

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок»
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(изобразительное искусство)
«Хохлома. Разукрашивание по мотивам хохломской росписи»

Подготовила: Хажики Я.А.,
воспитатель.

пгт. Каа-Хем-2022 г.

Образовательная область: «Художественно эстетическое развитие»
(изобразительное искусство).

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Вид занятия: интегрированное.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, продуктивная.

Возраст детей: подготовительная группа (6-7 лет).

Цель:

-закрепление и расширение знаний о народном промысле хохломская роспись.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить у детей знания о народных промыслах: дымковском, филимоновском, городецком, гжельском.

-учить детей видеть и выделять характерные элементы росписи: ягоды, цветы, завиток, травка, листики и т. д.

-учить, самостоятельно выбирать колорит росписи, в зависимости от основного тона, развивать чувство цвета, творчество, фантазию.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

- развивать у детей умение создавать композицию.

- способствовать развитию эстетического вкуса;

- способствовать развитию мелкой моторики рук, через рисование мелких завитков;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русскому декоративно – прикладному искусству.

-воспитывать интерес НОД, создать положительный эмоциональный настрой.

Демонстрационный и раздаточный материал:

Хохломские изделия; аудиозапись русской народной музыки; посылка, расписанная хохломской росписью; диск с презентацией «Золотая Хохлома»; карточки – Лабиринты «Чей цветок» по количеству детей; сундучок; разрезные картинки «Собери росписи» по количеству детей; цветные карандаши; шаблоны хохломской росписи (на каждого ребенка); кисти; гуашь; баночки с водой; влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Яна Алимовна. Сегодня на занятии я буду вашим воспитателем. Посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь (дети здороваются). Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, возле двери нашей группы стояла посылка. (Показывает посылку и обращает внимание на крышку, расписанную хохломской росписью).

Как вы думаете, кто бы мог нам ее прислать? (Ответы детей). Давайте ее рассмотрим. Может быть, ответ найдем внутри посылки, хотите посмотреть, что в посылке? (Открывает и достает флешку/диск).

Ребята, это не простая посылка, в ней видеоролик, который я вам предлагаю посмотреть. (воспитатель приглашает детей сесть на стульчики)

Мультимедийная презентация «Хохлома».

(Во время показа презентации, воспитатель читает стихотворение П. Синявского «Хохлома».)

Хохломская роспись – алых ягод россыпь.

Отголоски лета в золоте травы

Рощи – перелески, шелковые всплески

Солнечно – медовой золотой листвы.

За окошком метели и морозы трещат,

А в избе за палитрой мастерицы сидят.

Ни цветка, ни травинки

В сером зимнем лесу,

Лишь сухие былинки ветер гнет на весу.

Пламя лижет дровишки и от печки тепла,

Словно летом, полянка

В их глазах расцвела.

Кисть купается в краске,

Здесь прижалась разок,

И блеснул на посуде золотой завиток.

Звонко тренькнет синичка

За промерзлым стеклом,

Кисть рисует реснички

Рядом с тем завитком.

А сухие былинки под веселым мазком

Превратились в травинки,

Усик вьется ползком.

Блещут краски так ярко

Золотой хохломы,

Что в лучах ее теплых

Согреваемся мы.

Воспитатель: Ребята, вы уже поняли кто нам прислал посылку? (дети отвечают).

Ребята, но хохломские мастера прислали нам не только флешку/диск, но и приглашение к ним в гости. Хотите в гости к хохломским мастерам? Что бы попасть к ним в гости, мы должны выполнить несколько заданий. Вы готовы? А что бы нам не заблудиться, мы будем использовать карту – схему.

(Дети вместе с воспитателем двигаются по карте и находят конверт с заданием).

Воспитатель: Ребята, вот и первое задание.

Игра «Лабиринт «Чей цветок»».

Задание. Разноцветными карандашами дети должны прочертить дорожку от гжельской росписи к гжельскому изделию, от хохломской росписи к хохломскому изделию, от филимоновской росписи к филимоновскому изделию, от дымковской росписи к дымковскому изделию и тд.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с первым заданием. Теперь двигаемся дальше.

Воспитатель: Ребята, здесь очень узкая тропинка, поэтому выстраивайтесь друг за другом. (По команде воспитателя дети преодолевают воображаемые препятствия).

1. Дети идут змейкой по воображаемой тропинке, вокруг кусты, деревья. На тропинке впереди большие лужи (дети перешагивают через лужи).
2. Далее перед ними – ручей (дети переходят по мостику, сохраняя равновесие).
3. Тропинка ведет через болото. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Перешли через болото.
4. Что это? Тропинка стала липкой от мокрой, раскисшей глины ноги так и прилипают к ней. Еле – еле отдираем ноги от земли (дети идут, высоко поднимая колени).
5. А теперь на пути ветки деревьев наклонились очень низко (дети идут в полуприседе).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на пути какой - то сундучок. Давайте посмотрим, что в нем? (Воспитатель достает конверты с «разрезными картинками»). Это второе, задание.

Игра «Сложи пазл».

Задание. Дети должны собрать разрезные картинки-росписи. Говорят, что собрали.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием. Ну, вот мы и добрались до хохломских мастеров. Вы сейчас станете мастерами, и сами разукрасите хохломские росписи (воспитатель раздает шаблоны). Помним основные цвета: желтый, красный, зеленый, черный.

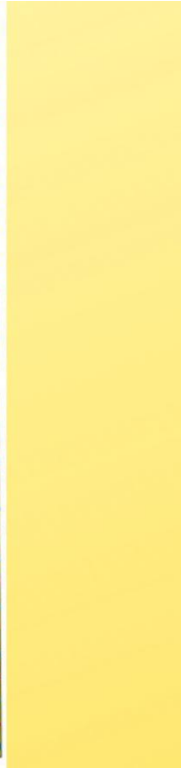
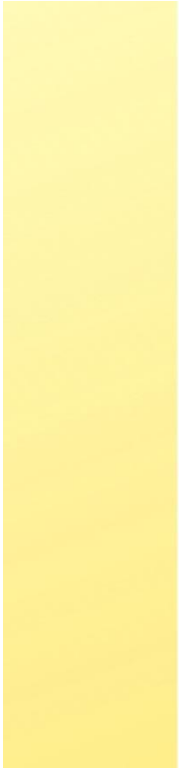
В промежутке между работой дети делают физминутку.

(Во время работы детей, тихо звучит русская народная мелодия).

По окончании работы дети показывают свои росписи друг другу.

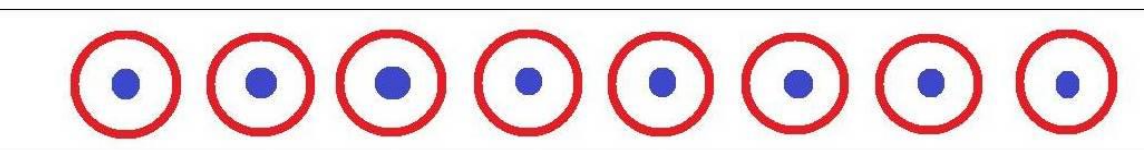
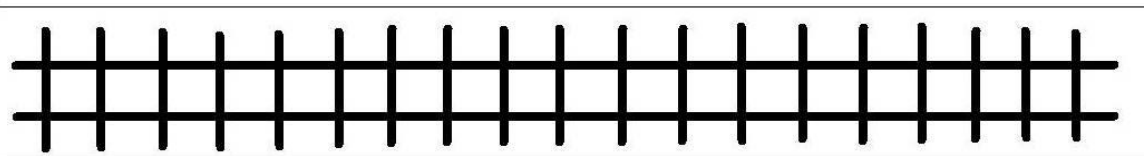
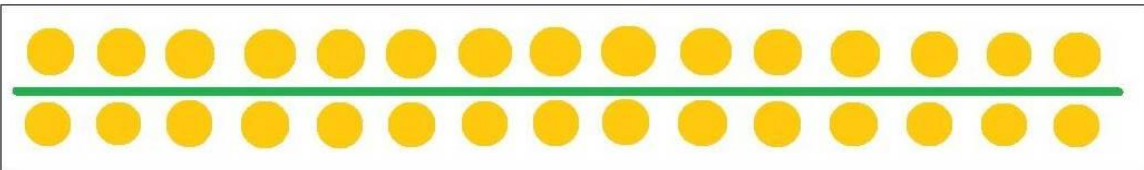
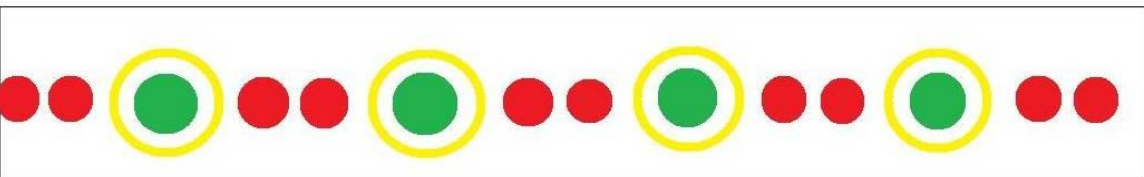
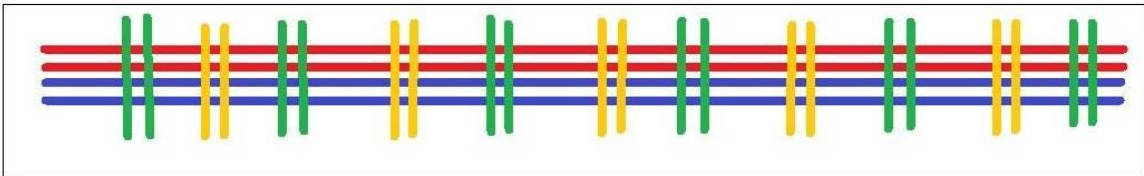
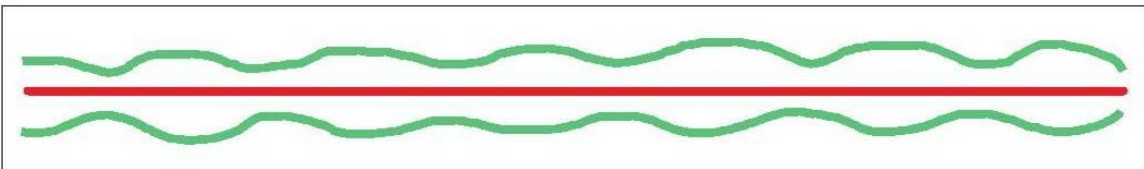
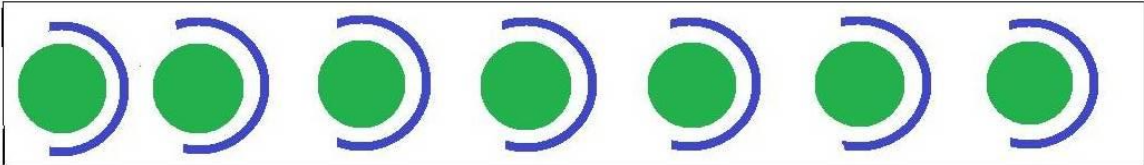
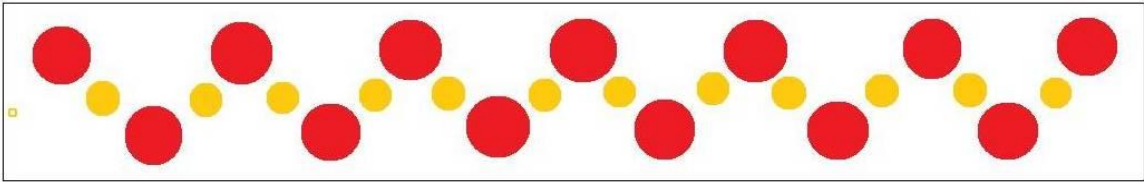
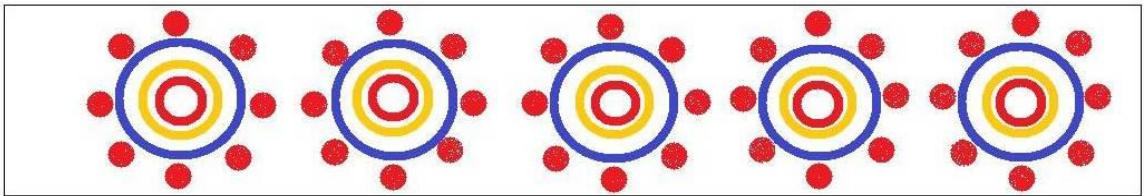
Воспитатель: Ну, вот ребята, нам пришла пора возвращаться в детский сад.

Ребята, вам понравилось занятие? (дети отвечают). Мальчики и девочки, вы сегодня славно потрудились. И хочу вам сказать большое спасибо. Давайте попрощаемся с нашими гостями.











Затопленный корабль

Восточное скалистое побережье

Хижина рыбака

Крепость Пробитого черепа

Портал на Нортгелм

Лесная тропинка

В открытом море

Побережье

Рынок

Фикцие земли

Кладбище

Университет

Жилые кварталы

Ущелье Крбальтов

Большой ипподром

Малый ипподром

Окрестности западных ворот

Большая цитадель

Кузница

Биржа

Южная улица

Южное болото

Южное скалистое побережье

Камень

Атриум боевой войны

Ловное место

Магазин

Банк

Бухта

Забывтый переулок

Площадь пяти Храмов

Местный дом

Шаверия

Болотистая низина

Заболоченный луг

Портал на романтическое побережье

Мастерская

Фонд у западных ворот

Стойло

Черный атриум

Храмы

Улицы

Почта

Храм

Шаверия

Приемная торговля

Болотистая низина

Заболоченный луг

Храм войны

Столб отречения

Ущелье отступников

Портал на романтическое побережье

Западный пригород

Мастерская

Фонд у западных ворот

Стойло

Черный атриум

Храмы

Улицы

Почта

Храм

Шаверия

Приемная торговля

Болотистая низина

Заболоченный луг

Замок Медвежьего Котля

Замок Кровавого Ужаса

Замок Петла

Замок Мзбушка

Замок Мсник

Замок Одинокий пень

Замок Южное подножье

Замок Южная скала

Замок Южная дубрава

Замок Обводная тропа

Замок Лустошь

Замок Тренировочный лагерь

Замок Шаверия

Замок Болотистая низина

Замок Заболоченный луг

Замок Храм войны

Зона магических аномалий

Заброшенный карьер

Местные отвалы

Западное предгорье

Южная скала

Южная дубрава

Обводная тропа

Лустошь

Тренировочный лагерь

Шаверия

Болотистая низина

Заболоченный луг

Храм войны

Южное болото

Южная улица

Южное скалистое побережье

Ущелье Крбальтов

(Дети вместе с воспитателем двигаются по карте и находят конверт с заданием).

Все встали, идемте за мной.

Ребята, вот и первое задание.

Игра Лабиринт называется «Чей цветок».

Задание такое разноцветными карандашами вы должны прочертить дорожку от гжельской росписи к гжельскому изделию, от хохломской росписи к хохломскому изделию, от филимоновской росписи к филимоновскому изделию, от дымковской росписи к дымковскому изделию и тд.

Молодцы! Все справились с первым заданием. Теперь двигаемся дальше.

Ребята, здесь очень узкая тропинка, поэтому выстраивайтесь друг за другом.

1. идем змейкой по тропинке, ребята, вокруг нас кусты, деревья. На тропинке впереди большие лужи, осторожно не наступите, перешагивайте.
2. Дальше перед нами – ручей, вижу мостик, можем перейти по мостику, сохраняйте равновесие.
3. Тропинка ведет через болото. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Перешли через болото.
4. Что это? Тропинка стала липкой от мокрой, раскисшей глины ноги так и прилипают к ней. Еле – еле отдираем ноги от земли, идем высоко поднимая колени.
5. А теперь на пути ветки деревьев наклонились очень низко, идем в полуприседе.

Ребята, посмотрите, у нас на пути какой - то сундучок. Давайте посмотрим, что в нем? Это второе, задание.

Игра «Сложи пазл».

Задание такое, вы должны собрать разрезные картинки-росписи.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием. Ну, вот мы и добрались до хохломских мастеров. Вы сейчас станете мастерами, и сами разукрасите хохломские росписи (воспитатель раздает шаблоны). Помним основные цвета: желтый, красный, зеленый, черный.

В промежутке между работы дети делают физминутку.

(Во время работы детей, тихо звучит русская народная мелодия).

По окончании работы дети показывают свои росписи друг другу.

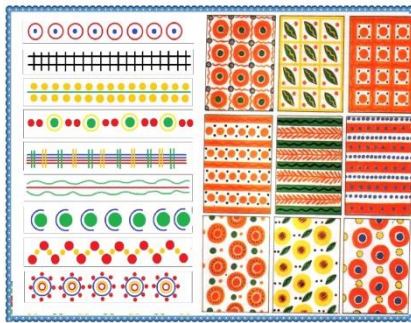
Ну, вот ребята, нам пришла пора возвращаться в детский сад.

Ребята, вам понравилось занятие? (дети отвечают). Мальчики и девочки, вы сегодня славно потрудились. И хочу вам сказать большое спасибо. Давайте попрощаемся с нашими гостями.





rusvelikaia.tlu.ru





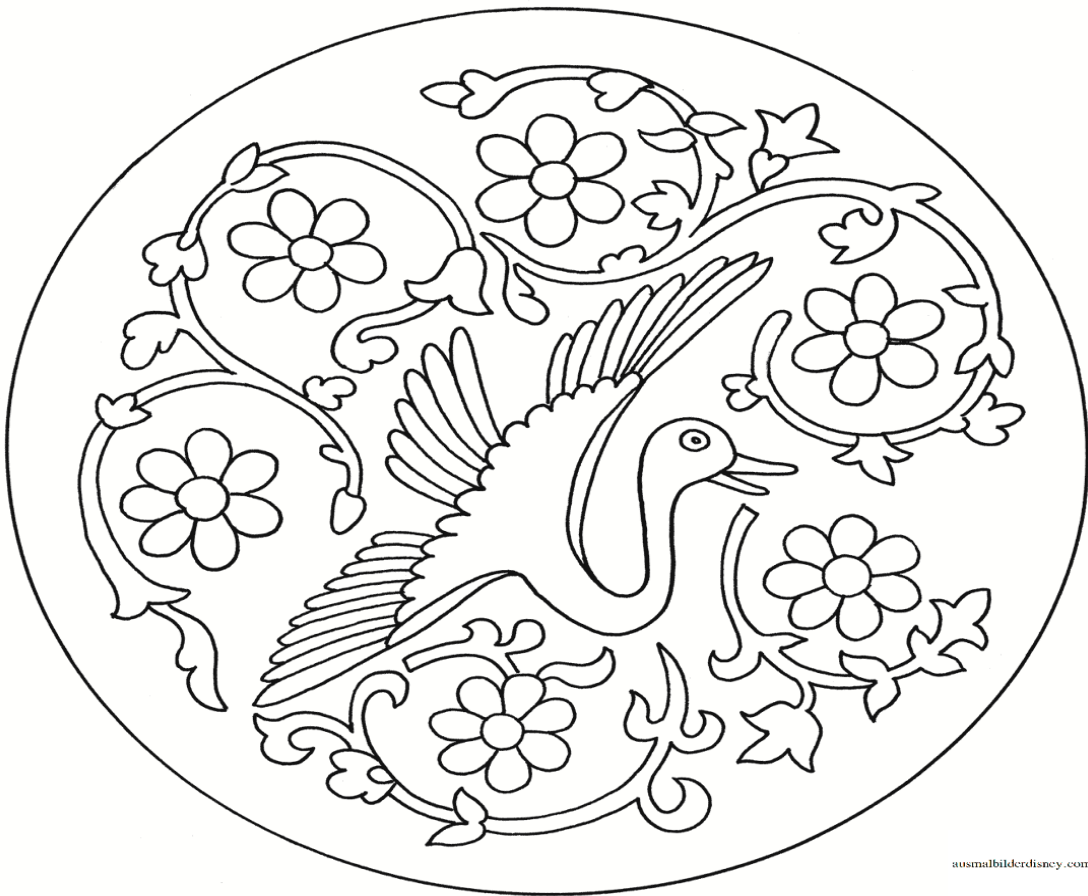
ausmalbilderdisney.com



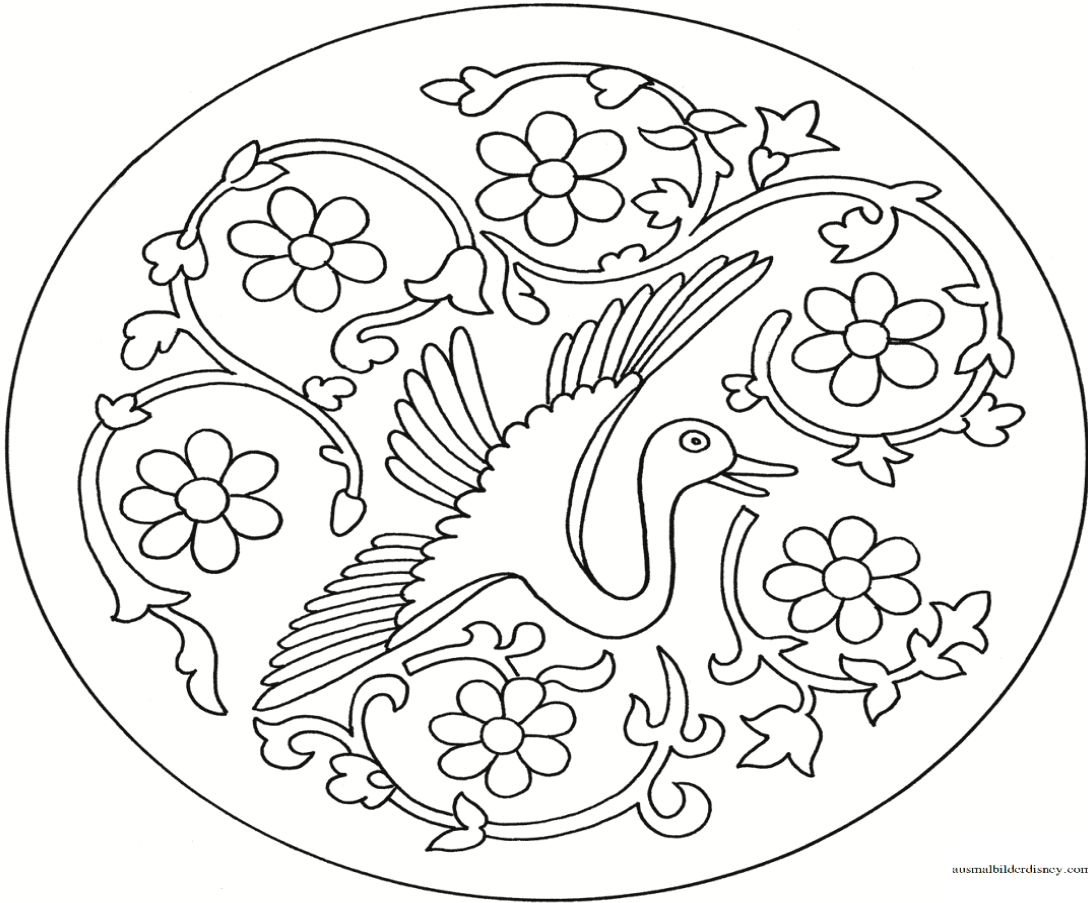
ausmalbilderdisney.com



ausmalbilderdisney.com



ausmalbilderdisney.com



ausmalbilderdisney.com



ausmalbilderdisney.com



ausmalbilderdisney.com



ausmalbilderdisney.com



ausmalbilderdisney.com



ausmalbilderdisney.com

