

**План работы старшей группы «Почемучки»**

<b>Число</b>	<b>Тема</b>
<b>25.01</b>	<b>Образовательная деятельность:</b> <b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Число 2, цифра 2 Пара» (Рабочая тетрадь Занятие 18 страница 32-33) <b>2.Конструктивно-модельная деятельность</b> Тема: «Барашек» <b>2-я половина дня:</b> <b>Чтение</b> тувинской сказки «Золотая птичка» <b>Драматизация</b> этой сказки
<b>26.01</b>	<b>Образовательная деятельность:</b> <b>1.Речевое развитие (ЗКР)</b> Тема: «Звук Н*, буква Н» (Рабочая тетрадь Занятие 14 страница 26-27. Прописи Занятие 7 страница 12-13) <b>2.Х/Э. Д/Рисование</b> Тема: «Роспись пиалы» - тувинская роспись <b>2-я половина дня:</b> <b>День устного народного творчества:</b> тувинские загадки, пословицы
<b>27.01</b>	<b>Образовательная деятельность:</b> <b>1.Речевое развитие</b> Тема: «Пересказ Калининой «Про снежный колобок» <b>2.Х/Э развитие: лепка</b> Тема: «Зимние забавы» <b>2-я половина дня:</b> <b>Просмотр</b> тувинских мультиков по сюжетам тувинских сказок
<b>28.01</b>	<b>Чтение стихов</b> к празднику «Шагаа-биле» <b>Пение песни</b> «Шагаа» <b>Конкурс</b> «Национальный костюм»
<b>31.01</b>	<b>Образовательная деятельность:</b> <b>1.Познавательное развитие (соц.культ)</b> Тема: «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем» <b>2.Х/Э рисование</b> Тема: «Загорелся кошкин дом» <b>2-я половина дня:</b> <b>Конкурс рисунков</b> «Шагаа-биле» <b>Пение песни</b> «Тувинский чай»
<b>01.02</b>	<b>Образовательная деятельность:</b> <b>1.Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Тема: «Точка, линия, прямая. Кривая линия» (Рабочая тетрадь Занятие 19 страница 34-35) <b>2.Конструктивно-модельная деятельность</b> Тема: «Качалка» из конуса <b>2-я половина дня:</b> <b>1. Дигра</b> «Скорая помощь» <b>Цель:</b> учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу медицинской скорой помощи по телефону 103

	<p><b>2. Рассмотрение проблемных ситуаций (с иллюстрациями).</b></p> <p><b>Ситуация 1:</b> Родителей нет дома. Зазвонил телефон, ты поднял трубку и какая-то женщина спросила, есть ли мама дома. Как действовать ребёнку.</p> <p><b>Ситуация 2:</b> Ты дома один. В дверь позвонили: «Откройте, полиция!». Как действовать?</p> <p><b>Ситуация 3:</b> Ты вышел вынести мусор. На лестнице незнакомый мужчина взял тебя за руку и предложил пойти посмотреть на щенка. Твои действия?</p>
<p><b>03.02</b></p>	<p align="center"><b>Образовательная деятельность:</b></p> <p><b>1.Речевое развитие</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»</p> <p><b>2.Худ.эстет. развитие: аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Красивые рыбки в аквариуме»</p> <p align="center"><b>2-я половина дня:</b></p> <p><b>1. Беседа на тему «Не играй с огнем!»</b>  <b>Цель:</b> объяснить детям опасность игры с огнем, рассказать о правилах поведения в случае возникновения пожара.</p> <p><b>1. Дигра «Правильно веди себя на улице»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.</p>
<p><b>04.02</b></p>	<p align="center"><b>Образовательная деятельность:</b></p> <p><b>1.Познавательное развитие (экология)</b>  <b>Тема:</b> «Животный мир крайнего севера»</p> <p><b>2.Конструктивно-модельная деятельность</b>  <b>Тема:</b> «Качалка» из конуса</p> <p align="center"><b>2-я половина дня:</b></p> <p><b>1. Дигра «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит».</b>  <b>Цель:</b> обогащать знания детей. Развивать умение анализировать полученные знания.</p> <p><b>2. Игра-забава «Считайте ногами»</b>  <b>Цель:</b> развитие глазомера.</p>