

Конспект занятия. Рисование. (Пятница-28.01.2022г.)

Тема: «Цветик-семицветик»

Цели: продолжать учить рисовать гуашью и кисточкой. Повторить изученные цвета (красный, жёлтый, зелёный, голубой). Познакомить с новыми цветами (оранжевый, фиолетовый). Рассмотреть предметы в группе соответствующей изучаемым цветам (оранжевый, фиолетовый). Учить разукрашивать гуашью и кисточкой, не выходя за контур основы предлагаемого рисунка.

Материалы и оборудование: гуашь (красный, жёлтый, зелёный, голубой, фиолетовый, оранжевый) цветов; кисточки по количеству детей, стаканчики для воды, салфетки; листы бумаги в форме лепестков цветочка.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель показывает детям платочки разного цвета (красный, жёлтый, зелёный, голубой, оранжевый, фиолетовый) предлагает детям назвать какого цвета платочки. Дети выкладывают из платочков цветочек. Получается «Цветик-семицветик».

Основная часть.

Дети подходят к столу, где разложены лепесточки от цветочка. Воспитатель показывает детям лепесточки разного цвета и предлагает найти в группе предметы такого цвета. Затем все вместе выкладывают из этих лепесточков цветок. Дети подходят к столу, где стоит гуашь разного цвета. Дети берут кисточки и по очереди разными цветами (или каждый ребёнок одним цветом, разукрашивают лепесточки).

Итог занятия.

Дети подходят к цветочку из платочков, берут платочки по одному.

Игра найди цвет. Дети с платочками ходят по группе, по команде воспитателя бегут к цветочкам того цвета, который назвал воспитатель, цветные цветочки лежат на полу в группе. Дети с платочками подбегают к цветочку и выполняют за воспитателем движение, которое он им показывает (игра повторяется 3-4 раза).



Конспект НОД «Я умею одеваться».

Цель: организация образовательной деятельности в режимных моментах во второй младшей группе, знакомство с предметами одежды, закрепление алгоритма одевания на прогулку.

Задачи:

Образовательные: формировать представление о том, что правильное одевание необходимо для сохранения здоровья; использовать русский народный фольклор для эмоциональной окраски процесса одевания; формировать умение последовательно одеваться, желание передать содержание потешки в движение.

Развивающие: развивать навыки самообслуживания; мелкую моторику в процессе одевания; активизировать словарный запас: колготки, штаны, кофта, шапка, варежки, носки, шарф, шуба.

Воспитательные: воспитывать культуру общения со взрослыми и детьми, обращаясь к ним за помощью: говорить «волшебные слова» приятным тоном, способствовать преодолению застенчивости и скованности, воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание помочь. Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек.

Предварительная работа: заучивание потешки: «Наша Катя маленька», дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку», рассматривание альбомов: «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», одевание после сна, одевание кукол.

Дидактическое обеспечение: кукла в весенней одежде, кукла в зимней одежде.

Ход занятия:

Игровой момент.

(В комнату вносят кукол, одетых в весеннюю и зимнюю одежду).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Дети: Куклы.

Воспитатель: К нам пришли две подруженьки - куклы Катя и Маша, они приглашают нас погулять.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, как наши куклы оделись на прогулку?

Дети: Оля одета тепло, а вот у Ксюши нет колготок.

Воспитатель: Да, действительно, посмотрите, Оля одета тепло по погоде, так как на улице лежит снег и холодно, за окном зима, а вот Ксюша одета очень легко, не по погоде. Можно ли ей в такой одежде идти с нами гулять?

Дети: Нет, она замерзнет и заболит.

Воспитатель: Да, действительно, одеваться нужно в соответствии с погодными условиями, а еще одеваться нужно правильно, по порядку, чтобы было удобно и ничего не забыть надеть.

Воспитатель: А как нужно одеваться зимой, чтобы не замерзнуть?

Дети: Надо шапку и варежки надевать, чтоб ручки не замерзли и ушки.

Воспитатель: Правильно, на прогулку зимой мы одеваем сначала колготки, штаны, кофту, затем сапоги, куртку, шапку, шарф и варежки.

2. Чтение потешек. Алгоритм одевания.

Воспитатель: Дети, посмотрите на куклу Ксюшу, что она забыла одеть? (перечисляют). Давайте оденем куклу Катю в соответствии с погодой, чтобы она тоже могла с нами пойти гулять.

(Воспитатель одевает куклу Ксюшу :колготки, шапку, шубку, варежки и т. д., свои действия сопровождает чтением потешки):

Раз, два, три, четыре, пять —

Собираемся гулять.

Завязала Ксюшке

Шарфик полосатенький.

Наденем на ножки

Валенки-сапожки

И пойдем скорей гулять,

Прыгать, бегать и скакать.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, теперь обе куклы готовы к прогулке? (да)

И Оля готова гулять: (Воспитатель читает потешку от имени куклы Оли)

Зимой холодной я хожу —

Свой меховой наряд ношу.

И в нём, поверьте, никогда

Я не замёрзну в холода!

И Ксюша готова гулять: (Воспитатель читает потешку от имени куклы Ксюши)

И наша Ксюша уже готова гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы собираемся гулять.

(Воспитатель с детьми и с куклами проходят в раздевалку).

3. Процесс одевания.

Воспитатель: А теперь попробуем рассказать сами своими словами, как мы одеваемся на прогулку. (Воспитатель выслушивает ответы детей, подсказывает, дополняет)

Воспитатель: Ребята, а если у вас что-то не получается, что делать? Как быть? К кому вы можете обратиться за помощью? Как вы попросите воспитателя или друга о помощи? (Воспитатель выслушивает ответы детей, подсказывает, дополняет)

Воспитатель: Давайте теперь покажем Ксюше и Оле, как мы умеем одеваться. (Воспитатель читает потешку и показывает предметы одежды, дети проговаривают потешку вместе с воспитателем, одеваются на прогулку в соответствии с текстом потешки – последовательно, воспитатель и младший воспитатель оказывают помощь, если это необходимо):

Если хочешь прогуляться,

Нужно быстро одеваться,

Дверцу шкафа открывай,

По порядку надевай. (Дети открывают шкафчики, достают одежду)

Первыми – трусики,

А за ними маечку:

Девочке – с бусинкой,

Мальчику – с зайчиком. (Одеваются)

А потом колготки

Мы с тобой наденем,

Каждую ножку

В домик свой поселим. (Одеваются)

Вот и до рубашечки

Добрались с тобой.

Здесь у каждой ручки

Домик тоже свой.

А теперь штанишки

Смело одевай.

В них свою рубашечку

Умело заправляй. (Одеваются)

Посмотри, на улице

Стало холодать.

Пришло время кофточку

Деткам одевать. (Одеваются)

А теперь давай в сапожки

Мы обуем наши ножки.

Два сапожка и две ножки -

Каждой ножке по сапожку. (Одеваются)

Чтобы ушки не болели

Быстро шапочку надели.

А потом и куртку

Для длительной прогулки.

Нам осталось напоследок

Шарф под шею повязать,

Ручки спрятать в рукавички,

Вот и все! Идём гулять! (Одеваются)

(Так как детки ещё совсем маленькие, не владеют приемами застегивания (пуговицы, замки, кнопочки) воспитатель с младшим воспитателем помогают им застегнуть элементы одежды, сопровождая стихотворением).

Воспитатель:

Застегнем застежки,

На твоей одежке.

Пуговки и кнопочки,

Разные заклёпочки.

Кукла Оля говорит: Надо деткам помогать и скорей идти гулять!

Заключительная часть.

Воспитатель: Дамдын, помоги Алине надеть шапку. Алина, какое волшебное слово нужно сказать?

Алина: Спасибо.

Воспитатель: Если кому-то из вас будет нужна помощь, нужно попросить «пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, куклам Оле и Ксюше понравилось, как вы сегодня хорошо, правильно и быстро оделись. Им понравилось, как Сеня помогал другим ребятам, Вова и Наташа правильно соблюдали последовательность одевания, Матюша старался не отставать по быстроте от других ребят. Молодцы!

(Перед выходом на улицу воспитатель и младший воспитатель помогают детишкам одеть варежки).

Воспитатель:

Мамы, папы и ребятки,

Носят зимой перчатки.

Чтобы пальчики не стыли,

Ручки тепленькими были.

А вот это – варежки,

Для тебя и Ванюшки.

Сможем дольше мы опять,

На морозе погулять.

Воспитатель: Вот мы и готовы к прогулке.

(Ребята берут санки на улицу, чтобы кукол Олю и Ксюшу покатасть и с ребятами покатасть с горки).