

Конспект занятия. Познавательное развитие. (Четверг-27.01.2022г.)

**Тема:** «Один-Много»

**Цель:** Закреплять знания о геометрических фигурах.

**Задачи:** Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов: (один, много, ни одного).

Закреплять умение различать и называть основные цвета: (красный, синий, жёлтый, зелёный).

Воспитывать желание трудиться.

**Предварительная работа:**

Рассматривание один и множества предметов.

*Игра "Найди в группе предмет той же формы".*

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный материал:** Мягкая игрушка Зайчик. Большие и маленькие кубики. Большая и маленькая корзинки. Корзинка, морковки по количеству детей.

**Раздаточный материал:** Большие и маленькие кубики по количеству детей. Тарелочки разных цветов по одной штуке на ребёнка. Кружочки: (синего, зеленого, красного, желтого, цвета).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, хотите узнать кто пришел к нам в гости, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это? (ответы детей)

Воспитатель: верно ребята это заяц, его зовут Длинноухий

*1. Игровое – задание «Разложим кубики по коробкам»*

Воспитатель: Ребята что-то наш Длинноухий грустный. Длинноухий почему ты такой грустный?

-Ребята он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим: Какие кубики по размеру? Какого цвета кубики?

Воспитатель: Длинноухий просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Длинноухому. Посмотрите это какая коробка? А эта коробка, какая? Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

Воспитатель: Вот мы и помогли Длинноухому: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Длинноухий доволен, он улыбается.

Воспитатель: А давайте покажем Длинноухому как мы делаем Физминутку

*Физкультминутка: Зайка беленький*

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот, так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

Зайка холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так.

Надо зайке поскакать

Зайку Мишка напугал

Зайка прыг и ускакал.

Воспитатель: Оюу предложи Длинноухому поиграть с нами за столами (ответы детей).

## *2. Игра задание «один и много» (за столами)*

Воспитатель: Посмотрите, какие разноцветные тарелочки принес для вас Длинноухий. А еще Длинноухий принес разноцветные кружочки и просит разложить их по тарелочкам.

Воспитатель: Поможем Длинноухому? (ответы детей).

Какого цвета тарелочка, такого же цвета кружочки нужно в неё положить. В красную тарелочку положим красные кружочки, в синюю тарелочку положим синие кружочки, в желтую тарелочку положим желтые кружочки. Каждый-раскладывает кружочки в свою тарелочку.

Воспитатель: У тебя в тарелочке кружочки какого цвета? (ответы детей) Сколько их? (ответы детей). Посмотрите, на столе остался кружочек. Какого он цвета? (ответы детей). Сколько кружочков осталось на столе? (ответы детей).

Воспитатель: Вот какие мы с вами молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Длинноухому и раскладывали кружочки (один, много, ни одного! Молодцы!

Ребята, а вы знаете что любит грызть Длинноухий? (ответы детей).

Воспитатель: Наш Зайка любит морковку? (ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите у меня корзинка с морковками!

Сколько морковок у меня в корзинке? (ответы детей)

Воспитатель: Подойдите ребята и возьмите по одной морковке.

Сколько у Вас морковки? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята одна.

Воспитатель: А теперь ребята давайте проглотим наши слюнки и по дуем на нашу морковку. Какие вы молодцы! Давайте нашу морковку соберём в корзинку и подарим Длинноухому и его друзьям.

Зайчик: Спасибо ребята с вами было так весело играть, но мне пора домой в лес. До свидания!

## **Лепка «Слепи, что хочешь»**

**Цель:** Развивать воображение, мелкую моторику.

**Задачи:** Обучать детей самостоятельно определить, что хочется слепить, доводить задуманное до конца.

Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.

Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.

**Оборудование:** пластилин, дощечки для пластилина, стека.

*Ход занятия:*

В.: Дети слышите, кто-то стучится к нам в дверь, пойдёмте, посмотрим кто там?

Д.: Пойдёмте.

В.: Смотрите, кто к нам в гости пришёл?

Д.: Ёжик.

В.: Ёжик говорит, что долго шел по лесу и проголодался и ни как не может найти себе еду. Что же делать ежику?

Д.: Давайте покормим его.

В.: Вы будете лепить угощения для ёжика на свой вкус, кто что хочет.

Воспитатель объясняет и напоминает приёмы лепки: скатывание, расплющивание.

В.: Ребята можно для ёжика слепить яблоко, печенье, баранки, колобки. Но сначала давайте разомнемся.

Физкультминутка.

Пусть стоят на месте ножки

Только хлопают ладошки

Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай.

Хлоп да хлоп перед собой.

А теперь скорей похлопай

Да погромче за спиной  
Выше, выше, выше хлопай  
Руки выше поднимай  
Ниже, ниже, ниже, хлопай  
Руки ниже опускай  
А теперь качать руками  
Можно целых пять минут  
Отдыхая вместе с нами  
Руки тоже отдохнут.

В.: Ребята давайте сядем за столы и начнем лепить угощения. (помощь воспитателя)

В: Как много угощений у нас получилось, ежик теперь сытый, вы все молодцы, у вас у всех красивые угощения. Ёжику они очень понравились. Но ёжику нужно возвращаться в лес. Давайте ёжику скажем до, свидания.

Д.: До, свидания ёжик.

Рефлексия.

В.: Кто к нам в гости приходил?

Д.: Ёжик

В.: Что мы лепили для него?

Д.: Угощения.

В.: Какие угощения?

Д.: Баранки, печенья, яблоки, колобки.