

**План работы старшей группы «Почемучки»**

**с 07 по 11 февраля 2022 года**

**Тема недели:** Город мой. Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.

**Цель:** создание условий для развития интереса к родному городу; формирование у детей представления о труде работников почты.

Дата	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в режимных моментах)	Самостоятельная деятельность детей
07.02.2022 г. Понедельник	<p><b><u>1.Образовательная область: Познавательное развитие (соц.культ)</u></b> <b><u>Тема: «Кто работает на почте?»</u></b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с профессией почтальона, с историей почты, уточнить представление о почте; учить пользоваться услугами почты; рассмотреть почтовую продукцию: открытки, конверты, марки; воспитывать уважительное отношение к работе почтальона; обогащать словарный запас словами: марка, письмо, открытка, посылка, почтовый ящик и др.; воспитывать уважение к работникам почты.</p> <p><b>Задачи:</b> 1.Образовательные: расширять представление о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона; познакомить с историей возникновения почты в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений; уточнить знания о разнообразии почтовых отправлений; познакомить с видом транспорта, который может использоваться для перевозки почтовых отправлений; уточнить знания об обязательном условии оформления почтовых отправлений (наличие адреса). 2.Развивающие: развивать смекалку, зрительную память, логическое мышление, речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать, внимательно слушать воспитателя и товарищей; учить согласовывать части речи в предложениях.</p>	<p><b>I. Прием и осмотр детей. Утренний круг.</b> Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа с детьми «Какие бывают дома?» Цель: дать представление о разных видах домов. Игровое упражнение: «Кто больше назовет улиц города?» (с передачей фишки). Цель: Развивать слуховое внимание Утренняя гимнастика к. № 11</p> <p><b>II. Прогулка:</b> Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <u>Художественное слово:</u> Синица расписная свистит, не уставая. За окном повешу ей Я кусочек сала, Чтоб теплей и веселей Бедной птахе стало. П/И: «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию.</p>	<p>Трудовые поручения: «Накрой стол к завтраку» Цель: закрепление умений и навыков накрывания на стол дежурными к завтраку, учить детей правильно располагать ложку на столе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности.</p>

3. Воспитательные: воспитывать желание познавать новое, интересоваться историей возникновения интересующего предмета или явления; воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь.

**Методические приемы:**

Наглядные: объяснительно-иллюстративный: рассматривание иллюстрации с изображениями почтового отделения, почтальона, марки, посылки, письма.

Словесные: беседа с детьми; вопросы педагога детям; использование загадок, стихотворений при проведении физминуток.

Практические: инсценировка сказки: «В гостях у лисички»

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о почте, конвертов, марок, открыток. С/р игра «Почта». Чтение отрывка стихотворения С.Я. Маршака «Почта». Просмотр мультфильма «Почтовое отделение», изготовление открыток, конвертов.

**2. Образовательная область: Х/Э рисование**

**Тема:** «Почтальон»

**Цель:** Обучение изображать человека определенной профессии.

**Задачи:**

- Закреплять умение создавать в рисунке образ героя литературного произведения по восприятию литературного произведения, пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали;
- Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием восковыми мелками, красками. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания;
- Закреплять интерес к познанию разных профессий, в частности профессию – почтальон;
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- Воспитывать умение честно и корректно оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.

П/И: «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: с подгруппой детей. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

Трудовая деятельность: Уборка территории своего участка от снега. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Выносной материал: мячи, лопатки, совочки.

**III.2 половина дня:**

Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 11 Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?» Цель: дать представление о профессиях людей, строящих дома, воспитывать уважение к труду взрослых, развивать интонационную выразительность речи. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «У кого какой дом?» Цель: закрепить названия домов людей и животных.

С/р «Дом, семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

**2 прогулка:**

Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.

Дидактическая игра «Кто? Что? Летает?»  
Цель: расширение представлений о явлениях природы, активизировать мысленную операцию.

Труд. поручения в уголке природы- полить комнатные растения.  
Цель: формировать умения заботиться о живой природе.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о работе взрослых, о пользе их труда для людей, о важности работы почтальона. Чтения стихотворений о профессиях. Рассмотрение иллюстраций.

**Оборудование:** бумага краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки простые карандаши, иллюстрации с изображением почтальона.

### **3.Образовательная область: Музыка**

По плану музыкального руководителя

Художественное слово: Удивительный художник у окошка побывал,  
Удивительный художник нам окно  
разрисовал: Пальмы, папоротники, клены  
— на окошке лес густой. Только белый,  
не зеленый, весь блестящий, не простой.  
На стекле цветы и листья — все  
искрится, все бело. Но без красок и без  
кисти разрисовано стекло.  
Замечательный художник у окошка  
побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно  
разрисовал? (Мороз.)

П/И: «Найди своё место» Цель: развивать  
быстроту реакции, умение реагировать на  
сигнал, упражнять в беге, развивать  
выносливость и ловкость

П/И: «Встречные перебежки». Цель:  
продолжать учить бегать и прыгать, не  
наталкиваясь на товарища.

Индивидуальная работа: «Кто дальше?».  
Цель: упражнять в метании снежков  
правой и левой рукой в определенном  
направлении.

Трудовая деятельность: Расчистка  
дорожки к дереву, украшение ее,  
утепление ствола у корней снежным  
покровом. Цель: учить заботиться о  
растениях.

Выносной материал: лопатки, совочки,  
ведерки.

#### **IV. Вечер:**

**Вечер. Вечерний круг. Рефлексия:**  
**вспомнить с детьми прошедший день,**  
**интересные события, обсуждение**  
**проблемных ситуаций**

Пословицы о родном крае:

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Всякому мила своя сторона.

		Д/Игра «Посчитай» (до3-5) Город – один город, два города, три города, четыре города, пять городов; страна - ....., планета - ....., деревня - ..., улица - ....., театр - ..., парк - ..., школа -...;	
<b>Работа с родителями:</b> Рекомендовать родителям сходить с ребенком на почту. Беседа «Компьютер и дети».			
08.02.2022 Вторник	<p><b><u>1.Образовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП)</u></b>  <b>Тема:</b> «Отрезок. Луч» (Рабочая тетрадь Занятие 20 страница 36-37)  <b>Цель:</b> сформировать представление о геометрических фигурах: луче, отрезке.  <b>Познавательные умения:</b> определять и сравнивать геометрические фигуры: луч, отрезок и обосновать своё мнение;  <b>Предметные умения:</b> называть геометрическую фигуру, распознавать её; выполнять построение геометрической фигуры: луч, отрезок.  <b>Материалы к занятию:</b> изображение чудачка, линейки, верёвочки, геометрические фигуры, катушка с верёвочкой (2 шт.), смайлики (весёлые и грустные), линейки, альбомный лист, простой карандаш, резинка.</p> <p><b><u>2. Образовательная область: Конструктивно-модельная деятельность</u></b>  <b>Тема:</b> «Конверт»  <b>Цель:</b> Формирование умений у детей конструировать почтовый конверт из бумаги.  <b>Задачи:</b>  -Развивать умение детей складывать лист бумаги по шаблону, изготавливая конверт;  -Познакомить с историей конверта в разные времена;  -Закрепление знаний о геометрических фигурах и их свойствах;  -Сформировать элементарные умения в создании вспомогательных средств для игры в «Почту»;  -Формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.  -Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p><b>I. Прием и осмотр детей. Утренний круг.</b> Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  Беседа о Кызыле. Рассмотрение альбома о городе. Цель: систематизировать знания детей о родном городе, расширить представления об архитектуре, достопримечательностях, гербе города, знаменитых людях; познакомить с другими городами области.  Утренняя гимнастика к. № 11</p> <p><b>II. Прогулка:</b>  Наблюдение за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.  Художественное слово:  Снег из тучи прилетел,  Лечь на землю захотел.  Ищет места — не найдет,  Задержался у ворот.  П/И: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.  Индивидуальная работа: с мальчиками «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.</p>	<p>Формирование КГН (отношения со взрослыми)  Цель: Воспитывать умение детей обращаться с просьбой ко взрослому вежливо, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Самостоятельная работа в уголке физического воспитания  Цель: учить находить себе занятие и организовывать самостоятельно двигательную деятельность; развивать самостоятельность, творчество, поощрять инициативность.</p>

**Оборудование на каждого ребенка:** цветная бумага, клей, шаблон, ножницы, простой карандаш, круглый шаблон для смайлика, фломастеры.  
**3.Образовательная область: Хореография**  
По плану хореографа

Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, сыпать в определенное место. Выносной материал: клюшки, шайба, мячи. Лопатки.

**III.2 половина дня:**

Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к . № 11  
Дидактическая игра «Обставь комнату»  
Цель: учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве.

Пальчиковая игра «Мы построим этот дом». Цель: учить выполнять упражнения правильно.

Подвижная игра «Ручеек».Цель: учить детей ходьбе и перестроению.  
прогулка:

Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.

Художественное слово: приметы: Теплая зима к холодному лету.

Солнце летом греет, а зимой морозит.  
П/И: «Лиса в курятнике», «Самолеты».

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки.

Индивидуальная работа «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии.

Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

Выносной материал: мешочки с песком, лопатки

**IV. Вечер:**

Дидактическая игра «Четвертый лишний»  
Цель: развивать внимание, связную речь. Учить обосновывать свой ответ

		<p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Ситуативный разговор «Если бы на свете вообще не было б домов, то...» Цель: дать представление о необходимости жилища для человека, воспитывать умение выражать свое мнение, доказывать его.</p> <p>Дидактическая игра по ПДД «Кто отличник-пешеход?» Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание.</p>	
<p><b>Работа с родителями:</b> Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>			
<p><b>09.02.2022</b> <b>Среда</b></p>	<p><b><u>1.Образовательная область: Речевое развитие</u></b> <b>Тема:</b> «Звук П» (Рабочая тетрадь Занятие 15 страница 28-29. Прописи Занятие 8 страница 14-15) <b>Цели и задачи:</b> В ходе интегрированной образовательной деятельности необходимо: - познакомить детей со звуком П; способом его характеристики и артикуляции; - познакомить детей с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слова; - учить детей выделять звук в слогах и словах (в конце слова); - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; - развивать голос и дыхание; - развивать фонематический слух; - закреплять понятия «звук» и «слово»; - воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца. <b>Оборудование:</b> - Сюжетная картинка «Паровоз пыхтит» или «Самовар пыхтит» для звукоподражания;</p>	<p><b>I. Прием и осмотр детей. Утренний круг.</b> Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа «Мой дом». Цель: Уточнить представления детей о совершенствовании человеком своего дома Дидактическая игра «Отгадай». Цель: упражнять в умении отгадывать описательные загадки о частях дома. Игра малой подвижности «Угадай по голосу». Цель: снятие общего утомления, создание хорошего настроения. <b>II. Прогулка:</b> Наблюдение за зимующими птицами. Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами;</p>	<p>Вызвать желание взять игры – головоломки. Цель: Способствовать развитию логического мышления; воспитывать усидчивость.</p> <p>Конструирование «Мой дом» Цель: закрепить умение конструировать из различных деталей , соотносить их по</p>

	<p>- Односюжетные картинки типа «Мальчик ест суп», «Ученый смотрит в микроскоп» и др.;</p> <p>- предметные картинки со звуком П в конце слова (суп, микроскоп, шип, серп);</p> <p>- схемы для характеристики звуков;</p> <p>- дидактическое пособие «Домик».</p> <p><b><u>2. Образовательная область: Х/Э. Д/Рисование</u></b></p> <p><b><u>Тема: «Знакомство с гжельским промыслом. Рисование каймы»</u></b></p> <p><b><u>Цели:</u></b></p> <p>- проверить и закрепить знания, умения самостоятельно рисовать элементы узоров по мотивам гжельской росписи, передавая её характерные особенности;</p> <p>- продолжать совершенствовать технику выполнения гжельского узора;</p> <p>- закреплять знания детей о процессе изготовления гжельских изделий и умение рассказать об этом;</p> <p>- воспитывать самостоятельность и творчество.</p> <p><b><u>Программные задачи:</u></b></p> <p><b><u>Обучающие:</u></b></p> <p>- продолжать обучать особенностям росписи изделий, колорите, основным элементам узора;</p> <p>- закрепить приемы рисования в технике «мазка с тенью», «капельки» концом кисти, спирали, травинки, завитков, волнистых линий;</p> <p>- учить детей рассматривать изделия из гжели, выделяя детали узора (<i>розочки, точки, полоски, сетка, волнистые дуги</i>);</p> <p>- закрепить навыки рисования элементов гжельской росписи (<i>точки, полоски, сетка, волнистые дуги</i>);</p> <p>- закрепить приёмы рисования плавных линий при работе кистью и умение рисовать кончиком кисти;</p> <p>- обобщить знания детей о народных промыслах: хохломской, филимоновской, дымковской росписи;</p> <p>- расширять знания детей об истории гжельского промысла, о гжельской росписи.</p> <p><b><u>Воспитывающие:</u></b></p> <p>- воспитывать интерес к изучению народных промыслов, проводя работу по «вживанию» в образ</p>	<p>воспитывать желание заботиться о них и охранять.</p> <p>Художественное слово: Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки.</p> <p>П/И: «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.</p> <p>П/И: «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, мячи.</p> <p><b><u>III.2 половина дня:</u></b></p> <p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 11</p> <p>Просмотр мультфильма «Зимовье зверей» Цель: закрепить части дома.</p> <p>Беседа «Для чего нужен герб». Цель: познакомить детей с историей появления герба, дать знания о том, что у каждой страны, города есть свой герб.</p> <p>Д/И «Собери флаг». Цель: развитие мелкой моторики, воображения, речи, внимания</p> <p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение за березой зимой. Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой ;воспитывать бережное отношение к растениям (не</p>	<p>величине, закрепить представление о домах.</p> <p>Хозяйственно – бытовой труд. Мытьё игрушек в игровом уголке.</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>Цель: учить детей выступать в роли организаторов игр: приглашать товарищей к участию в играх, пояснять правила, следить за их выполнением.</p>
--	---	---	---

	<p>изделий народных мастеров, усиливая их восприятие через народный фольклор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональную отзывчивость;</li> <li>- умение оценивать работу сверстников.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать чувство цвета при составлении узора;</li> <li>- развивать память, мышление, творческое воображение.</li> <li>- развивать движение руки: разнонаправленные повороты, плавность.</li> <li>- расширять словарный запас (<i>керамика, окрестность, Русь, мастера – умельцы, обжиг, и т. д.</i>)</li> <li>- способствовать развитию детского воображения, художественного творчества.</li> </ul> <p><b>Материалы:</b></p> <p>Аудиозапись для физкультминутки, гжельские фигурки для показа, несколько рисунков гжельских изделий, картинки с элементами гжельского узора, гуашь синяя, белая, кисти, салфетки, баночки с водой (<i>непроливайки</i>), палитра, листы белой бумаги.</p> <p><b>Предварительная работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с процессом изготовления гжельских изделий, рассматривание и беседа о них.</li> <li>- Чтение книг, разучивание стихотворений, потешек, загадки, рассматривание.</li> <li>- Знакомство с декоративными приемами рисования.</li> <li>- Используя шаблоны, учились расписывать силуэты изделий.</li> <li>- рассматривание альбома, книг, посуды, игрушек, небольших скульптур.</li> </ul> <p><b><u>3.Образовательная область: Музыка</u></b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>Художественное слово: Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! П/И: «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>Индивидуальная работа: «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Выносной материал: лопатки, обручи, совочки.</p> <p><b>IV. Вечер:</b></p> <p><b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Д/Игра: «Подбери признаки к нашей Родине, России»</p> <p>Родина — какая (любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, беззащитная, прекрасная, богатая, весёлая, огромная, красивая, грустная)</p> <p>Д/ Игра «Какое слово не подходит?»:</p> <p>Россия, российский, роса, россияне. Родина, родной, родители, радость. Отец, Отечество, отчаяние, отчий</p>	
<p><b>Работа с родителями:</b> Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>			
<p>10.02.2022 г. Четверг</p>	<p><b><u>1.Образовательная область: Речевое развитие</u></b> <b>Тема: «Телефон и мы»</b></p>	<p><b>I. Прием и осмотр детей. Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. задачи:</p>

	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять и закреплять знания детей о средстве связи - телефон, об экстренных службах спасения;</li> <li>- обогащать словарный запас: название экстренных служб (скорая помощь, пожарная часть, милиция, слово абонент;</li> <li>- развивать диалогическую речь, умение пользоваться различными видами предложений (простые и сложные);</li> <li>- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, умение вежливо общаться;</li> <li>- развивать мышление, используя модели.</li> </ul> <p><b>Предварительная работа:</b> чтение произведения К. И. Чуковского "Телефон", рассматривание иллюстраций; беседы о телефонном этикете, ОБЖ.</p> <p><b>Оборудование:</b> посылка, телефоны, таблицы с номерами экстренных служб, модели абонентов.</p> <p><b>2. Образовательная область: Х/Э развитие: лепка</b> <b>Тема: «Телефон»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о телефоне, его назначении, истории происхождения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать интерес к миру окружающих предметов и их отражению в лепке;</li> <li>• продолжать учить детей лепить бытовые приборы в соответствии с их функциональным назначением;</li> <li>• совершенствовать приёмы лепки: раскатывание, сплющивание, сглаживание, отщипывание...;</li> <li>• показать варианты телефонов и способы их лепки;</li> <li>• предложить оформить работу по своему выбору наклепами, бисером или прорезным декором;</li> <li>• развивать общую и мелкую моторику, согласованность в движениях рук и глаз;</li> <li>• развивать творческое мышление;</li> <li>• активизировать и расширить словарь: телефон, смартфон, форма, цвет, телефонный кабель,</li> </ul>	<p>вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Ситуативный разговор «Для чего необходимо знать свой домашний адрес?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.</p> <p>Дидактическая игра «Где что находится?» Цель: упражнять в ориентации в пространстве.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 11</p> <p><b>II. Прогулка:</b> Наблюдение за снегом. Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Художественное слово: Поет зима - аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. С. Есенин</p> <p>Исследовательская деятельность: Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? П/И: «Кто сделает меньше прыжков?» Цели: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя равновесии). П/И: «Хитрая лиса». Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Кто дальше?» (упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места).</p>	<p>оказывать детям помощь в организации игр, подборе атрибутов; выявить уровень развития коммуникативных умений.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: закреплять умение играть дружно ,после игры убирать выносной материал на место</p> <p>Творческая мастерская: . Закрепить с детьми рисование завитков хохломской росписи, приобщая к росписи родного города, развивая мелкую моторику, внимание, умение располагать и ориентироваться на листе.</p> <p>Трудовые поручения- предложить собрать игрушки. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, закреплять умение убирать за собой.</p>
--	---	---	--

провода, антенна, номер, диск, кнопки, сенсорный экран...;

- воспитывать художественный вкус, желание создавать бытовые электроприборы своими руками.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций телефонов в журналах и книгах;
- рассматривание разных видов телефонов;
- чтение произведений К. Чуковского «Телефон», К. Нефёдовой «Кто спас деревню», Н. Носова «Телефон»;
- дидактические игры «Скажи какой», «Что для чего».

**Материалы к занятию:**

- телефонные аппараты разных видов и назначения;
- иллюстративный дидактический материал «Бытовые электроприборы»;
- пластилин, доски, стеки, салфетки, простой карандаш.

**3.Образовательная область: Физическая культура**

По плану физ/инструктора

Трудовая деятельность: очистка от снега участка и постройка лабиринта (приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки). Выносной материал: лопатки, совочки.

**III.2 половина дня:**

Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 11 Чтение художественного произведения «Рассказ про дом от имени дома». Цель: помочь детям понять содержание произведения, воспитывать желание содержать свой дом в чистоте и порядке. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: упражнять в перекачивании мяча друг другу, закреплять навыки владения мячом

Индивидуальная работа: по здоровью.

Цель: закреплять знания и представления о продуктах питания, их влиянии на организм человека (дид. игра «Кушайте на здоровье»).

прогулка:

Наблюдение за облаками. Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.

Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадку.

Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)

П/И: «Золотые ворота». Задачи: развивать внимательность.

П/И: «Хитрая лиса». Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

Индивидуальная работа. Развитие движений (закреплять умение бросать мяч в цель).

Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.

		<p>Трудовая деятельность: сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки (учить работать сообща, получать радость от результата).</p> <p>Выносной материал: мячи, лопатки, совочки.</p> <p><b>IV. Вечер:</b>  <b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пишем письмо другу» Цель: способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль, формировать умение выполнять свою роль до конца, воспитывать партнерские отношения.</p>	
<p>Работа с родителями: Папка- передвижка. «Безопасность детей – забота взрослых».</p>			
<p><b>11.02.2022 г.</b> <b>Пятница</b></p>	<p><b><u>1.Образовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП)</u></b>  <b>Тема:</b> «Отрезок. Луч» (Рабочая тетрадь Занятие 20 страница 36-37)  <b>Цель:</b> сформировать представление о геометрических фигурах: луче, отрезке.  <b>Познавательные умения:</b> определять и сравнивать геометрические фигуры: луч, отрезок и обосновать своё мнение;  <b>Предметные умения:</b> называть геометрическую фигуру, распознавать её; выполнять построение геометрической фигуры: луч, отрезок.  <b>Материалы к занятию:</b> изображение чудачка, линейки, верёвочки, геометрические фигуры, катушка с верёвочкой (2 шт.), смайлики (весёлые и грустные), линейки, альбомный лист, простой карандаш, резинка.</p> <p><b><u>2. Образовательная область: Познавательное развитие (экология)</u></b>  <b>Тема:</b> «Характеристика зимних месяцев»</p>	<p><b>I. Прием и осмотр детей. Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  Беседа с детьми  «Достопримечательности нашего города»  Цель: Уточнить и расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях.  Просмотр презентации «Мой дом – моя крепость» Цель: воспитывать уважение, интерес, гордость родному краю).  Беседа на тему «Своя земля и в кулачке родная» Цель: познакомить детей с пословицей и её смысловым содержанием.  Утренняя гимнастика к. № 11</p> <p><b>II. Прогулка:</b></p>	<p>Работа в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Цель: обсудить с детьми, как узнать, какие растения нуждаются в поливе. Умение детей выполнять работу аккуратно, не повреждая корни растения.</p> <p>Беседа  «Катание с горки» (весело, но может быть опасно, вспомнить технику безопасного катания с горки).</p>

**Цели:** изучить характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев; учить определять по признакам зимние месяцы.

**Задачи:**

- Уточнить и расширить представления детей о зиме.
- Побуждать детей анализировать, делать выводы, грамотно формулировать свой ответ.
- Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию во время отгадывания загадок.
- Способствовать активному и доброжелательному взаимодействию детей с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Материал:**  
Картинки с признаками зимы; картинки: сугроб, метель, иней, узоры на стекле, снежинки, водопада, реки, лужи, льда, снегопада, тучи, дождя, пара, снежинки, капли и т. д.

**3.Образовательная область: Физическая культура**  
По плану физ/инструктора

Наблюдение за ветром. Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.

Художественное слово:  
Ветер дул всю ночь,  
Шумели ели,  
Морщилась вода.  
Сосны старые скрипели,  
Ивы гнулись у пруда,  
Выло, дуло, завывало.  
И когда пришел рассвет,  
Ветра будто не бывало,  
Будто не было и нет.

П/И: «Кто быстрее по дорожке?». Задачи: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.

П/И: «Прыгуны». Задачи: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.

Индивидуальная работа: с мальчиками «Найди предмет» (закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию).

Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.

Выносной материал: лопатки, совочки. Мячи.

III.2 половина дня:  
Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 11  
Игра «Волшебные очки» Цель: учить детей видеть в сверстниках и описывать положительные качества.

Слушание композиции «Февраль» из альбома «Времена года» П. И. Чайковского.

прогулка:

С/р игра «Семья»  
(путешествие)  
Цель: развивать самостоятельность, умение организовывать игру по интересам.

Обсуждение опасных ситуаций на улице.  
учить детей быть внимательными и осторожными

		<p>Наблюдение за снегирем задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово: Стынют лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо - На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится - Стайка алых снегирей Облепила деревце! П/И: «Эстафета с обручами». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. П/И: Бездомный заяц». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки). Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Выносной материал: мячи, обручи, лопатки, совочки. <b>IV. Вечер:</b> <b>Вечер. Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Театрализованная игра «Кошкин дом». Цель: учить детей играть вместе, распределять роли.</p>	
--	--	---	--

		Дидактическая игра «Найди лишнего» Цель: Закреплять умение обобщать их, использовать обобщающее понятие при выделении лишнего в таблице, объяснять выбор	
Работа с родителями: Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.			