

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе.

Тема: Ориентировка в пространстве

Цель: создать условия для формирования элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающие:

- упражнять в умении определять положение предмета, используя слова «Вверху, внизу, впереди – сзади», предлоги на, за, над, в.
- формировать умение различать: один, много, мало, столько же, поровну; закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.

Развивающие:

- Формировать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Методы:

Практические методы: дидактическая игра; пальчиковая игра; физминутка, самостоятельная работа.

Наглядный метод: просмотр иллюстраций;

Словесные методы: беседа по наглядности, вопросы; коллективные повторы.

Ход занятия:

1.Организационный момент. Пальчиковая гимнастика “Прятки”.

В прятки пальчики играли

И головки убрали,

Вот так, вот так,

И головки убирала. (Ритмично сгибать и разбирать все пальцы одновременно.)

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Я вам рада, детвора!

Поздороваться пора: С добрым утром, дети!

2. Вводная часть

-Ребята, вы любите сказки? Да.

- Я предлагаю отправиться в сказку и узнать, чем заняты сказочные герои: Встаем. Повернись, покружись, в сказке окажись!

3. Основная часть

- Сказка начинается (на столе: 3 домика из конструктора основных цветов).

Стоит в поле теремок

Он не низок, ни высок.

Кто в теремочке живет?

Выставляю на скамеечку игрушки: медведь, собака, утенок.

-Кто же живёт в теремочке?

-Кто самый большой? Дети - Медведь

- Кто поменьше? Дети - Собачка

- А кто самый маленький? Дети - Утенок

- Ребята, хотите узнать, кто в каком домике живет? Дети – Да

- Вы должны помочь разобраться (вызывает 3-х детей, и говорит):

-тот, кто самый большой (медведь) живет в красном доме,

- тот, кто поменьше (собака) живет в зеленом доме,

- а кто самый маленький (утенок) в синем домике.

Дети выполняют задание, рассказывают зверей по домикам.

- Сколько медведей? (один) Сколько собачек? (одна)
- Сколько домиков? (много)
- Ребята, давайте угостим наших гостей чаем: для этого поставим чашку медведю, чашку – собачке.
- Сколько чашек я поставила? (много, столько же сколько..)
- Чего больше (меньше): чашек или гостей? (поровну)
- Молодцы! С заданием справились.
- Страничка меняется, другая сказка начинается.(Работа по теме)

Выставляю на стол разноцветную башенку и мишку.

- Из какой сказки мог прийти Мишка?(Маша и Медведь, Три медведя, Теремок)
- Сколько на столе башенок(пирамидок): много или мало? (мало)
- Мишка любит играть в прятки. Мишка спрятался.
- Где сейчас мишка?

Дети: За башенкой- сзади, впереди башенки, с боку от башенки

- А еще мишка любит подыматься по ступенькам.(Имитируем : как он поднимается по лесенке- топ-топ + руками показ)
- Где сейчас мишка? ?(на верху)
- А если бы Мишка поднялся на воздушном шаре- вот так, то где бы он оказался? (над башней)
- А сейчас он где? (внизу)
- В какие цвета украшена башенка?
- Мишка предлагает поиграть

Игра «Зеркало»: вы будете повторять за мной движения и объяснять, что делаете

- Повтори. Что делаете? (показываем как на муз. занятии фонарики)
- Повтори. Что делаете? (положили руки на колени)

-Повтори. Что делаете? (Встали и подняли над головой)

-Повтори: Спрячьте руки в карманы- если есть

-Повтори. Что делаете? (вытянули руки вперед)

-Повтори. Что делаете? (Сели ,опустили руки вниз)

-Повтори .Что делаете? (Спрячем руки за спину)

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

Показывают большой палец.

-Мишка принёс фотографии и предлагает поиграть в игру « Кто где?»

- в какой части картинки нарисованы мышка, ежик, заяц, гусь (используя в рассказе предлоги : «Вверху, внизу ,за, под, посередине.)

-**Загадка:** Под полом таится. Кошки боится. Кто это? (мышка).

-Из какой сказки могла прибежать мышка? (Теремок)

- Наш мишка большой боится мышку? Почему? Она любит его щекотать, поэтому мышка прячется от мишки. Подскажем мишка где прячется мышка.

- д/и «Куда спряталась мышка?»

Предлагаю детям закрыть глаза, а мышка в это время прячется (воспитатель ставит ее на стол, под шкаф). Дети, открыв глаза, ищут мышку, найдя ее

ребята должны сказать, где она находилась, используя слова: вверху, внизу, на, слева, справа, посередине, под и т.п.

Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой Дети шагают на месте вперевалочку

Папа был большой-большой. Поднять руки над головой, потянуть вверх.

Мама с ним поменьше ростом, Руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто. Присесть.

Очень маленький он был, Присев, качаться по-медвежьи.

С погремушками ходил. Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.

Дзинь-дзинь , дзинь-дзинь. Дети имитируют игру с погремушками.

- А сейчас мы на страничке другой сказки. (появляется курочка.)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней цыплёнок – малый желторотик.

Ко -ко - ко, ребятки вы не видели моего цыплёнка?

-Из какой сказки пришла курочка? (Три цыплёнка)

-Ребята, давайте поможем отыскать ее цыплёнка: для этого соберём его из геометрических фигур. Вот их сколько (креплю на доску)

-Назовите их (круг и треугольник)

- Сколько их? Они одинаковые или разные (по цвету и размеру)

- Курочка довольна и дарит нам палочки. А я предлагаю сесть за стол и построить из этих палочек треугольники: большой и маленький (даю по 1 набору на стол)

Самостоятельная работа: сели ровно, спинки прямые.

-Что вам нужно построить? Какие треугольники должны у вас получиться?

Рефлексия

- Где мы побывали? (в сказках)

- Что интересного там делали?

- Что понравилось больше всего?

Дети выполняют задание. Курочка радуется, что нашла своих цыплят.

- Из каких геометрических фигур построили домик?

- Из чего сделана крыша?

- Из чего сделана стена?

- Окно?

- Какого цвета крыша?

- Какого цвета стены дома?

На ваших столах тоже есть такие фигуры. Постройте домик.

- Сколько этажей в вашем доме?

- Постройте двухэтажный дом.

- Молодцы.

- Скажите, чем отличается треугольник от квадрата?

- А сколько углов у круга?

Игра "Что бывает круглым?"

Ответы детей: солнце, колесо, тарелка, кружок, глаз, серединка у цветка, голова.

- Ребята, а в этой сказки есть волшебная досточка.

Рисую геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) дети называют.