
- Закрепить представления о белом цвете
- Воспитать любовь к природе.

Ход занятия:

(звучит паровоз) Дети заходят в группу паровозиком. Проходят в центр группы, останавливаются полукругом.

Воспитатель: Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое!
Давайте все вместе повторим . Здравствуйте ребята!

Воспитатель : садитесь на стульчики полукругом.

Воспитатель: скажите пожалуйста, а какое время года сегодня?

Дети: время года-Зима

Воспитатель: Давайте все дружно- Время года зима.

Воспитатель: ребята скажите, а какая зима? (белая) Какая еще? (воспитатель показывает слайды с картинками зимы)

Проговаривают свои варианты: (пушистая, красивая, морозная, холодная)

Воспитатель: Еще какая, ребятки?(холодная). Вот такая зима. А почему она такая холодная?

Дети: дует холодный ветер.

Воспитатель: давайте покажем, как же дует холодный ветер?

Дети надувают щеки, дуют

Воспитатель: вот так холодный ветер дует, хорошо.

Воспитатель: ребята скажите, а солнышко светит?

Дети: Да.

Воспитатель: Да, солнышко светит. А солнышко греет?

Дети: солнышко не греет

Воспитатель: вы правы ребята, солнышко светит, но не греет, а как мы тогда одеваемся?

Дети: одеваемся тепло. (картинка тепло одетого ребенка)

Воспитатель: да, на улице холодно и мы должны одеваться тепло. Хорошо, молодцы ребята.

А на чем можно зимой кататься?

Дети: на саночках, на коньках, на лыжах. (картинки)

Воспитатель: конечно ребята, умницы. Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: да!!

Воспитатель: я вас приглашаю сегодня на путешествие, в зимний лес. Вы согласны?

Дети: да.

Воспитатель: хорошо. Мы сегодня совершим путешествие на саночках. А что нам нужно с начало сделать?

Дети: одеться.

Воспитатель: правильно, одеться. Начинаем одеваться. Кофточку одели, застегнули кофточку. штанишку одели, Одеваем шапочку, завязали, одеваем шубку, одеваем шарфик, завязали, сапожки. Ребята, что мы забыли?

Дети: варежки.

Воспитатель: Варежки забыли, одеваем варежки. Ну, что ребята, теперь готовы?

Дети: да.

Воспитатель: раз два три четыре пять встали в саночки ребята. (дети по парам, друг за другом держатся за руки, побежали на носочках в конец группы, сели на пол, встали, встряхнулись, шагают)играет музыка)

Воспитатель: ребята все сюда подошли. Ребята мы оказались в волшебном зимнем лесу. Давайте, посмотрим какие же животные живут в зимнем лесу?

Дети: лисичка, волк,заяц,

Воспитатель: ребята, скажите, заяц зимой спит?

Дети: нет

Воспитатель: а ВОЛК СПИТ ЗИМОЙ?

Дети: волк не спит зимой?

Воспитатель: А лисица спит зимой?

Дети: лиса не спит зимой.

Воспитатель: ребята, а кто же спит зимой?

Дети: медведь спит зимой.

Воспитатель: где спит медведь?

Дети: медведь спит в берлоге.

Воспитатель: давайте вспомним стишок про медведя.

Как на елке снег снег

И под елкой снег снег

И на горке снег снег

И под горкой снег снег

А в берлоге спит медведь

Тише тише не шуметь шшш

Воспитатель: молодцы ребята. Давайте вернемся на свои стульчики. (дети присаживаются)

Ребята вам понравилось путешествие? Мне с вами было очень интересно ребята, спасибо вам большое. Давайте скажем нашим гостям до свидания.