

## **Занятие по ФЭМП (Подготовительная к школе группа)**

### Задачи:

#### Образовательные:

Закрепить умения детей узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Продолжать закреплять умения называть дни недели.

Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

#### Воспитательные:

Воспитывать навык культуры поведения (*девочкам надо уступать*).

#### Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

#### Демонстрационный материал:

Куклы Маша и медведь, геометрические фигуры, цветные облака, образец домиков.

#### Раздаточный материал:

Геометрические фигуры, счетные палочки.

### **Ход занятия:**

#### Часть 1

#### Воспитатель:

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка,

У Мишки за спиной

Он сам того не ведая,

Несет ее домой.

#### Воспитатель:

- Из какой сказки гости, ребята?

#### Ответы детей:

- Маша и Медведь.

#### Воспитатель:

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они. Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили придти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Ребята, давайте мы им поможем? Согласны?

Ответы детей:

- Да.

Воспитатель:

- У каждого из них есть конверты, в котором написаны задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?

Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т. к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть, например, тарелка какой формы? Круглая, значит выкладываем круг. А дальше думайте сами.

*(Дверь, крыша дома, огурец, кубик).*

Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

Часть 2

- А теперь возьмем конверт у Мишки. Открываем его *(достаём цветные облака и размещаем на магнитной доске).*

- Смотрите, что это за волшебные облака?

Ответы детей:

- Дни недели.

- Сколько дней в неделе? Давайте вместе назовем дни недели.

- Сегодня у нас третий день недели. Назовите какого он цвета.

*(Третий день недели среда, он голубого цвета).*

А какой будет завтра день недели, какого он цвета.

А вчера какой был день недели? Какого цвета?

Воспитатель:

- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравились ваши ответы.

Часть 3

Воспитатель:

- Возьмем еще конверт у Маши?

Открываю: Маша приглашает вас поиграть.

- Ребята, а сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

Ответы детей:

-Да.

Воспитатель:

-Тогда давайте пройдем в центр комнаты и встанем в круг.

*(Когда дети встали в круг, воспитатель начинает):*

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись.

Лапки кверху, лапки в бок.

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

Воспитатель:

- Хорошо отдохнули.

Ответы детей:

-Да.

Воспитатель:

-А теперь давайте пройдем на свои стульчики.

#### Часть 4

Можно и у Медведя взять еще конвертик, да?

Читаю: Поиграйте в игру «Посчитай-ка».

Я вам буду задавать вопросы, а в ответ на вопросы вы будете выкладывать столько счётных палочек, какая цифра у вас получилась. (Пример если цифра 2, то 2 палочки и т. д.).

- Сколько пальцев на правой руке?

Воспитатель:

- Сколько палочек выложила Ксюша? Почему? Ребята правильно? (Спросить одного ребёнка после каждого вопроса).

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Все верно, сделали. Молодцы.

#### Часть 5

- Я смотрю, у Маши еще один конвертик, откроем? Маша просит вас выложить из счетных палочек два домика: маленький для Маши и большой для Медведя. (Образец на доске).

- Что сделала Настя?

- Что сделала Инна?

- Что сделал Максим?

- Сколько палочек использовали для домика Маши?

- Сколько палочек использовали для домика Медведя?

Какие красивые домики у вас получились.

Анализ занятия:

Воспитатель:

- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?

Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру «Молчанка», строили домики из счетных палочек, считали дни недели по волшебным облакам. Все

вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.