

# ***Портфолио воспитателя***



**Ф.И.О: Монгуш Чинчи Владимировна**

**Должность: Воспитатель**

**Место работы: МАДОУ д/с «Малышок»**

**пгт. Каа-Хем**

**Стаж педагогической работы: 5 лет**

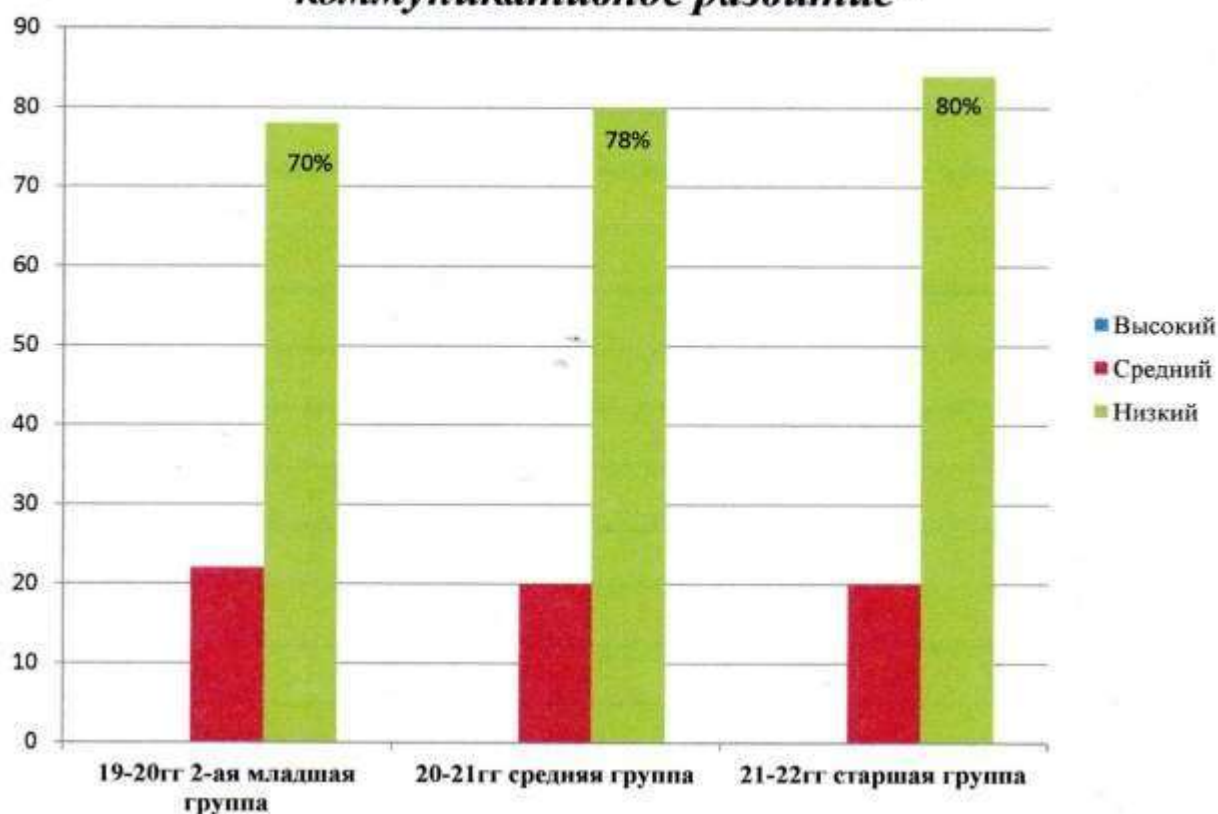




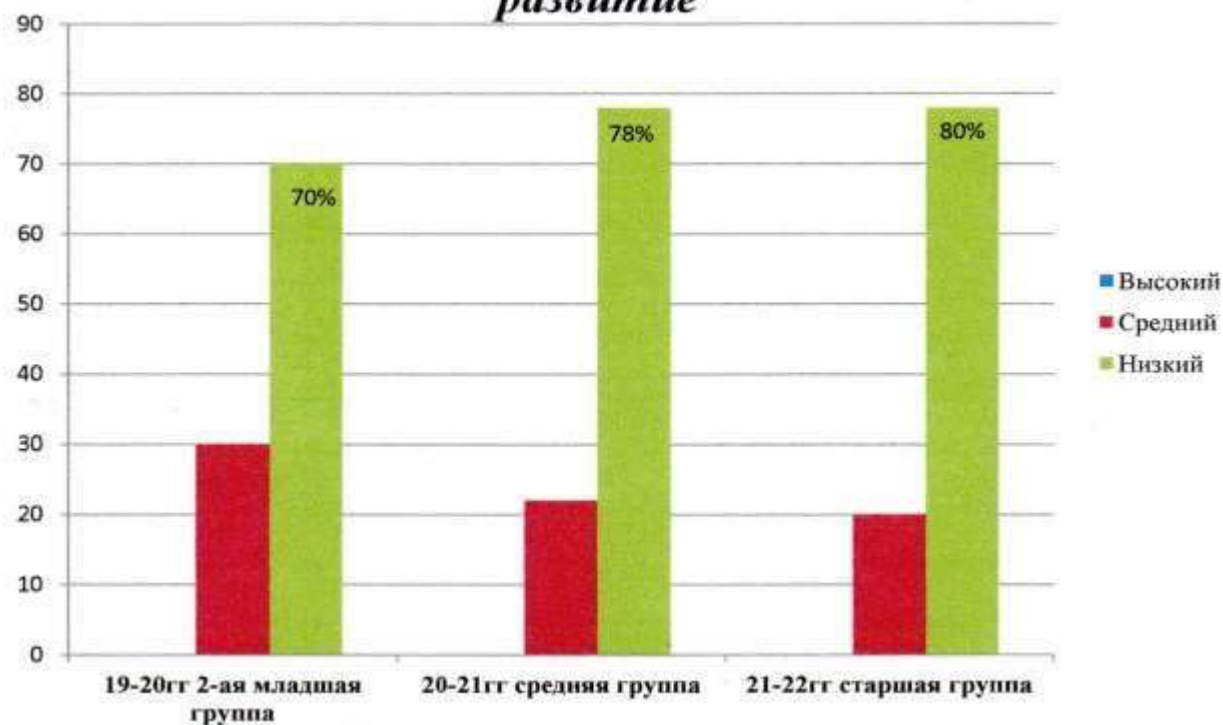
### Образовательная область: "Познавательное развитие"



### Образовательная область: "Социально-коммуникативное развитие"



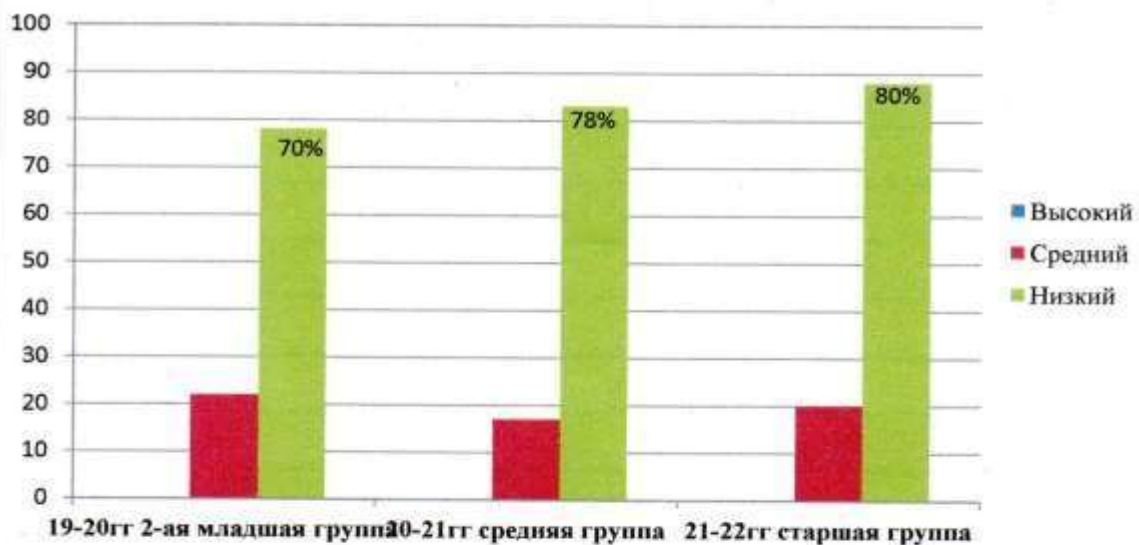
### Образовательная область: "Речевое развитие"



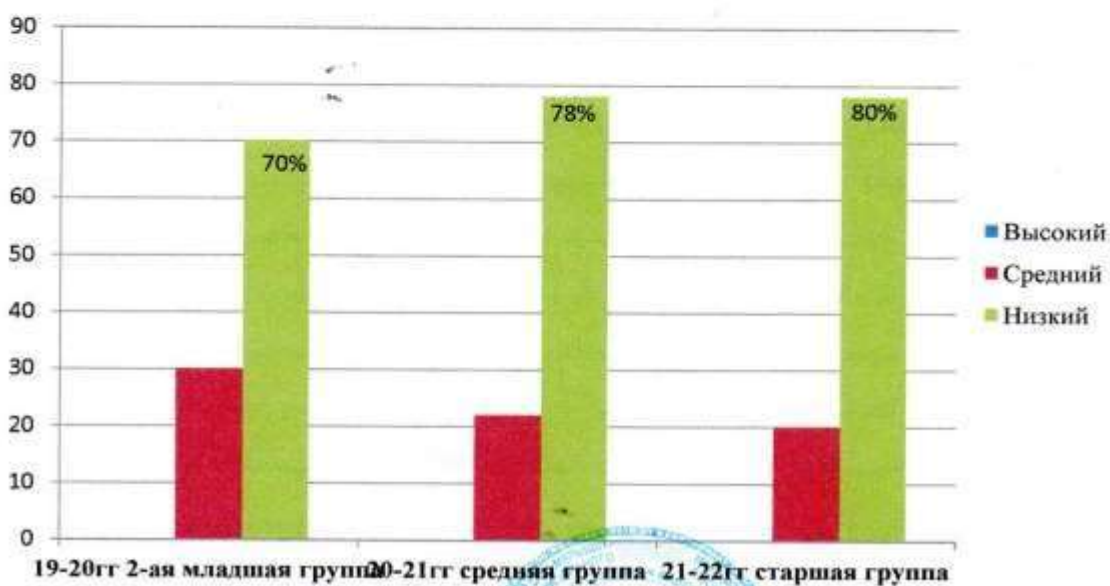
### Образовательная область: "Художественно-эстетическое развитие"



**Образовательная область: "Физическое развитие"**



**Общий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям за межквартальный период с 2019 по 2022 гг**



Директору МАДОУ д/с «Малышок» Дадар-оол /Дадар-оол  
А.М./Зам.директора по УВР Чайбар А.А. /Чайбар А.А./

## 1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального  
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва*

---

Республика Тыва, Кызылский кожуун,  
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2  
9-12-54

### Аналитическая справка

Здоровьесберегающие технологии имеют особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса. Мониторинг (результаты и динамика) в образовательном процессе проводится 2 раза в год (сентябрь-май). Воспитатель Монгуш Ч.В использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов.

В систему оздоровительной работы с детьми Чинчи Владимировна включает разнообразные здоровьесберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развитие физических качеств, поднятие эмоционального и мышечного тонуса: утренняя гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия;
- медико-профилактические, направленные на сохранение и приумножение здоровья детей с участием медицинского персонала: гимнастика для глаз, релаксация, игровой массаж, закаливающие процедуры (обширное умывание, босохождение, хождение по массажным дорожкам, воздушные ванны.
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, создание эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома;
- технологии валеологического просвещения родителей и детей: воспитание культуры здоровья дошкольников, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его;

Вся работа Чинчи Владимировны строится с учётом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций врачей, с согласия родителей. Основным направлением в работе с родителями является консультативно-информационная работа: участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе группы и ДООУ, оформление папок, ширм, консультаций, информационных стендов. Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализуя данные технологии, Чинчи Владимирова, использует в воспитательно-образовательном процессе различные формы и методы:

№	Формы и методы	Реализация в воспитательно-образовательном процессе.
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-Щадящий режим (адаптационный период); -организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; -организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	Физические упражнения	-Утренняя гимнастика; -физкультурная непосредственная образовательная деятельность; -подвижные игры, профилактическая гимнастика спортивные игры; -гигиеническая гимнастика после сна; динамические паузы в НОД.
3	Гигиенические и водные процедуры.	-Умывание; -мытьё рук; - игры с водой.
4	Воздушные ванны	-Проветривание помещений; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Светотерапия	-Обеспечение светового режима; -световое сопровождение среды и учебного процесса;
6	Витаминоизация	-Фитотерапия, витамин С, использование фитонцидов (лук, чеснок).
7	Обеспечение здорового ритма жизни.	Организация режима дня и НОД в соответствии с СанПиН, гигиенические условия в соответствии с медицинскими требованиями в адаптационный период, щадящий режим.
8	Активный отдых	-Праздники -развлечения - игры-забавы.
9	Закаливание	Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, точечный массаж, упражнения для предупреждения плоскостопия, упражнения с массажными мячами «ежик».
10	Музыкальная терапия	Музыкальное оформление фона занятия, сопровождение режимных моментов.
11	Пропаганда ЗОЖ	Беседы, игры и упражнения, тематические занятия, родительские собрания

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, дают положительные результаты.

Все они помогают вырасти детям здоровыми, крепкими, физически и психически развитыми.

#### Уровень физической подготовленности детей

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Вторая младшая группа	78%	22%	0%
Средняя группа	83%	17%	0%
Старшая группа	88%	12%	0%

#### Мониторинг уровня здоровья воспитанников.

год	Количество случаев ОРЗ и инфекций.	На одного ребенка	Количество пропущенных дней по болезни	На одного ребенка
2018-2019 год	56	2,3	225	4
2019-2020 год	49	2	147	3
2020-2021 год	42	1,7	534	16,8

Применение в работе Монгуш Ч.В. в полном объеме здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно – образовательного процесса, формирует у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие.

Директор МАДОУ д/с «Малышок»  /Дадар-оол А.М./  
Зам.директора по УВР  /Чайбар А.А./



### 1.3. Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.

Не имеется

### 1.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды.

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва*

Республика Тыва, Кызылский кожуун,  
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская 2.  
тел. 91-2-54, 91-4-25

Аналитическая справка по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе воспитателя Монгуш Чинчи Владимировны.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Игровой материал, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности, в группе имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оформлены детские уголки способствующие развитию творчества, двигательной активности, такие как: сенсорный, уголок природы, ОБЖ, конструктивный, книжный, изо деятельности, театральный, музыкальный, спортивный.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, театральная-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.

Чинчи Владимировна к оформлению группы и игрового участка на свежем воздухе, умело привлекает родителей.

В группе много подобранного наглядно дидактического материала, который дает детям представление о целостной картине мира, экологической направленности. Изготовлены своими руками и приобретены в магазине дидактические и развивающие игры, оформлены сюжетно – ролевые игры.

Выводы: развивающая предметно – пространственная среда группы Чинчи Владимировны обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательна и насыщена, доступна и безопасна.

Создавая развивающую среду, Монгуш.Ч.В. постаралась сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Директор МАДОУ д/с «Малышок» \_\_\_\_\_ /Дадар-оол А.М./  
Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ /Чыбар А.А./



**Развивающая предметно-пространственная среда** должна быть содержательно - насыщенной, трансформирующей, вариативной, доступной и безопасной. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же находятся стенд детских работ и выставка детского творчества, родительский уголок «Информация для родителей», а также консультации для родителей, стенды к праздникам, папки – передвижки о временах года.



**Зона для образовательной деятельности** расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.



**Книжный уголок** представляет собой витрину на колесиках с полочками для книг и иллюстрациями к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.



**В уголке творчества** имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изоделятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности.



**Уголок физического развития**, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей, оснащён мячами, скакалками, обручами, кеглями, различными дорожками для плоскостопия, массажными мячами.



**Центр музыкального развития** способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах.



**Патриотический уголок** способствует формированию патриотических чувств у детей, знакомит их с символикой России и Республики Тыва.



**«Уголок парикмахера»**, где дети могут следить за своим внешним видом. Здесь любят собираться не только девочки, но и мальчики. В парикмахерской находятся шампуни, кондиционеры для волос, расчёски, фен, « утюжок», бусы, браслеты, разнообразные заколки, украшения для волос.



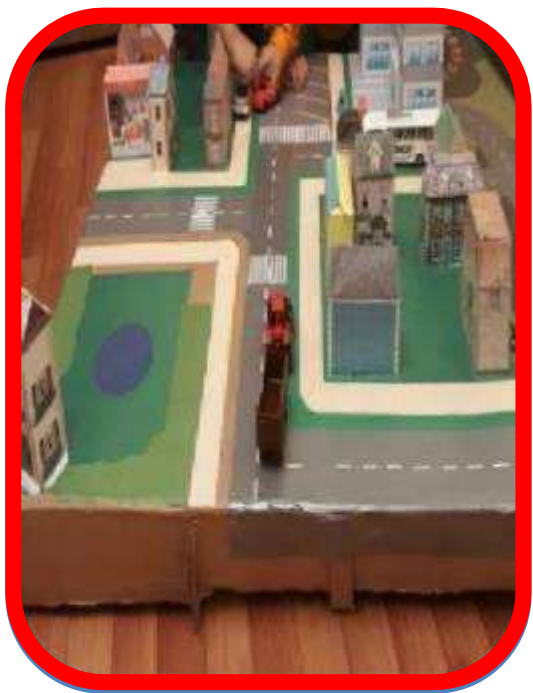
**«Уголок театрализованной деятельности»** способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. В уголке находятся реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, маски для разыгрывания сценок.



**В центре строительно - конструктивных игр** находятся строительные наборы и конструкторы .Пространство на полу даёт возможность сооружать постройки, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



**Уголок ПДД** включает в себе переносной макет улицы, машины, светофор, дидактические игры, стихи, загадки. В этом уголке дети познают правила дорожного движения, у них формируется чувство ответственности за своё здоровье и безопасность.



**Центр дидактических игр.** Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, шахматы, шашки, а также различные виды конструкторов, кубиков.



В бытовой зоне расположен **уголок дежурства**. Здесь дети выполняют обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду и самостоятельности.



## Игровая зона девочек



## Игровая зона мальчиков



**Уголок « уединения»**, где дети могут отдохнуть, посидеть в тишине, полежать на мягком диванчике.



## 1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров: конкурсы, турниры, выставки, фестивали

### На уровне ДОУ

№	ФИ детей	Вид	Год
1	Группа Незабудки	Грамота 1-ое место в конкурсе поделок детского творчества «ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»	12.04.2022г
2	Соян Айыран	Грамота 1-ое место в конкурсе чтецов «Мама- солнышко мое» среди воспитанников детского сада МАДОУ д/с «Малышок»	26.11.2021г
3	Монгуш Айыраа	Грамота 1-ое место в конкурсе «Тувинские народные сказки» среди детей детского сада.	03.11.2020г
4	Монгуш Ай-Демир	Грамота 3-ое место в конкурсе борцов «Садывыстын начыннары»	19.02.2020г





## Муниципальный уровень

№	Ф.И.О	Результаты	Год
1	Балчирбай Белек	Грамота 1-ое место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
2	Бегзи Севилья	Грамота 2-ое место в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса «Новогодняя мастерская»	15.12.2021г



## Региональный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Дамдыр-оол Номин	Грамота занявшая II место республиканского заочного конкурса рисунков « Праздничный калейдоскоп»	05.03.2018
2	Монгуш Айыраа	Сертификат участнику городского онлайн-конкурса «Волшебный мир Чуковского»	01.04.2022
3	Монгуш Айыраа	Почетная грамота занявший II место в творческом видео конкурсе «Я маме помощник» приуроченного ко Дню матери!	2021г



## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

### 2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.

Дата 01.04.2022г.

Присутствовали: 12 детей

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Моя семья»

Цели: Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.

Задачи:

-Расширить представления детей о составе семьи, о родственных связях. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению. Приобщить к общепринятым нормам и правилам поведения.

Выступили:

Решова Н.С.-руководитель КМО. Воспитатель внимательно относилась к учету индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия. Занятие отвечало заявленным целям и задачам, было содержательным и интересным, проведено организованно и эмоционально. Выбранные цели и задачи выполнены в соответствии с требованиями. Дети были активно задействованы. Продуманы переходы между этапами занятия, быстрая и своевременная помощь и поддержка детей. Речь педагога была грамотной и доступной для понимания детей. Отмечалось повышенное внимание воспитателя к речи детей на занятии, при необходимости оказывалась помощь в виде стимуляции их активности.

Монгуш А.О. - наблюдает УО. Цели и задачи занятия соответствуют возрастным особенностям детей, педагог применял на занятии в помощь детям картинно-графический план, который служит основой рассказа, и ребенку, при наличии наглядной опоры остается самостоятельно подобрать лексический материал, построить короткие предложения. В течение всего занятия воспитатель реализовала совместную деятельность с детьми, активировала внимание детей игровыми приемами. С самого начала воспитатель привлек внимание детей к теме занятия и удерживал внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности, речь воспитателя была живой и эмоционально окрашенной, педагог побуждал детей к проявлению инициативы и самостоятельности, по возможности учитывались особенности каждого ребенка (интересы, индивидуальные способности, уровень развития, темперамент), воспитатель помогала детям контролировать поведение во время занятия, напоминала основные правила поведения, соблюдались санитарные нормы и правила, безопасность детей (древесное покрытие, физкультминутка, безопасность материалов, инвентаря и пр., профилактика нарушений осанки). Вопросы педагога носили развивающий характер.

Эксперты: Монгуш А.О.

Решова Н.С.

Чайбар А.А.

Дата: 01.04.2022г.

Лист наблюдения и оценки  открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога: Решова Н.С.

Должность: Воспитатель

Группа: Старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки					
			1	2	3	4	5	6
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Систем, конкретность цели и задач (образовательные, развивающие, воспитательные)						10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам						10
3	Оценка эффективности выбора методов	Своевременное применение методов обучения, учет индивидуальных особенностей воспитанников, разнообразие дидактических методов, материалов						8
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, актуальность, дидактического материала, ИКТ-адаптированность						10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет личной инициативности и самостоятельности, развитие навыков индивидуальной, парной, групповой деятельности						10
6	Оценка работы пространства и эргономичности	Соблюдение санитарно-гигиенических условий организации пространства группы, размещение оборудования и материалов, использование эргономичных технологий						10
7	Оценка личностных качеств педагога	Проявление коммуникативности, общительности, эмоциональности, грамотности речи						10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач						10
9	Оценка эффективности коммуникативности	Мотивационная грамотность						10
10	Самостоятел							8

Сумма баллов: 90

Тема: Моя семья

Комментарий:

Эксперты: Монгуш А.О.

Решова Н.С.

Чайбар А.А.

## 2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки 1 открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»  
 ФИО педагога Людмила Николаевна  
 Должность воспитатель  
 Группа 1 младшая группа

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплексность цели и задач (образовательные, воспитательные, развивающие). Реальность, выделенная в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации воспитательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещение оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общий эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления доски	Методическая грамотность					10
10	Самостоятел						7

Сумма баллов 97 баллов  
 Тема «Путешествие в зимний лес»  
 Рекомендации:  
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]  
 Бабайцева Л.Л. [подпись]  
 Панина И.В. [подпись]

### Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 01.02.2024

Присутствовали: 15 детей.

Возраст детей 2-3 года

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межэстажонный период.

Тема НОД: «Путешествие в зимний лес»

Выступили:

**Чайбар А.А.** Дети активно общались с воспитателем, отвечали на вопросы, которые по характеру превышали уровень вопросов для детей младшего возраста. И в считаное самое главное это интерес детей к занятию, который является показателем результативности деятельности детей в данном возрасте. Цель образовательного процесса была достигнута при использовании всех групп методов, т.е. способов достижения цели, наглядных, словесных, практических, игровых, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, и интересной и занимательной форме.

**Бабайцева Л.Л.** В ходе занятия дети выполняли творческие задания, в процессе которых увидели умение воображать, это упражнение «Оживим лес», «Снежинка», при проведении задания «Солнышко», дети показали движения на развитие мимических навыков, было дано возможность самовыразиться, а также, аспект нравственного воспитания, который заключался в выражении сочувствия, жалости к зверям, заботе о лесу. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

**Панина И.В.** - Цели и задачи занятия достигнуты. Данные методы были реализованы, используя разнообразие приемы такие, как образцы воспитателя, поиск способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятия, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения. Занятие получилось очень интересным и плодотворным. В каждом моменте занятия я старалась направлять малышей на поиск решений проблемы, помогла приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой.

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]

Бабайцева Л.Л. [подпись]

Панина И.В. [подпись]



## 2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Лист наблюдения и оценка 11 открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»  
 ФИО педагога Чайбар А.А. / Бабайцева Л.Л. / Паньина И.В.  
 Должность педагог  
 Группа Средняя младшая группа

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки					
			2	4	6	8	10	
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выделенных в рамках НОД.					10	
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачим.				10		
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.				10		
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.				10		
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской индивидуальности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				10		
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.			8			
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общия эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.				10		
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.				10		
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность				10		
10	Самонализ					10		

Сумма баллов 78 баллов  
 Тема В гости к сказке «Три медведя»  
 Рекомендации использовать современные образовательные технологии  
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]  
 Бабайцева Л.Л. [подпись]  
 Паньина И.В. [подпись]

### Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне ДОУ.

Дата 11.03.2021г.

Присутствовали: 12 детей.

Возраст детей: 3-4 года.

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: В гости к сказке «Три медведя»

Цели: Перенос сюжета сказки в игру образовательной деятельности.

Задачи: развивать у детей речь, память, приобщить к устному народному творчеству.

Воспитание партнерских отношений.

Выступили:

**Чайбар А.А.** -руководитель МО. Просмотренное мною занятие подготовлено и проведено в соответствии с программой группы и с объемом программного содержания. Занятие соответствовало уровню развития детей данной группы.

Воспитатель в работе с детьми использовала следующие приёмы для решения поставленных задач: наглядные приёмы (показ иллюстраций, образцов), словесные приёмы (рассказ воспитателя, ответы детей), практические приёмы (рисование). Воспитатель внимательно относилась к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия.

**Бабайцева Л.Л.** Дети с лёгкостью усваивали предложенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети были активно в диалогах с воспитателями, и внимательно в освоении нового материала. Также было заметно, что дети на протяжении всего занятия испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье. На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Внешний вид воспитателя был опрятный, аккуратный, располагал детей к общению и работе на занятии. Отмечалась психологическая дистанция «рядом», т. е. дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с воспитателями.

**Паньина И.В.** Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы и охвачены умением полно и близко к тексту пересказать прослушанное произведение. В ходе занятия воспитанники показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами. Дети продемонстрировали концентрацию внимания при прослушивании рассказа и довольно близко к тексту пересказ.

На занятии использовались такие ТСО, как проектор-д-экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]  
 Бабайцева Л.Л. [подпись]  
 Паньина И.В. [подпись]



## 2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Лист наблюдения и оценки III открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»  
 ФИО педагога Монина Тинги Владимировна  
 Должность воспитатель  
 Группа средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			1 Критери исполнен	4 Высо качество	6 Детский уровень	8 Средний уровень	10 Оптималь уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.				8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность.					10
10	Самонализ						10

Сумма баллов 98 баллов  
 Тема Весна  
 Рекомендации использовать креативные формы работы.  
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]  
 Бабайцева Л.Л. [подпись]  
 Панна И.В. [подпись]

### Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне ДОУ.

Дата 12.03.2017  
 Присутствовали: 10 детей.  
 Возраст детей: 4-5 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межгостационный период.

Тема НОД: «Весна»

Цели: закрепление с детьми характерные признаки весны, развивать разговорную речь, воспитывать любовь и уважение к родной природе.

#### Выступили:

**Чайбар А.А.**-руководитель МО. Занятие проводилось в старшей группе. Состояло из трех этапов взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Структура занятия вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач с применением различных методов и приемов. Цели и задачи соответствуют целевым ориентирам ФГОС в ДОУ, также возрастным возможностям воспитанников. Прослеживается связь целей и задач с заявленной темой. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы.

**Бабайцева Л.Л.** Выполнению поставленных задач помогали наводящие вопросы, которые подталкивали воспитанников на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подбирались так, чтобы все дети могли на равных участвовать в работе. Были проеты и понятны, если вопрос вызывал затруднение, то создавалась проблемная ситуация, что активизировало мыслительную речевую деятельность, приводило к необходимости самостоятельно находить решение. Старалась вызвать интерес у детей к виду деятельности, разнообразить материал и задания, создать доброжелательную атмосферу в процессе занятия, четко формулировать вопросы, соответствующие уровню развития детей, заданиям занятия (обращение к опыту детей, создание проблемных ситуаций). Все дети свободно обращались ко мне за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса. На занятии использовались также ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]  
 Бабайцева Л.Л. [подпись]  
 Панна И.В. [подпись]



## 2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников



2.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и др.

Управление образования администрации муниципального района  
«Кызылский кожуун» Республики Тыва

## СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

Монгуш Чинчи Владимировна  
воспитателем МАДОУ детский сад  
«Малышок» пгт. Каа-Хем

Выступил(а) с докладом на августовском педагогическом совете  
«Образовательная система, которую мы создаем: время новых решений»:

с темой Образование и воспитание:  
от настоящего к будущему

Начальник

О.С. Чаш-оол

О.С. Чаш-оол

Методист

\_\_\_\_\_



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

«31» августа 2021 г.

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Монгуш Чинчи Владимировна,

МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем

Должность \_\_\_\_\_

подтверждает, что 31.08.2021г выступала на ежегодном августовском совещании руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений МР «Кызылский кожуун» РТ с докладом на тему «Формирование семейных ценностей и традиции у дошкольников в условиях ДОУ».

Начальник / О.С. Чаш-оол / О.С. Чаш-оол.



# Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ  
КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

НАГРАЖДАЕТ

Монгуш Чичи Владимировну

воспитателя

МАДОУ детский сад «Малышок»

*За активное участие, распространение педагогического опыта и выступление с докладом (презентацией) на тему: «Нетрадиционные методы рисования с детьми старшего дошкольного возраста»*

*На августовском совещании руководителей и педагогических работников кожууна.*

Начальник УО МР «Кызылский кожуун» *О.С. Чини-оол* О.С. Чини-оол

Приват от «17» сг 2019 № 114-01

## 2.8. Профессиональный рост педагога

Сроки прохождения	Тематика	Объём номер выданного документа	Место повышения квалификации
1. С 10 по 12 апреля 2019	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	24 часа Регистрационный номер №-17193377	ГБУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
2. С 02 по 15 декабря 2020 года	«Профилактика коронавирусной инфекции»	72 часов Регистрационный номер 12/20 – У-44129	Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
4. С 23 июня по 13июля 2022 года	«Применение информационно-коммуникативных технологий ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	144 часов Регистрационный номер 0136478	ООО «Высшая школа делового администрирования»
5. С 11 по 12 июля 2022 года	«Информационная безопасность детей»	9 часов Регистрационный номер 1977485644	ООО «Высшая школа делового администрирования»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17193377

Регистрационный номер

3377

Город

Кызыл

Дата выдачи

12 апреля 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Монгуш  
Чимчи  
Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития  
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

«Оказание первой помощи в образовательной организации»  
с «10» по «12» апреля 2019 г.

в объеме

24 часа



М.П.

И.о. ректора *У.Д. Куулар* У.Д. Куулар

Проректор *Н.В. Саганова* Н.В. Саганова

Удостоверение является документом  
доказательством об уровне и объеме повышения квалификации.

Регистрационный номер 1220-У44129



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИИ  
РОССТАНДАРТ

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ОКОНЧЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверением свидетельствуется о том, что:

**Монгуш**

**Чимчи Владимировна**

с «02» декабря 2020 г. по «15» декабря 2020 г.

прошел(а) обучение в (на) ООО Многопрофильный Учебный

Центр дополнительного профессионального образования

«Образовательный стандарт»

по программе «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в  
образовательной организации» образовательной организации

72 академических часов

Исполнитель *С.В. Б.*

Заместитель М.В.

Павлова О.С.

г. Кызыл, 12 апреля 2019 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОДАВИИИ КВАЛИФИКАЦИИ

17240310093

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1257

Город

Кызыл

Дата выдачи

07 октября 2015г.

Могуш  
Чинчи  
Владимировна

приняла(а) участие в квалификации в (об)

ГАОУ ДПО (ПК) С «Туваком государственном институте  
переподготовки и повышения квалификации кадров»

на дистанционной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса в ДОО в  
соответствии с ФГОС»  
с 05 по 07 октября 2015 года

в объеме  
24 часа

МП

Руководитель  
Секретарь

И.В. Могуш  
Б.В. Ситкин

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»  
Индекс ОГРН/ИНН: 5000000000/5000000000  
ИНН/ОГРН: 50070/5007000000

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОДАВИИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПП 4379585644

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0136478

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

13 июля 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Могуш Чинчи Владимировна

приняла(а) участие в квалификации в (об)

ООО «Высшая школа делового администрирования»  
с 23 июля 2022 г. по 13 июля 2022 г.

на дистанционной профессиональной программе

«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»

в объеме 144 ч.



Руководитель  
Секретарь

А.В. Скрипко  
Ю.А. Лопатина

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТИЯ ОБЛАДИ-СЕМИНАРА

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»  
Индекс ОГРН/ИНН: 5000000000/5000000000  
ИНН/ОГРН: 50070/5007000000

на квалификацию «Информационная безопасность детей»  
в рамках программы повышения квалификации педагогов  
образовательных организаций  
ФГОС ДО

Информационный партнер семинара образовательных  
организаций Свердловской области по повышению квалификации  
педагогов образовательных организаций  
ALMANAH.RU

Регистрационный номер

1967486644

Дата выдачи

12 июля 2022 года

г. Екатеринбург

Могуш Чинчи Владимировна

В период с 11 июля 2022 г. по 12 июля 2022 г.  
успешно прошла(а) онлайн-семинар на тему:

«Информационная безопасность детей»

в объеме 9 ч.



Руководитель  
Секретарь

А.В. Скрипко

2.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ  
КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**СПРАВКА**

Дана Монгуш Чинчи Владимировне, воспитателю в том,  
что она провела мастер-класс с презентацией  
« Чудо пальчики»  
в рамках семинара  
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Начальник УО /  / О.С. Чаш-оол

2022г

## 2.10. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)



## 2.11. Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального  
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун  
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 1  
9-12-54

### СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Монгуш Чинчи Владимировне, в том, что она действительно системно и плавно использует своей работе здоровьесберегающие технологии.

В ходе мониторинга выявлено положительная динамика снижение заболеваемости за межэпидемиологический период посещаемость детей не снижается, что даёт право сделать вывод о качественной работе в данном направлении.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» Дадар-оол А.М.

Зам. директора по УВР Чайбар А.А.

Старшая медсестра Ондар Е.Э.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТУВИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТувГУ)

ул. Ленина, д. 36, г. Кызыл, Республика Тыва, 667000  
Тел. (39422) 2-19-69/ Факс(39422)3-03-78  
E-mail: tgu@tuvsu.ru  
www-сервер: www.tuvsu.ru  
ОКПО 40862125, ОГРН 1021700508719  
ИНН/КПП 1701010778/170101001

От 25.03.22 № 11/22  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана МОНГУШ ЧИНЧИ ВЛАДИМИРОВНЕ, воспитателю МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем, муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва, в том, что она с 10 января 2022 года является наставником практикантов специальности «Дошкольное образование» Кызылского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».

Чинчи Владимировна использует в своей работе современные педагогические технологии, реализует эффективные формы и методы, что дает высокие результаты и положительно сказывается на практической подготовке студентов.



И.И. Серदार  
И.И. Серदार

И. И. Серदार

## 2.12. Экспертная деятельность .

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем, муниципального района  
«Кзылский кожуун» Республики Тыва*

### СПРАВКА

от «01» 09 2021 г.

№ 4

Дана Монгуш Чинчи Владимировне,  
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем  
Должность: воспитатель, подтверждает, что Монгуш.Ч.В. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе рисунков, «Осень золотая, среди детей детского сада»

Директор



А.М. Дадар-оол

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем, муниципального района  
«Кзылский кожуун» Республики Тыва*

### СПРАВКА

от «21» 11 2021 г.

№ 5

Дана Монгуш Чинчи Владимировне,  
МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем  
Должность: воспитатель, подтверждает, что Монгуш.Ч.В. принимала активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе чтецов, ко Дню матери, среди детей старшего возраста.

Директор



А.М. Дадар-оол

## 2.13. Педагогическое наставничество.



2.14. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.





