

Конспект занятия. Познавательное развитие. (Понедельник-31.01.2022г.)

Тема: «Мы ездим и летаем, и плывем».

Цель:

Дать детям представление о разновидностях транспорта.

Задачи:

- Учить детей узнавать и называть транспортные средства.
- Познакомить детей с транспортом, который перевозит людей
- Развивать умение детей отвечать на вопросы.
- Упражнять детей в звукоподражании.
- Воспитывать вежливое поведение, умение пользоваться словами вежливости.

Материал и оборудование: ноутбук, игрушка – Петрушка, «волшебный мешочек», игрушечные машины (легковая, грузовая, паровозик, самолет, кораблик.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, детки! Я к вам сегодня пришла не одна, со мной мой веселый друг Петрушка. (СЛАЙД 1)

Воспитатель: Детки, а что он нам принес? (Чудесный мешочек). Кто желает узнать, что в нем? (Дети по очереди достают игрушки – паровозик, машинку, кораблик и самолет). В зависимости от вынутой из мешочка игрушки воспитатель показывает слайды (со 2 по 5) и читает стихотворения.

СЛАЙД 2. Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох-чих, чу-чу!

Я далеко укачу!

СЛАЙД 3. В синем небе светит солнце.

И гуляют облака.

А под небом лес высокий,

И широкая река.

Вдруг по небу черной точкой,

Пролетает самолёт.

СЛАЙД 4. Плывёт, плывёт кораблик,

Кораблик золотой,

Везёт, везёт подарки,

Подарки нам с тобой.

СЛАЙД 5. Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится.

Дети называют транспорт.

Воспитатель: (проводится пальчиковая игра) (Слайд 6)

Будем пальчики сгибать -

Сжимают и разжимают пальчики.

Будем транспорт называть:

Автомобиль и пароход,

Поезд, автобус и самолет.

Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.

Игра: «Что мы слышим, то и повторим».

Воспитатель: От транспорта на улицах шумно. Давайте вспомним и произнесём те звуки, которые мы слышим:

Шины автомобиля шуршат по дороге: Ш – Ш – Ш.

Машина застряла в канаве и буксует: ДЗЗЗ – ДЗЗЗ, ДЖЖЖ – ДЖЖЖ.

Лётчик заводит мотор самолёта: Р – Р – Р – Р – Р.

Полетел самолёт: У –У –У

Проезжает мимо поезд: ЧУХ – ЧУХ – ЧУХ – ЧУХ.

Воспитатель: Ребятки, а сейчас петрушка хочет поиграть с вами в веселую игру, называется она «Веселое путешествие» (СЛАЙД 7).

Воспитатель: Петрушке понравилось как вы играете и он дарит вам вот такие бумажные кораблики. (Слайд 8). Закройте глаза и бумажные кораблики появятся после того как вы их откроете. (Воспитатель открывает поднос с бумажными корабликами и раздает их детям).

Воспитатель: Ребята, поблагодарим нашего друга, скажем «СПАСИБО».

Конспект НОД. Тема: «Приехал мишка»

Цель: Формирование у детей представлений о разных видах транспорта (грузовой и легковой).

Правильно называть части машины (кабина, руль, колеса, кузов,двери)

Задачи:

- развитие навыка понимания вопросов педагога по сюжетным картинкам, и умение отвечать на вопросы;
- расширение словаря детей за счет употребления слов, обозначающих название транспорта и его деталей (грузовик, паровоз);
- формирование умения правильно произносить согласные звуки в слогах и словах;
- воспитывать доброжелательное отношение к друг другу и близким;
- учить детей подбирать предметы по цвету.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам на машине приехал мишка. Давайте поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй мишка!

Воспитатель: Ребята, а на какой машине приехал мишка?

Дети: На грузовике.

Воспитатель рассматривает грузовик с детьми, называя его части (кузов, кабина, колёса).

- Что делает машина?

Дети: Едет, гудит.

Воспитатель: А как она гудит?

Дети: Би-би-би...

Воспитатель: Мишка хочет оставить грузовик в Детском саду, а уехать на паровозе. Но у паровоза сломались колёса! Мишка просит починить паровоз.

Дидактическая игра «Без колёс не поедет паровоз»

Оборудование: картинка с изображением паровоза с вагонами разных цветов, но вместо колес у вагона белые круги; круги (колеса) из бумаги соответственно цветам вагона (по два круга каждого цвета).

Мишка показывает картинку с изображением паровоза и читает стих:

Посмотрите-ка сюда,

Тут случилась беда?

Паровоз стоит.

-Помогите! - говорит-

Я по рельсам так бежал,

Что колёса растерял!

Дети по очереди ищут два одинаковых по цвету круга и прикрепляют к соответствующему вагону.

Воспитатель:

- А как гудит паровоз?

Дети произносят соответствующие звукоподражания: ту - ту, у-у-у....

В конце игры мишка благодарит детей, «уезжает» на этом паровозе.

Физкультминутка «Паровоз»

Воспитатель: А теперь мы поиграем. Я буду паровозиком, а вы вагончиками.

Паровозик один, а вагончиков сколько?

Дети: Много

Дети кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку, изображая вагончики.

Воспитатель:

Загудел паровоз «ту-туууу»

И вагончики повёз.

«ча – ча, чу – чу,

Далеко я укачу!»

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колёса говорят:

«Так-так-так!»

(Ходьба на месте, с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед-назад)

Беседа по сюжетной картинке «Мальчик с машинкой»

Оборудование: картинка с изображением мальчика. Грузовика, кубиков.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какая интересная картинка!

(Показывает картинку и читает рассказ.)

Ваня маленький. Мама и папа купили ему грузовик. Ваня в грузовике везёт кубики. Он будет строить дом.

Воспитатель по рассказу задаёт вопросы.

- Как зовут мальчика? (Ваня)
- Что ему подарили? (Грузовик)
- Кто ему подарил грузовик? (Мама и папа)

- Что Ваня везёт в грузовике? (Кубики)
- Что Ваня будет делать из кубиков? (Дом)

Переход на другую игровую деятельность..

Воспитатель: Ребята у нас в группе тоже есть грузовик с кубиками, давайте мы построим из них дом!

Дети соглашаются.

Конструирование «Автобус (машина)»

Цель: способствовать умению использовать приемы накладывания строительных деталей друг на друга, совершенствовать действия во время постройки, закреплять понятие величины и цвета.

Подвижная игра под музыку « Паровозик Чух-Чух-Чух»

Цель: формировать потребности в двигательной активности, интерес к занятиям подвижной игровой деятельностью.

Задачи:

1. Развивать внимание;
2. Закреплять умение действовать по сигналу;
3. Продолжать учить действовать сообща;
4. Воспитывать любовь к игровой, музыкальной деятельности.

Оборудование: паровозик игрушка, песенка паровозика с остановками.

Ход развлечения:

- Ребята посмотрите что у меня в руках? (паровозик) Правильно, паровозик «Чух». Давайте его рассмотрим. Какие цвета есть у нашего паровозика? (красный, синий, желтый). Замечательно! А как гудит наш паровозик? (Тууутууу).
- Давайте поиграем с паровозиком? (да, когда паровозик будет ехать в левую сторону вы будете гудеть тихо, а когда в правую громко. Молодцы ребята.
- Паровозик очень у вас понравилось и он хочет с вами потанцевать. Будем танцевать? (да)

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Он бежит, качается,

Охает, старается...

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

Стоп! Остановка Хлопотушкино (дети хлопают)

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Он бежит, качается,

Охает, старается...

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

Стоп! Остановка Попрыгайкино (дети прыгают)

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Он бежит, качается,

Охает, старается...

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

Стоп! Остановка Танцевалкино (дети свободно танцуют)

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Он бежит, качается,

Охает, старается...

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

Стоп! Остановка Кричалкино (можно что-то прокричать)

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Чух — чух, чух — чух — паровозик,

Он бежит, качается,

Охает, старается...

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

Ребята вы такие молодцы, дружно танцевали вместе с нашим гостем. Но паровозику нежно ехать дальше. Давайте с ним прощаться. (До свидания паровозик «Чух»! До новых встреч»