



Родионова Людмила Степановна

1	Образование, какое учреждение закончила, год окончания: <i>высшее, Кызылский государственный педагогический институт 07.07.1979г. Учитель математики и физики.</i>
2	Место работы (полное наименование учреждения): <i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем Кызылского района</i>
3	Должность (преподаваемый предмет): <i>воспитатель</i>
4	Общий трудовой стаж: <i>41 года,</i> стаж педагогической работы: <i>25лет</i>
5	Стаж в данной должности: <i>25лет</i>
6	Наличие квалификационной категории, дата присвоения: <i>2015 г. первая квалификационная категория.</i>
7	Заявленная квалификационная категория: <i>высшая квалификационная категория</i>
8	Ссылка на сайт размещена: <i>malyshok-k-hem.rtyva.ru</i>
	<i>Дополнительное образование</i>
9	Профессионально-техническое училище по профессии: <i>портной верхней женской одежды; закройщик легкого платья.</i>



Продуктивность образовательной деятельности воспитателя Родионовой Л.С.

В системе дошкольного образования работаю 25 лет. Образовательный процесс осуществляю в рамках реализуемой основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Малышок».

Педагогическую деятельность осуществляю на основании нормативно правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Основная образовательная программа МАДОУ детского сада «Малышок»

« СанПин», которые позволяют правильно организовать воспитательно-образовательный процесс.

Целью своей деятельности считаю развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения с учетом их возраста и индивидуальных психологических особенностей.

Реализую задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного образования).

Создание благоприятных уровней развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организованных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва.*

*Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт. Каа-Хем, ул.Пионерская2
9-12-54*

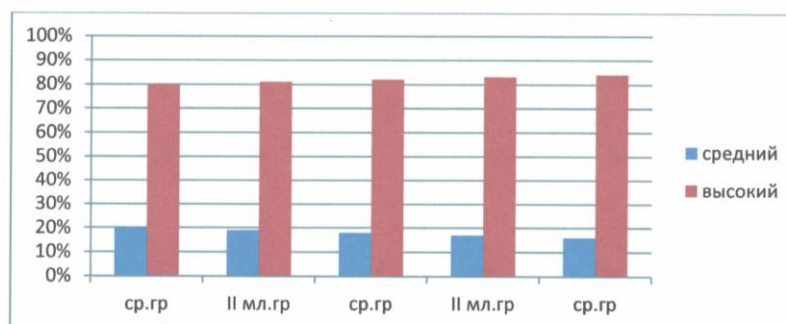
Аналитическая справка о результатах динамики освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Родионовой Людмилы Степановны.

Дважды в год (сентябрь, май) осуществляется педагогический мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками. Проводится работа в тесном контакте со всеми специалистами (педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию) с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Мониторинг проводился воспитателем Родионовой Л.С. на основе беседы, наблюдения, анализа продуктов детских видов деятельности по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. При организации детской деятельности большое внимание уделяется способам поддержки детской инициативы и самостоятельности. Данные о результатах мониторинга отражены в таблицах, в которых видна положительная динамика результатов освоения образовательной программы воспитанниками. Мониторинг, проведенный педагогом не нарушал ход образовательного процесса и не приводил детей к утомлению, так как воспитатель использовала здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, личностно-ориентированные технологии. В основе проведения мониторинга стоит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач педагог осуществляет в разных формах совместной деятельности взрослых и детей как в рамках организованной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Педагог владеет современными образовательными технологиями и методиками: деловая игра, семинар-практикум, мастер-класс, самодиагностика, ИКТ-технологии, тестовые задания и др. Эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» хорошо освоен воспитанниками. Приобретены навыки, направленные на формирование координации, гибкости, развитию равновесия. По «Социально-коммуникативному развитию» на протяжении всего периода велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. По образовательной области «Познавательное развитие» у воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» показал, что все воспитанники владеют речью как средством общения и культуры. Обогащен словарный запас, построена грамматически правильно диалогическая речь. На протяжении всего периода воспитатель Родионова Л.С. знакомила воспитанников с детской литературой, писателями и поэтами современности. По программному материалу «Художественно-эстетическое развитие» педагог у

воспитанников с детской литературой, писателями и поэтами современности. По программному материалу «Художественно-эстетическое развитие» педагог у воспитанников развивал эстетическое отношение к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, фольклора. Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группе воспитателя Родионовой Л.С. реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

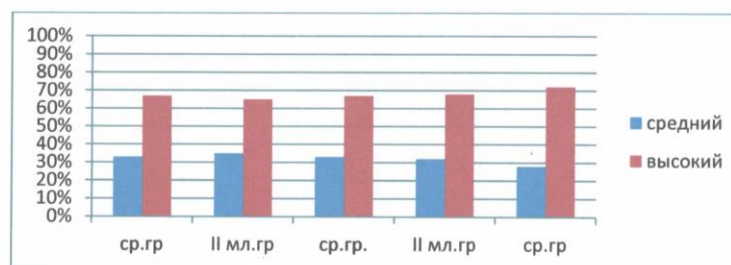
«Физическое развитие»

уровень	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Высокий	70%	80%	73%	81%	74%	82%	75%	83%	76%	84%
Средний	30%	20%	27%	19%	26%	18%	25%	17%	24%	16%



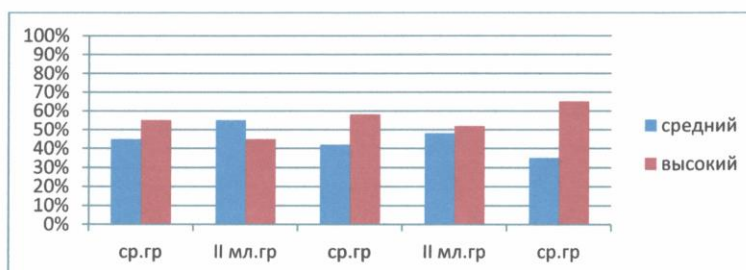
«Социально-коммуникативное развитие»

уровень	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Высокий	65%	67%	63%	65%	64%	67%	66%	68%	69%	72%
Средний	35%	33%	37%	35%	36%	33%	34%	32%	31%	28%



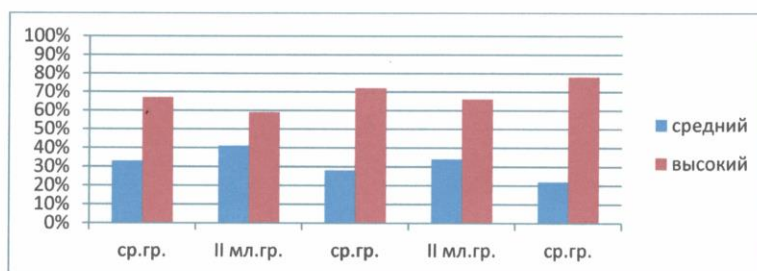
«Познавательное развитие»

уровень	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Высокий	35%	55%	30%	45%	37%	58%	35%	52%	42%	65%
Средний	65%	45%	70%	55%	63%	42%	65%	48%	58%	35%



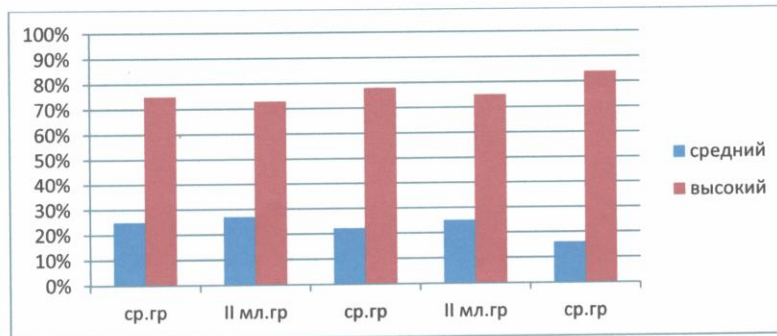
«Речевое развитие»

уровень	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Высокий	58%	67%	55%	59%	64%	72%	57%	66%	67%	78%
Средний	42%	33%	45%	41%	36%	28%	43%	34%	33%	22%

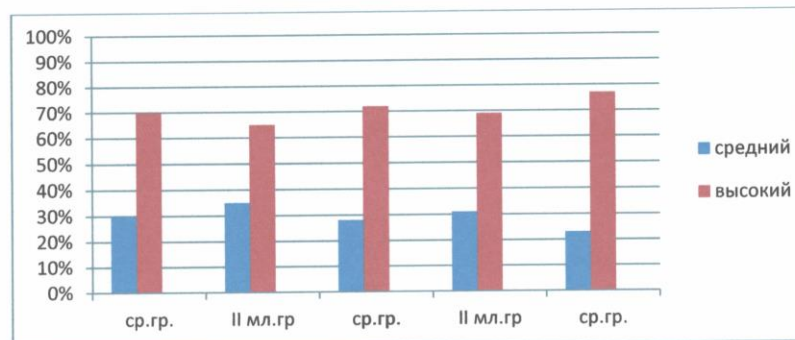


«Художественно – эстетическое развитие»

уровень	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Высокий	68%	75%	65%	73%	69%	78%	67%	75%	78%	84%
Средний	32%	25%	35%	27%	31%	22%	33%	25%	22%	16%



Средний уровень освоения образовательной программы по образовательным областям за межаттестационный период с 2016 по 2021гг.



Директор МАДОУ д/с «Малышок» _____

Дадар-оол А.М.

Зам.директора по УВР _____

Чайбар А.А.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем муниципального
района «Кзылский кожуун» Республики Тыва.**

Республика Тыва,
Кзылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем,
ул.Пионерская, 2

9-12-54

Аналитическая справка результативности здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса. Воспитатель Родионова Людмила Степановна большое внимание уделяет укреплению здоровья детей и их физическому развитию и оздоровлению через комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий: спортивные досуги, прогулки, спортивные игры, закаливание. В рамках реализации созданы условия для организации оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, динамические паузы между образовательной деятельностью). Педагог формирует и закрепляет у воспитанников умения и навыки самообслуживания, личную гигиену и культуру поведения, дает представления о правилах безопасного поведения и чувство осторожности в разных жизненных ситуациях.

Использование данных педагогических методик позволило повысить успешность усвоения программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье». Людмила Степановна использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов.

Формы поведения различны: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по массажным коврикам, легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ.

Занятие организуется не заметно для ребенка, посредством включения себя в процесс игровой деятельности.

Формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей, где дети проявляют выдержку, творчество в двигательной деятельности, демонстрируют грациозность, выразительность движений.

Нельзя не отметить и то, что у воспитанников Людмилы Степановны остается стабильным посещение детей. Укреплению и сохранению здоровья, снижению заболеваемости способствует эффективное применение воспитателем здоровьесберегающих технологий.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  /Дадар-оол А.М./

Зам. директора по УВР  /Чайбар А.А./



**1.3. Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.
Не имеется**

Мониторинг уровня здоровья воспитанников.



1.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» республики Тыва*

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт. Каа-Хем, ул. Пионерская 2.
Тел 91-2-54, 91-4-25

Аналитическая справка

По организации развивающей предметно – пространственной среды в группе воспитателя Родионовой Людмилы Степановны.

Развивающая предметно – пространственная среда младшей группе содержательно насыщена.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивает максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В интерьере группы, обстановки преобладают светлые спокойные тона.

В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

С целью обеспечения психологического комфорта в группе создан «центр уединения», в котором создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, музыкальный центр.

В группе создана комфортная предметно – пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которым ребенок может самостоятельно, при минимальной помощи воспитателя.

В группе созданы все условия для безопасности игры, воспитательной и образовательной деятельности дошкольников. Вся мебель в зонах активности крепится к стенам, расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Педагог регулярно проводит инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности: обращение с кисточками, карандашами, пластилином; культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведения во время прогулки на площадке). Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Реализация ОП ДО (отражение образовательных областей). Предметно – развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ.

Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО:

- ❖ Социально – коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Художественно – эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие;
- ❖ Речевое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков. Способствующие развитию творчества, двигательной активности, такие как:

- ❖ Уголок природы
- ❖ Патриотический
- ❖ Конструктивный
- ❖ Книжный
- ❖ Изо деятельности
- ❖ Театральный
- ❖ Музыкальный
- ❖ Спортивный

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры для сюжетно – ролевых игр разделены, имеются две большие зоны для игр мальчиков и девочек.

Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Людмила Степановна к оформлению группы и игрового участка на свежем воздухе, умело привлекает родителей.

Вывод:

Все пространство в группе безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Группа хорошо освещена, мебель подобрана по росту детей (рост детей измеряется два раза в год), промаркирована и расположена таким образом, что бы свет падал с левой стороны.

Вся мебель в группе изготовлена из безопасных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов. Во всех группах мебель прикреплена к стенам. Игрушки соответствуют не только педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствует возрастным особенностям детей. Сломанные и утратившие свой эстетический вид игрушки заменяются новыми.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  /Дадар-оол А.М./
Зам. директора по УВР  /Чайбар А.А./



Для сохранения и укрепления здоровья у детей необходимо создать условия, использовать следующие формы здоровьесберегающей работы:
Утренняя гимнастика-важный элемент двигательного режима. Средство для поднятия эмоционального тонуса детей, для развития физического и психического здоровья дошкольников, создание положительного эмоционального тонуса.



Закаливающие элементы способствуют укреплению здоровья и снижению заболеваемости, поэтому закаливающие мероприятия должны составлять основу воспитательно-оздоровительного процесса, цель которых направлена на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.



0

Бодрящая гимнастика-это переход от сна к бодрствованию через движения.

Бодрящая гимнастика после дневного сна, контрастное умывание, проветривание помещения перед НОД и после-все это благоприятно способствует профилактики заболеваний.

Пальчиковая гимнастика-это тренировка тонких движений пальцев и кистей рук. Массаж пальцев – эффективный способ улучшить кровообращение, избавиться от застойных явлений, снять усталость и предотвратить заболевания суставов.



Прогулка- наиболее доступное средство закаливания детского организма. Она способствует повышению выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

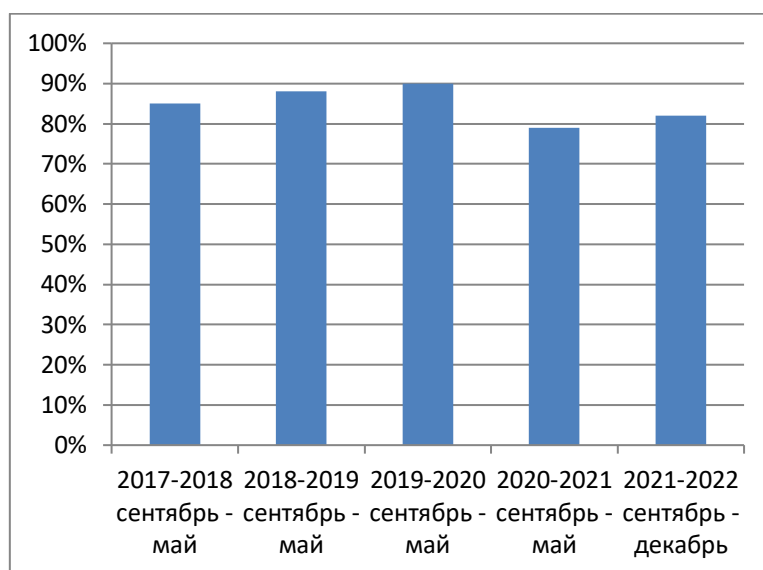


*На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!*

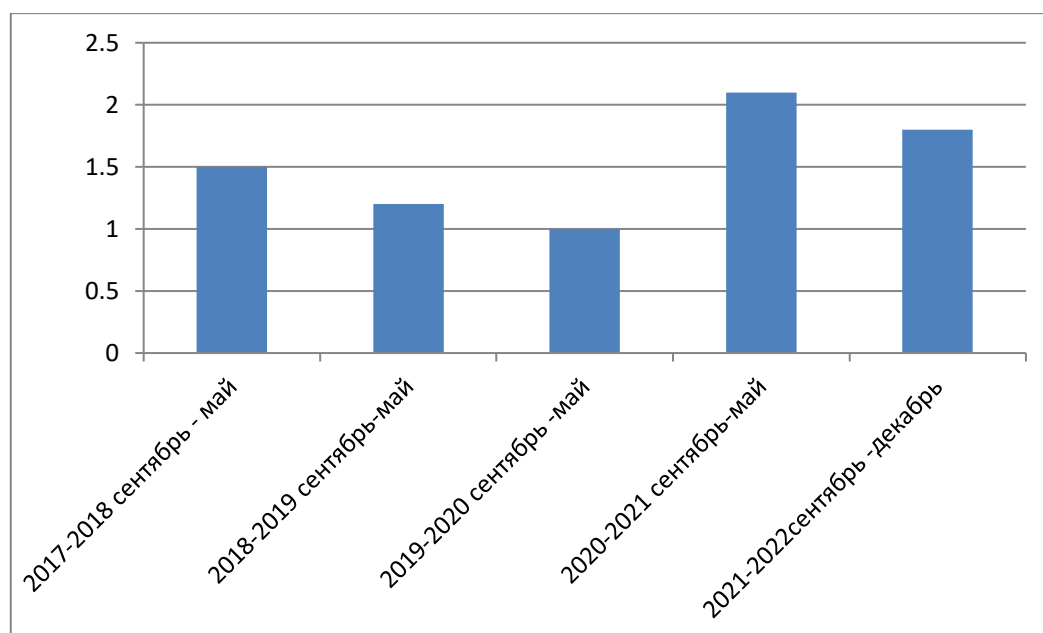
Проводятся профилактические мероприятия с детьми: проветривание, кварцевание, влажная уборка, хождение по массажным дорожкам. Все эти мероприятия имеют оздоровительную направленность, в итоге формируется у детей привычка к здоровому образу жизни.

Итогом проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2017 по 2021г. стала положительная динамика состояния здоровья детей, об этом свидетельствует мониторинг уровня воспитанников.

Мониторинг уровня здоровья воспитанников.
Посещаемость.



Заболеваемость.



Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками-не имеется.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» республики Тыва*

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт. Каа-Хем, ул. Пионерская 2.
Тел 91-2-54, 91-4-25

Аналитическая справка

По организации развивающей предметно – пространственной среды в группе воспитателя Родионовой Людмилы Степановны.

Развивающая предметно – пространственная среда младшей группе содержательно насыщена.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивает максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В интерьере группы, обстановки преобладают светлые спокойные тона.

В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

С целью обеспечения психологического комфорта в группе создан «центр уединения», в котором создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, музыкальный центр.

В группе создана комфортная предметно – пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пресекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребенок может самостоятельно, при минимальной помощи воспитателя.

В группе созданы все условия для безопасности игры, воспитательной и образовательной деятельности дошкольников. Вся мебель в зонах активности крепится к стенам, расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Педагог регулярно проводит инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности: обращение с кисточками, карандашами, пластилином; культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведения во время прогулки на площадке). Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Реализация ОП ДО (отражение образовательных областей). Предметно – развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ.

Созданы условия реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО:

- ❖ Социально – коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Художественно – эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие;
- ❖ Речевое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков. Способствующие развитию творчества, двигательной активности, такие как:

- ❖ Уголок природы
- ❖ Патриотический
- ❖ Конструктивный
- ❖ Книжный
- ❖ Изо деятельности
- ❖ Театральный
- ❖ Музыкальный
- ❖ Спортивный

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры для сюжетно – ролевых игр разделены, имеются две большие зоны для игр мальчиков и девочек.

Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Людмила Степановна к оформлению группы и игрового участка на свежем воздухе, умело привлекает родителей.

Вывод:

Все пространство в группе безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Группа хорошо освещена, мебель подобрана по росту детей (рост детей измеряется два раза в год), промаркирована и расположена таким образом, что бы свет падал с левой стороны.

Вся мебель в группе изготовлена из безопасных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов. Во всех группах мебель прикреплена к стенам. Игрушки соответствуют не только педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствует возрастным особенностям детей. Сломанные и утратившие свой эстетический вид игрушки заменяются новыми.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  /Дадар-оол А.М./
Зам. директора по УВР  /Чайбар А.А./



Вместе с детьми и с родителями оформила игровые пространства: «Дом и семья», «Маленький водитель», «Парикмахерская», «Магазин бытовых приборов».



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформирующей, вариативной, доступной и безопасной. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же находятся стенд детских работ и выставка детского творчества, родительский уголок «Информация для родителей», а также консультации для родителей, стенды к праздникам, папки – передвижки о временах года.



Зона для образовательной деятельности расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы расположены в соответствии с нормами СанПин. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом ребенка.



Книжный уголок представляет собой витрину с полочками для книг и иллюстрациями к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.



В уголке творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности.



Уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности, физических качеств детей, оснащён мячами, скакалками, обручами, кеглями, различными дорожками для коррекции плоскостопия, массажными мячами.



Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах.

«Уголок театрализованной деятельности» способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. В уголке находятся атрибуты для различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, маски для разыгрывания сценок.





Постановка сказки кукольного театра «Заюшкина избушка»

Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств у детей, знакомит их с символикой России и Республики Тыва.



В центре строительно - конструктивных игр находятся: строительные наборы, конструкторы , модули. Пространство на полу даёт возможность сооружать разнообразные постройки, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



Центр дидактических игр. Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, шахматы, шашки, а также различные виды конструкторов, кубиков.



В бытовой зоне расположен **уголок дежурства**. Здесь дети выполняют обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду и самостоятельности.



Игровая зона девочек



Игровая зона мальчиков



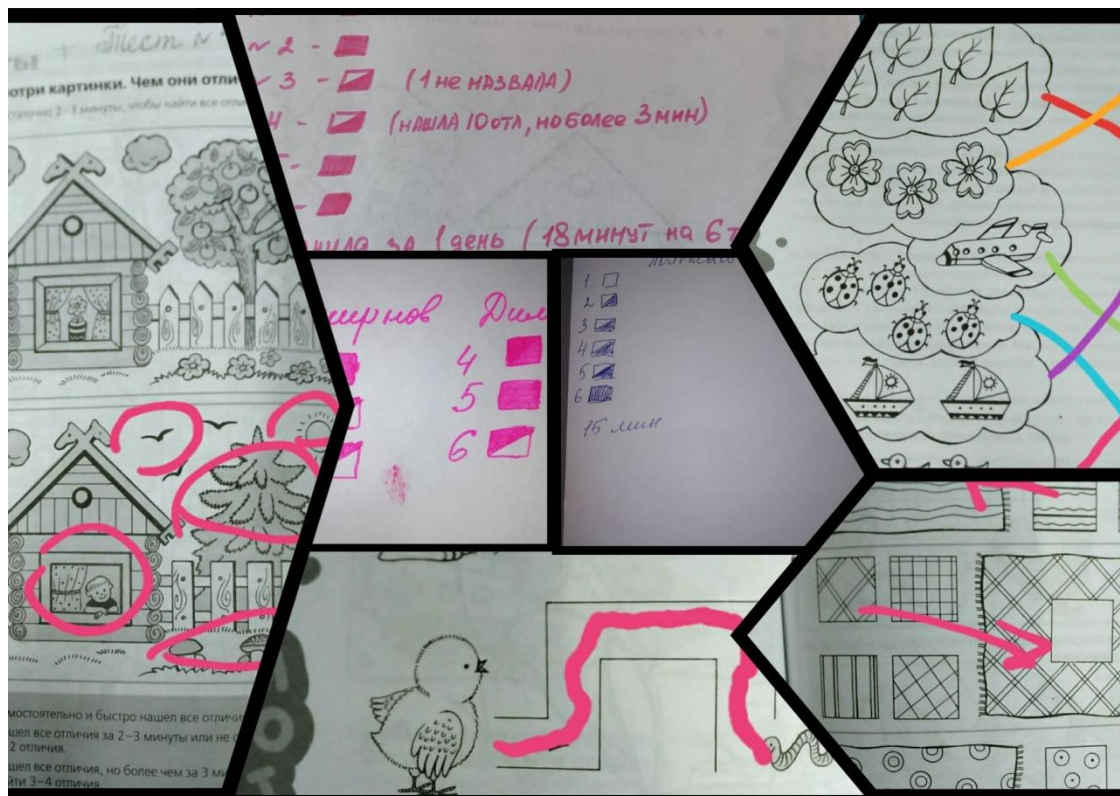
Уголок «уединения», где дети могут отдохнуть, посидеть в тишине, полежать на мягком диванчике.

В уголке уединения
Можно в тишине побыть,
Исчезнуть все твои волнения,
Ведь можно маме позвонить



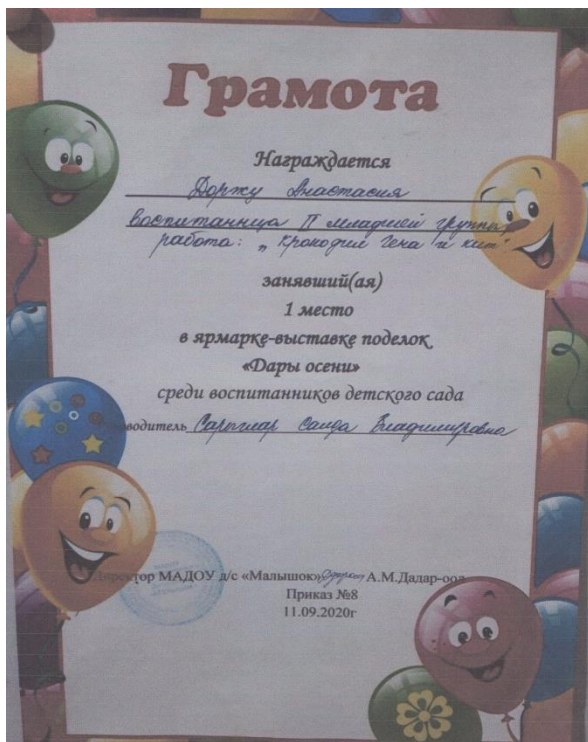
Проведение мероприятий с детьми дистанционно в связи с COVID-19

Т Е С Т Ы в средней группе.



На уровне ДОУ

№	ФИО	Вид	Год
1	Доржу Анастасия	Грамота 1 место «Дары осени»	11.09.2020г
2	Доржу Анастасия	Грамота 1 место «Мусор смело пускай в дело»	2020г
3	Доржу Анастасия	Грамота 1 место «Экомода»	2020г
4	Васильева Ксения	Грамота 1 место «Экомода»	2020г
5	Ондар Сайзана	Грамота 2 место «Экомода»	2020г
6	Оюн Севиля	Грамота 2 место «Экомода»	2020г
7	Егоренко Егор	Грамота 2 место «Мусор смело пускай в дело»	2020г
8	Семья Даржай Тэмулен	Грамота 3 место «Тувинские народные сказки»	03.11.2020г
9	Монгуш Лопсан	Грамота 3 место «Мусор смело пускай в дело»	2020г
10	Даржай Тэмулен	Грамота 3 место «Экомода»	2020г
11	Шагбажаа Ариана	Грамота 3 место «Экомода»	2020г
12	Ондар Александра	Грамота 3 место «Экомода»	2020г
13	Монгуш Александра	Грамота 3 место «Экомода»	2020г
14	Синел Сайран	Грамота 1 место «Мой любимый питомец» (фотоконкурс)	15.11.2021г
15	Монгуш Лопсан	Диплом 1 место «Мой любимый питомец» (фотоконкурс)	15.11.2021г
16	Монгуш Александра	Грамота 3 место «Экомода»	2020г
17	Даржай Тэмулен	Грамота 3 место «Экомода»	2020г
18	Еловикова Кира	Грамота 2 место «Мой любимый питомец»	2021г
19	Петчик Софья	Грамота 1 место «Мой любимый питомец»	2021г
20	Монгуш Сандана	Грамота 1 место «Мой любимый питомец»	2021г
21	Ондар Сайзана	Грамота 3 место «Золотая осень»	15.10.2021г
22	Еловикова Кира	Грамота 3 место «Золотая осень»	2021г
23	Монгуш Тэа	Грамота 2 место «Золотая осень»	2021г
24	Монгуш Лопсан	Диплом 1 место «Осенний листопад»	2021г
25	Монгуш Лопсан	Грамота 1 место «Золотая осень»	2021г
26	Синел Сайран	Грамота 1 место «Подарок маме»	2021г
27	Еловикова Кира	Грамота 1 место «Моя милая мама»	2021г
28	Синел Сайран	Грамота 1 место «Моя милая мама»	2021г
29	Оюн Севил	Грамота 2 место «С днем матери»	2021г







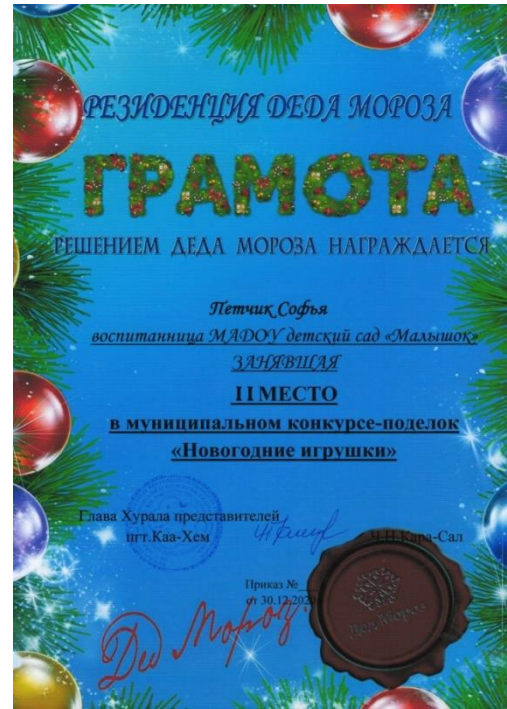




Муниципальный уровень

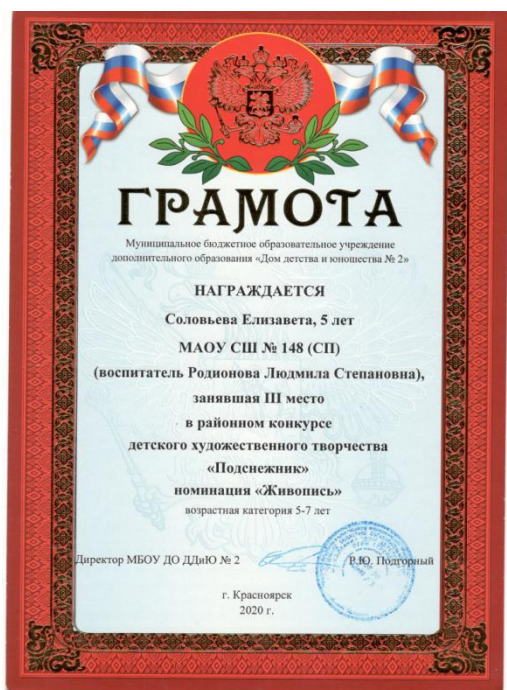
№	ФИО	Результаты	Год
1	Ондар Сайзаана	Грамота 1 место в муниципальном конкурсе чтецов ко Дню Матери	29.11.2020г Приказ№537-ОД
2	Монгуш Сандана	Грамота 1 место в муниципальном конкурсе чтецов ко Дню Матери	29.11.2021г
3	Егоренко Егор	Грамота 1 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
4	Петчик Софья	Грамота 2 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
5	Монгуш Лопсан	Диплом 1 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г





Региональный уровень

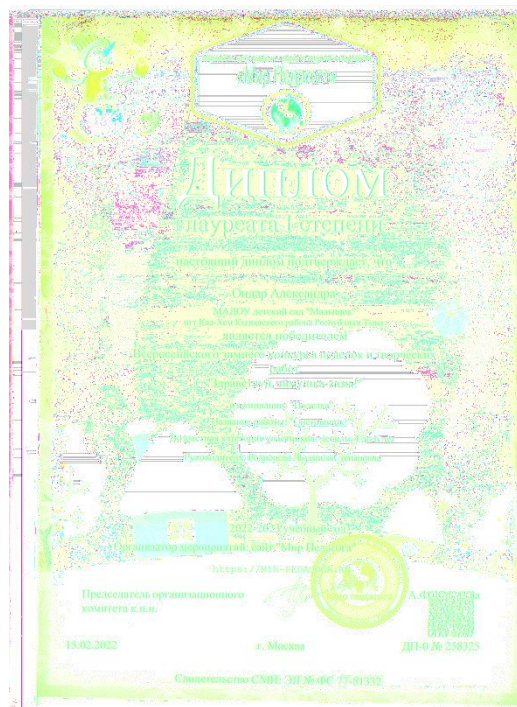
1	Соловьева Елизавета	Грамота 3 место в районном конкурсе детского художественного творчества «Подснежник» номинация «Живопись»	г.Красноярск 2020г
2	Ершова Кристина	Сертификат за участие в открытом конкурсе-выставке рисунков «Мечтаем о профессиях»	г.Красноярск 2020г
3	Хамидова Виктория	Сертификат участника заочного этапа городской выставки-конкурса за работу: «Я- Карлсон, который живет на крыше»	г.Красноярск 2020г
4	Шулюмов Ярослав	Сертификат за участие в открытом конкурсе-выставке рисунков «Мечтаем о профессиях»	г.Красноярск 2020г
5	Шаталов Даниил Андреевич	Грамота за участие в городском конкурсе детского художественного творчества «Малышок»	г.Красноярск 2020г





Всероссийский уровень.

1	Ондар Александра	Диплом лауреата 1 степени	г.Москва 15.02.2022г
2	Монгуш Кежик	Диплом лауреата 1 степени	г.Москва 15.02.2022г
3	Монгуш Лапсан	Диплом лауреата 1 степени	г.Москва 15.02.2022г
4	Еловикова Кира	Диплом. Рисунок «Милая мама»	г.Москва 30.11.2021г
5	Еловикова Кира	Диплом.Аппликация «Мамочке на зиму»	г. Москва 30.11.2021г





«МИР ПЕДАГОГА»
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Монгуш Лопсан

МАОУ детский сад "Малышок"
пгт.Кая-Хем Кыргыцкого района Республики Тыва

является победителем

Всероссийского зимнего конкурса
"Здравствуй, зимушка-зима!"

в номинации: "Художественное слово".

Название работы: "Здравствуй, зимушка-зима!".
Руководитель: Родионова Людмила Степановна,

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятия: сайт "Мир Педагога"

Итого: mir-pedagoga.ru

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева

15.02.2022

г. Москва

ДП-0



Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332



2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО.

Лист наблюдения и оценки IV открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Лодюкова Людмила Степановна
 Должность воспитатель
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10.

Сумма баллов 100 баллов.

Тема "В гости к старикам - бабушкам"

Рекомендации

Эксперты: Монгуш А.О.

Ренева И.С.

Чайбар А.А.

Дата: 11.03.2021г

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.

Дата 11.03.2021г

Присутствовали: _____ педагогов.

Возраст детей. _____

Ф.И.О. руководителя КМО посещающего НОД: _____ И.С.Ренева

Методист УО посещающего НОД: _____ А.О.Монгуш

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «В гостях у Старичка- Лесовичка»

Цели: Обогащать сознание детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений об экосистеме «Лес», готовит его к элементарному осмыслению таких основных понятий как «Дерево», «Дикие животные», «Птицы».

Задачи: Уточнить и расширить представление детей о лесе; Закрепить знания детей об обитателях леса; «Дикие животные», «Птицы», умение дифференцировать звуки, способствовать формированию интонационной выразительности речи. Развивать у детей интерес к познанию природы, к открытию её тайн. Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений об объектах природы ближайшего окружения. Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе

Выступили:

Ренева И.С.-руководитель КМО. Структура занятия вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач с применением различных методов и приемов. Цели и задачи соответствуют целевым ориентирам ФГОС в ДОУ, также возрастным возможностям воспитанников. Прослеживается связь целей и задач с заявленной темой. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы. Воспитатель в работе с детьми использовала следующие приёмы для решения поставленных задач: наглядные приёмы (показ иллюстраций, образцов), словесные приёмы (рассказ воспитателя, ответы детей), практические приёмы (путешествие). Воспитатель внимательно отнеслась к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия .

Монгуш А.О.- методист УО. Отмечалась психологическая дистанция «рядом», т. е. дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с воспитателями. Дети вели себя активно в диалогах с воспитателями, и внимательно в освоении нового материала. Также было заметно, что дети на протяжении всего занятия испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье. На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Эксперты: Монгуш А.О. _____

Ренева И.С. _____

Чайбар А.А. _____

Дата: 11.03.2021г



2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период ДОУ

Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Лист наблюдения и оценки _____ открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Лодикова Людмила Степановна
 Должность воспитатель.
 Группа _____

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использования ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.				8	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 96 баллов.
 Тема Обучение рисованию реки по сюжетным картинкам.
 Рекомендации _____
 Эксперты: Чайбар А.А. Сар
 Бабайцева Л.Л. Вар
 Панина И.В. Лид

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.

Дата 12.10.2020г

Присутствовали: 3 педагога.

Возраст детей: _____

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Обучение развитию речи по сюжетным картинкам»

Цели: Совершенствовать умение составлять короткий рассказ по сюжетной картине.

Выступили:

Чайбар А.А. Занятие проводилось в старшей группе. Состояло из трех этапов взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Структура занятия вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач с применением различных методов и приемов. Цели и задачи соответствуют целевым ориентирам ФГОС в ДОУ, также возрастным возможностям воспитанников. Прослеживается связь целей и задач с заявленной темой. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы.

Бабайцева Л.Л. Выполнению поставленных задач помогали наводящие вопросы, которые подталкивали воспитанников на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подбирались так, чтобы все дети могли на равных участвовать в работе. Были просты и понятны, если вопрос вызывал затруднение, то создавалась проблемная ситуация, что активизировало мыслительную речевую деятельность, приводило к необходимости самостоятельно находить решение. Старалась вызвать интерес у детей к виду деятельности, разнообразить материал и задания, создать доброжелательную атмосферу в процессе занятия, четко формулировать вопросы, соответствующие уровню развития детей, задачам занятия. На занятии использовались такие ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Эксперты: Чайбар А.А. _____

Бабайцева Л.Л. _____

Панина И.В. _____



Лист наблюдения и оценки IV открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Родионова Людмила Степановна
 Должность воспитатель
 Группа старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.				8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 96 баллов
 Тема Формирование по временам года
 Рекомендации самостоятельно использовать ТСО
 Эксперт Монгуш А.О.
Ренева И.С.
Чайбар А.И.

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.

Дата 10.11.2021г

Присутствовали: 3 педагога.

Возраст детей. 5-6 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Путешествие по временам года»

Цели: закрепить и обобщить знания детей о временах года.

Задачи: развивать у детей речь, память, воспитывать бережное отношение к природным богатствам.

Выступили:

Ренева И.С. Воспитатель в работе с детьми использовала следующие приёмы для решения поставленных задач: наглядные приёмы (показ иллюстраций, образцов), словесные приёмы (рассказ воспитателя, ответы детей), Были выполнены поставленные цели и задачи, образовательная деятельность способствовала игровой мотивации обучения, высокой степени познавательного интереса. Деятельность была построена логично, достигнут желаемый результат.

Монгуш А.О. Весь материал НОД соответствовал возрасту воспитанников и замыслу. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость, дети были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задания. Включение игровых ситуаций позволили создать особую атмосферу, повысить познавательный интерес детей. Выбранная Людмилой Степановной организация НОД способствовала познавательной активности детей, активизации речи, удержания интереса и внимания воспитанников на протяжении всего образовательного процесса, максимальной реализации их потенциальных возможностей.

Чайбар А.А. По своей структуре НОД построена так, чтобы вызвать познавательный интерес на протяжении всего времени ее проведения. Занятие состояло из трех взаимосвязанных частей, задачи которых были подобраны в соответствии с возрастом детей, задания предлагались в игровой форме, способствовали развитию речи, памяти, внимания, воображения, художественно-эстетического восприятия. В ходе НОД использовались следующие методы и приемы: наглядные (демонстрация иллюстраций, слайдов,, словесные (загадки, чтение стихов, беседа, игра «Какая, какой», практические (музыкально-ритмические движения, физкультминутка, пальчиковая гимнастика).

Эксперты:



Монгуш А.О.

Ренева И.С.

Чайбар А.А.

Дата: 10.11.2021г

Лист наблюдения и оценки II открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Родионова Людмила Степановна
 Должность воспитатель
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.				8	
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.				8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 96 баллов.
 Тема Азбука финансовой грамотности.
 Рекомендации _____
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]
 Бабайцева Л.Л. [подпись]
 Панина И.В. [подпись]

Лист наблюдения и оценки II открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Родионова Людмила Степановна
 Должность воспитатель
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.				8	
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.				8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10.

Сумма баллов 96 баллов.
 Тема Азбука финиксовой грамотности.
 Рекомендации _____
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]
 Бабайцева Л.Л. [подпись]
 Панина И.В. [подпись]

- 2.5.Участие в работе методических объединений педагогических работников.
2.6.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др. (в качестве докладчика, лектора)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

«31» августа 2021 г.

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Родионовой Людмиле Степановне.

МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем.

Должность Воспитатель.

подтверждает, что Родионова Л.С. 31.08.2021 г выступала на ежегодном августовском совещании руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений МР «Кызылский кожуун» РТ с докладом на тему «Организация образовательной среды группового пространства».



Начальник / О.С. Чаш / О.С. Чаш – оол.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» Кызылского района
пгт.Каа-Хем Республики Тыва

Справка –подтверждение
об участии в методической работе

Дана Родионовой Людмиле Степановне, воспитателю средней группы
МАДОУ детский сад «Малышок», в том что она 14 января 2022года
выступила с докладом на тему: «Использование здоровьесберегающих
технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ» в
соответствии с ФГОС.



Директор МАДОУ комбинированного вида
детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем:

А.М. Дадар-оол

А.М.Дадар-оол

Зам директора по УВР:

А.А. Чайбар

А.А.Чайбар

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» Кызылского района
пгт.Каа-Хем Республики Тыва

Справка

Дана Родионовой Людмиле Степановне, воспитателю средней группы
МАДОУ детский сад «Малышок», в том что она 15 октября 2021года она
подготовила сообщение и презентацию на тему: «Система физкультурно –
оздоровительной работы в детском саду» в рамках семинара «Основные
направления оздоровительной работы в условиях дошкольной
образовательной организации» для студентов Кызылского педагогического
колледжа.

Справка дана по месту требования.



Директор МАДОУ комбинированного вида
детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем:

А.М. Дадар-оол

А.М.Дадар-оол

Зам директора по УВР:

А.А. Чайбар

А.А.Чайбар

2.7.Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Сроки прохождения	Тематика	Объём номер выданного документа	Место повышения квалификации
1	с 14.10.2019г по 08.12.2019г	«Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа Регистрационный номер №-62516/уд	«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
2	с 02.12.2020г по 15.12.2020г	«Профилактика коронавирусной инфекции СО VID-19 в образовательных организациях»	72 часа Регистрационный номер №-12/20-У44124	г.Москва.Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
3	С 19.01.2021г по 27.01.2021г	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часа УР №2078 от 26.09.2019г	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»
4	С 21.04.2018г по 30.04.2018г	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Развивающая предметно-пространственная среда)	72 часа № 10265	«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Лицензия серия 24Л01 № 0002151, рег. № 8961-л от 20.09.2016 г.

Регистрационный номер 62516/уд

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Свидетельствует о том, что **Радионова**
Людмила Степановна

с 14 октября 2019 г. по 8 декабря 2019 г.

прошел(а) обучение в
Краевом государственном автономном учреждении
дополнительного профессионального образования «Красноярский
краевой институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»

по программе:
**«Организация и содержание работы с детьми от 2
месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО»**

в объеме 72 ч.

Ректор (проректор)

И.Б. Зубковская

Руководитель программы

А.В. Жукова



город Красноярск

2019

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 12/20-У44124



МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Радионова

(фамилия, имя, отчество)

Людмила Степановна

с « 02 » Декабрь 2020 г. по « 15 » Декабрь 2020 г.

прошел(а) обучение в (на) **ООО Многопрофильный Учебный**

Центр Дополнительного профессионального образования

(наименование образовательного учреждения (подразделения))

"Образовательный стандарт"

(наименование образовательного учреждения)

по программе **"Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в**
(наименование проблемы, темы дополнительной профессиональной программы)
образовательных организациях"

72 академических часов
(количество часов)

Ректор (директор)

Зинюкова М.В.

Секретарь

Панкина О.С.



Город Москва год 2020 г.



2.8.Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы, проекты.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» Кызылского района
пгт.Каа-Хем Республики Тыва

Справка –подтверждение
об участии в методической работе

Дана Родионовой Людмиле Степановне, воспитателю средней группы
МАДОУ детский сад «Малышок», в том что она 14 января 2022года
выступила с докладом на тему: «Использование здоровьесберегающих
технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ» в
соответствии с ФГОС.

Директор МАДОУ комбинированного вида
детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем

Зам директора по УВР:



А.М.Дадар-оол

А.А.Чайбар

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» муниципального района «Кызылский кожуун»
ПГТ ПГ КАА-ХЕМ.

**ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.**

**Выполнила воспитатель:
Родионова Л.С, 1-я квалифицированная
категория.**

2022г



ПРОЕКТ



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

«31» августа 2021 г.

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Родионовой Людмиле Степановне.

МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем.

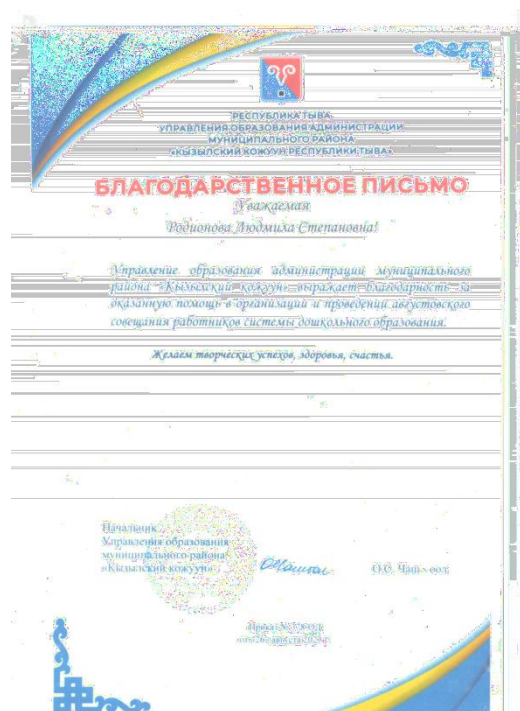
Должность Воспитатель.

подтверждает, что Родионова Л.С. 31.08.2021 г выступала на ежегодном августовском совещании руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений МР «Кызылский кожуун» РТ с докладом на тему «Организация образовательной среды группового пространства».

Начальник / О.С. Чаш / О.С. Чаш – оол.









2.10. Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок»
муниципального района «Кызылский кожуун» пгт «Каа-Хем»


**«КАК ИЗМЕРИТЬ РОСТ
ЧЕЛОВЕКА»**

Выполнила воспитатель: Родионова Л.С, 1-я квалифицированная категория.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 324 комбинированного вида»
Педагогический проект
**«Организация образовательной
среды группового пространства»**

Участники проекта:
Дети и родители средней группы.
Воспитатель – Родионова Л.С.



ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва*

СПРАВКА

от «__» _____ 2021 г.

№ ____

Дана Родионовой Людмиле Степановне,
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем
Должность: воспитатель, подтверждает, что Родионова Л.С. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе рисунков, «Осень золотая, среди детей детского сада.

Директор



А.М.Дадар-оол

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва

СПРАВКА

от «__» _____ 2021 г.

№ ____

Дана Родионовой Людмиле Степановне,
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем
Должность: воспитатель, подтверждает, что Родионова Л.С. принимала
активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе чтецов, ко
Дню матери, среди детей старшего возраста.

Директор



А.М.Дадар-оол

Педагогическое наставничество



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

Справка-подтверждение.

Дана Родионовой Людмиле Степановне, о том что она является наставником студентов специальности «Дошкольное образование» Кызылского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», оказывает методическую помощь студентам во время прохождения практики в детском саду. Работа ведется системно, имеются хорошие результаты.

Достоверность представленных материалов по разделу 2.12 «Педагогическое наставничество» подтверждаем.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  /Дадар-оол А.М./
Зам.директора по УВР  /Чайбар А.А./



Награды, поощрения органов управления образования.





