

Конспект индивидуального занятия с ребенком средней группы Монгуш Батыром по ФЭМП.

Группа «Пчелки»

Возраст ребенка-4года

Продолжительность занятия: 20 минут

Воспитатель: Родионова Л.С.-высшая квалификационная категория.

Тема занятия: «Плоские и объёмные геометрические фигуры»

Цель занятия: сформировать у ребенка знания о плоских и объёмных геометрических фигурах.

Задачи:

1. систематизировать знания ребенка о плоских (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник) и объёмных (куб, цилиндр, конус) геометрических фигурах;
- 2.развивать логическое мышление, приемы умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, классификацию);
- 3.развивать умение анализировать объёмные фигуры и воссоздавать модель по образцу; мелкую моторику пальцев рук;
- 4.воспитывать личностные качества: любознательность, целеустремлённость, самостоятельность;

Форма организации деятельности : индивидуальная с использованием личностно-ориентированного подхода.

Методы:наглядный, словесный, практический, поощрения.

Используемые педагогические технологии на занятии:игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие.

Оборудование:

картинки для индивидуальной работы с изображением плоских и объёмных геометрических фигу

Ход занятия

1 этап. Организационный:

подготовка Батыра к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

Игра-приветствие «Наши умные головки» (*Батыр выполняют движения по тексту*)

Будут думать много, ловко. (*погладь по головке*)

Ушки будут слушать, (*потрогал ушки*)

Ротик четко говорить. (*открывает и закрывает ротик*)

Ручки будут хлопать, (*хлопает в ладоши*)

Ножки будут топтать. (*топает ножками*)

Спинки выпрямляются, (*выпрямил спинку*)

Друг другу улыбаемся. (*улыбается воспитателю*)

2 этап. Проверочный

Содержание этапа: проверка знаний предыдущего занятия.

Педагог: Батыр, давай вспомним, чем мы занимались на прошлом занятии.



Батыр: отгадывали загадки про фигуры, называли фигуры, помогали фигурам находить предметы, похожие на них.

Педагог: Правильно, мы учились правильно называть фигуры и находить их в окружающих нас предметах. Давай вспомним, какие фигуры ты знаешь? (Батыр называет фигуры).

3 этап. Подготовительный

Педагог: Батыр, посмотри, сегодня утром к нам в группу «Пчелки» принесли конверт . Хочешь узнать, что там лежит?

Батыр: геометрические фигуры.



Педагог: Они одинаковые? Чем они отличаются?

Педагог: а как ты думаешь, о чем мы сегодня будем с тобой говорить на нашем занятии?

Батыр: о фигурах.

Педагог: правильно, мы будем продолжать работать с геометрическими фигурами.

4 этап. Основной

Педагог: Батыр, а на какие группы можно разделить все геометрические фигуры?

Батыр: по цвету, по размеру, по форме, на плоские и объёмные.

Педагог: правильно.

Педагог: Батыр, скажи, как можно все твои фигуры назвать одним словом? (плоские). Покажи треугольник.



А теперь покажи квадрат и предметы похожие на квадрат.



А эти фигуры как можно назвать одним словом?



Батыр : объёмные.

Педагог: Батыр, чем плоские фигуры отличаются от объёмных?

Батыр: плоские фигуры мы можем построить из палочек, можем нарисовать, а объёмные фигуры мы можем только слепить из пластилина или из теста.

Педагог: а сейчас мы с тобой поиграем в игру «Что на что похоже?». Я буду показывать объёмную фигуру, а ты будешь находить из другой группы фигур, ту которая похожа на неё.

Игра «Что на что похоже?»

Шар похож на...(мяч)

Конус похож на...(пирамидку)

Цилиндр похож на...(шляпу)

Физкультминутка «Фигуры - непоседы»

Вот фигуры-непоседы

Любят в прятки поиграть.

Так давайте их с Батыром

Будем глазками искать.

Дружно глянешь ты на лево

Что там? Это же...квадрат.

Не уйти тебе, проказник,

От пытливых его глаз.

На четырёх углах квадрат

Шагает прямо как солдат (Батыр шагает на месте)

Теперь вправо посмотри

Узнаёшь? Это - ...круг

И тебя мы отыскали

Нас встречай, любимый друг!

Вокруг себя ты повернешься

И на место вмиг вернешься!

Кто так высоко забрался,

Чуть до крыши не достал?

Это странная фигура называется...овал.

Прыгай, руки поднимай,

До овала доставай!

Вниз глазами поведём,

Треугольник там найдём.

И на корточки присядешь.

Хорошо фигуры знаешь! (дети приседают).

5 этап Итоговый

Педагог: Давай вспомним, чем мы с тобой занимались на занятии? Какие задания мы выполняли? В какие игры играли? (Ответы Батыра)

Педагог: Молодцы Батыр.

Закрепление по теме: «Цифры и счет в пределах 4»

(индивидуально с Батыром)



Воспитатель: Родионова Л.С.- СРЕДНЯЯ ГРУППА «ПЧЕЛКИ»

2022г.

Дидактическая игра : «Чего не хватает в каждом предмете?»
(индивидуально с Батыром).



Воспитатель средней группы «Пчелки»: Родионова Л.С.

2022г.

Развитие мелкой моторики в режимных моментах.

(индивидуально с Батыром).



Воспитатель средней группы «Пчелки»: Родионова Л.С.

2022г.