

## Портфолио педагога дополнительного образования



№	Наименование	
1	Фамилия Имя Отчество	Дулуш Саида Доргаевна
2	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	Средне-специальное. Саратовский индустриально-педагогический колледж им. Ю.А Гагарина- 1995г.,
3	Место работы (полное название учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» п.г.т. Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
4	Должность	Педагог дополнительного образования
5	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	32 лет
6	Стаж в данной должности	18 лет
7	Наличие квалификационной категории	Первая квалификационная категория. Приказ №481-Д от 11 апреля 2018г
8	Заявленная квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
9	Ссылка размещения аттестационных материалов	<a href="http://malyshok-k-hem.rtyva.ru">malyshok-k-hem.rtyva.ru</a>

# I. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника.

## 1.1 Образовательная деятельность педагога (мониторинг обученности)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем, муниципального района  
«Кызылский кожуун» Республики Тыва.

Республика Тыва, Кызылский кожуун,  
667901 пгт Каа-Хем, ул. Пионерская 2  
Тел.91-2-54,91-4-25

### Аналитическая справка

О показателях достижений, результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками межаттестационный период преподавателя дополнительного образования Дулуш Саиды Доргаевны.

Саида Доргаевна, работает в детском саду по художественно-эстетическому направлению, раздела ручной труд, с детьми старшего возраста.

Работа осуществлялась в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В соответствии с ФГОС ДО, педагог разработала программу по художественному труду, которая реализует право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Программа позволяет развивать у дошкольников начало конструктивных умений и навыков, дает представления о свойствах различных материалов, обеспечение разных стартовых возможностей для полноценного развития, как основы для дальнейшего обучения в школе.

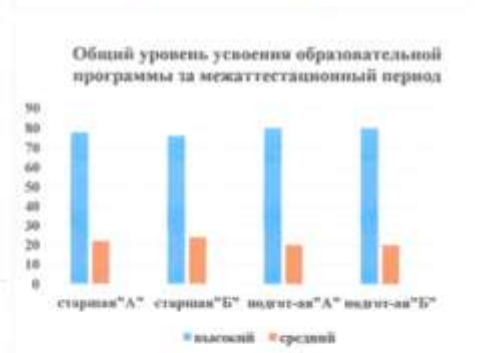
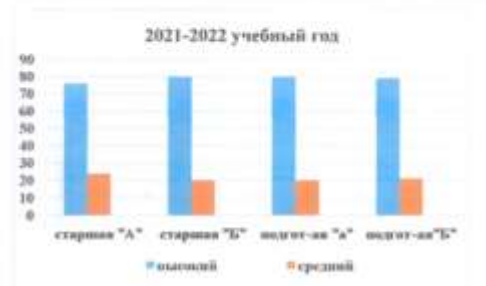
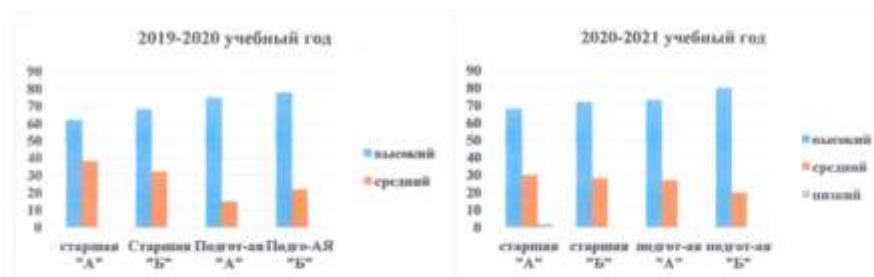
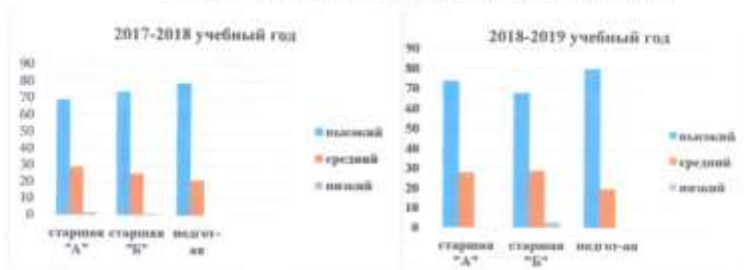
Программа рассчитана на два года обучения. Возраст от 5 до 7 лет, соответственно возрастным особенностям детей распределены планируемые результаты. В течение аттестационного периода, образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало года и на конец учебного года (сентябрь, май), для решения задач направленной развития ребенка по ручному труду. Мониторинг педагог проводила самостоятельно, без нарушений требований, предъявляемым ФГОС.

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика освоения детьми программы по художественному труду.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что дает возможность сделать вывод об эффективности педагогического процесса по художественному труду.

Диагностика знаний и умений детей по ручному труду.



Директор МАДОУ  А.М. Далдар-оол А.  
Замдиректора по УВР  А.А. Чайбар

## 1.2. Сохранность контингента обучающихся творческого объединения (за межаттестационный период)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Малышок» п/т Каа-Хем, муниципального района  
«Кзылский кожуун» Республики Тыва.

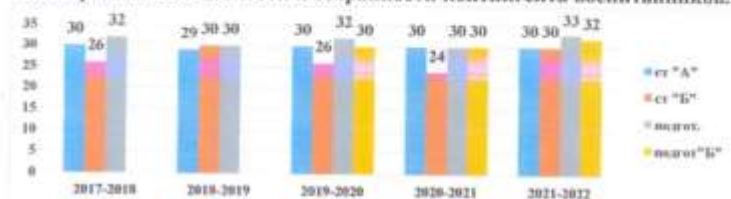
### Аналитическая карта.

О сохранности контингента обучающихся, по художественному труду (по всем группам) в межаттестационный период преподавателя дополнительного образования Дулуш Санды Доргаевны.

Санда Доргаевна на своих НОД создает условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой личности, содействует развитию инициативы, выдумки, творчества дошкольников. Она считает, что основной задачей деятельности, является научить детей с удовольствием мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать, делать своими руками поделки. Воспитывает в детях бережное обращение со своими поделками, поделками товарищей, не отвлекаться во время работы, доводить задуманное до конца, помогает товарищу, используя эффективные методы и приемы, такие как: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, игровой, самостоятельная работа по осмыслению и усвоению материала, стимулирование творческой активности, мотивации. В результате чего дети тянутся к педагогу, с удовольствием посещают ее занятия, делятся впечатлениями с воспитателями группы и родителями, участвуют ежегодно на конкурсах и занимают призовые места.

У педагога дополнительного образования Дулуш С.Д. согласно расписанию и журналу посещаемости: две старших и две подготовительная к школе группы. Согласно диагностики посещаемости за пять лет наблюдается положительная динамика сохранности контингента. Не была ни одного случая нежелания со стороны детей не посещать занятия. Со стороны родителей, только хорошие отзывы на работу и обращение с детьми Санды Доргаевны.

Гистограмма посещаемости и сохранности контингента воспитанников.



Директор МАДОУ  А.М. Дадар-оол А.

Замдиректора по УВР  А.А. Чайбар

### 1.3. Участие воспитанников в конкурсах, творческих мероприятиях, соревнованиях.

уровень	Название мероприятия	Участники. Победители и призеры (2и более)
Муниципальный	<p>1.Муниципальное бюджетное учреждение центр дополнительного образования детей «Эврика» муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва</p> <p>Чаткар Хаяши- сертификат за активное участие в кожуунном конкурсе «Бумажная Вселенная» при содействии ПЧС-8 по охране Кызылского района ФГК «1 отряд ФПС» по Республике Тыва Пгт: Каа-Хем-2019</p> <p>2.МБУ ЦДО детей «Эврика» Балчирбай Белек-Грамота за активное участие в муниципальном дистанционном конкурсе рисунков «Осторожно! Тонкий лед!» по правилам поведения на водных объектах пгт.Каа-Хем-2021</p>	 <p>Участнику конкурса</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение Центр дополнительного образования детей «Эврика» муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва</p> <p><b>СЕРТИФИКАТ ВЫДАЕТСЯ</b></p> <p><i>Чаткар Хаяши, 6.4.2019г.</i></p> <p>за активное участие в кожуунном конкурсе «Бумажная Вселенная» при содействии ПЧС-8 по охране Кызылского района ФГК «1 отряд ФПС» по Республике Тыва</p> <p>Директор МБУ ЦДО детей «Эврика» <i>Кузнецов Н.А.</i> Н.А. Кузнецов          ПРНО (муниципальное отделение местного пожарно-спасательного гарнизона) <i>Чапсырма С.С.</i> Чапсырма С.С.          Пгт. Каа-Хем 08 ноября 2019г. Протокол №43-1</p>  <p><b>ГРАМОТА</b></p> <p>МБУ ЦДО детей «Эврика»</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b></p> <p><i>Балчирбай Белек</i></p> <p><i>ОУ «1 отряд ФПС» по Кызылскому району ФГК</i></p> <p>за активное участие в муниципальном дистанционном конкурсе рисунков «ОСТОРОЖНО! ТОНКИЙ ЛЕД!» по правилам поведения на водных объектах</p> <p>Директор МБУ ЦДО детей «Эврика» <i>Аргыла Е.О.</i> Аргыла Е.О.          Председатель жюри <i>Оскар П.А.</i> Оскар П.А.          Члены жюри <i>Хонущу А.А.</i> Хонущу А.А.  <i>Монгуш А.А.</i> Монгуш А.А.          Пгт. Каа-Хем, декабрь 2021г.</p>

3. Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва  
МБУ ЦДО детей «Эврика»

Васильянская Анна-Грамота за II место в муниципальном дистанционном фотоконкурсе «Лучшая парадная форма-2022» посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году культурного наследия в России  
Пгт.Каа-Хем-2022





Региональный

1. Министерст  
во  
образования  
и науки  
Республики  
Тыва  
ГБОУ ДО РТ  
«Республиканский  
центр развития  
дополнительного  
образования»

Ооржак Сайзана-  
Грамота за  
активное участие в  
региональном этапе  
XVIII  
Всероссийского  
детского  
экологического  
форума «Зеленая  
планета 2020»  
Г. КЫЗЫЛ-2020



1. Министерст  
во культуры  
и туризма РТ  
Тувинская  
республикан  
ская детская  
библиотека  
им.  
К.И.Чуковск  
ого. Онлайн-  
конкурс  
чтецов  
«Волшебный  
мир  
Чуковского»  
посвященно  
о 140-летию  
со дня  
рождения  
К.И.Чуковск  
ого  
Кызыл-2022

Сертификат:  
Куулар Хорагай.  
Крпаивин Иван



Региональный

2. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры г. Кызыл». Онлайн-конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» Кызыл-2022

Санчий Алияна-диплом 1 место



1.000 «Центр современных образовательных технологий». Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке». Бийск-2018

Диплом победитель:  
1. Берестов Богдан.  
2. Докпер-оол Саяна.



Международный

2.ООО «Центр современных образовательных технологий». Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке». Бийск-2018

3. Борбак-оол Удумбара.  
4. Петрова Юлия.



3.ООО «Центр современных образовательных технологий». Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке». Бийск-2018

5. Мортуй-оол Кудрек.  
6. Туева Дарья.



Международный

4. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!» в номинации «Поделка». 10.01.2022  
Г.Москва  
Диплом лауреата I степени  
Донгак Дарина



Международный

5. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!» в номинации «Поделка». 28.12.2022  
Г.Москва  
Диплом лауреата I степени  
Кунгаа Алиса



## II. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

### 2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых занятий.

Тема	Экспертный лист																																																																																																																																						
<p>«Путешествие в волшебную страну оригами».</p> <p>НОД проведено на хорошем уровне.</p>	<p>Лист наблюдения и оценки <u>I</u> открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне КМО</p> <p>ФИО педагога <u>Ренева И.С.</u></p> <p>Должность <u>педагог ДОУ образования</u></p> <p>Группа <u>старшая</u></p> <table border="1" data-bbox="548 399 1294 1236"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Критерии</th> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="6">Шкала для оценки</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Оценка правильности выбора цели и задач</td> <td>Состав, конкретность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Оценка правильности построения структуры НОД.</td> <td>Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Оценка эффективности выбора методов</td> <td>Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Оценка эффективности выбора оборудования</td> <td>Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Оценка формы организации обучения</td> <td>Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения</td> <td>Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Оценка личностных качеств педагога</td> <td>Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Оценка результативности НОД</td> <td>Уровень достижения цели и задач.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Оценка оформления конспекта</td> <td>Методическая грамотность.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Самовыявление</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сумма баллов <u>96 баллов</u></p> <p>Тема <u>Путешествие в волшебную страну оригами</u></p> <p>Рекомендации _____</p> <p>Эксперты: Монгуш А.О. _____</p> <p>Ренева И.С. _____</p> <p>Чайбар А.А. _____</p> <p>Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного в ДОУ. Дата <u>10.12.2020</u> Присутствовали: <u>15</u> детей Возраст детей: <u>старший 5-6 лет</u>. Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период. Тема НОД: «Путешествие в волшебную страну оригами» Цели: развивать навыки и умения ручного труда. Задачи: формировать умение стирать бумагу к линиям сгиба, закрепить знания по технике оригами, учить детей экономно пользоваться бумагой; развивать моторику пальцев детей. Выступили: Ренева И.С. –руководитель КМО. Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы и овладели умением полно и близко к тексту пересказать прослушанное произведение. В ходе занятия воспитанники показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами. Дети продемонстрировали концентрированно внимание при прослушивании рассказа и довольно близкий к тексту пересказ. Монгуш А.О.-методист ДОУ. В ходе занятия была использована смена видов деятельности, соблюдение логики и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. С самого начала педагог привлек внимание детей к теме занятия и удерживал внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности; речь воспитателя была ясной и эмоционально окрашенной; педагог побуждал детей к проявлению инициативы и самостоятельности; по возможности учитывались особенности каждого ребенка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития, темперамент); педагог помогал детям контролировать поведение во время занятия, напоминал основные правила поведения; соблюдались санитарные нормы и правила, безопасность детей (проветренное помещение, физкультминутка, безопасность материалов, инвентаря и пр., профилактика нарушения осанки). Вопросы педагога носили развивающий характер. Чайбар А.А.- На занятии использовались также ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия. Цели и задачи соответствуют целевым ориентирам ФГОС в ДОУ, также возрастным возможностям воспитанников. Преследуется связь целей и задач с заявленной темой. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы.</p> <p>Эксперты: Монгуш А.О. _____</p> <p>Ренева И.С. _____</p> <p>Чайбар А.А. _____</p> <p>Дата: <u>10.12.2020</u></p>										№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки						1	2	3	4	5	6	1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, конкретность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД.								10	2	Оценка правильности построения структуры НОД.	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.							8		3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.								10	4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.								10	5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.							8		6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.								10	7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.								10	8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.								10	9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность.								10	10	Самовыявление									10
№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки																																																																																																																																				
			1	2	3	4	5	6																																																																																																																															
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, конкретность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД.								10																																																																																																																													
2	Оценка правильности построения структуры НОД.	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.							8																																																																																																																														
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.								10																																																																																																																													
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.								10																																																																																																																													
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.							8																																																																																																																														
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.								10																																																																																																																													
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.								10																																																																																																																													
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.								10																																																																																																																													
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность.								10																																																																																																																													
10	Самовыявление									10																																																																																																																													

### 2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых занятий.

Тема НОД:	Экспертный лист																																																																																																		
<p>«Путешествие на лесной луг». НОД проведено на хорошем уровне.</p>	<p>Лист наблюдения и оценки <u>П.</u> открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок» ФНО педагога <u>Григорьева Елена Николаевна</u> Должность <u>педагог дополнительного образования</u> Группа <u>подготовительная</u></p> <table border="1" data-bbox="510 379 1285 1273"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Критерии</th> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="5">Шкала для оценки</th> </tr> <tr> <th>Кумулятивная оценка</th> <th>Максимальная оценка</th> <th>Оценочная оценка</th> <th>Средний уровень</th> <th>Уникальный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Оценка правильности выбора цели и задач</td> <td>Состав, комплексность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Оценка правильности выбора и построения структуры НОД</td> <td>Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу цели и задачам.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Оценка эффективности выбора методов</td> <td>Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Оценка эффективности выбора оборудования</td> <td>Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Оценка формы организации обучения</td> <td>Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения</td> <td>Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Оценки личностных качеств педагога</td> <td>Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Оценка результативности НОД</td> <td>Уровень достижения цели и задач.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Оценка оформления конспекта</td> <td>Методическая грамотность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Самовидею</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сумма баллов: <u>98 баллов</u> Тема: <u>«Путешествие на лесной луг»</u> Рекомендации: <u>использовать здоровьесберегающие технологии.</u> Эксперты: Монгуш А.О. <u>[подпись]</u> Генева Н.С. <u>[подпись]</u> Чаибар А.А. <u>[подпись]</u></p> <p>Принял посещение открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО. Дата 01.04.2022г. Присутствовали: 12 детей Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная группа) Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межквартальной период. Тема НОД: «Путешествие на лесной луг» Цели: учить изготовить бабочку в технике оригами Задачи: Образовательные: формировать интерес детей к искусству оригами, формировать умение конструировать поделку «Бабочку» в технике оригами, формировать умение работать по схеме, продолжать закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях; Воспитательные: прививать любовь к жеманному миру и бережное отношение к природе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе. Развивающие: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, аккуратность; Выступила: Генева Н.С. -руководитель КМО. В начале занятия использовала мотивационный момент и беседа по основной теме. Был использован наглядно-демонстрационный метод (показ видео ролика на выбранную тему, а также практический метод, при выполнении оригами, словесный (объяснения последовательного выполнения задания, помощь при выполнении задания). В заключение занятия подвели итоги проделанной работы. В занятии был включен национально – региональный компонент (чтение стихов «Бабочка» на родном языке). Было видно, что детям результат их деятельности понравился. Монгуш А.О. -методист УО. Использованы методы и приемы, соответствующие структурной части занятия, содержанию предстоящей деятельности, возрастным особенностям детей: игровые, наглядные, словесные опору на опыт детей. В середине занятия была использована дидактическая игра для связывания умственного и физического напряжения, соответствующая тематике занятия. Длительность этой части была 5 минут, что соответствует требованиям методики.</p> <p>Эксперты: Монгуш А.О. <u>[подпись]</u> Генева Н.С. <u>[подпись]</u> Чаибар А.А. <u>[подпись]</u>      Дата: 01.04.2022г.</p>						№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки					Кумулятивная оценка	Максимальная оценка	Оценочная оценка	Средний уровень	Уникальный	1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплексность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10	2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу цели и задачам.					10	3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10	4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10	5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10	6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					8	7	Оценки личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10	8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10	9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10	10	Самовидею						10
№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки																																																																																																
			Кумулятивная оценка	Максимальная оценка	Оценочная оценка	Средний уровень	Уникальный																																																																																												
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплексность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10																																																																																												
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу цели и задачам.					10																																																																																												
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10																																																																																												
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10																																																																																												
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10																																																																																												
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					8																																																																																												
7	Оценки личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10																																																																																												
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10																																																																																												
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10																																																																																												
10	Самовидею						10																																																																																												

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых занятий.

Тема НОД	Экспертный лист																																																																																													
<p>«В гостях у Старичка-Лесовичка» НОД проведено на хорошем уровне.</p>	<div style="margin-bottom: 10px;"> <p>Лист наблюдения и оценки <u>1</u> открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»            ФИО педагога <u>Чайбар Анна Александровна</u>            Должность <u>педагог дополнительного образования</u>            Группа <u>старшая</u></p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Критерии</th> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="5">Шкала для оценки</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Оценка правильности выбора цели и задач</td> <td>Состав, комплексность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Рядкость выношения в рамках НОД</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Оценка правильности выбора и построения структур НОД</td> <td>Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Оценка эффективности выбора методов</td> <td>Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивации.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Оценка эффективности выбора оборудования</td> <td>Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Оценка формы организации обучения</td> <td>Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения</td> <td>Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Оценка личностных качеств педагога</td> <td>Предметная компетентность, общия эрудированность, эмоциональность, грамотность речи.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Оценка результативности НОД</td> <td>Уровень достижения цели и задач.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Оценка оформления конспекта</td> <td>Методическая грамотность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Самонадлз</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сумма баллов <u>98 баллов</u>        Тема <u>НОД по конструктивной деятельности «В гостях у старичка-лесовичка»</u>        Рекомендации <u>продолжить работу с детьми в соответствии с содержанием</u>        Эксперты: Чайбар А.А. <u>[подпись]</u>        Панова И.В. <u>[подпись]</u>        Редикова Л.С. <u>[подпись]</u></p>	№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки					1	2	3	4	5	1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплексность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Рядкость выношения в рамках НОД					10	2	Оценка правильности выбора и построения структур НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10	3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивации.				8		4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10	5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10	6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10	7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общия эрудированность, эмоциональность, грамотность речи.					10	8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10	9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10	10	Самонадлз						10
№	Критерии				Показатели	Шкала для оценки																																																																																								
		1	2	3		4	5																																																																																							
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплексность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Рядкость выношения в рамках НОД					10																																																																																							
2	Оценка правильности выбора и построения структур НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10																																																																																							
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивации.				8																																																																																								
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10																																																																																							
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10																																																																																							
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10																																																																																							
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общия эрудированность, эмоциональность, грамотность речи.					10																																																																																							
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10																																																																																							
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10																																																																																							
10	Самонадлз						10																																																																																							
	<p>Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного в ДОУ.        Дата 11.03.2021г.        Присутствовали: <u>15 детей</u>        Возраст детей: <u>5-6 лет</u>        Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межквартальный период.        Тема НОД по конструктивной деятельности «В гостях у старичка - лесовичка»        Цель: Учить выполнять фигурки из природного материала.        Задачи:        Обучающие: Продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединение частей при помощи пластилина и дополнение изображения деталями;        Развивающие: развивать у детей интерес к конструктивной деятельности, поощрять творчество и фантазию. Развивать воображение, внимание, усидчивость, корригировать мелкую моторику рук. Продолжать развивать художественно-творческие способности детей.        Воспитательные: Воспитывать у детей чувство сплоченности, положительного эмоционального настроя внутри коллектива.        Выступили:        Чайбар А.А. Педагог в работе с детьми использовала следующие приёмы для решения поставленных задач: наглядные приёмы (показ иллюстраций, образцов), словесные приёмы (рассказ воспитателя, ответы детей), практические приёмы (рисование), внимательно отнеслась к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия.        Просмотренное мною занятие подготовлено и проведено в соответствии с программой группы и с объёмом программного содержания. Занятие соответствовало уровню развития детей данной группы.         Панова И.В. Дети с лёгкостью усваивали предложенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя активно в диалогах с педагогом, и внимательно в освоении нового материала. Также было заметно, что дети на протяжении всего занятия испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье. На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.</p> <p>Эксперты: Чайбар А.А. <u>[подпись]</u>        Панова И.В. <u>[подпись]</u>        Редикова Л.С. <u>[подпись]</u></p>																																																																																													

**2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых занятий.**

Тема НОД	Экспертный лист
----------	-----------------

«Цветной коврик для гномов»  
Занятие проведено на отличном уровне.

Лист наблюдения и оценки 1 открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малыш»  
Ф.И.О педагога Фулери Ваида Николаевна  
Должность педагог дополнительного образования  
Группа подготовительная

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки						
			1	2	3	4	5	6	
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД							10
2	Оценка правильности построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам							10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.						8	
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентности.							10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.							10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий							10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, обща дружелюбная, эмоциональность, грамотность речи							10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач							10
9	Оценка оформления контекста	Методическая грамотность							10
10	Самодиагностика								10

Сумма баллов 98 баллов  
Тема Цветной коврик для гномов  
Рекомендации активизировать детей на все время занятия  
Эксперты: Чайбар А.А. AK  
Бабайцева Л.Л. LL  
Панина И.В. IV

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне ДОУ.

Дата 11.03.2021г  
Присутствовали: 12 детей  
Возраст детей: 5-6 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Цветной коврик для гномов» (плетение из бумаги)

Цель: Учить детей делать коврик, переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги.

Выступили:

Чайбар А.А.-руководитель МО. Просмотренное мною занятие подготовлено и проведено в соответствии с программой группы и с объемом программного содержания. Занятие соответствовало уровню развития детей данной группы.

Воспитатель в работе с детьми использовала следующие приемы для решения поставленных задач: наглядные приемы (показ иллюстраций, образцов), словесные приемы (рассказ педагога, ответы детей), практические приемы (конструирование). Педагог внимательно отнеслась к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия.

Бабайцева Л.Л. Дети с лёгкостью усваивали преподнесённый новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя активно в диалогах с педагогом, и внимательно в освоении нового материала. Также было заметно, что дети на протяжении всего занятия испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье. На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между педагогом и детьми.

Педагог располагал детей к общению и работе на занятии. Отмечалась психологическая дистанция «рядом», т. е. дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с воспитателями.

Панина И.В. Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы в овладении умением полно и близко к тексту пересказать прослушанное произведение.

В ходе занятия воспитанники показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами. Дети продемонстрировали умение делать коврик, переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги.

В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия. Также использована медленная музыка.

Эксперты: Чайбар А.А. AK  
Бабайцева Л.Л. LL  
Панина И.В. IV

## 2.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Тема НОД

Экспертный лист

«В гостях у бабушки на чабанской стоянке»  
НОД проведено на высоком уровне.

Лист наблюдения и оценки 1 открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»  
ФНО педагога Чайбар Айгана Сабировна  
Длительность 15 минут  
Группа старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки						
			1	2	3	4	5	6	
1	Оценка правильности. Выбор цели и задач	Состав, конкретность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД							10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задаче							10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация							10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Наличие ТСО, игровости, дидактического материала, ИКТ-компетентность							10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской индивидуальности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы							10
6	Оценка работы пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещение оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий							10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи							8
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач							10
9	Оценка оформления документации	Методическая грамотность							10
10	Самостоятел								10

Сумма баллов 98 баллов  
Тема В гости к бабушке на чабанской стоянке  
Рекомендации использовать больше дидактических игр  
Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]  
Бабайцева Л.Л. [подпись]  
Панина И.В. [подпись]

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне ДОУ.

Дата 03.03.2019 г

Присутствовали: 15 детей.

Возраст детей 4-5 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межэстажонный период.

Тема НОД «В гостях у бабушки на чабанской стоянке»

Конструирование из бумаги «Веселая королева»

Цель: Учить детей делать объемную игрушку из бумаги, развивать умение задумывать содержание своей работы в соответствии с умениями и навыками, которыми владеет ребенок.

Выступили:

Чайбар А.А. Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы.

В ходе занятия воспитанники показали навыки работы с ножницами, помогать друг другу при затруднениях с ответами. Дети продемонстрировали концентрацию внимания при прослушивании рассказа и довольно близкой к тексту пересказ.

Бабайцева Л.Л. В ходе занятия была использована смена видов деятельности, соблюдена логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому.


С самого начала педагог привлек внимание детей к теме занятия и удерживал внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности, показала как делать объемную игрушку (короле) используя конус из бумаги, закрепляла навыки вырезания круга по контуру и на глаз, умение разрезать круг на две равных части и склеивать из них конусы; умение вырезать круг из квадрата путем складывания его вчетверо и обрезания уголков. На занятии использовались также ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Панина И.В. Подготовка к продуктивной деятельности отличное: продуманы методы и приемы, которые соответствуют теме и задачам продуктивной деятельности. Подготовила необходимые материалы и соответстви с предъявляемыми требованиями. Организовала дежурство и самообслуживание детей.

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]

Бабайцева Л.Л. [подпись]

**6. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места).**

<p><b>Название мероприятия</b> <b>Место проведения, год</b></p>	<p><b>Участник. Победитель и призер</b></p>
<p>Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва. Доклад на тему: «Разработка методических программ в ДОУ»</p>	 <p>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА</p> <p>Исх. № <u>  </u> от 28.06.2020 г.</p> <p>СПРАВКА</p> <p>Дана <u>Дулуш Саида Доргаевна</u> учителю МБОУ «Малышок» СОШ МР «Кызылский кожуун» РТ, о том, что она действительно выступила с докладом «<u>Разработка методических программ в ДОУ</u>» на муниципальном дистанционном конкурсе, проведенном 28 августа, 2020 г.</p> <p>Мальчик / <u>О.С. Чаш</u> / О.С. Чаш – оол.</p> <p>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА</p> <p><b>ГРАМОТА</b></p> <p><i>Награждается</i></p> <p><b>Дулуш Саида Доргаевна</b> <i>педагог дополнительного образования</i> <b>МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем</b> занявшая II место</p> <p>в муниципальном дистанционном конкурсе <b>«Лучшая методическая разработка по ЗОЖ»</b></p> <p>Мальчик / <u>О.С. Чаш</u> / О.С. Чаш – оол.</p> <p>Приказ №33-ОД от «21» января 2022г</p>

**7.Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, аттестации педагогических работников).**

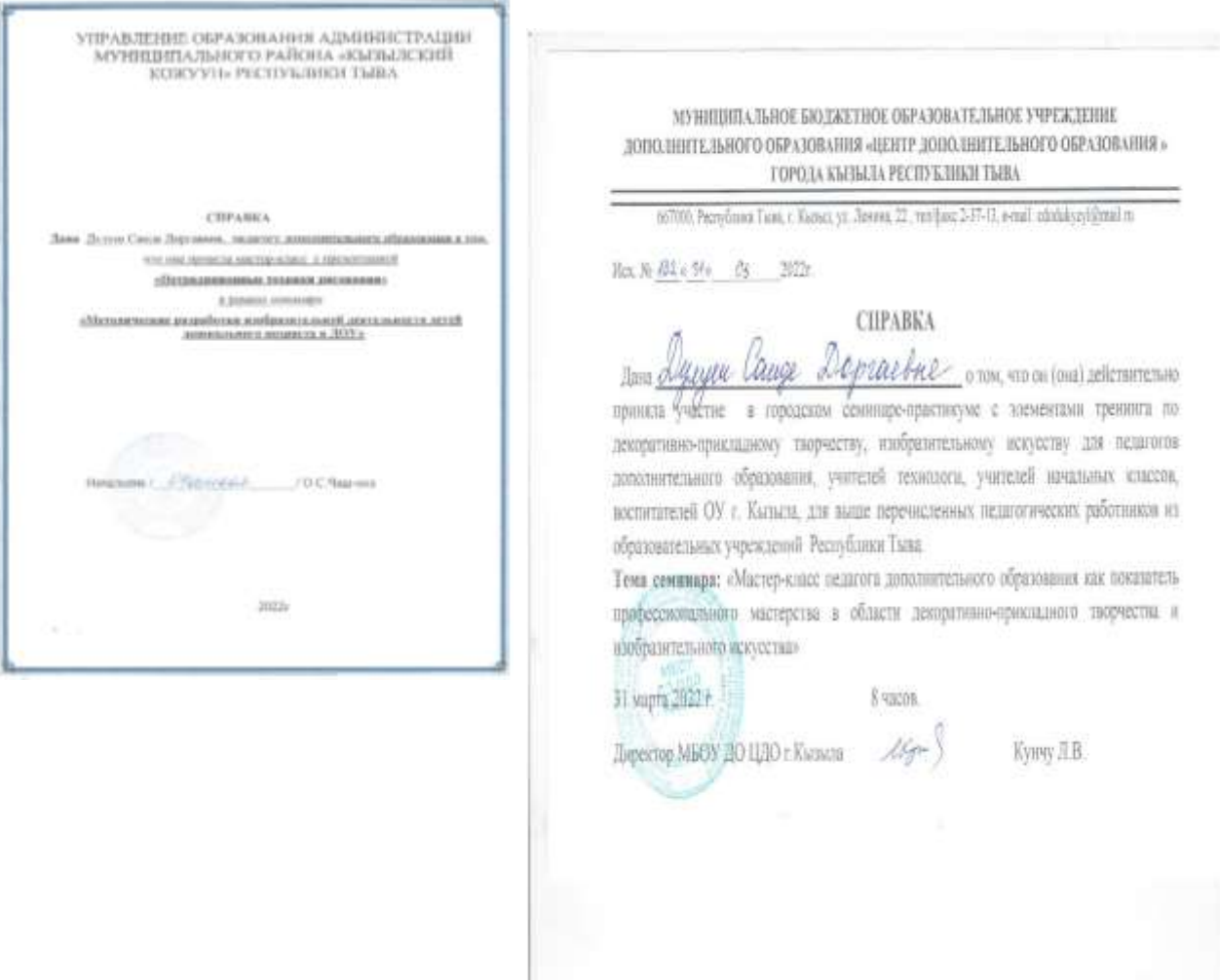
уровень	Название мероприятия	Жюри; эксперт
ДОУ	<p>1.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида д/с «Малышок»</p> <p>Эксперт и жюри в конкурсе рисунков, «Осень золотая, среди детей детского сада».</p> <p>пгт. Каа-Хем-2021</p>	<p><i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района «Кзылмысский кожуун» Республики Тыва</i></p> <p><b>СПРАВКА</b></p> <p>от «<u>01</u>» <u>09</u> 2021 г. № <u>11</u></p> <p>Дана Дулуш Саиде Доргаевне, МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем Должность: педагог дополнительного образования, подтверждает, что Дулуш С.Д. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе рисунков, «Осень золотая, среди детей детского сада.</p> <p>Директор  А.М.Дадар-оол</p> 
	<p>2.Эксперт и жюри в конкурсе чтецов, ко Дню матери, среди детей старшего возраста «».</p> <p>пгт.Каа-Хем-2021</p>	<p><i>«Кзылмысский кожуун» Республики Тыва</i></p> <p><b>СПРАВКА</b></p> <p>от «<u>29</u>» <u>X</u> 2021 г. № <u>5</u></p> <p>Дана Дулуш Саида Доргаевне, МАДОУ детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем Должность: педагог дополнительного образования, подтверждает, что Дулуш С.Д. принимала активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе чтецов, ко Дню матери, среди детей старшего возраста.</p> <p>Директор  А.М.Дадар-оол</p> 

Муниципальный


3. Республики Тыва Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва»  
Грамота за активное участие в работе жюри в муниципальном заочном конкурсе «Педагогические династии-202



**8.Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия.**

Уровне	Название мероприятия Место проведения, год	Мастер-классы, открытые занятия, лекции, публикации и т.д.
Муниципальный	<p>1. Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва. Мастер-класс с презентацией «Нетрадиционные техники рисования» в рамках семинара «Методические разработки изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ» Пгт.Каа-Хем-2022 г.</p> <p>2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва. Участие в городском семинаре-практикуме с элементами тренинга по декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, учителей начальных классов, воспитателей ОУ. Тема семинара: «Мастер-класс педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства». Г.Кызыл-2022</p>	

**9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, августовских совещаниях, республиканских семинарах (в качестве докладчика, лектора)**

уровень	Название мероприятия Место проведения год	Выступления, лекции...
муниципальный	<p>1. Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республика Тыва За активное участие, распространение педагогического опыта и выступление с докладом (презентацией) на тему: «Нетрадиционные методы изобразительной деятельности детей в ДОУ» На августовском совещании руководителей и педагогических работников кожууна. Пгт: Каа-Хем-2019</p> <p>2. Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республика Тыва Сертификат доклада на августовском педагогическом совете «Образовательная система, которую мы создаем: время новых решений» с темой «Оригами как средство развития творческих способностей»</p>	 <p>Управление образования администрации муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва</p> <p><b>СЕРТИФИКАТ</b></p> <p>настоящий сертификат удостоверяет, что</p> <p><u>Любовь Сауга Доржаевна</u> - педагог дошкольного образования «МДООУ «Юности» г.пгт. Каа-Хем»</p> <p>Выступила с докладом на августовском педагогическом совете «Образовательная система, которую мы создаем: время новых решений» с темой <u>«Оригами как средство развития творческих способностей»</u></p> <p>Начальник <u>Очумесел</u> Методист <u>О.С. Чаше-оол</u></p>

региональный

1.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла Республики Тыва.  
Участие в городском семинаре-практикуме с элементами тренинга по декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, учителей начальных классов, воспитателей ОУ.  
Тема семинара: «Мастер-класс педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства».  
Г.Кызыл-2022



Международный

1. Конкурс мастеров кочевых народов в рамках Международной научно –практическая конференции XI конгресс по этнической психологии и культурной антропологии «Степная Цивилизация-2018» по теме «Земля предков: традиции и новации в социально-культурном развитии общества» г. Кызыл, озеро Дус-Хол-2018

СПРАВКА

№ 36

«17» августа 2018

Дана Дурахи Сагда Доржаович  
за участие в работе XI Конгресса по этнической психологии и культурной антропологии «Степная цивилизация – 2018» по теме «Земля предков: традиции и новации в социально-культурном развитии общества», проведенная с 17 по 19.08 2018 года в Республике Тыва, г.Кызыл, озеро Дус-Хол (Сватиково), база «Силбир» и выступил (а) с докладом «Тувинский национальный сервисит»

Председатель Научного центра  
этнопсихологии и социальных практик  
д.психол.н. Н.О.Товуу



## 10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности).

Название курсов	Место проведения	год	удостоверения
<p>1.«Оказание первой помощи в образовательной организации». С 17 по 18 февраля</p>	<p>ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»</p> <p><b>16 часов</b></p>	<p>2020</p>	
<p>2. «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях» С 02 по 15 декабря</p>	<p>ООО Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»</p> <p><b>72 часов</b></p>	<p>2020</p>	

3.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»  
С 19 по 27 января

Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»  
**72 часов**

2021



4.«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников»  
С 12 по 16 сентября

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»  
**72 часов**

2022



**Итого:16+72+72+72=232часов**

**11. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня –за межаттестационный период, федерального уровня-за период педагогической деятельности).**

1.Верховный Хурал (Парламент) Республики Тыва.  
Почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в честь 70-летия образования Кызылского кожууна  
Г.Кызыл-2015

2.Министерство образования и науки Республики Тыва.  
Почетная грамота за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей, многолетний плодотворный труд.



3. Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» Почетная грамота за добросовестный труд, особые успехи в работе по организации и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов, обеспечения единства воспитания и обучения, формирования интеллектуального развития личности ребенка и в честь 60-летнего юбилея МАДОУ д/с «Малышок» Пгт.Каа-Хем-2019

4. Глава председатель Хурала представителей пгт. Каа-хем Почетная грамота за качественное и ответственное выполнение должностных обязанностей и добросовестный труд в системе образования, в честь Дня дошкольного работника. 2018



5. УО администрации муниципального района «Кызылский кожуун РТ» Почетная грамота за плодотворный труд и качественную работу по организации образовательной деятельности с воспитанниками, активную жизненную позицию, пропаганду и внедрение новейшего педагогического опыта среди сотрудников учреждения, реализацию творческого потенциала и в рамках подведения итогов за 2021-2022 уч/год.

6. УО администрации муниципального района «Кызылский кожуун РТ» Грамота с 30-летием педагогической работы в системе образования.  
Пгт.Каа-Хем-2020



7. Грамота за добросовестный труд, творческую активность, создание оптимальных условий для творческого развития детей дошкольного возраста по итогам 2020-2021 учебного года.

8. Грамота I место в конкурсе «Экомода-2020», приуроченный к проекту «Мы против мусора, а ты?» в ДОУ Каа-Хем-2020 г.



9. Благодарность за творческий подход и активное участие в ярмарке-выставке «Дары осени». Администрация и профсоюзный комитет МАДОУ детского сада «Малышок»  
2020 г

10. Благодарность за подготовку воспитанников в конкурсе чтецов: «Мама- солнышко мое!»



11. Администрация Кызылского педагогического колледжа.  
Благодарность за плодотворное сотрудничество в деле подготовки будущих специалистов, умелую и эффективную работу со студентами колледжа.  
Кызыл-2022

12. Благодарность за подготовку участников в городском онлайн-конкурсе чтецов «Волшебный мир Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского.  
Кызыл-2022



13.000 «Центр современных образовательных технологий»  
Диплом за высокий профессионализм и творческий подход в организации и проведении Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке» Бийск-2018



Отвественный ОО за выставление баллов: \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Начальник МОУО: \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Проверил эксперт \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г