

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок" пос.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

667901, Республика Тыва, Кызылский район, п.г.т. Каа-Хем, ул. Пионерская, д.2,
(39422) 9-14-25, E-mail <https://malyshok-k-hem.rtyva.ru>

Электронное портфолио воспитателя

Чоома Айлана Доруг-ооловна



Пгт Каа-хем- 2021

Общие сведения о педагоге

ФИО Чоома Айлана Доруг-ооловна

Образование: Тувинский государственный университет

Учитель географии по специальности «География» 15.06.2009 г.

Место работы: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок" пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва.

Должность - воспитатель

Общий трудовой стаж - 11

Стаж педагогической работы - 9

Стаж в данной должности- 9

Квалификационная категория - первая квалификационная категория от 01.06.2016 г

Заявленная квалификационная категория– первая квалификационная категория

Ссылка размещения аттестационных материалов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

от 01.06.16.

КЫЗЫЛ

№ 715-9

Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Тыва

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г №276, с административным регламентом по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций Республики Тыва, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 20.01.2014г №1310-д и на основании решения Главной аттестационной комиссии (протокол №4 от 31 мая 2016г), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первую квалификационную категорию по указанным должностям (Приложение 1).
2. Установить высшую квалификационную категорию по указанным должностям (Приложение 2).
3. Отказать в установлении первой квалификационной категории по указанным должностям (Приложение 3).
4. Отказать в установлении высшей квалификационной категории по указанным должностям (Приложение 4).
5. Бухгалтериям образовательных организаций производить оплату с 31 мая 2016 года по 31 мая 2021 года.
6. Контроль над исполнением приказа возложить на первого заместителя министра С.М. Ощепкову.

Министр

Т.О.Санчаа

73	г. Кызыл	МБДОУ д/с № 8	Чоома Айлана Доруг-ооловна	первая	воспитатель	воспитатель
74	г. Кызыл	МБДОУ д/с № 8	Шожулчаа Салбакжай Баларянговна	первая	воспитатель	воспитатель
75	г. Кызыл	МАДОУ д/с 11	Оюн Алдын-кыс Валерьевна	первая	музыкальный руководитель	музыкальный руководитель
76	г. Кызыл	МАДОУ д/с 11	Чооду Александра Пичи-ооловна	первая	воспитатель	воспитатель
77	г. Кызыл	МАДОУ д/с 11	Куулар Азияна Борисовна	первая	воспитатель	воспитатель
78	г. Кызыл	МБДОУ № 18	Болбак Аэлита Валерьевна	первая	воспитатель	воспитатель
79	г. Кызыл	МБДОУ д/с №24	Чыргал Дарый Далар-ооловна	первая	воспитатель	воспитатель
80	г. Кызыл	ГБОУ РТ РЦДОД	Монгуш Арана Михайловна	первая	педагог дополнительного образования	педагог дополнительного образования
81	Каа-Хемский	МБОУ СОШ №1 им.Ю.А.Гагарина с.Сарыг- Сеп	Дорофеева Любовь Васильевна	первая	учитель технологии	учитель
82	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с.Кундустуг	Серен-Доржу Олесь Малдыровна	первая	учитель начальных классов	учитель
83	Каа-Хемский	МБОУ СОШ №1 им.Ю.А.Гагарина с.Сарыг- Сеп	Серээдар Орлан Шулуун- Бадарович	первая	учитель обществознания	учитель
84	Каа-Хемский	МБОУ СОШ №1 им.Ю.А.Гагарина с.Сарыг- Сеп	Зубаиона Татьяна Юрьевна	первая	учитель русского языка и литературы	учитель
85	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с.Кундустуг	Адья Ольга Борисовна	первая	учитель начальных классов	учитель
86	Каа-Хемский	МБОУ СОШ с.Бокровка	Бичи-оол Оксана Анатольевна	первая	учитель начальных классов	учитель
87	Кызылский	МБОУ СОШ №1 пгт.Каа- Хем	Тумей-оол Марита Васильевна	первая	учитель русского языка в начальных классов	учитель
88	Кызылский	МБОУ Суклакская СОШ	Таржаа Чечена Олегонна	первая	учитель начальных классов	учитель
89	Кызылский	МБОУ Баян-Колская СОШ	Дурбудек Оксана Ынажактовна	первая	учитель начальных классов	учитель
90	Кызылский	МБОУ Баян-Колская СОШ	Бичи-оол Татьяна Кызыл- ооловна	первая	учитель математики	учитель
91	Кызылский	МБОУ Шамбалыгская СОШ	Монгуш Артыш Алексеевич	первая	учитель ОБЖ	учитель
92	Кызылский	МБОУ Шамбалыгская СОШ	Ооржак Хандымал Феликсовна	первая	учитель истории	учитель
93	Кызылский	МАДОУ ЦРР д/с "Ручеек" пгт.Каа-Хем	Шумилова Светлана Александровна	первая	педагог-психолог	педагог-психолог

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Аналитическая справка о результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Чоома Айланы Доруг-ооловны.

Мониторинг (результаты и динамика) освоения образовательной программы проводится 2 раза в год (сентябрь – май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок" пос.Каа-Хем Кызылского кожууна.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью данного мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Мониторинг проводился воспитателем Чоома А.Д. на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности в усвоении детьми образовательной программы по всем 5 образовательным областям.

Периодичность мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, которая не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Воспитатель Чоома А.Д. постоянно использовала в своей работе здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка.

По результатам диагностики заметно прослеживается положительная динамика развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

В течение всех учебных годов, образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

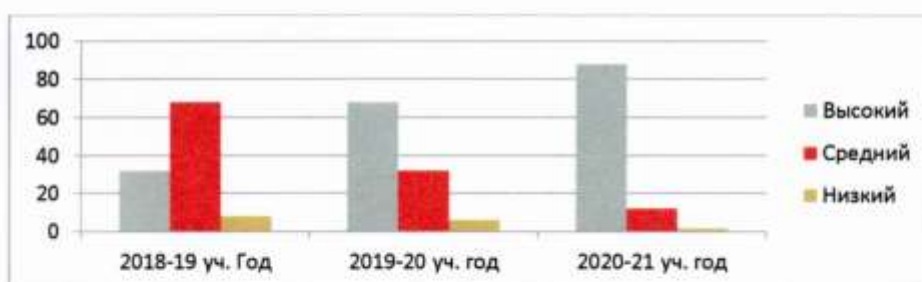
За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх – драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

Запоминают и рассказывают с помощью взрослого стихотворения и потешки. Находят в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивают предметы и определяют каких больше. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Очевиден положительный результат проделанной работы; низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности за 3 учебных года уровень освоения программы составил выше 80%.

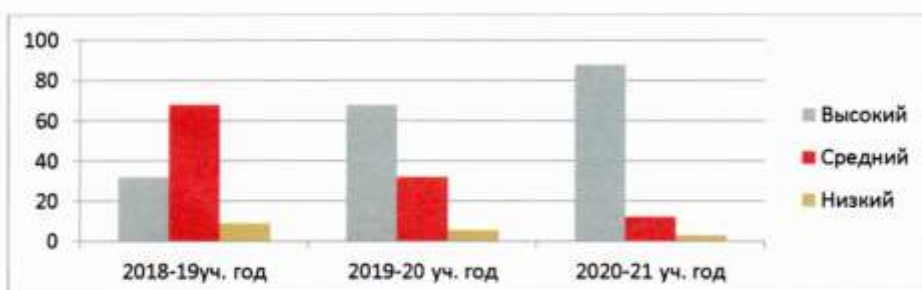
«Познавательное развитие»

уровень	2018-19 уч. год		2019-20 уч. год		2020-21 уч. год	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.н.	н.г.	к.г.
Высокий	12	32	48	68	54	88
Средний	72	68	40	32	43	12
Низкий	16	0	12	0	3	0



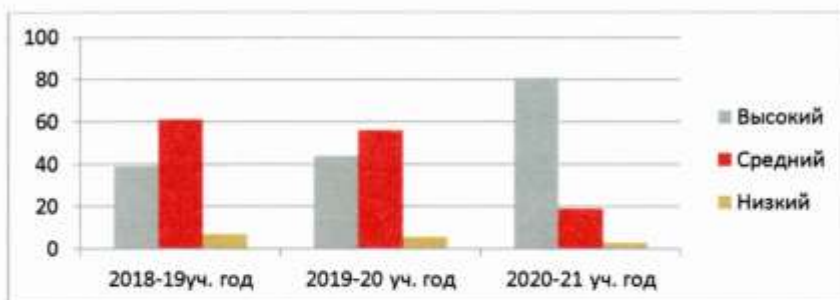
«Речевое развитие»

уровень	2018-19 уч. год		2019-20 уч. год		2020-21 уч. год	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.н.	н.г.	к.г.
Высокий	9	39	36	51	32	61
Средний	73	61	54	48	62	49
Низкий	18	0	10	1	6	0



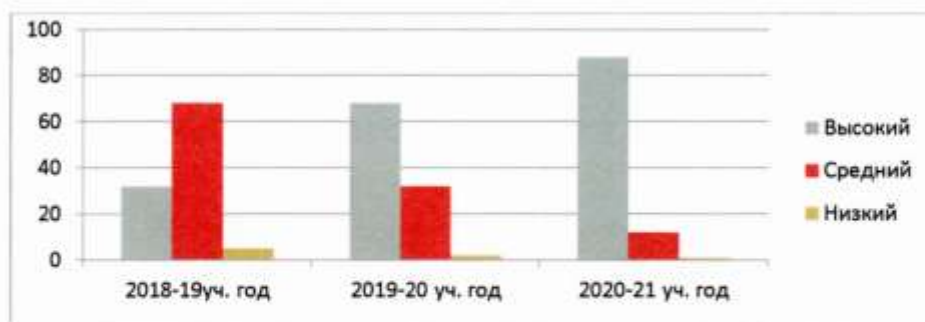
«Социально-коммуникативное развитие»

уровень	2018-19 уч. год		2019-20 уч. год		2020-21 уч. год	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.н.	н.г.	к.г.
Высокий	14	39	21	44	36	81
Средний	72	61	68	56	58	19
Низкий	14	0	11	0	6	0



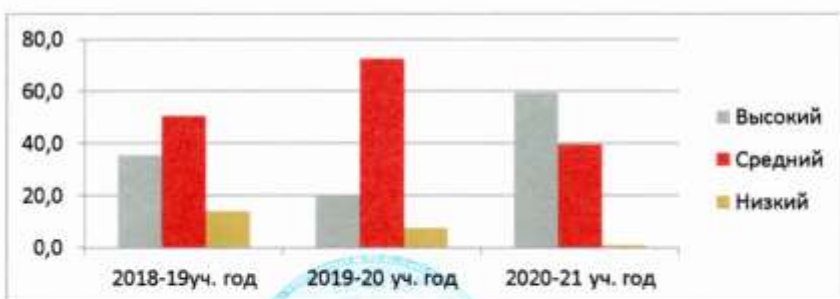
«Художественно-эстетическое развитие»

уровень	2018-19 уч. год		2019-20 уч. год		2020-21 уч. год	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.н.	н.г.	к.г.
Высокий	35	55	40	67	32	64
Средний	56	44	56	33	67	36
Низкий	9	1	4	0	1	0



«Физическое развитие»

уровень	2018-19 уч. год		2019-20 уч. год		2020-21 уч. год	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.н.	н.г.	к.г.
Высокий	28	33	6	34	36	83
Средний	56	55	84	61	62	17
Низкий	16	12	10	5	2	0



Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ комбинированного вида детский сад
«Мальшюк» п.г.т. Каа-Хем: Далдар-оол А.М.
Зам директора по УВР: Чайбар А.А.

10.12.2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок" пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

667901, Республика Тыва, Кызылский район, п.г.т. Каа-Хем, ул. Пионерская, д.2,
(39422) 9-14-25, E-mail <https://malyshok-k-hem.rtyva.ru>

Справка- подтверждение

Дана, Чоома Айлане Доруг-ооловне, воспитателю средней группы «Гномики» в том, что она действительно реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ комбинированного вида детский сад «Малышок», на основе методических рекомендаций, изложенных в примерной основной общеобразовательной программе ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы проводятся в сентябре и в мае.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ представляет анализ, составленный из пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования. Для каждого критерия определены показатели, освоение которых выражено индикаторами в интервале от 1 до 3, при этом все числовые значения выражают характерные проявления ребенка в каждый период дошкольного детства.

Результаты диагностики использования педагогом для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми. По результатам мониторинга уровня освоения образовательной программы в МАДОУ комбинированного вида детский сад «Малышок» за последние 3 года можно сделать следующий вывод: прослеживается стойкая динамика повышения уровня развития детей по всем образовательным областям.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ комбинированного вида детский сад
«Малышок» п.г.т. Каа-Хем:  /Далдар-оол А.М./
Зам директора по УВР:  /Чайбар А.А./

10.12.2021.

1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок" пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

667901, Республика Тыва, Кызылский район, п.г.т. Каа-Хем, ул. Пионерская, д.2, (39422) 9-14-25, E-mail <https://malyshok-k-hem.rtyva.ru>

Справка об использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Чоома Айланы Доруг-ооловны МАДОУ "Малышок" пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна. Здоровьесберегающие технологии имеют особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг (результаты и динамика) в образовательном процессе проводится 2 раза в год (сентябрь – май).

Воспитатель Чоома А.Д. использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов.

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
динамические паузы	во время занятий, 2-5 мин., по мере утомленности детей	используется для всех детей в качестве профилактики утомления, включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
подвижные и спортивные игры	как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и средней степенью подвижности.	игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
технологии эстетической направленности	реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, в оформлении помещений к праздникам и др.	осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.
гимнастика пальчиковая	индивидуально, либо с подгруппой ежедневно	проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводит в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)
гимнастика бодрящая.	ежедневно после дневного сна, 5-10 мин	форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по массажным коврикам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		
физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале	занятие проводится в соответствии с программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение
проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	в свободное время, можно во второй половине дня, время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом.	занятие организуется не заметно для ребенка, посредством включения себя в процесс игровой деятельности
коммуникативные	1-2 раза в неделю по 30 мин.	занятия строятся по определенной схеме и состоят

игры		из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.
сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин.	занятия используются для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание. Где рассказчиком является не один человек, а группа детей.

Формы и методы оздоровления детей

№	формы и методы	содержание
1	обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; - организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурная непосредственная образовательная деятельность; - подвижные игры; - спортивные игры; - пешие прогулки;
3	гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой.
4	свето-воздушные ванны	- проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах; - прогулки свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	свето-и-цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса.
6	витаминация	- витамин С.
7	Спецзакаливание	- босоножье; - дыхательная гимнастика; - точечный.
8	Активный отдых	- развлечение; - праздники; - игры-забавы; - дни здоровья.
9	психогимнастика и аутотренинг	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения.
10	музыкальная терапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкальное оформление театральной деятельности.
11	пропаганда здорового образа жизни	- тематические занятия; - беседы; - игры и упражнения.

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, где дети проявляют выдержку, творчество в двигательной деятельности, демонстрируют грандиозность, выразительность движений.

Результаты тестирования физической подготовленности детей еще раз доказывают важность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Результаты тестирования физической подготовленности детей

	май 2018	май 2019	сентябрь 2020	май 2021
высокий уровень	80%	85%	65%	80%
средний уровень	20%	15%	20%	20%
низкий уровень	0%	0%	15%	0%

Сравнивая показатели тестирования, можно увидеть достаточно положительный результат. С каждым годом прослеживается динамика повышения физической подготовленности детей, соответствующей их возрасту, а также виден темп прироста физических качеств. Нельзя не отметить и то, что у воспитанников Чоома А.Д. воспитателя стабильным посещение детей за отчетный период 2018-2019 год, 2019-2020 год, 2020-2021 год. За исключением пропущенных календарных дней по болезни за период 2018-2019 год по причине ветрянки. Укреплению и сохранению здоровья, снижению заболеваемости способствует эффективное применение воспитателями здоровьесберегающих технологий. Об этом свидетельствует мониторинг уровня здоровья воспитанников.

Мониторинг уровня здоровья воспитанников.

	количество случаев ОРЗ и инфекций	на одного ребенка	количество пропущенных к/дней по болезни	на одного ребенка
2018-2019	58	2,3	442	17
2019-2020	50	2	420	16,8
2020-2021	42	1,7	534	16,8

Применение в работе воспитателя Чоома А.Д. в полном объеме здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ комбинированного вида детский сад

«Малышок» п.г.т. Каа-Хем:

Старший воспитатель:

Дадар-оол А.М. / Дадар-оол А.М.

Чайбар А.А. / Чайбар А.А.



10.12.2021

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва*

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

Справка-подтверждение.

Дана Чоома Айлане Доруг-ооловне, о том что она действительно системно, планоно и в полном объеме использует здоровьесберегающие технологии, повышает результативность воспитательно – образовательного процесса во всех возрастных группах.

Достоверность представленных материалов по разделу 1.2. «Результативность использования здоровьесберегающих технологии» подтверждаем.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  /Дадар-оол А.М./
Зам.директора по УВР  /Чайбар А.А./



1.3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками воспитателя Чоома Айланы Доруг-ооловны: не имеется.

1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок" пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

667901, Республика Тыва, Кызылский район, п.г.т. Каа-Хем, ул. Пионерская, д.2,
(39422) 9-14-25, E-mail <https://malyshok-k-hem.rtyva.ru>

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Аналитическая справка по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе воспитателя Чоома Айланы Доруг –ооловны МАДОУ комбинированного вида детский сад «Малышок» п.г.т. Каа-Хем

Программа ФГОС направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группе находятся следующие центры активности по познавательному развитию:

- центр природы;
- центр экспериментирования
- центр сенсорного и математического развития
- центр конструирования
- центр безопасности
- центр познавательного развития

Наполняемость центров активности:

Центр природы и экспериментирования:

- комнатные растения;
- календарь природы;
- материалы для развития трудовых навыков;
- паспорта растений;
- папка-передвижка на экологическую тематику;
- макеты;
- материал для проведения элементарных опытов;
- обучающие и дидактические игры по экологии;
- природный и бросовой материал;
- литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.

Центр сенсорного и математического развития:

- дидактический материал;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- познавательный материал.

Центр конструирования:

- напольный строительный материал;
- пластмассовый конструктор;
- схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.

Центр безопасности:

- дидактический материал;
- дидактические игры;
- дорожные знаки;
- макет дороги;
- материал по ОБЖ и ПДД;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- настольно-печатные игры.

Познавательное развитие:

- материал по теме недели.

Развитие в дошкольном возрасте – это совместное движение педагога и ребенка. Задача педагога в том, чтобы деликатно и ненавязчиво вести ребенка в том направлении, которое действительно соответствует его собственной траектории развития.

Для этого особое внимание уделено созданию в группе соответствующей обстановки, которая способствует развитию способностей и отвечает интересам каждого ребенка, признавая в то же время важность взаимного обучения детей и учебной работы в малых группах.

Такая работа происходит в созданных центрах активности, которые способствуют исследовательской и самостоятельной деятельности детей.

Несмотря на то, что центры активности имеют разные названия, они предполагают различные виды деятельности, оборудованы разнообразными материалами, каждый из них дает ребенку возможность получать социальное, эмоциональное, интеллектуальное развитие.

Главная цель педагога – способствовать развитию ребенка, что и происходит ежедневно в процессе непринужденного обучения.

Каждый центр активности – маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами. В центрах все полностью доступно. Все материалы, коробки, центры подписаны, снабжены этикетками. Центры работают практически все каждый день. Иногда некоторые центры могут быть закрыты.

Дети свободно перемещаются между центрами. Время, проводимое в каждом из центров, может быть разным у каждого ребенка. Если дети увлечены игрой, они творчески используют материалы и реже перемещаются из одного центра в другой, больше времени проводя за определенным занятием.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ комбинированного вида детский сад

«Малышок» п.г.т. Каа-Хем:  /Дадар-оол А.М./

Зам директора по УВР:  /Чайбар А.А./

16.12.2021.

Фото предметно - пространственная среда











1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров (конкурсы, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Мальшок" пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

667901, Республика Тыва, Кызылский район, п.г.т. Каа-Хем, ул. Пионерская, д.2,
(39422) 9-14-25, E-mail: <https://malyshok-k-hem.rtyva.ru>

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ


Дана Чоома Айлане Доруг-ооловне, воспитатель средней группы
«Гномики» в том, что перечисленные дети являются воспитанниками данного воспитателя.

1. Ооржак Начын
2. Бимба Анхилун
3. Митягин Артём
4. Новицкий Матвей
5. Ламаскап Шуру
6. Ховалыг Люш
7. Конгаа Дарина
8. Куулар Ананд
9. Балы-Суур Ангыр
10. Гаврилин Георгий

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор МАДОУ комбинированного вида детский сад

«Мальшок» п.г.т. Каа-Хем:  /Дадар-оол А.М./

Зам директора по УВР:  /Чайбар А.А./



Творческие достижения моих воспитанников.

На уровне ДОУ:

№	Мероприятия	ФИО участника	Место	Дата
1	Золотая Осень	Ооржак Начын	I место	15.10.2021
2	Фотоконкурс «Зимние забавы»	Куулар Ананд	I место	17.01.2022
3	Золотая Осень	Митягин Артём	II место	15.10.2021
3	Фотоконкурс «Возле ёлочки своей»	Бады-Суур Ангыр	I место	17.01.2021



Муниципальный уровень:

<u>№</u>	Мероприятия	ФИО участника	Место	Дата
1	Тыва дылым - чоргааралым	Конгаа Дарина	III место	11.11.2021



Региональный уровень

<u>№</u>	Мероприятия	ФИО участника	Место	Дата
1	«Через природу к творчеству» посвященном празднованию Шагаа и Году экологии.	Чоома Айдана	II	01.03.2017
2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Бимба Анхилун	II	27.12.2021
3	«Мирное небо над головой» посвящённый к Дню народного единства.	Кыргыз Айлин	III	09.11.2021.



Всероссийский уровень

№	Мероприятия	ФИО участника	Место	Дата
1	Международная викторина «Калейдоскоп дорожных правил»	Ховалыг Аюш	II	03.11.2021
2	Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка – зима!» «Новогодняя ёлка»	Монгуш Дарина	I	28.12.2021
3	Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка – зима!» «Снеговичок»	Гаврилин Георгий	I	10.01.2022





2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО и ГМО в т.ч. Рамках участия в профессиональных конкурсах кожуунного и регионального уровней.

Лист наблюдения и оценки IV открытого педагогического мероприятия
с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
ФИО педагога Наша Аллаана Дорж-самбуу
Должность воспитатель
Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 98 баллов
Тема Степные трех предмета по ширине. Слет на
Рекомендации сдать в предмете 5.
Эксперты: Монгуш А.О. Монгуш
Ренева И.С. И.С.
Чайбар А.А. А.А.

Дата: 11.03.2021г

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.

Дата 11.03.2021г

Присутствовали: 4-6 лет педагогов.

Возраст детей. 4-6 лет

Ф.И.О. руководителя КМО посещающего НОД: И.С.Ренева

Методист УО посещающего НОД: А.О.Монгуш

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Сравнение трех предметов по ширине.

Счет на ощупь в пределах 5»

- Цели: учить сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый широкий, уже, самый узкий.
- продолжать упражнять в счете на ощупь в пределах 5;
- закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра;

Задачи:

- развивать логическое мышление, сообразительность, наблюдательность, внимание, память;
- развивать мелкую моторику, усидчивость;
- воспитывать чувство взаимопомощи, сопереживания;
- воспитывать умение самостоятельной работы.

Выступили:

Ренева И.С.-руководитель КМО. Занятие проводилось в средней группе. Цели и задачи соответствуют целевым ориентирам ФГОС в ДОУ, также возрастным возможностям воспитанников. Прослеживается связь целей и задач с заявленной темой. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы. Старалась вызвать интерес у детей к виду деятельности, разнообразить материал и задания, создать доброжелательную атмосферу в процессе занятия, четко формулировать вопросы, соответствующие уровню развития детей, задачам занятия (обращение к опыту детей, создание проблемных ситуаций). Все дети свободно обращались ко мне за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса. На занятии использовались такие ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Монгуш А.О.- методист УО. Подбор материала осуществляла в соответствии с возрастными особенностями среднего дошкольного возраста. Во время всей образовательной деятельности воспитатель использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон и непринужденную атмосферу. Поставленные задачи реализованы. Сильной стороной педагога при проведении НОД считаю: умение создать атмосферу эмоциональной открытости и доверия.

Эксперты: Монгуш А.О. А.О. Монгуш

Ренева И.С. И.С. Ренева

Чайбар А.А. А.А. Чайбар

Дата: 11.03.2021г



2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок"
пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

667901, Республика Тыва, Кызылский район, п.г.т. Каа-Хем, ул. Пионерская, д.2,
(39422) 9-14-25, E-mail: <https://malyshok-k-hem.rtyva.ru>

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель средней группы **Чоома Айлана Доруг-ооловна** действительно показала открытое занятие по художественно-эстетическому развитию с детьми по теме: «Пришла весна» использованием нетрадиционной техники рисование во второй младшей группе в рамках педсовета: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» проходившего 15.04.2021г. в комбинированного вида детский сад. Занятие показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ комбинированного вида детский сад
«Малышок» п.г.т. Каа-Хем:  /Далдар-оол А.М./
Зам директора по УВР:  /Чайбар А.А./
 /Родионова Л.С./
 /Панина И.В./

Лист наблюдения и оценки I открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Толма Аидама Доруж-осовна
 Должность воспитатель
 Группа второй младшая группа

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Низкий допустимый уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.				8	
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 98 баллов
 Тема Меша, Веона пришила
 Рекомендации _____
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]
 Бабайцева Л.Л. [подпись]
 Панина И.В. [подпись]

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на ДОУ.

Дата 15.04.2021г

Присутствовали: 8 _____

Возраст детей. Вторая младшая (3-4 лет)

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Весна пришла»

Цели: Закрепить знания о признаках весны, обобщить знания детей об изменениях в природе в весенний период. Развивать и активизировать речь, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Выступили:

Чайбар А.А. Цели и задачи занятия соответствуют возрастным особенностям детей, педагог применил на занятии в помощь детям картинно-графический план, который служит моделью рассказа, и ребенку, при наличии наглядной опоры остается самостоятельно подобрать лексический материал, построить короткие предложения. В течение всего занятия воспитатель реализовал совместную деятельность с детьми, активизировал внимание детей игровыми приемами. Занятие соответствовало уровню развития детей данной группы. Воспитатель внимательно отнеслась к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия.

Бабайцева Л.Л. В ходе занятия воспитатель применяет различные методические приемы, учитывая при этом, какие речевые умения уже сформированы у детей. С помощью опорных вопросов педагог наметил план дальнейшего повествования, а дети продолжали рассказ. Некоторые дети затруднялись строить короткие предложения, педагог пришел им на помощь. занятие соответствует возрастным особенностям детей, педагог не достаточно продумал среду развития для данного познавательного занятия, но занятие прошло в плотном режиме. Педагог применял на занятии различные методы и приемы для активизации детей, создавал различные ситуации и вместе с детьми их разбирали. Педагог умело подвел детей к итогу занятия и дети сами делали выводы.

Эксперты: Чайбар А.А. _____

Бабайцева Л.Л. _____

Панина И.В. _____

Дата: 15.04.2021г



2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок"
пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

667901, Республика Тыва, Кызылский район, п.г.т. Каа-Хем, ул. Пионерская, д.2,
(39422) 9-14-25, E-mail: <https://malyshok-k-hem.rtyva.ru>

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Чоома Айлана Доруг-ооловна** действительно показала открытое занятие с детьми по теме: «Матрёшкины помощники» во второй младшей группе в рамках педсовета: «Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО» проходившего 12.10.2020 г. в МАДОУ комбинированного вида детский сад «Малышок» Занятие показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ комбинированного вида детский сад

«Малышок» п.г.т. Каа-Хем:  /Адар-оол А.М./

Зам директора по УВР:  /Чайбар А.А./

 /Родионова Л.С./

 /Панина И.В./

Лист наблюдения и оценки II открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Чайбар Айлана Доруж-салман
 Должность воспитатель
 Группа Вторая младшая группа

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 98 баллов.
 Тема НОД "Матрешкина помощница"
 Рекомендации фронтальная работа.
 Эксперты: Чайбар А.А. АА
 Бабайцева Л.Л. БЛ
 Панина И.В. ПВ

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на ДОУ.

Дата 12.10.2020г

Присутствовали: 8 _____

Возраст детей. Вторая младшая группа

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Матрешкины помощники»

Цели: Знакомство детей с народной игрушкой. Закрепить приемы рисования узоров (платочек). Различать предметы по величине, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство прекрасного, аккуратности.

Выступили:

Чайбар А.А. Занятие отвечало заявленным целям и задачам, было содержательным и интересным, проведено организованно и эмоционально. Выбранные педагогами методы и приемы отвечали уровню развития детей. Дети были активно задействованы. Продуманы переходы между этапами занятия, быстрая их сменяемость позволила избежать утомляемости детей. Речь педагога была грамотной и доступной для понимания детей. Отмечалось повышенное внимание воспитателя к речи детей на занятии, при необходимости оказывалась помощь в виде стимуляции их активности.

Панина И.В. Все поставленные задачи были решены. По длительности НОД соответствовала требованиям СанПиН. Созданы условия для активизации детей, их личного общения. Речь педагога была четкая, грамотная, эмоциональная, спокойная. Учитывались возраст и особенности каждого ребенка в зависимости от психолого-физиологических и индивидуальных особенностей детей. Воспитатель показала отличный уровень подготовки детей. Занятие получилось очень интересным и плодотворным.

Эксперты: Чайбар А.А. _____

Бабайцева Л.Л. _____

Панина И.В. _____

Дата: 12.10.2020г



2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок"
пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

667901, Республика Тыва, Кызылский район, п.г.т. Каа-Хем, ул. Пионерская, д.2,
(39422) 9-14-25, E-mail: <https://malyshok-k-hem.rtyva.ru>

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель **Чоома Айлана Доруг-ооловна** действительно показала открытое занятие с детьми по теме: «Жизнь диких животных зимой» в средней группе в рамках педсовета: «Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО». Проходившего 10.11.2021 г. в МАДОУ комбинированного вида детский сад «Малышок» Занятие показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ комбинированного вида детский сад

«Малышок» п.г.т. Каа-Хем:  /Дадар-оол А.М./

Зам директора по УВР:  /Чайбар А.А./

 /Родионова Л.С./

 /Панина И.В./

Лист наблюдения и оценки III открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Татьяна Викторовна Воробьева
 Должность воспитатель
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.				8	
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 98 баллов.
 Тема "Жизнь диких животных зимой"
 Рекомендации _____
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]
 Бабайцева Л.Л. [подпись]
 Панина И.В. [подпись]

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на ДОУ.

Дата 10.11.2021г

Присутствовали: 8 _____

Возраст детей. Средняя группа

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Жизнь диких животных зимой»

Цели: Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать связную речь, познавательный интерес. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.

Выступили:

Чайбар А.А. Занятие подготовлено и проведено в соответствии с программой группы и с объёмом программного содержания. Занятие соответствовало уровню развития детей данной группы. На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Внешний вид воспитателя был опрятный, аккуратный, располагал детей к общению и работе на занятии. Отмечалась психологическая дистанция «рядом», т.е. дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с воспитателем.

Панина И.В. Воспитатель в работе с детьми использовала следующие приёмы для решения поставленных задач: наглядные приёмы (показ иллюстраций), словесные приёмы (рассказ воспитателя, ответы детей). Воспитатель внимательно отнеслась к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия.

Эксперты: Чайбар А.А. _____

Бабайцева Л.Л. _____

Панина И.В. _____

Дата: 10.11.2021г

2.5.Участие в работе методических объединений педагогических работников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок"
пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

667901, Республика Тыва, Кызылский район, п.г.т. Каа-Хем, ул. Пионерская, д.2,
(39422) 9-14-25, E-mail: <https://malyshok-k-hem.rtyva.ru>

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель Чоома Айлана Доруг-ооловна подтверждает, что за межаттестационный период она принимала активное участие в качестве эксперта, члена жюри в конкурсе чтецов на уровне образовательной учреждения посвященный ко Дню матери среди воспитанников МАДОУ комбинированного вида детский сад «Малышок» п.г.т. Каа-Хем

Директор МАДОУ комбинированного вида детский сад
«Малышок» п.г.т. Каа-Хем:  /Дадар-оол А.М./
Зам директора по УВР:  /Чайбар А.А./



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» Кызылского района
пгт.Каа-Хем Республики Тыва

**Справка –подтверждение
об участии в методической работе**

Дана Чоома Айлане Доруг-ооловне, воспитателю средней группы
МАДОУ детский сад «Малышок», в том что она 14 января 2022 года
выступила с докладом на семинаре педагогов «Здоровьесберегающие
технологии в ДОУ».

Директор МАДОУ комбинированного вида
детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем

Зам директора по УВР:



А.М.Далар-оол

А.А.Чайбар



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

«31» августа 2021 г.

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Чоома Айлане Доруг-ооловне.

МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем.

Должность Воспитатель.

подтверждает, что Чоома А.Д. 31.08.2021 г выступала на ежегодном августовском совещании руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений МР «Кызылский кожуун» РТ с докладом на тему «Роль сюжетно-ролевых игр детям дошкольного возраста».



Начальник / О.С. Чаш – оол. / О.С. Чаш – оол.



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Чоома Айлана Доруг-ооловна

07-08 сентября 2015 года принял(а) участие

в межрегиональном семинаре «Школа XXI века: новые возможности»

в работе тематической площадки

«Создание учебников в электронной форме» в объеме 12 часов

Ректор

С. Т. Дмитриева

Лицензия 19 АО1 290600094 от 27 июня 2014 регистрационный номер 1793



VOSPITATEL-RU.RU

СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ

Чоома Айлана Доруг-ооловна

воспитатель

МАДОУ комбинированного вида детский сад "Малышок"
пгт Каа-Хем, Кызылского кожууна Республики Тыва
пгт Каа-Хем Кызылский кожуун

настоящий сертификат выдан за публикацию
авторского материала на Всероссийском
информационном портале vospitatel-ru.ru

название работы:

Конспект НОД «Величина. Высокий-низкий. Выше-ниже»

указанная работа доступна для
свободного ознакомления по ссылке
<http://vospitatel-ru.ru/publikacii-2021>

дата публикации
03.11.2021

Главный редактор:
Васильева О. В.



№ 1999-21



2.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др(в качестве докладчика, лектора).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ

настоящим сертификатом подтверждается, что

Чоома Айлана Доруг-ооловна

принял (а) участие в работе региональной площадки
IX Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+

Председатель оргкомитета,
проректор по НР ТувГУ

У.В. Ондар

г. Кызыл
18-19 октября 2019г.

г. Чита
апрель 2016

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

СЕРТИФИКАТ



Главный редактор
Издательства «Молодой учёный»
к.т.н. Ахметов И.Г.

Чоома
Айлана Доруг-ооловна

принимала участие в
VII Международной научной конференции

«Актуальные задачи педагогики»

<http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/189/>



СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ РОСТА И ПУТИ РАЗВИТИЯ

Материалы I Международной научно-практической конференции

27 февраля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ


Туктарова С.В., Лобызина О.Ю., Гозиц Л.Н. Проектная деятельность педагогов в ДОУ с родителями воспитанников	209
Тарина М.С. Необходимость использования современных педагогических технологий в ДОУ	210
Талоч Д.Т. Методическая разработка на тему: «Методика проведения оздоровительных гимнастик для детей 3 – 4 лет»	212
Хамзина Р.Х. Методическая разработка интегрированного занятия рисованием в средней группе «Осень в березовой роще»	214
Хамзина Е.В., Юдина Н.В., Обедини В.В. Проектная деятельность по поликультурному образованию детей и родителей	216
Худикова Т.С. Фольклор, как средство нравственно-патриотического воспитания детей	217
Цыганова С.В. Технология проблемного обучения в начальных классах в условиях реализации ФГОС	219
Чепя О.М. Содание предметно-развивающей среды, как ключевая задача ДОУ	221
Чернышова Н.В. Проблемы подготовки учащихся к итоговому сочинению и пути их преодоления	223
Чернышова Н.В., Корчагина Г.В. ВПР по русскому языку в 5 классе как этап подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (на опыте работы учителей русского языка и литературы)	225
Чернышова Н.Ф., Барникова В.П., Гайдарова Т.А., Медведева Н.Ф. Конспект проведения тематической сюжетной прогулки с детьми старшей группы по теме: «Белые снежинки»	226
Чудинова Н.В. Роль дидактической игры в приобщении дошкольников к экологической культуре	228
Чочаева А.Д. Методическая разработка на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	230
Шершнёва Е.И. Формы и методы трудового воспитания дошкольников	232
Шилишников С.И. Организация иноязычного образования на уроках иностранного языка: понятие, сущность, особенности	234
Шубникова Е.А. Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы	237
Яковлева М.В. Возможности дистанционного обучения в начальной школе	239
Яковлевская Л.А. Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе	241

Борзенкова М.И., Смургина Т.М., Кошелева Л.Н., Лупезина Е.В. Организация РППС на территории ДОУ через «Экологическую тропу»	39
Васюткина И.В., Попова Е.В., Фофанова Л.Н. Формирование самостоятельности и инициативы детей через физическое развитие и музыку в условиях ДОУ	43
Грицасова Ж.В., Тихоко М.Х. Православное воспитание детей как инновационная форма дошкольного образования	43
Захарова И.Г., Малиновская Е.В., Малиновская Л.С., Старыгина И.В. Совместные мероприятия для детей и родителей средней группы «Путешествие по Диньковской слободе» как одна из форм взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей воспитанников	43
Кривошлыко О.В., Чабаненко К.Р. Система работы с музыкально-одаренными детьми в дошкольной образовательной организации	44
Ланец М.К., Куланова Е.С., Прохорова М.М. Значение пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста	44
Медведева И.К., Куланова Е.С., Прохорова М.М. Дидактическая игра как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	45
Прудасова Э.В., Дурнева Н.М., Зуйкова Г.В. Формирование экологической культуры дошкольников через информационно-коммуникационные технологии	45
Раскатова К.В., Кулько И.Ю. Детские народные подвижные игры как средство патриотического воспитания	45
Сейтжанова Ф.А. Особенности развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста посредством спортивного танца	45
Селухина В.Н. Условно-остаточный ребенок. Общее и коллективное развитие	45
Серегина И.В. Актуальный вопрос создания системы работы по внедрению образовательный процесс детского образовательного учреждения метода проектов	45
Чочаева А.Д. Значение сюжетно-ролевой игры для развития дошкольников	45
Юрченко Л.Ю. Актуальность проблемы развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через самостоятельную изобразительную деятельность	45
Яковлева Е.В. Как влияет изобразительная деятельность на всестороннее развитие ребенка	45

5. ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

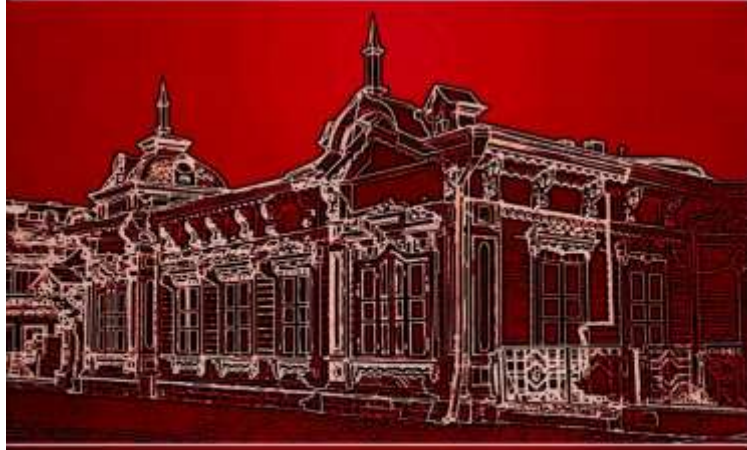
Абдулова М.А. Нравственное воспитание в процессе формирования личности младшего школьника	45
Бабани Л.К., Штец А.А. Обучение переклассового грамоте с использованием сюжетно-ролевых игр	45
Жданова Ю.А. Структура урока в рамках реализации системно-деятельностного подхода	45
Журавлева Л.А., Коетик И.В., Пышинограва С.В. О способах формирования метапредметных компетенций	45
Кузнецова Е.П., Кошелева А.М. Методы и приемы работы с текстом при обучении разным видам чтения	45
Кузьмин Д.Н., Косыгина И.И. О разработке элективного курса «Теория принятия решений и методы оптимизации» для старшеклассников	45

МОЛОДОЙ
Учёный



VII Международная научная конференция

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИКИ



Чита

2.7. Профессиональный рост педагога (повышения квалификации по профилю педагогической деятельности).

№	Наименование курсов, семинаров	Место проведения	Кол-во часов	№ сертификата, удостоверения
1	По накопительной системе	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	72 часов	№ 2422 от 15 апреля 2017г
2	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим образовательной организации»	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ»	72 часов	№ 119401-ПМ от 15 сентября 2020г
3	«Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» образовательных организациях	ООО Многопрофильный учебный центр дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»	72 часов	№12/20-У44126 от 15 декабря 2020г
Всего:			216	





2.8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы


 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУ»
 РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

«31» августа, 2021 г.

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дата: Чоома А.Д. 31.08.2021 г.
 МДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем.
 Должность: Воспитатель.

подтверждает, что Чоома А.Д. 31.08.2021 г. выступала на ежегодном августовском совещании руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений МР «Кызылский кожуу» РТ с докладом на тему «Роль сюжетно-ролевых игр детям дошкольного возраста».


 Начальник / *Чоома А.Д.* / О.С. Чап - под.


 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУ»
 РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дата: Чоома А.Д. 31.08.2021 г.
 МДОУ/МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем.
 Должность: воспитатель.

подтверждает, что Чоома А.Д. принимала активное участие в качестве эксперта и члена жюри в муниципальном конкурсе «Мастер-класс»

Начальник / *Чоома А.Д.* / О.С. Чап - под.

Лист наблюдения и оценки 3 открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок» ФНО педагога Чоома А.Д. 31.08.2021 г. Должность воспитатель Группа 3-4

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки						
			1	2	3	4	5	6	
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Систем, целостность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД							10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между элементами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.							10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формы организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, приемов.							10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, использование дидактического материала, ИКТ-компетентность.							10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской индивидуальности и самостоятельности, использование индивидуальной, групповой, фронтальной формы.					8		
6	Оценка рабочего пространства и адресованности	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещение оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.							10
7	Оценка личностных качеств педагога	Представлен компетентность, общая дружелюбная, эмоциональность, грамотность речи.							10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.							10
9	Оценка оформленности конспекта	Методическая грамотность							10
10	Самонаблюдение								10

Сумма баллов: 100
 Тема: Малышок - это прекрасное место для всех нас.
 Рецензент: Чоома А.Д.
 Эксперт: Монгуш А.О. / *Монгуш А.О.*
 Рецензент: Чапбар А.А. / *Чапбар А.А.*
 Дата: 11.03.2021г.

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО. Дата: 11.03.2021г.

Присутствовали: Монгуш А.О.

Высказались: Чоома А.Д.

Ф.И.О. руководителя КМО исполняющего НОД: Н.С. Реина

Методист УО исполняющего НОД: А.О. Монгуш

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межотстояний период.

Тема НОД: «Сравнение трех предметов по ширине. Счет на ощупь в пределах 5»

- Цели: учить сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый широкий, уже, самый узкий.
- продолжать упражнять в счете на ощупь в пределах 3;
- закрепить представления и значения слов: вчера, сегодня, завтра;

Задачи:

- развивать логическое мышление, сообразительность, наблюдательность, внимание, память;
- развивать мелкую моторику, усидчивость;
- воспитывать чувство взаимопомощи, сопереживания;
- воспитывать умение самостоятельной работы.

Выступили:

Реина Н.С. -руководитель КМО. Занятие проводилось в средней группе. Цели и задачи соответствовали заданным ориентирам ФГОС в ДОУ, также возрастным особенностям воспитанников. Прослеживается связь целей и задач с заявленной темой. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы. Старшая группа: поощряла у детей и детей дошкольного, рассмотреть материал и задание, создать доброжелательную атмосферу в процессе занятия, четко сформулировать вопросы, соответствующие уровню развития детей, малым знаниям (обращение к опыту детей, создание проблемных ситуаций). Все дети свободно обращались к мне и помогали, сотрудничали в трудностях в решении того или иного вопроса. На занятии использовалась тема ТСО, как презент с экраном. В ходе занятия были использованы презентации, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Монгуш А.О. - методист УО. Полюб материал осуществили в соответствии с возрастными особенностями средней дошкольного возраста. Во время всей образовательной деятельности воспитать использовать позитивной психологической настрой, доброжелательный тон и непринужденную атмосферу. Постановками задачи реализованы. Сильной стороной педагога при проведении НОД считаю: умение создать атмосферу эмоциональной открытости и доверия.

Эксперт: Монгуш А.О. / *Монгуш А.О.*
 Рецензент: Чапбар А.А. / *Чапбар А.А.*
 Дата: 11.03.2021г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

воспитатель МАДОУ детского сада « Малышок »
пгт Каа-Хем

ЧООМА АЙЛААНА ДОРУГ-ООЛОВНА

занявшая **III место**

в заочно-дистанционном конкурсе
патриотических уголков, посвященный 75-летию Победы
в ВОВ среди педагогических работников ДОУ
МР «Кызылский кожуун»

Начальник УО МР
«Кызылский кожуун»



/ О. С. Чаш-оол

Приказ от «20» октября 2020 года № 342-ОД



2.9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования





РЕСПУБЛИКА ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

ГРАМОТА

Награждается

Чоома Айлаана Доруг-ооловна

воспитатель МАДОУ детского сада «Малышок» пгт. Кара-Хем

за высокие достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения в честь празднования Дня воспитателя и всех работников дошкольного образования

Начальник
Управления образования
МР «Кызылский кожуун» РТ



О.С. Чаш-оол / О.С. Чаш-оол /

пр. № 426-ОД от «20» сентября 2021 г.



Хурал Представителей муниципального района
«Кызылский кожуун»
Республики Тыва

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Чоома Айлана Доруг-ооловна
Воспитатель
МАДОУ детского сада «Малышок»

За многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования, за высокие результаты в работе, за обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, физического и нравственного развития детей дошкольного возраста, за активное участие в общественной жизни коллектива в честь профессионального праздника.

Глава-председатель
Хурала представителей
Муниципального района
«Кызылский кожуун»



Уйнукай Б.А.

пгт.Каа-Хем

