

ПОРТФОЛИО



Кымысова Ольга Николаевна

1	Образование, какое учреждение закончила, год окончания: <i>высшее, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева 03.07.2005г.</i>
2	Место работы (полное наименование учреждения): <i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Комбинированного вида детский сад «Малышок»</i>
3	Должность (преподаваемый предмет): <i>воспитатель</i>
4	Общий трудовой стаж: <i>17 года,</i> стаж педагогической работы: <i>17лет</i>
5	Стаж в данной должности: <i>17лет</i>
6	Наличие квалификационной категории, дата присвоения: <i>СЗД 2019г.</i>
7	Заявленная квалификационная категория: <i>первая квалификационная категория</i>
8	Ссылка на сайт размещена : <i>nsportal.ru;</i> Официальный сайт детского сада «Малышок»

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника Кымысовой О.Н.

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

В системе дошкольного образования работаю 17 лет. Образовательный процесс осуществляю в рамках реализуемой основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Малышок».

Педагогическую деятельность осуществляю на основании нормативно правовых документов.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- основная образовательная программа МАДОУ детского сада «Малышок»
- « СанПин», которые позволяют правильно организовать воспитательно-образовательный процесс.

Осуществляю педагогический мониторинг развития воспитанников.

Имею положительную динамику результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец года (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы.

В межаттестационный период осуществляла мониторинг продуктов детских видов деятельности и усвоения программного материала по всем 5 образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга отражала в специальных таблицах развития ребенка.

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

Аналитическая справка

о результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в меж аттестационный период воспитателя Кымысова Ольга Николаевна МАДОУ детский сад «Малышок».

Ольга Николаевна составила рабочую программу старшей и подготовительной группы по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Хорошо работает над её редакцией.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец учебного года (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателем Кымысовой О.Н. на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности в усвоении программного материала по всем 5 образовательным областям.

Мониторинг, проведённый педагогом не нарушал ход образовательного процесса и не приводил детей к утомлению, так как воспитатель постоянно использовала здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные, игровые, личностно-ориентированные, технологии проектной деятельности.

По результатам диагностика заметно прослеживается положительная динамика развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

В течение учебных годов, образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, а общении друг с другом и взрослым дети используют все части, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

За меж аттестационный период у педагога прослеживается положительный результат в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Низкого уровня в освоении возрастного программного материала у детей не прослеживается, знания детей соответствуют возрастным категориям ФГОС.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  Дадар-оол А.М./
Зам.директора по УВР  Чайбар А.А./



Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-12-54

Аналитическая справка

Здоровьесберегающие технологии имеют особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса. Мониторинг (результаты и динамика) в образовательном процессе проводится 2 раза в год (сентябрь-май). Воспитатель Кымысовой Ольги Николаевны использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов.

В систему оздоровительной работы с детьми Ольга Николаевна включает разнообразные здоровьесберегающие технологии:

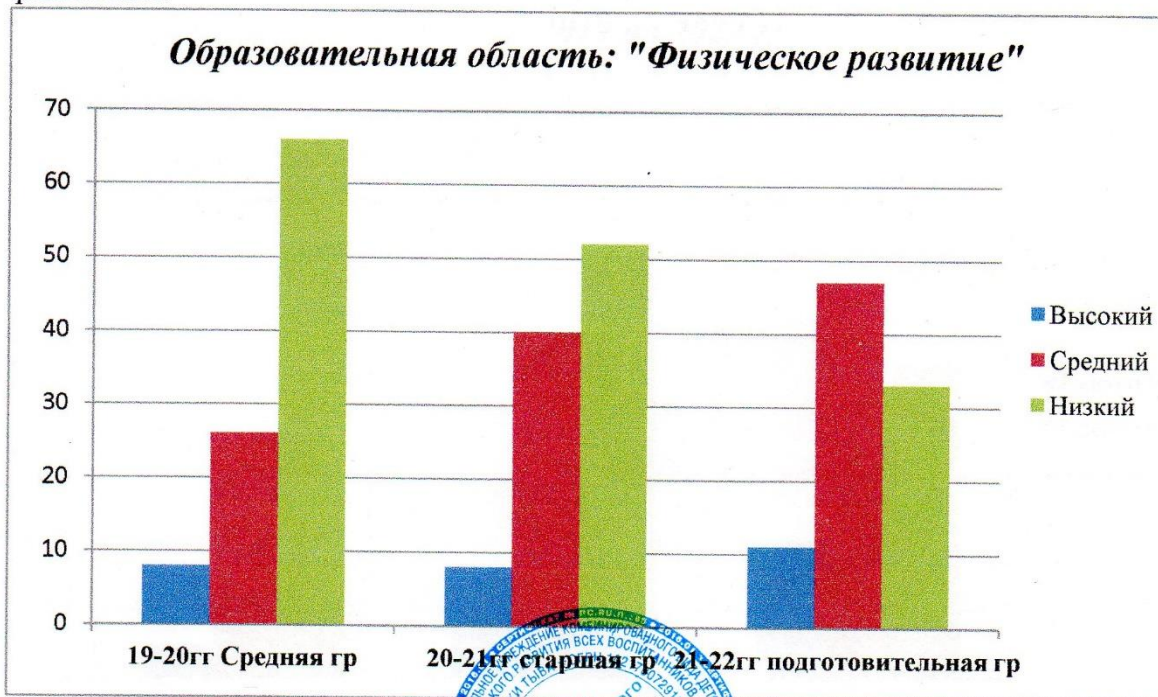
- физкультурно-оздоровительные, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развитие физических качеств, поднятие эмоционального и мышечного тонуса: утренняя гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия;
- медико-профилактические, направленные на сохранение и приумножение здоровья детей с участием медицинского персонала: гимнастика для глаз, релаксация, игровой массаж, закаливающие процедуры (обширное умывание, босохождение, хождение по массажным дорожкам, воздушные ванны).
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, создание эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома;
- технологии валеологического просвещения родителей и детей: воспитание культуры здоровья дошкольников, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его;

Вся работа Ольги Николаевны строится с учётом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций врачей, с согласия родителей. Основным направлением в работе с родителями является консультативно-информационная работа: участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе группы и ДОУ, оформление папок, ширм, консультаций, информационных стендов. Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализуя данные технологии, Ольга Николаевна, использует в воспитательно-образовательном процессе различные формы и методы:

№	Формы и методы	Реализация в воспитательно-образовательном процессе.
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-Щадящий режим (адаптационный период); -организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; -организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	Физические упражнения	-Утренняя гимнастика; -физкультурная непосредственная образовательная деятельность; -подвижные игры, профилактическая гимнастика спортивные игры; -гигиеническая гимнастика после сна; динамические паузы в НОД.
3	Гигиенические и водные процедуры.	-Умывание; -мытьё рук; - игры с водой.
4	Воздушные ванны	-Проветривание помещений; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Светотерапия	-Обеспечение светового режима; -световое сопровождение среды и учебного процесса;
6	Витаминация	-Фитотерапия, витамин С, использование фитонцидов (лук, чеснок).
7	Обеспечение здорового ритма жизни.	Организация режима дня и НОД в соответствии с СанПиН, гигиенические условия в соответствии с медицинскими требованиями в адаптационный период, щадящий режим.
8	Активный отдых	-Праздники -развлечения - игры-забавы.
9	Закаливание	Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, точечный массаж, упражнения для предупреждения плоскостопия, упражнения с массажными мячами «ежик».
10	Музыкальная терапия	Музыкальное оформление фона занятия, сопровождение режимных моментов.
11	Пропаганда ЗОЖ	Беседы, игры и упражнения, тематические занятия, родительские собрания

Все они помогают вырасти детям здоровыми, крепкими, физически и психически развитыми.

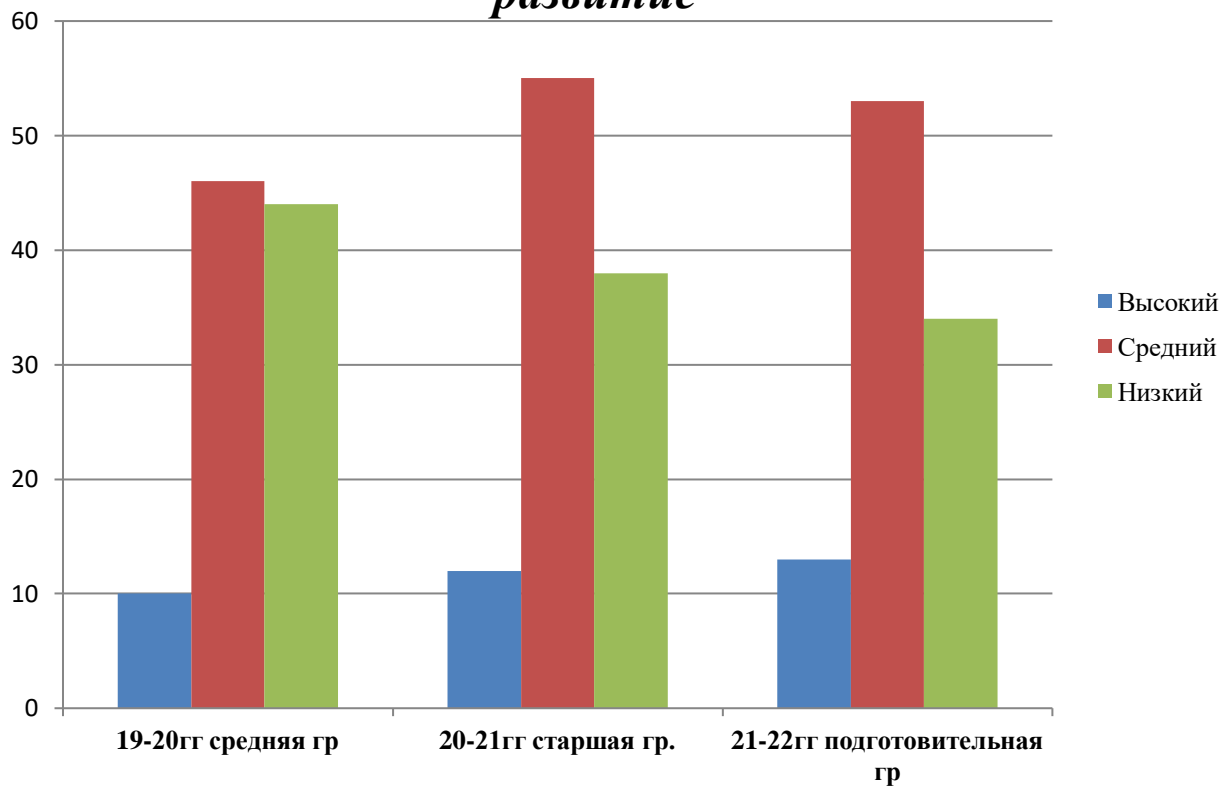


Директору МАДОУ д/с «Малышок» Дадар-оол А.М. /Дадар-оол А.М./

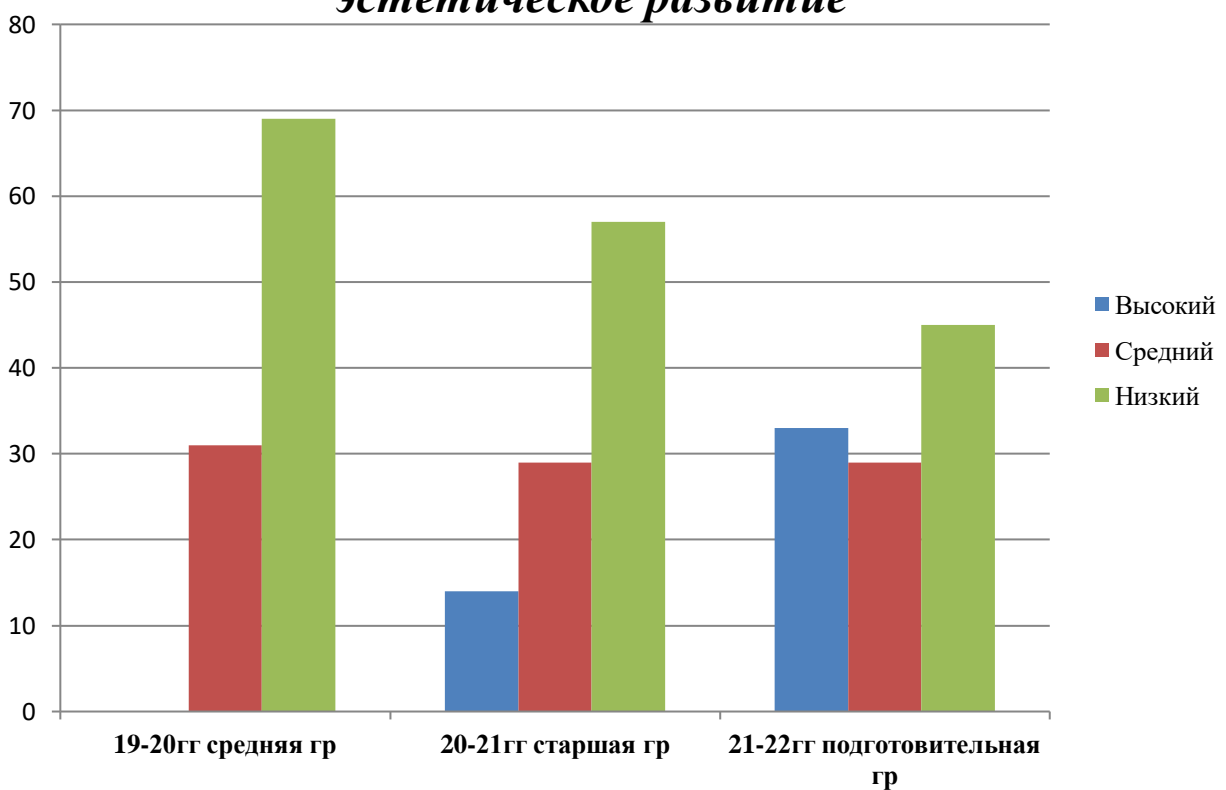
Зам.директора по УВР Чайбар А.А. /Чайбар А.А./



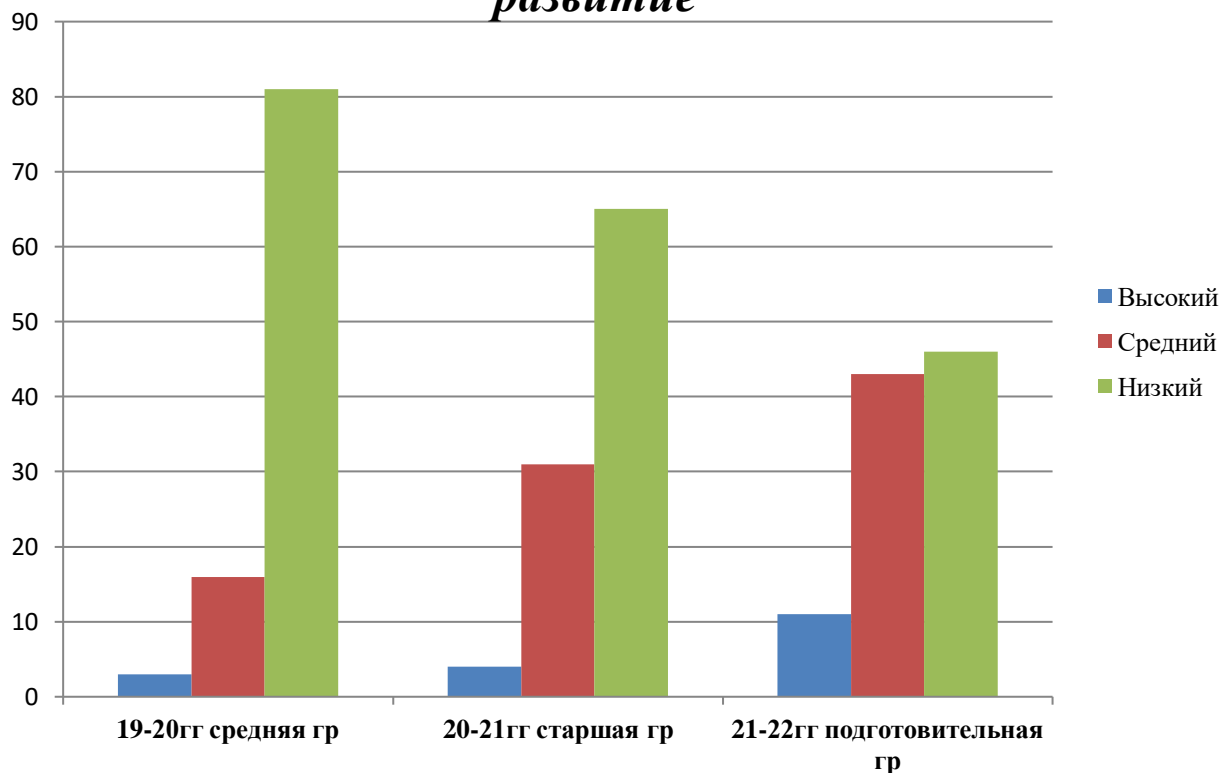
Образовательная область: "Речевое развитие"



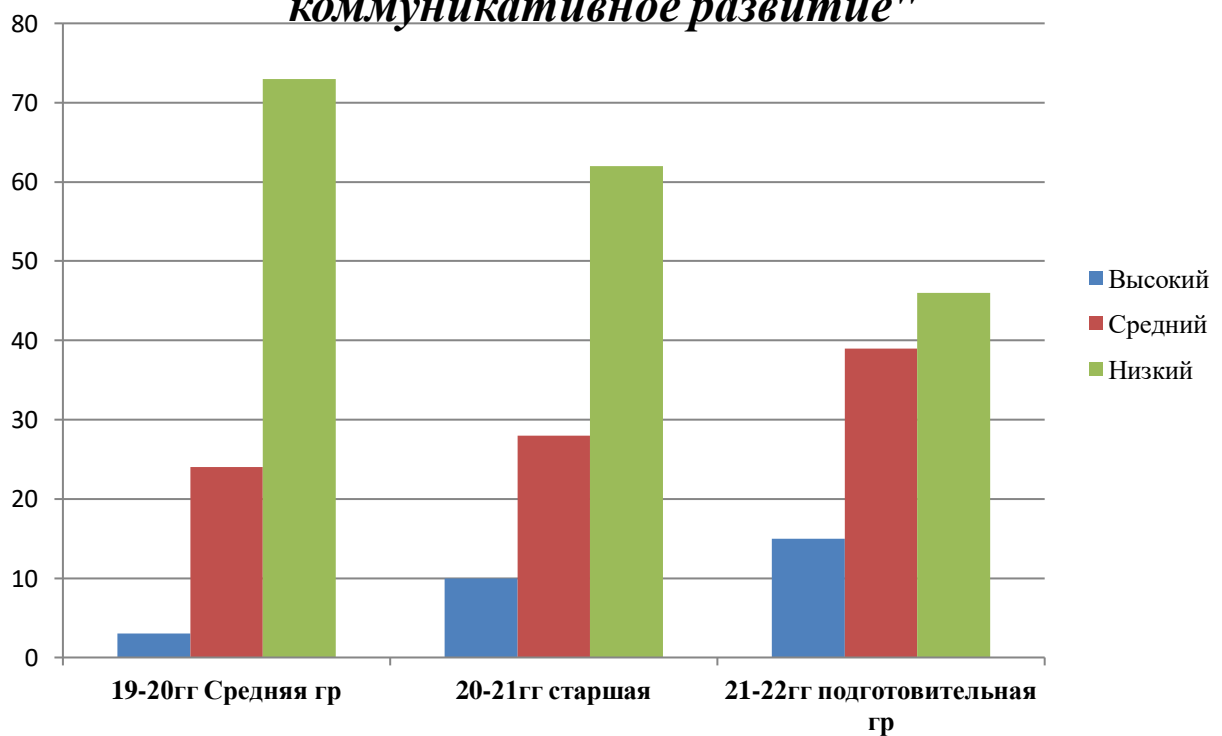
Образовательная область: "Художественно-эстетическое развитие"



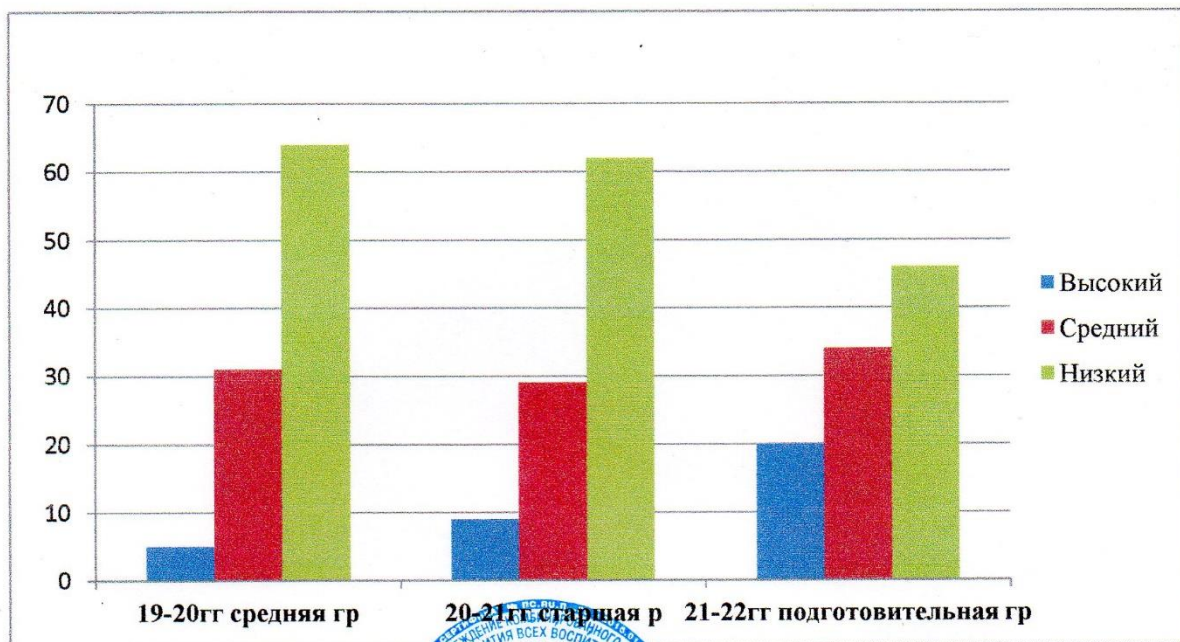
Образовательная область: "Познавательное развитие"



Образовательная область: "Социально-коммуникативное развитие"



Общий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям за межэкзаменационный период с 2019 по 2022 гг



Директору МАДОУ д/с «Малышок» ОУ Дадар-оол А.М. /Дадар-оол А.М./

Зам.директора по УВР Чайбар А.А. /Чайбар А.А./



1.3. Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.

Не имеется

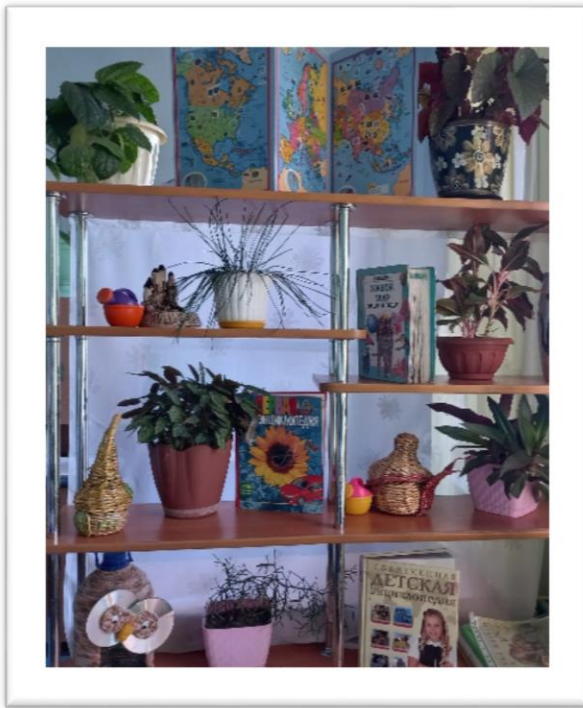
1.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды .Вместе с детьми и с родителями оформила игровые пространства: «Дом и семья», «Маленький водитель», «Парикмахерская»,»Магазин бытовых приборов».

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформирующей, вариативной, доступной и безопасной. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же находятся стенд детских работ и выставка детского творчества, родительский уголок «Информация для родителей», а также консультации для родителей, стенды к праздникам, папки – передвижки о временах года.



Зона для образовательной деятельности расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

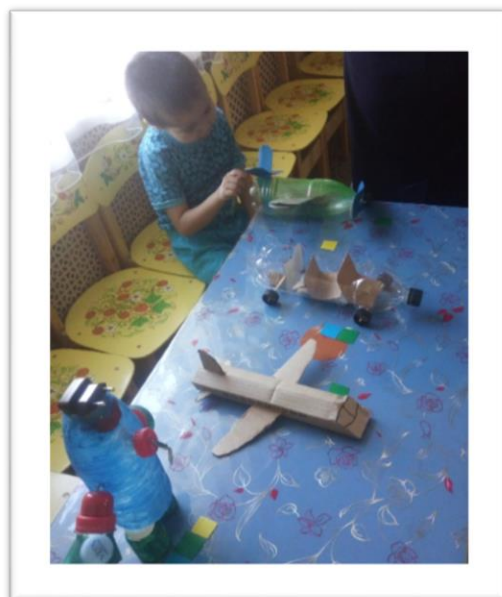
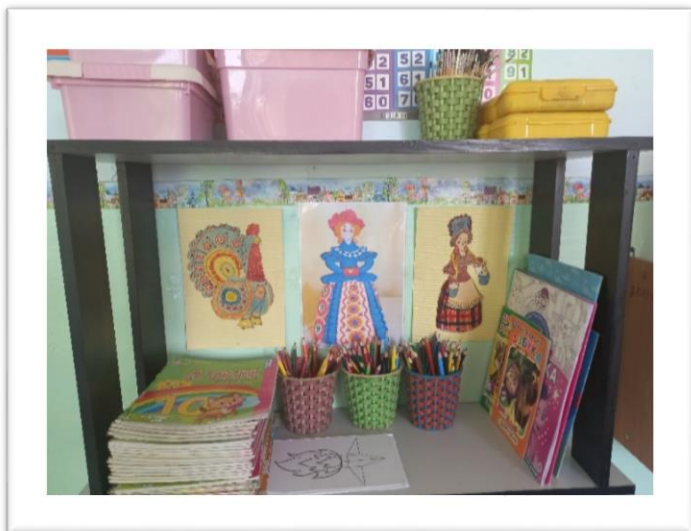




Книжный уголок представляет собой витрину с полочками для книг и иллюстрациями к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.



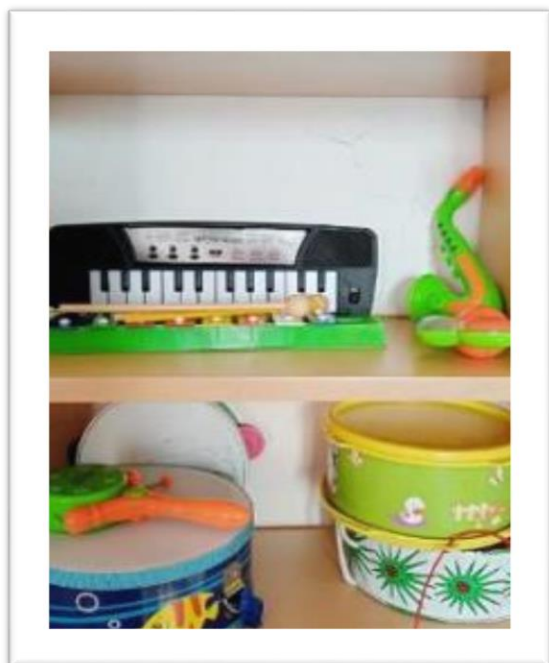
В уголке творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодетельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности.



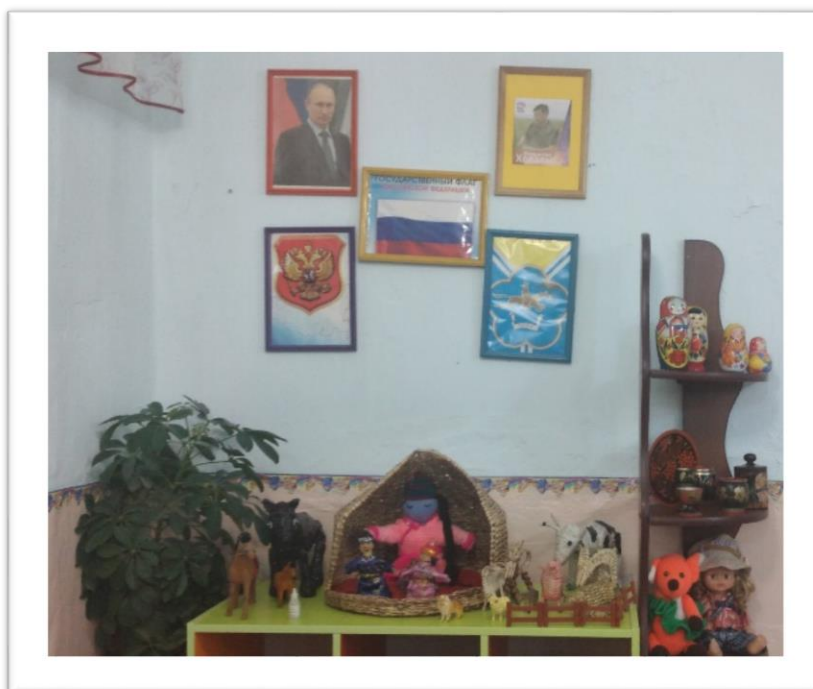
Уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности, физических качеств детей, оснащён мячами, скакалками, обручами, кеглями, различными дорожками для плоскостопия, массажными мячами.



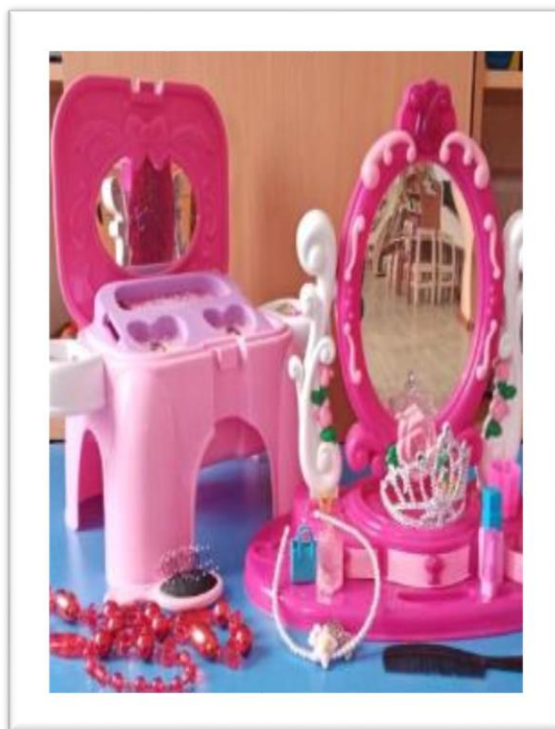
Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах.



Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств у детей, знакомит их с символикой России и Республики Тыва.



«Уголок парикмахера», где дети могут следить за своим внешним видом. Здесь любят собираться не только девочки, но и мальчики. В парикмахерской находятся шампуни, кондиционеры для волос, расчёски, фен, «утюжок», бусы, браслеты, разнообразные заколки, украшения для волос.



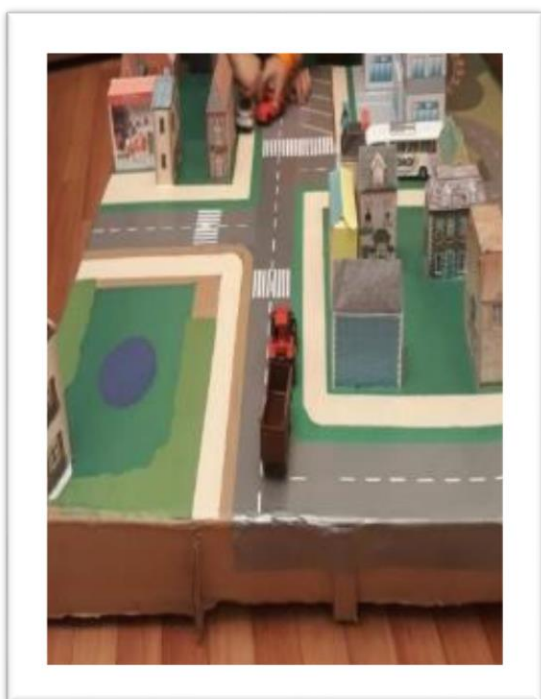
«Уголок театрализованной деятельности» способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. В уголке находятся атрибуты для различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, маски для разыгрывания сценок.



В центре строительно - конструктивных игр находятся: строительные наборы, конструкторы , модули. Пространство на полу даёт возможность сооружать разнообразные постройки, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



Уголок ПДД включает в себе переносной макет улицы, машины, светофор, дидактические игры, стихи, загадки. В этом уголке дети познают правила дорожного движения, у них формируется чувство ответственности за своё здоровье и безопасность.



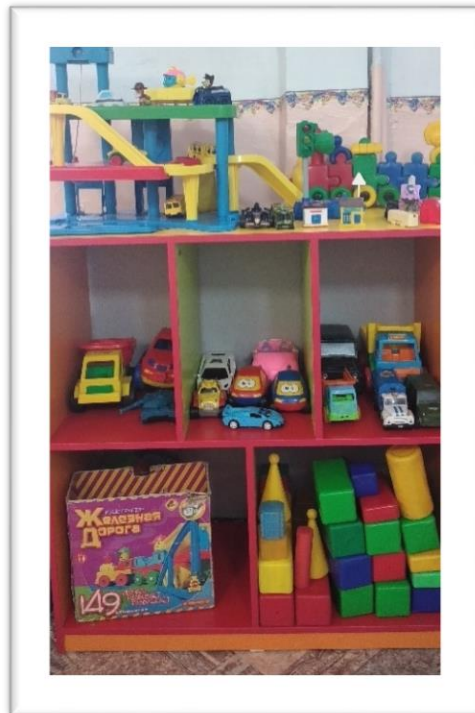
Центр дидактических игр. Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, шахматы, шашки, а также различные виды конструкторов, кубиков.



В бытовой зоне расположен **уголок дежурства**. Здесь дети выполняют обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду и самостоятельности.



Игровая зона мальчиков



Игровая зона девочек.



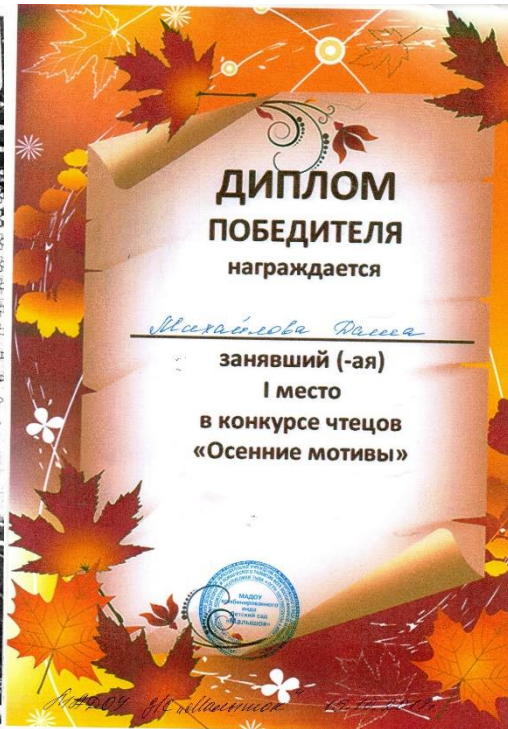
Уголок « уединения», где дети могут отдохнуть, посидеть в тишине, полежать на мягком диванчике.



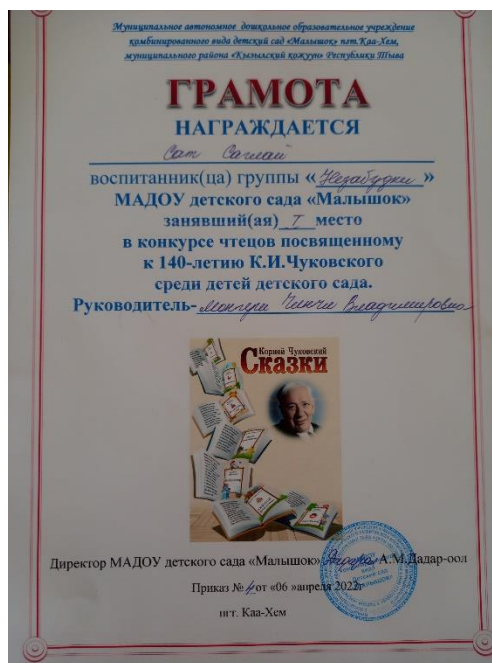
1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров.

На уровне ДОУ

№	ФИО	Вид	Год
1	Алфимова Виолетта	Грамота. 1 место конкурс чтецов посвящённый «60-летию юбилею д/с»	2019г
2	Ткачёв Кирилл	Грамота 1 место Борьба«Хуреш»	29.01.2019г
3	Михайлова Дарья	Диплом 1 место «Осенние мотивы»	19.10.2019г
4	Базытмаа Намжелмаа	Грамота 1 место«Тыва дылым-байлак дылым»	19.02.2020
5	Алфимова Виолетта	Грамота 1 место «Шаг чаагай, Шагаа чаагай»	21.02.2020г
6	Кымысова Лилия	Грамота 3 место «Шаг чаагай, Шагаа чаагай»	21.02.2020г
7	Базытпаа Намжелмаа	Грамота 1 место конкурс рисунков«Золотая осень»	12.10.2020г
8	Подготовительная группа	Грамота 1 место конкур рисунков «Золотая осень»	12.10.2020г.
9	Соян Анита	Грамота 1 место «Экомода»	2020г
10	Турчанов Серёжа Михайлова Даша	Грамота 2 место « Экомода» Грамота 1 место «Мусор смело пускай в дело»	2020г 2020г
11	Монгуш Ай-Дамир	Грамота 2 место « Мусор смело пускай в дело»	2020г
12	Монгуш Буян- Бадьргы	Грамота 2 место « Мусор смело пускай в дело»	2020г
13	Байлакай Мерге- Хнрел	Грамота 2 место «Хуреш»	11.02.2021г.
14	Монгуш Ай-Дамир	Грамота 3 место «Хуреш»	11.02.2021г
15	Кымысова Лилия	Грамота 1 место 140 лет К.И.Чуковскому	06.04.2022г.
16	Сат Саглай	Грамота 1 место 140 лет К.И.Чуковскому	06.04.2022г
17	Группа «Незабудки»	Грамота 1 место «Загадочный космос»	12.04.2022г

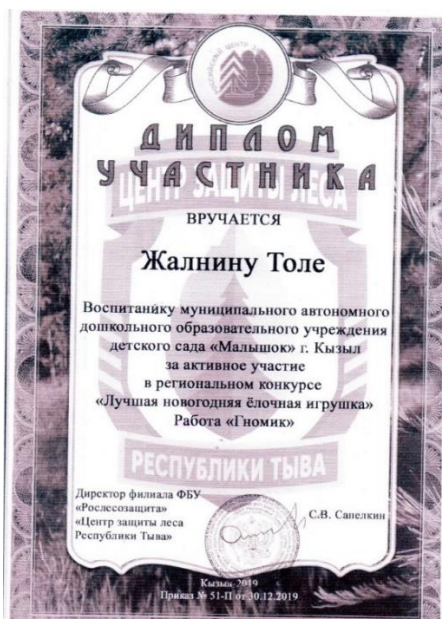






Муниципальный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Жалнин Толя	Диплом-«Лучшая новогодняя Ёлочная игрушка» «Гном»	2019г
2	Котчина Агата	Грамота-«Путешествие мурзилки по Туве» номинация-«За оригинальность»	2019г
3	Кымысова Лилия	Грамота 1 место-конкурс чтецов ко дню матери.	Приказ № 537 – ОД от 29.11.2021г
4	Кымысова Лилия	Грамота-«Волшебный мир Чуковского» в номинации «за артистичность»	Приказ № 32 от 01.04.2022г
5	Кымысова Лилия	Диплом 1 место- победитель гран при кожуунного смотра конкурса «НАДЕЖДА 2022»	29.04. 2022





Всероссийский уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Кымысова Лилия	Диплом 1 место –Конкурс стихотворений К.И.Чуковского «Котауси и мауси»	ТК3930746
2	Кымысова Лилия	Диплом 1 место – «Покоряя космос» в номинации «Макет»	Приказ № 313



2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО

Лист наблюдения и оценки первого открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД) проведенного на КМО.

МАДОУ (МБДОУ) «Малышок» г.Т. Кош. Кош
 ФИО педагога Кантычкова Елена Николаевна
 Должность Старший воспитатель
 Группа старшая
 Тема «В гости к феям»»

Протокол посещения первого открытого мероприятия, с детьми проведенного на уровне КМО.

Дата 29.01.2020 г.
 Присутствовали 28 педагогов
 Выходящие аккредитованная группа
 Премьер Познавательное развитие
 Ф.И.О. Педагога: Кантычкова Елена Николаевна
 У.О. Кантычкова Елена Николаевна- старший воспитатель МАДОУ «Ромашка»,
 Горбачёва Наталья Николаевна- старший воспитатель МАДОУ «Малышок».

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в меж аттестационный период.
 Тема НОД: « В гости к феям».

Основные задачи:
 - Закрепить знания детей о свойствах воды.
 - Формировать умение делать выводы, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
 - Воспитывать социальные навыки, принимать бережное отношение к природе.
 - Обучить детей навыкам проведения лабораторных опытов, соблюдения необходимых мер безопасности.

Выступили:
 Монгуш А.О. - Занятие построено методически правильно, цели и задачи, поставленные педагогом выполнены. Занятие проводилось с применением презентации. Соблюдены гигиенические условия организации пространства группы, размещения оборудования. Применены проблемные ситуации и их решение. Оптимальный уровень НОД.
 Кантычкова Е. Н.: Занятие прошло на хорошем уровне. Применены методы работы: словесные, наглядные, игровые, художественное слово. Исследовательская деятельность познавательная, интересная, стимулированная работа в «лаборатории» способствовала усвоению работоспособности и активности воспитанников.
 Результативность на высоком уровне.
 Горбачёва Н.Е.: На занятии воспитатель умело применяла индивидуальный подход к каждому ребёнку, инициативность и самостоятельность. Занятие построено методически грамотно. Конспект оформлен согласно требованиям, поставленные цели и задачи достигнуты. Оптимальный уровень.
 Оценка уровня НОД экспертами: оптимальный уровень.
 Рекомендации: Педагог соответствует заявленной категории.

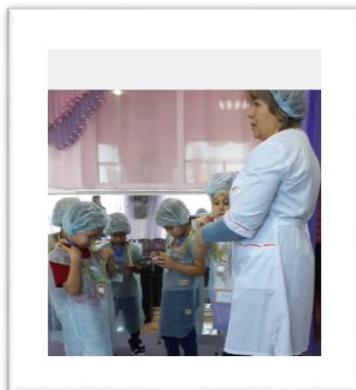
Подпись эксперта: Монгуш А.О. А.О.Монгуш.
Кантычкова Е.Н. Е.А.Кантычкова.
Горбачёва Н.Е. Н.Е.Горбачёва.

№ п/п	Критерий	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий полностью выполнен	Удов. полностью выполнен	Достаточно выполнен	Удов. частично выполнен	Оценочный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, конкретность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, форм организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, групповой, фронтальной формы					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи					8
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач					10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям					10
10	Самовыяли	Методическая грамотность					10
Сумма баллов:							98 баллов

Рекомендации: Данная работа не первая кандидатская.

Эксперты: Монгуш А.О.
Кантычкова Е.Н.
Горбачёва Н.Е.

Дата: 29.01.2020 г.



2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период ДОУ

Лист наблюдения и оценки ребёнок открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Панина Ирина Николаевна
 Должность воспитатель
 Группа старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Минимальный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Максимальный уровень
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.				8	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.					10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность					8
10	Самонализ						10

Сумма баллов 96 баллов
 Тема «Охрана здоровья детей в межаттестационный период»
 Рекомендации Улучшить работу с родителями
 Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]
 Панина И.В. [подпись]

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 18.11.20 г.

Присутствовали: 2 педагогов.

Возраст детей. Старшая группа 5-6 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

НОД по образовательной области «Познавательное развитие»

Тема : «Планета Земля в опасности»

Выступили:

Чайбар А.А. - поставленные задачи реализованы.

Воспитатель умело создала атмосферу эмоциональной открытости и доверия, доступно изложила материал, характер деятельности детей динамичный;
 - создание условий для развития интеллектуальных способностей через продуктивную деятельность; в решении образовательных задач подход творческий.

Панина И.В. - Занятие методически построено грамотно. Умело регулировала поведение детей в процессе НОД, сохраняла интерес детей в течение всего занятия. Воспитатель обращала внимание на осанку детей. Вопросы были просты и понятны детям, если вопрос вызывал затруднение, то создавалась проблемная ситуация, что активизировало мыслительную речевую деятельность, приводило к необходимости самостоятельно и с побуждения воспитателя находить решение.

Родионова Л.С. -Использовала разнообразные формы организации детей в процессе НОД. Дети были сосредоточены при выполнении задания. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, двигательной активности детей.

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]
 Панина И.В. [подпись]
 Родионова Л.С. [подпись]



2.3. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период ДОУ

Лист наблюдения и оценки качества открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»
 ФИО педагога Чайбар А.А.
 Должность воспитатель
 Группа старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки						
			1	2	3	4	5	6	
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Результативность выполнения в рамках НОД							10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между узлами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.							10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивации.						8	
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.							10
5	Оценка форм организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской индивидуальности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной форм.						8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.						8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.						8	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.							10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность							10
10	Самоанализ								10

Сумма баллов 74 балла
 Тема «Планета Земля в опасности»
 Рекомендации Создавать проблемные ситуации, использовать здоровьесберегающие технологии
 Эксперты: Чайбар А.А. А.А.
 Панина И.В. И.В.
 Родионова Л.С. Л.С.

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата 15.10.2017

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей. Старшая группа 5-6 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)

Тема: «Планета Земля в опасности»

Выступили:

Чайбар А.А.- На занятии воспитатель использует различные методы и приемы обучения, которые позволяют активизировать познавательный интерес к занятиям. Учитываются возрастные и психофизические особенности детей.

Панина И.В.- Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

Родионова Л.С. Приемы на занятии были основаны на игровых обучающих ситуациях. В каждом моменте занятия старалась направлять на поиск решения проблемы, помогала активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой.

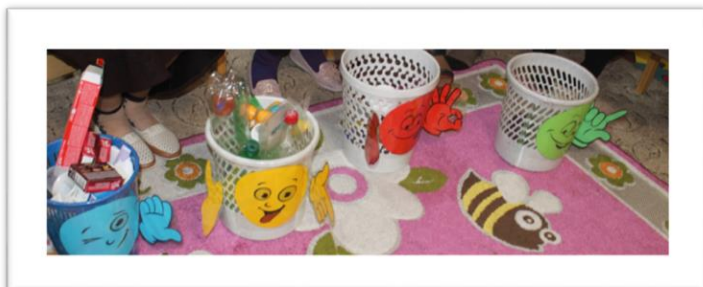
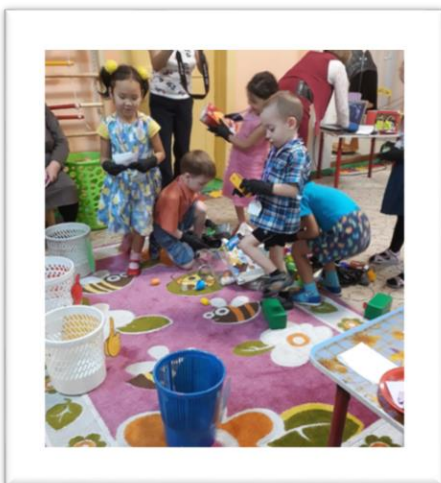
Создание проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Специфика работы с детьми на занятии отражалась в личноно – ориентированном подходе. Детей подбадривала, хвалила, что бы закрепить с ними ситуацию успеха. Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Эксперты: Чайбар А.А. А.А.

Панина И.В. И.В.

Родионова Л.С. Л.С.



2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Лист наблюдения и оценки метода открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога: Родионова Л.С.

Должность: воспитатель

Группа: старшая

№	Критерий	Показатели	Шкала для оценки							
			1	2	3	4	5	6		
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание).								
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задаче.							10	
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.							10	
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.							8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской индивидуальности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной форм.							8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещение оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.							8	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, обаяние речи, эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.							10	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.							10	
9	Оценка оформления комплекса	Методическая грамотность.							10	
10	Самостоятельно								10	
Сумма баллов: <u>78</u>										

Тема: В гости к бабушке

Рекомендации:

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]

Панина И.В. [подпись]

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне детского сада.

Дата: 01.09.20

Присутствовали: 8 педагогов.

Возраст детей: Старшая группа 5-6 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межквартальный период.

НОД по образовательной области «Познавательное развитие»

Тема: «В гости к бабушке»

Выступили:

Чайбар А.А. - Разнообразие и оптимальное сочетание видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей. Обращаясь к детям, воспитатель использовала доступные вопросы. Считаю, что ей удалось наладить общение при взаимодействии с детьми. Педагог учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка. Уважительно относилась к результатам выполненных заданий, детского творчества.

Панина И.В. - Подбор материала осуществляла в соответствии с возрастными особенностями младшего дошкольного возраста. Во время всей образовательной деятельности воспитатель использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон и непринужденную атмосферу.

Родионова Л.С. - Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятии были интегрированные моменты из образовательных областей: Воспитатель закрепляла знания и умения, полученные на предыдущих занятиях, беседах и экскурсиях, знакомив при этом с новыми. Дети участвовали в коллективной беседе, слушали, иногда перебивали своего сверстника, самостоятельно выражали доброжелательность, сопереживание; активизировала словарь за счет дополнительных вопросов, развивала диалогическую речь. Приемы на занятии были основаны на игровых обучающих ситуациях.

Эксперты: Чайбар А.А. [подпись]

Панина И.В. [подпись]

Родионова Л.С. [подпись]

2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

№	Дата	Тема	Место проведения
1	2021	Эксперт и член жюри	МАДОУ д/с «Млышок»
2	29.11.2021г.	Эксперт и член жюри	МАДОУ д/с«Малышок»



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

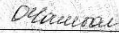
СПРАВКА

Дана Кымысовой Ольге Николаевне,

МБДОУ/МАДОУ д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем.

Должность воспитатель.

подтверждает, что Кымысова О.Н. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»

Начальник /  / О.С. Чаш - оол

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем, муниципального района
«Кызылский кожун» Республики Тыва*

СПРАВКА

от «29» 11 2021 г.

№ 11

Дана Кымысовой Ольге Николаевне,

МАДОУ детский сад «Малышок» пгт. Каа-Хем

Должность: воспитатель, подтверждает, что Кымысова О.Н. принимала участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсе чтецов, посвященный к «Дню Матери» среди детей старшего возраста.

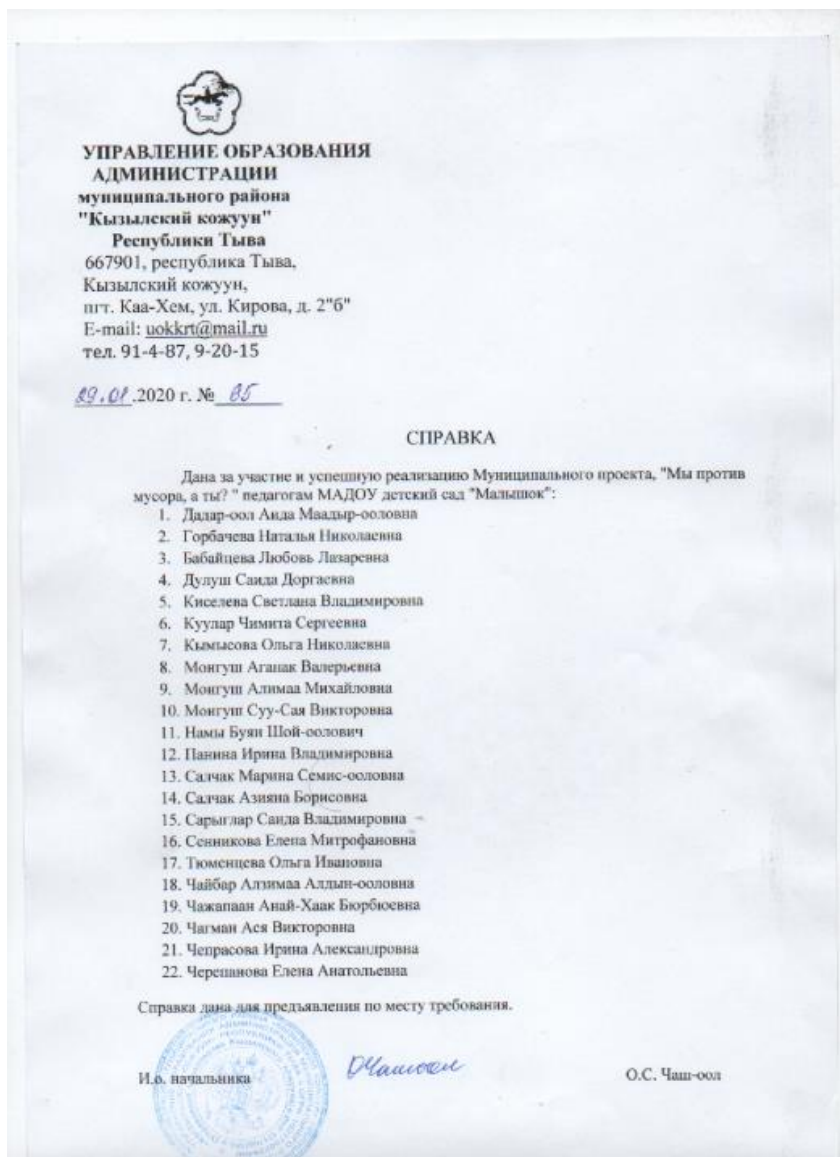
Директор



А.М. Дадар-оол

2.6.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и др.

№	Выступление. Сроки	Тематика	Место проведения
1	Проект- 29.01.2020	«Мы против мусора»	Управление образования администрации Кызылского кожууна
2	Проект - 2019г	Проект «Мусор земле не к лицу»	Дет сад «Малышок»,
3	Семинар	Внедрение и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников субъектов российской федерации.	Кызылский педагогический колледж





2.7. Профессиональный рост педагога

№	Сроки Прохождения,	Тематика	Объём номер выданного документа	Место повышения квалификации
1	С13 по 15 января 2020 г.	«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»	24 часа №0454	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров»
2	С 02 по 15	«Профилактика коронавирусной	72 часа	ООО Многопрофильный

	декабря 2020г.	инфекции COVID-19 в образовательных организациях		Учебный Центр дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»
3	С 19 по 27 января 2021г.	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательном учреждении»	312\20-У44121 72 часа А-14145	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью ««АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»
4	С 2 по 6 сентября 2019г.	Дополнительное профессиональное образовательной программе «Смарт-технологии в развитии связной речи дошкольника»	62933	ГБУ ДПО Воронежской области «Института развития образования»
5	С 16 по 21 ноября 2020г.	«Методическое обеспечение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.	72 часа 15-20	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И.Покрышкина»
5.1	18 ноября 2020	«ТРИЗ- технологии в дошкольном образовании»	0433	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И.Покрышкина
5.2	20 ноября 2020	«Развитие элементарных математических представлений у детей 5-7 лет с помощью комплекта «МАТЕ:ПЛЮС»	0448	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И.Покрышкина
6	С 17 по 18 февраля 2020	«оказание первой помощи в образовательной организации»	1585	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».





Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**Кымысовой
Ольге Николаевне**

в том, что он (она) 18 ноября 2020 г.
принял(а) участие в работе стажировочной площадки
«ТРИЗ-технологии в дошкольном образовании»

Директор
ГБПОУ НСО НТК
им. А.И. Покрышкина



Г.Ф. Талокина

Дата выдачи: 18.11.2020
Рег. № 0433

г. Новосибирск

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**Кымысовой
Ольге Николаевне**

в том, что он (она) 20 ноября 2020 г.
принял(а) участие в работе стажировочной площадки
«Развитие элементарных математических
представлений у детей 5-7 лет с помощью комплекта
«МАТЕ:ПЛЮС»»

Директор
ГБПОУ НСО НТК
им. А.И. Покрышкина



Г.Ф. Талокина

Дата выдачи: 20.11.2020
Рег. № 0442

г. Новосибирск

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

540800298862

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15-20

Город
Новосибирск

Дата выдачи
21 ноября 2020 года

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

**Кымысова
Ольга Николаевна**

с 16 ноября 2020 года по 21 ноября 2020 года

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж
им. А.И.Покрышкина»

по программе повышения квалификации
«Методическое обеспечение образовательной
деятельности дошкольной образовательной
организации»,
в объеме 72 часа.



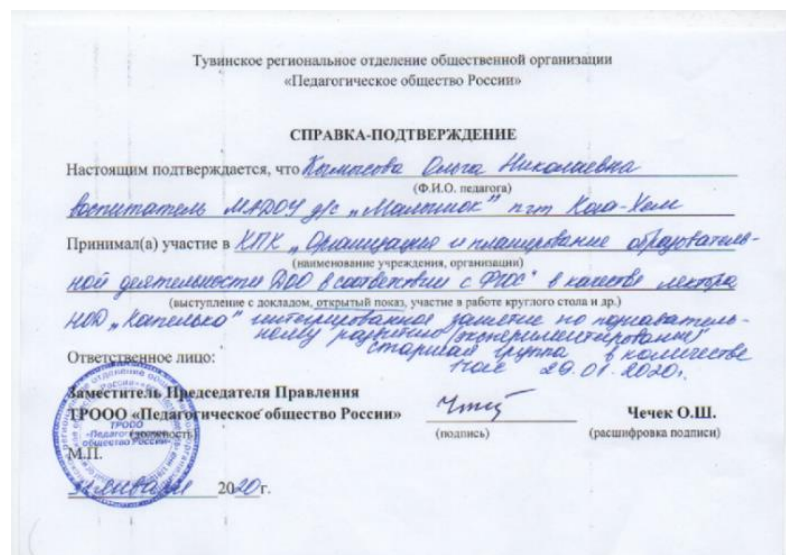
Руководитель *Г.Ф. Талокина* Г.Ф.Талокина
Секретарь *Л.Г. Рева* Л.Г.Рева

ЗАО «СИБПРО», Новосибирск, 2038 - 61.



2.8.Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы

НОД 29.01.2020г.	«Организация и планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС» в качестве лектора	Дет сад «Ромашка»
------------------	--	-------------------

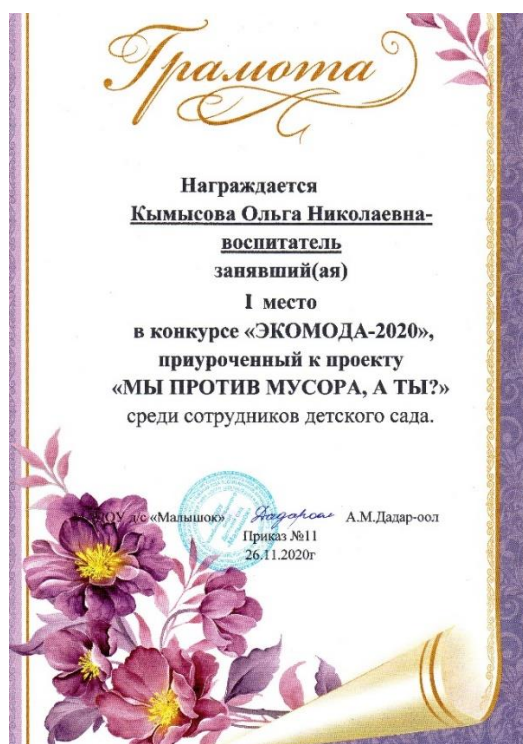


2.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

«Оформление уголка природы в ДОУ» 1 место 2019г.



«Мы против мусора» 1 место 2020г.



«Воспитатель года» 1 место 2020



«Кошкин дом» - самая лучшая постановка детского спектакля 2021

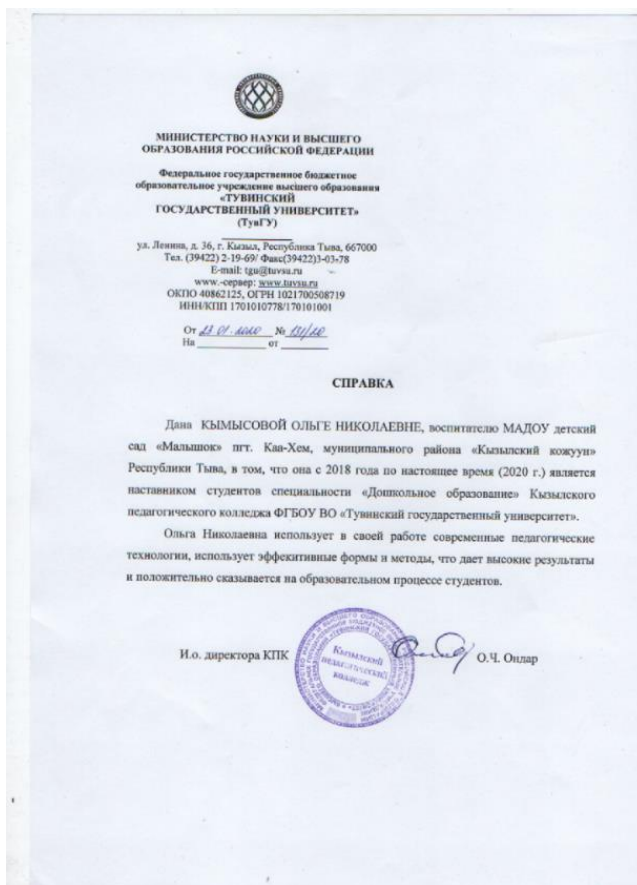


2.10. Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования.



2.11. Педагогическое наставничество.





2.13. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.

Личные достижения



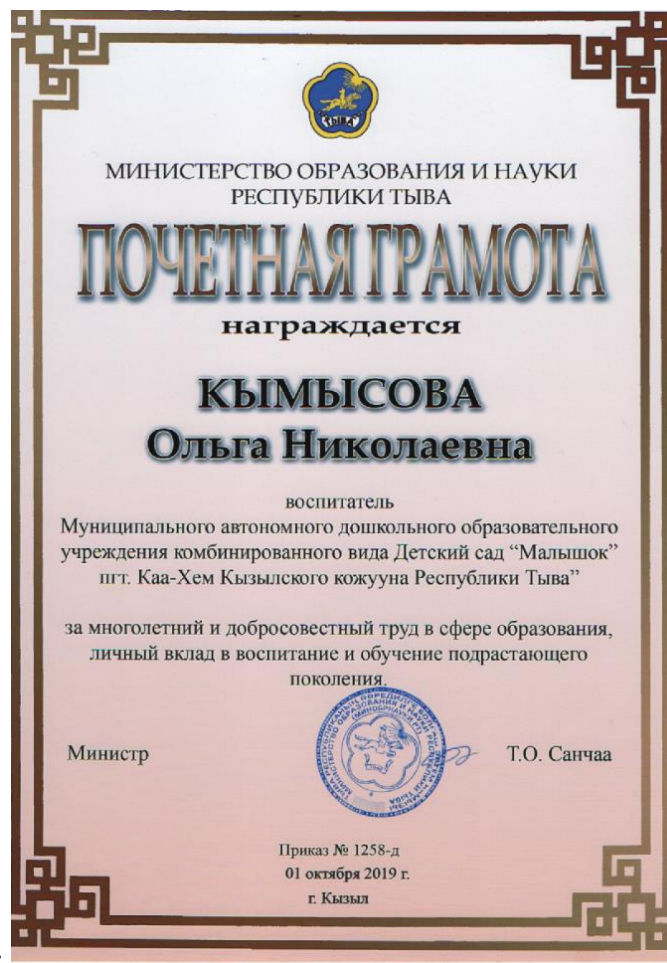


Муниципальный уровень:





Региональный уровень





ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Президиум
Регионального отделения Профсоюза работников
народного образования и науки Российской Федерации
по Республике Тыва

награждает

КЫМЫСОВУ ОЛЬГУ НИКОЛАЕВНУ-

*воспитателя МАДОУ д/с «Мальшиок»
пгт. Каа-Хем Кызылского района
в номинации «Педагогическое мастерство»
республиканского конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года Республики Тыва-2020»*

Председатель РОПРОН РФ по РТ  Н.О. Охемчик



октябрь 2020 года
г. Кызыл





Всероссийский уровень



