



ПОРТФОЛИО

Хажики Яна Алимовна

1	Образование, какое учреждение закончила, год окончания: <i>высшее, Российский Государственный педагогический университет, 2018 г.</i>
2	Место работы (полное наименование учреждения): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Комбинированного вида детский сад «Малышок»
3	Должность (преподаваемый предмет): воспитатель
4	Общий трудовой стаж: 7 лет, стаж педагогической работы: 7 лет
5	Стаж в данной должности: 7 лет
6	Наличие квалификационной категории, дата присвоения: СЗД от 10.12.2021 г.
7	Заявленная квалификационная категория: первая квалификационная категория
8	Ссылка на сайт размещена: malyshok-hem.rtuva.ru

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника Хажики Я. А.

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
Тел.: 8(394) 91-4-25

Аналитическая справка

о результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Хажики Яны Алимовны МАДОУ детский сад «Малышок».

Яна Алимовна составила рабочую программу с первой младшей группы до подготовительной группы по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Хорошо работает над её реализацией.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец учебного года (сентябрь, май).


Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Мониторинг проводился воспитателем Хажики Я. А., на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности в усвоении программного материала по всем 5 образовательным областям.

Мониторинг, проведённый педагогом, не нарушал ход образовательного процесса и не приводил детей к утомлению, так как воспитатель постоянно использовала здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные, игровые, личностно-ориентированные, технологии проектной деятельности.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности о состоянии и проблемах усвоения программного материала, выявленных у ребёнка, для родителей законных представителей.

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития детей. Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения образовательной программы. Образовательная деятельность воспитателем проводится системно, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Ведётся большая предварительная работа к проведению НОД и индивидуальная работа по закреплению знаний и умений, полученных ребёнком. За счёт правильно построенной деятельности дети заметно лучше стали общаться в игровой деятельности, знают много стихов, потешек, умеют составлять описательные рассказы, задавать и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста. Хорошо знают порядковый и обратный счёт, цветовую гамму, геометрические фигуры, сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и неравенстве, умеют сравнивать предметы по особым признакам, устанавливать размерное отношение между предметами, умеют определять пространственное направление. Хорошо развиты трудовые навыки, самообслуживание.

За межаттестационный период у педагога прослеживается положительный результат в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Низкого уровня в освоении возрастного программного материала у детей не прослеживается, знания детей соответствуют возрастным категориям ФГОС.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  А.М. Дадар-оол

Зам.директора по УВР  А.А. Чайбар



В системе дошкольного образования работаю 7 лет. Образовательный процесс осуществляю в рамках реализуемой основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Малышок».

Педагогическую деятельность осуществляю на основании нормативно правовых документов.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- основная образовательная программа МАДОУ детского сада «Малышок»
- « СанПин», которые позволяют правильно организовать воспитательно-образовательный процесс.

Осуществляю педагогический мониторинг развития воспитанников.

Имею положительную динамику результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

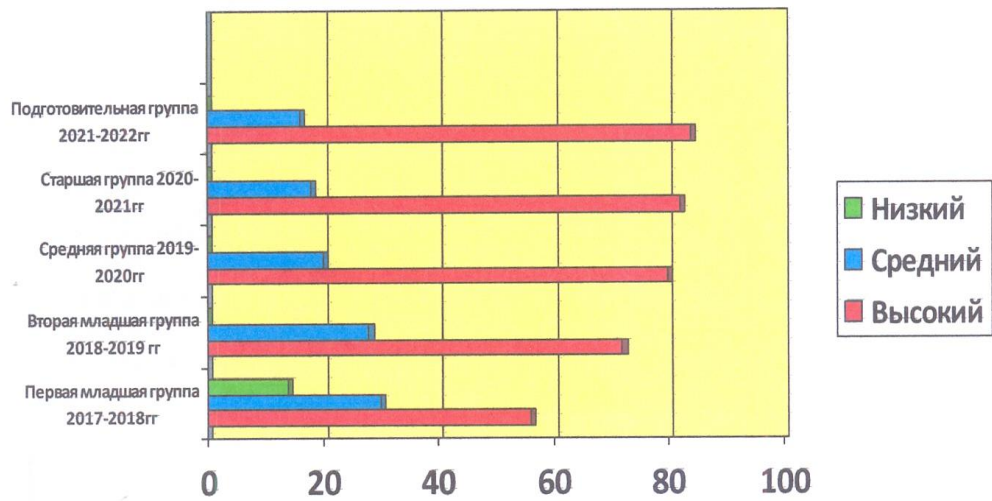
Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец года (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы.

В межаттестационный период осуществляла мониторинг продуктов детских видов деятельности и усвоения программного материала по всем 5 образовательным областям. Данные о результатах мониторинга отражала в специальных таблицах развития ребенка.

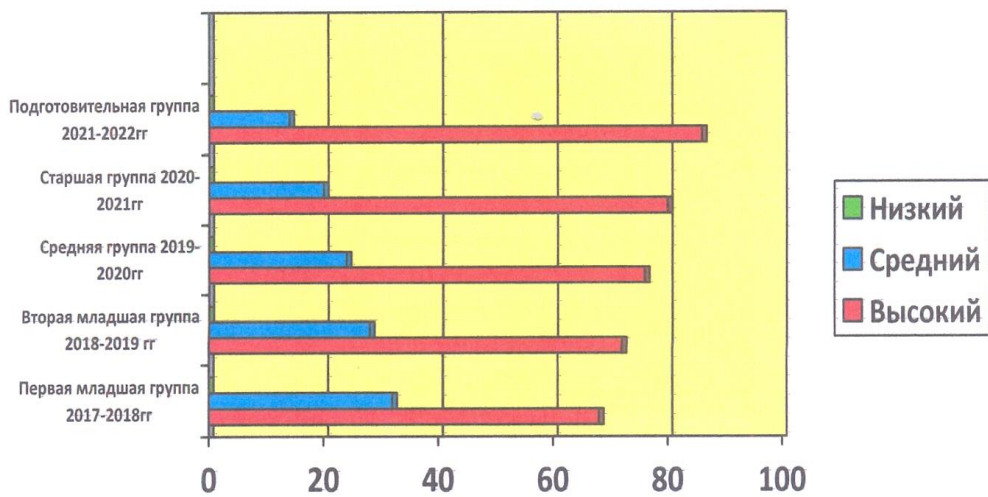
- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная область: «Речевое развитие»



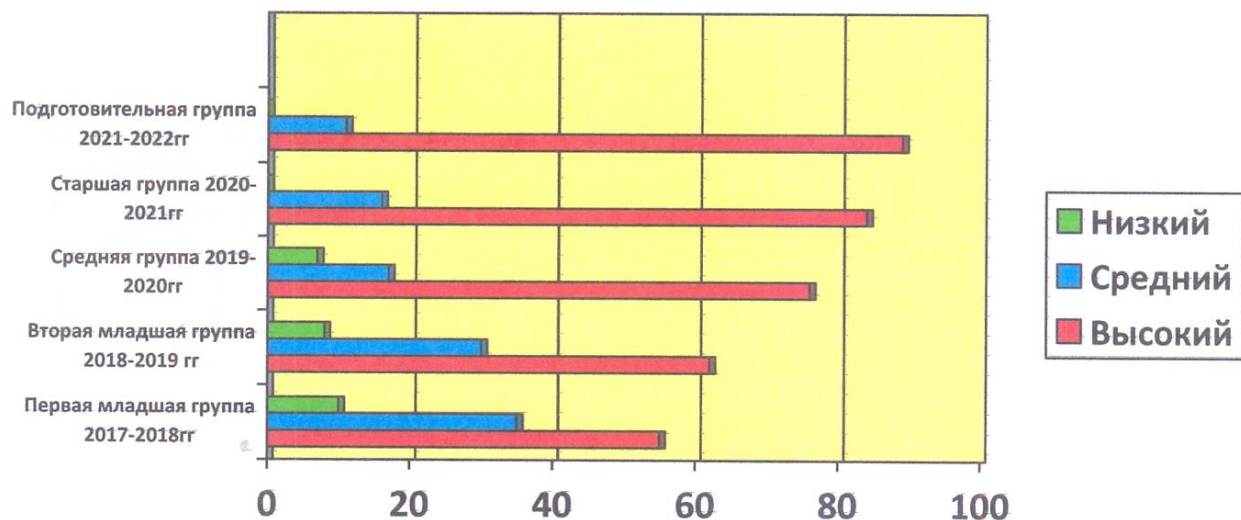
Образовательная область:

«Художественно – эстетическая»



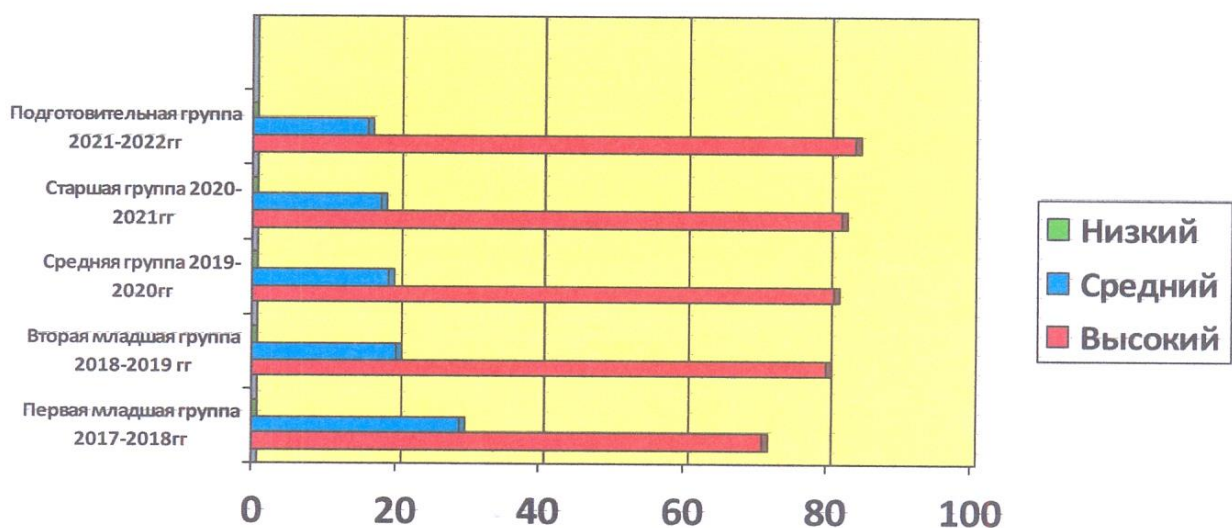
Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межэкзаменационный период

Образовательная область: «Познавательное развитие»

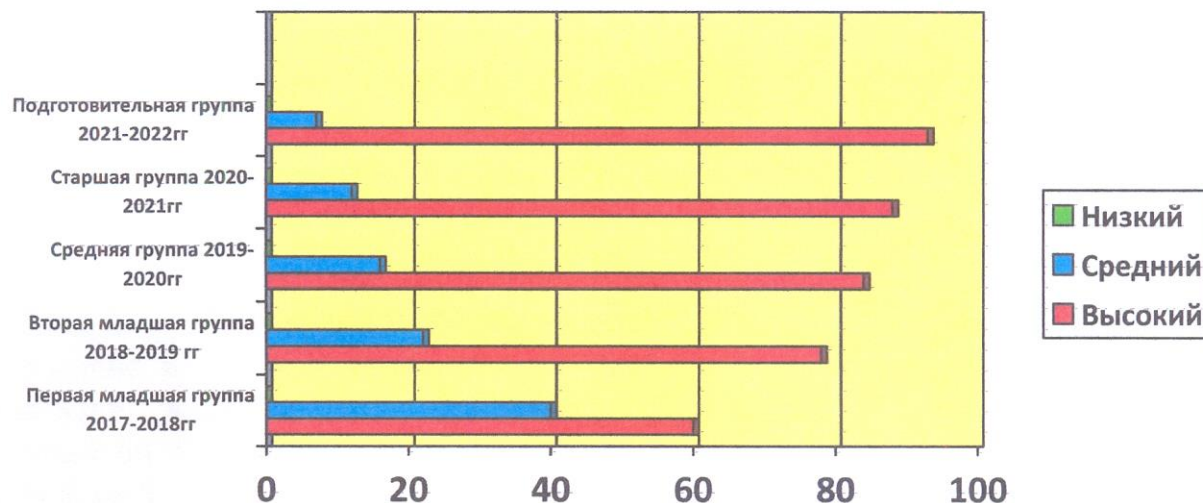


Образовательная область:

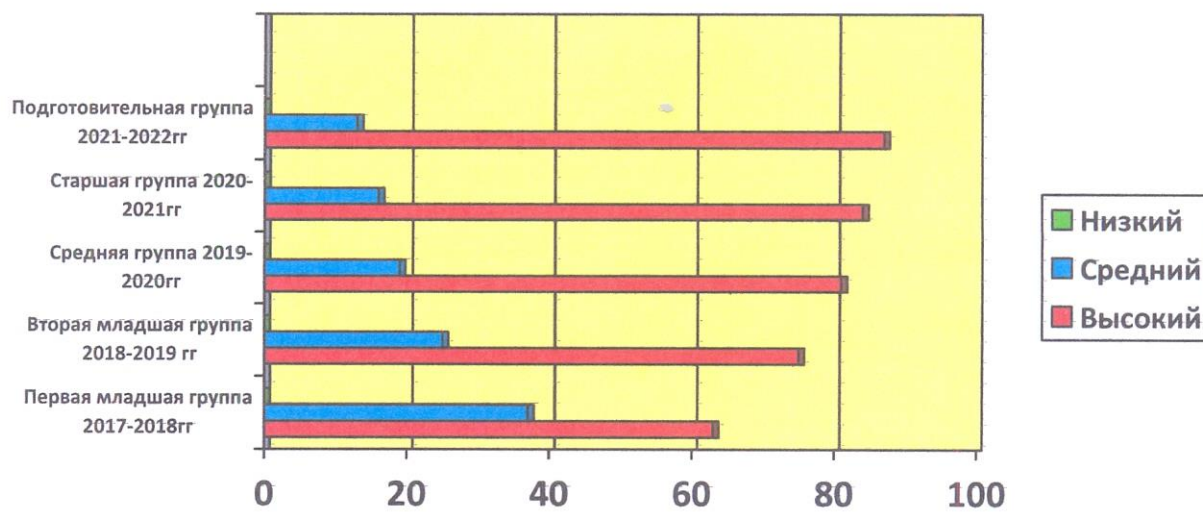
«Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область: «Физическое развитие»



Общий уровень усвоения образовательной программы по образовательным областям за межаттестационный период с 2016 по 2022 год.



Директор МАДОУ д/с «Малышок» А.М. Дадар-оол А.М. Дадар-оол

Зам.директора по УВР А.А. Чайбар А.А. Чайбар



1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт Каа-Хем,
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва*

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
Тел.: 8(394) 91-4-25

Аналитическая справка
на воспитателя Хажики Яну Алимовну, о результативности использования, в
работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

Хажики Яна Алимовна работает в детском саду воспитателем шесть лет. Педагог активно, постоянно работает над организацией и проведением мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников.

Оздоровительную работу проводит в тесном сотрудничестве детей и родителей на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы использует мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводит беседы с родителями о развитии ребенка, изучает медицинские карты, выясняя группу здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды.

Для двигательной активности детей оборудован физкультурный уголок в группе, имеется нетрадиционное оборудование, изготовленное руками педагога и родителей.

В своей работе по физкультурно-оздоровительному направлению использует разнообразные формы организации двигательной активности - утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая), закаливающая гимнастика после сна, массаж, самомассаж, точечный массаж, непосредственно - образовательная деятельность по физическому воспитанию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги, праздники, развлечения.

Мониторинг образовательного процесса, в межтестационный период, позволил сделать выводы, что в своей работе воспитатель постоянно и продуктивно применяет следующие здоровье сберегающие технологии: **Технологии сохранения и стимулирования здоровья:** динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкальное воздействие, цикл закаливающих мероприятий.

Технологии обучения здоровому образу жизни: коммуникативные игры, сказкотерапия, физкультурные занятия на воздухе.

Технологии пропаганды здорового образа жизни: просвещение родителей и детей, через беседы, папки-передвижки, практические показы, личный пример.

Реализуя данные технологии, Яна Алимовна использует в воспитательно-образовательном процессе различные формы и методы:

№	Формы и методы	Реализация в воспитательно-образовательном процессе.
1.	Физические упражнения.	Физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры, спортивные игры, прогулки, динамические паузы в НОД.
2.	Гигиенические процедуры.	Игры с водой, умывание, мытьё рук.
3.	Воздушные ванны.	Проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, соблюдение температурного режима,
4.	Светотерапия.	Обеспечение светового режима, световое сопровождение среды и учебного процесса.
5.	Витаминизация.	Фитотерапия, витамин С, использование фитонцидов(лук, чеснок).
6.	Обеспечение здорового ритма жизни.	Организация режима дня и НОД в соответствии с СанПиН, гигиенические условия в соответствии с медицинскими требованиями, в адаптационный период щадящий режим.
7.	Закаливание.	Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, упражнения для предупреждения плоскостопия.
8.	Активный отдых.	Праздники, развлечения, игры-забавы.
9.	Музыкальная терапия.	Музыкальное оформление фона занятия, сопровождение режимных моментов.
10.	Пропаганда ЗОЖ.	Беседы, игры и упражнения, тематические занятия, родительские собрания.

Системная работа педагога даёт свои положительные результаты в повышении качества физического воспитания и уровня физической подготовленности детей:

Уровень физической подготовленности детей.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа раннего возраста	60 %	4 %	0%
Младшая группа	78 %	22 %	0%
Средняя группа	84 %	16%	0%
Старшая группа	88 %	12 %	0%
Подготовительная группа	93 %	7 %	0%

Мониторинг показывает значительный рост физической подготовленности детей, что сказывается и на здоровье детей этому свидетельствует и мониторинг уровня здоровья воспитанников Яны Алимовны:

Мониторинг уровня здоровья воспитанников.

год	Количество случаев ОРЗ и инфекций.	На одного ребёнка.	Количество пропущенных дней по болезни.	На одного ребёнка.
2017-2018 год	61	2,5	259	4,2
2018-2019 год	56	2,3	225	4
2019 -2020 год	49	2	147	3
2020-2021 год	42	1,9	123	2,9
2021-2022 год	37	1,7	102	2,7

Директор МАДОУ д/с «Малышок» _____ А.М. Дадар-оол

Зам.директора по УВР _____ А.А. Чайбар



Главная работа с детьми – сохранять и укреплять их здоровье.

Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

- Создать условие для укрепления здоровья детей
- Использовать следующие формы здоровьесберегающей работы:
 - **Утренняя гимнастика** - важный элемент двигательного режима, средство для поднятия эмоционального тонуса детей.
 - **Дыхательная гимнастика** - служит для развития у ребенка **органов дыхания**, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних **дыхательных путей**.
 - **Пальчиковая гимнастика** - это тренировка тонких движений пальцев и кисти рук.
 - **Массаж пальцев**

Эффективный способ улучшить кровообращение, избавиться от застойных явлений, снять усталость и предотвратить заболевания суставов.

На ладони находятся множество биологически активных точек, поэтому эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком с шипами. Прокатывая шарик между ладонями, дети массируют мышцы рук.



Закаливающие элементы способствующих укреплению здоровью и снижению заболеваемости, поэтому закаливающие мероприятие должно составлять основу воспитательное – оздоровительного процесса, цель которых направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.



Бодрящая гимнастика после дневного сна, обширное умывание, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, хорошо в проветренном помещении.

Бодрящая гимнастика - это переход от сна к бодрствованию через движения.



- **Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.**



Проводятся профилактические мероприятия с детьми: кварцевание и проветривание помещений, влажная уборка, хождение по массажным и солевым дорожкам. Каждая из рассмотренных мероприятий имеет оздоровительную направленность, в итоге формируется у ребёнка привычка к здоровому образу жизни.

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва*

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Хажики Яне Алимовне, в том, что она действительно системно и плавно использует своей работе здоровьесберегающие технологии.

В ходе мониторинга выявлено положительная динамика снижение заболеваемости за межаттестационный период посещаемость детей не снижается, что даёт право сделать вывод о качественной работе в данном направлении.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  /Дадар-оол А.М./

Зам.директора по УВР  /Чайбар А.А./

Старшая медсестра  /Ондар Е.Э./



1.3. Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.

Не имеется

1.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем,
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва**

Республика Тыва,
Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул.
Пионерская, 2.
тел.: 8(394)91-4-25

Аналитическая справка

По организации развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста воспитателя Хажики Яны Алимовны.

Анализ предметно-пространственной среды проводился 28.10.2021 года. Результаты анализа позволяют сделать выводы: предметно-пространственная среда группы оформлена с учетом ФГОС, Сан Пин и возрастных особенностей детей, цветовое решение интерьера группы спокойная, пастельных тонов, мебель закреплена и устойчива, столы и стульчики промаркированы; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, функциональная, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Хажики Яна Алимовна создала в группе обстановку дающую возможность для общения и совместной деятельности детей, способствующую их развитию, зону совместной деятельности педагогов с родителями, законными представителями и педагогов.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, театрално-игровая деятельность, экспериментирование). Учитываются интересы мальчиков и девочек. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» А.М. Дадар-оол

Зам. директора по УВР А.А. Чайбар



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформирующей, вариативной, доступной и безопасной. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же находятся стенд детских работ и выставка детского творчества, родительский уголок «Информация для родителей», а также консультации для родителей, стенды к праздникам, папки – передвижки о временах года.



Зона для образовательной деятельности расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.



Книжный уголок представляет собой витрину с полочками для книг и иллюстрациями к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.



В уголке творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изоделятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности.



Уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности, физических качеств детей, оснащён мячами, скакалками, обручами, кеглями, различными дорожками для плоскостопия, массажными мячами.



Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах.



Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств у детей, знакомит их с символикой России и Республики Тыва.



«Уголок парикмахера», где дети могут следить за своим внешним видом. Здесь любят собираться не только девочки, но и мальчики. В парикмахерской находятся шампуни, кондиционеры для волос, расчёски, фен, «утюжок», бусы, браслеты, разнообразные заколки, украшения для волос.



«Уголок театрализованной деятельности» способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. В уголке находятся атрибуты для различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, маски для разыгрывания сценок.



В центре строительно - конструктивных игр находятся: строительные наборы, конструкторы, модули. Пространство на полу даёт возможность сооружать разнообразные постройки, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



Уголок ПДД включает в себе переносной макет улицы, машины, светофор, дидактические игры, стихи, загадки. В этом уголке дети познают правила дорожного движения, у них формируется чувство ответственности за своё здоровье и безопасность.



Центр дидактических игр. Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, шахматы, шашки, а также различные виды конструкторов, кубиков.



В бытовой зоне расположен **уголок дежурства**. Здесь дети выполняют обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду и самостоятельности.



Игровая зона девочек



Игровая зона мальчиков



Уголок « уединения», где дети могут отдохнуть, посидеть в тишине, полежать на мягком диванчике

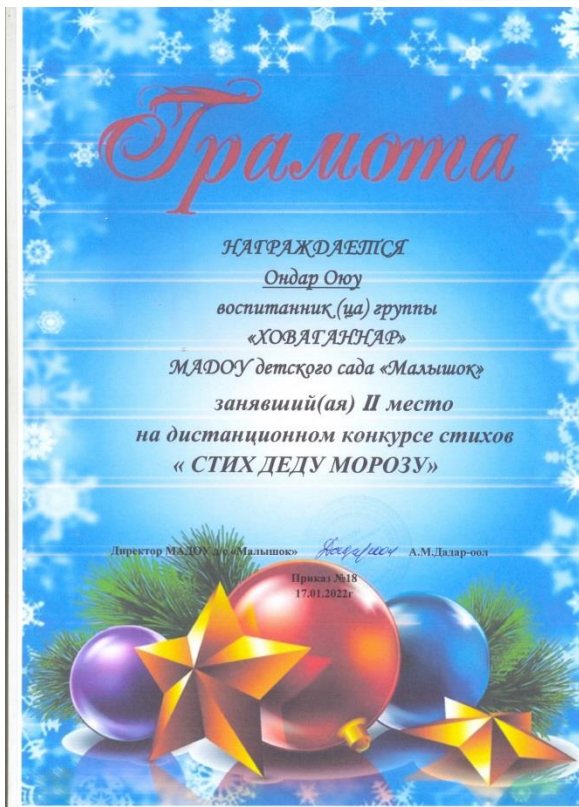


1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров.

Уровень ДОУ.

№	ФИО	Вид	Год
1	Куулар Дамдын	Грамота 1 место «Стих Деду Морозу»	01.10.2022г
2	Натпит-оол Аэлита	Грамота 1 место «Возле Елочки своей»	17.01.2022г
3	Монгуш Аделина	Грамота 3 место «Возле Елочки своей»	17.01.2022г
4	Ондар Оюу	Грамота 2 место «Стих Деду Морозу»	17.01.2022г
5	Маады Белек	Грамота 1 место «Новогодний досуг»	14.01.2022г
6	Ондар Оюу	Грамота 1 место «Цветы для мамы»	09.03.2022г
7	Монгуш Аделина	Грамота 1 место «Цветы для мамы»	09.03.2022г
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Монгуш Аделина

воспитанница группы «Ховаганнар»

занявшая 1 место

в творческом конкурсе поделок

«ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ»,

в честь празднования Международного

Женского Дня 8 МАРТА!

Директор МАДОУ № 24 «Мальчино»

А.М. Зайкина

А.М. Зайкина

Примечание № 24

№ 03/2022

8 Марта

vceDetkom.ru

**Муниципальный уровень
Всероссийский уровень**

№	ФИО	Результаты	Год
1	Байыр Аврора	Диплом 2 место «23 февраля - День Защитника Отечества»	24.02.2022г
2	Байыр Александр	Диплом 1 место «23 февраля - День Защитника Отечества»	24.02.2022г
3	Ондар Оюу	Диплом 1 место «Весенний перезвон»	10.03.2022г
4	Ламажап Энерел	Диплом 2 место «Весенний перезвон»	10.03.2022г
5	Монгуш Аделина	Диплом 2 место «Весенний перезвон»	10.03.2022г
6	Кораласбаев Доржу-Маадыр	Диплом 1 место «Мир сказок К. И. Чуковского»	31.03.2022г
7	Иргит Валерия	Диплом 1 место «Мир сказок К. И. Чуковского»	31.03.2022г



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Монгуш Аделина

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе

«Весенний перезвон»

1 место

Возрастная категория от 3 до 6 лет
Название работы: «Берёзовая роща весной»
Куратор: Хажики Яна Алимовна
МДОУ детский сад "Малышок", пгт. Каа-Хем

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
А.В. Скрипов



№4463015995 от 10.03.22 г.



Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
Тел.: 9-12-54

Справка

Дана воспитателю МАДОУ детского сада «Малышок» Хажики Яне Алимовне, в том, что перечисленные ниже дети действительно являются её воспитанниками (за меж аттестационный период):

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Ламажап Энерел. | 11. Манчын-оол Ева. |
| 2. Монгуш Аделина. | 12. Серэдор Байлак. |
| 3. Куулар Дамдын. | 13. Опук-оол Бай-Кара. |
| 4. Ондар Оюу. | 14. Доктугу Дарина. |
| 5. Маады Белек. | 15. Уйнукай Амелия. |
| 6. Монгуш Эртине. | 16. Бады-Суур Бадма. |
| 7. Натпит-оол Аэлита. | 17. Сат Лхамо. |
| 8. Арандол Арина. | 18. Кунээ Ай-Хаан. |
| 9. Байыр Аврора. | 19. Монгуш Евгения. |
| 10. Кораллосбаев Доржу-Маадыр. | 20. Куулар Тумен-Байыр. |
| | 21. Байыр Александр. |

Дата выдачи: 12 марта 2022 года.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»
Зам.директора по УВР



Дадар-оол А. М.
Чайбар А. А.

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО

детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога Катюки Ана Александровна

Должность воспитатель

Группа первая младшая группа

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.				8	
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10.

Сумма баллов 98 баллов

Тема «Аквариумные животные»

Рекомендации использовать все метод контроля и стимулирования

Эксперты: Чайбар А.А.

Бабайцева Л.Л.

Панина И.В.

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного в ДОУ.

Дата 10.12.2021

Присутствовали: 12 детей

Возраст детей. 2-3 года

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Домашние животные»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Цель: Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру, формировать представления о домашних животных.

Задачи: Учить детей различать по внешнему виду и называть домашних животных. Формировать представления о животных, об их внешнем виде. Развивать мышление, память, внимание, наблюдательность, обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка.

Выступили:

Чайбар А.А. –руководитель МО. В ходе занятия использовались наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений, их совершенствование. Предложенные задания давались в порядке нарастающей сложности, что способствовало решению поставленных задач (развитие внимания, воображения, памяти, речи и художественно-эстетического восприятия). На протяжении всего занятия дети были доброжелательны, отзывчивы, помогали друг другу.

Все этапы занятия взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость. Дети динамично переключались со словесных игр на игры с предметами.

Бабайцева Л.Л.- воспитатель. Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями развития каждого ребенка в группе. Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные материалы: наглядные пособия, дидактический раздаточный материал.

Панина И.В.-воспитатель. Дети проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Были заинтересованы, внимательны, организованы.

Анализируя проведенное занятие, можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены. Занятие построено логично, этапы занятия взаимосвязаны. Игровая мотивация вызвала у детей живой интерес. Доброта детской души, их любознательность чувствовалась на протяжении всего занятия.

Эксперты: Чайбар А.А.

Бабайцева Л.Л.

Панина И.В.



2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период ДОУ

Лист наблюдения и оценки II открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Катерина Яна Александровна
 Должность воспитатель
 Группа второй младшей

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						8

Сумма баллов 98 баллов
 Тема "В гости к маме"
 Рекомендации _____
 Эксперты: Чайбар А.А. _____
 Бабайцева Л.Л. _____
 Панина И.В. _____

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного в ДОУ.

Дата 11.03.2021г

Присутствовали: 12 детей.

Возраст детей: 3-4 года.

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «В гости к Весне»

Цели: Обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе.

Задачи: познакомить с характерными особенностями весенней природе. Расширять представление детей о простейших связях в природе.

Выступили:

Чайбар А.А.-руководитель МО. Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы в овладении умением полно и близко к тексту пересказать прослушанное произведение. В ходе занятия воспитанники показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами. Дети продемонстрировали концентрацию внимания при прослушивании рассказа и довольно близкий к тексту пересказ.

Бабайцева Л.Л. В ходе занятия была использована смена видов деятельности, соблюдена логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. На занятии использовались такие ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

С самого начала воспитатель привлек внимание детей к теме занятия и удерживал внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности; речь воспитателя была ясной и эмоционально окрашенной; педагог побуждал детей к проявлению инициативы и самостоятельности; по возможности учитывались особенности каждого ребёнка: темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития, темперамент; воспитатель помогал детям контролировать поведение во время занятия, напоминал основные правила поведения; соблюдались санитарные нормы и правила, безопасность детей (прветренное помещение, физкультминутка, безопасность материалов, инвентаря и пр., профилактика нарушений осанки). Вопросы педагога носили развивающий характер.

Панина И.В. Воспитатель обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Считаю, что ей удалось наладить общение при взаимодействии с детьми, учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка. Уважительно относилась к результатам выполненных заданий, детского творчества. Подбор материала осуществляла в соответствии с возрастными особенностями старшего дошкольного возраста. Во время всей образовательной деятельности воспитатель использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон и непринуждённую атмосферу

Эксперты: Чайбар А.А. 

Бабайцева Л.Л. 

Панина И.В. 

Дата: 11.03.2021г



2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период ДОУ

Лист наблюдения и оценки III открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Катяки Ана Александровна
 Должность воспитатель
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.				8	
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 96 баллов

Тема Овощи

Рекомендации Для стимулирования и активизации

Эксперты: Чайбар А.А. Умей и исследовать деятельность детей и использовать полученные навыки на уроках математики
 Бабайцева Л.Л. и работы с дидактическим материалом
 Панина И.В. и работы с дидактическим материалом

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного в ДОУ.

Дата г

Присутствовали: 12 детей

Возраст детей. 4-5 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Овощи»

Цель: Формировать обобщённые представления об овощах (*овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу*).


Задачи:


- Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений,
- Уточнить представления о многообразии овощей.
- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

Выступили:

Чайбар А.А. –руководитель МО. Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии. На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Бабайцева Л.Л.- воспитатель. Организационный прием «Приветствие» в стихотворной форме» был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми. Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей данного возраста – 20 минут. Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены. Беседа - сидя на стульчиках, перемещение по группе во время поиска выхода из проблемной ситуации с зайцем – поход на огород, работа с тестом развитие мелкой моторики рук– сидя на стульчиках, поисковая деятельность - стоя, работа с крупой «Найди овощ», лого ритмическое упражнение – «ходьба в огород». Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

Эксперты: Чайбар А.А. 

Бабайцева Л.Л. 

Панина И.В. 



2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Лист наблюдения и оценки IV открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Хажиева Ана Шамиевна
 Должность воспитатель
 Группа подготовительная

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерии отсутствуют	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности Выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использования ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.				8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					10
10	Самоанализ						10

Сумма баллов 96 баллов
 Тема Хожиева Разукнашевские по мотивам
 Рекомендации художественной росписи
 Эксперты: Монгуш А.О. М
 Ренева И.С. И
 Чайбар А.А. А

2.5.Участие в работе методических объединений педагогических работников
2.6.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и др.

№	Выступление. Сроки	Тематика	Место проведения
1	Мастер-класс-2022г	«Использование приемов Су-Джок терапии»»	МАДОУ дет.сад «Малышок»
2	Мастер-класс-2022г	«Корзина из бросового материала»	МАДОУ дет.сад «Звездочка»



СПРАВКА

Дана Хажики Яне Алимовне,

МБДОУ/МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем.

Должность воспитатель

подтверждает, что Хажики Я. А. с 16.02.2022 г. по 18.02.2022 г. принимала участие в муниципальном уровне конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» и выступала с мастер классом на тему «Корзинка из бросового материала».

Начальник / О.С. Чаш - оол / О.С. Чаш - оол

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ
 КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Хажики Яне Алимовне, воспитателю в том,
что она провела мастер-класс с презентацией
«Использование приемов Су-джок терапии с детьми
старшего возраста»
в рамках семинара
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Начальник / О.С. Чаш - оол / О.С. Чаш - оол

2022г

2.7. Профессиональный рост педагога

№	Сроки прохождения	Тематика	Объём номер выданного документа	Место повышения квалификации
1	с 02.12.2020 по 15.12.2020г	«Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях»	72 часа Регистрационный номер №-12/20-У44125	ООО Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
2	с 19.01.2021 по 27.01.2021г	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа Регистрационный номер №14147	ООО «Академия Госаттестации»
3	С 20.03.2022 по 30.03.2022г	«Методы и приемы снижения агрессивности у детей дошкольного возраста»	72 часа Регистрационный №0129241	ООО «Высшая Школа Делового Администрирования»
4	с 26.03.2022 по 30.03.2022	«Создание условий для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	10 часов Регистрационный №9646650066 (Сертификат электронный)	ООО «Высшая Школа Делового Администрирования»
5	с 28.03.2022 по 29.03.2022г	«Арт-терапия как метод профилактики агрессивного поведения детей дошкольного возраста »	9 часов Регистрационный номер №1967478407	ООО «Высшая Школа Делового Администрирования»
6	с 02.08.2022 по 12.08.2022	«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»	72 часа Регистрационный №0138258	ООО «Высшая Школа Делового Администрирования»





Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №6006503

Хажики Яна Алимовна

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-СЕМИНАРА

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
S-BA.RU
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАРТНЕР СЕМИНАРА ПЕРИОДИЧЕСКОЕ
ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ (ЖУРНАЛ) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛМАНАХ»
ISSN 2467-9874. СВИДЕТЕЛЬСТВО № 2366-01674
ALMANAH.SU

В период с 28 марта 2022 г. по 29 марта 2022 г.
успешно прошел(-ла) онлайн-семинар на тему:

«Арт-терапия как метод профилактики
агрессивного поведения детей дошкольного
возраста»

в объеме 9 ч.

Регистрационный номер
1967478407

Дата выдачи
29 марта 2022 года
г. Екатеринбург

Руководитель учебного отдела



А.В. Скрипов

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66/01 №6006503

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Хажики Яна Алимовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 02 августа 2022 г. по 12 августа 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Методы и приемы проведения развивающих
занятий с детьми раннего возраста»

в объеме 72 ч.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379587424

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0138258

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
12 августа 2022 года



Руководитель

Секретарь

А.В. Скрипов

Ю.А. Лопаева

2.8.Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы

2.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

«Дары осени» – 3 место



«Воспитатель года» - 2 место



«Экомода» - 2020 – 1 место



2.10. Педагогическое наставничество.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТУВИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТувГУ)

ул. Ленина, д. 36, г. Кызыл, Республика Тыва, 667000
Тел. (39422) 2-19-69/ Факс(39422)3-03-78
E-mail: tgu@tuvsu.ru
www.-сервер: www.tuvsu.ru
ОКПО 40862125, ОГРН 1021700508719
ИНН/КПП 1701010778/170101001

От И. И. Середар № 7/22
На _____ от _____

СПРАВКА

Дана ХАЖИКИ ЯНЕ АЛИМОВНЕ, воспитателю МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва, в том, что она с 10 января 2022 года является наставником практикантов специальности «Дошкольное образование» Кызылского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».

Яна Алимовна использует в своей работе современные педагогические технологии, реализует эффективные формы и методы, что дает высокие результаты и положительно сказывается практической подготовке студентов.



И.о. директора КПК

И. И. Середар

2.11. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.

Личные достижения:





Муниципальный уровень:



Региональный уровень:



Всероссийский уровень:



