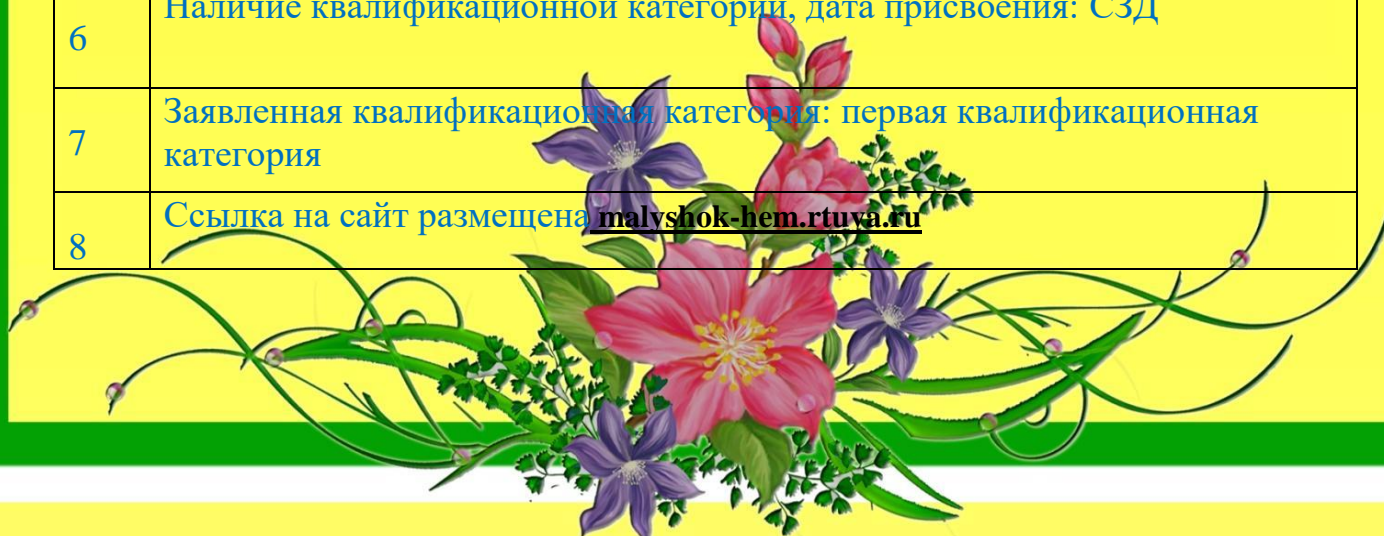


ПОРТФОЛИО
Куулар Чимиты Сергеевны



1	Образование, какое учреждение закончила, год окончания: ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»-2017г
2	Место работы (полное наименование учреждения): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Комбинированного вида детский сад «Малышок»
3	Должность (преподаваемый предмет): воспитатель
4	Общий трудовой стаж: 11 года, стаж педагогической работы: 7 лет
5	Стаж в данной должности: 7 лет
6	Наличие квалификационной категории, дата присвоения: СЗД
7	Заявленная квалификационная категория: первая квалификационная категория
8	Ссылка на сайт размещена malyshok-hem.rtuva.ru



1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

Куулар Чимиты Сергеевны.

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

В системе дошкольного образования работаю 9 лет. Образовательный процесс осуществляю в рамках реализуемой основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Мальшюк».

Педагогическую деятельность осуществляю на основании нормативно правовых документов.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Основная образовательная программа МАДОУ детского сада «Мальшюк»
3. «СанПин», которые позволяют правильно организовать воспитательнообразовательный процесс.

Осуществляю педагогический мониторинг развития воспитанников.

Имею положительную динамику результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец года (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы.

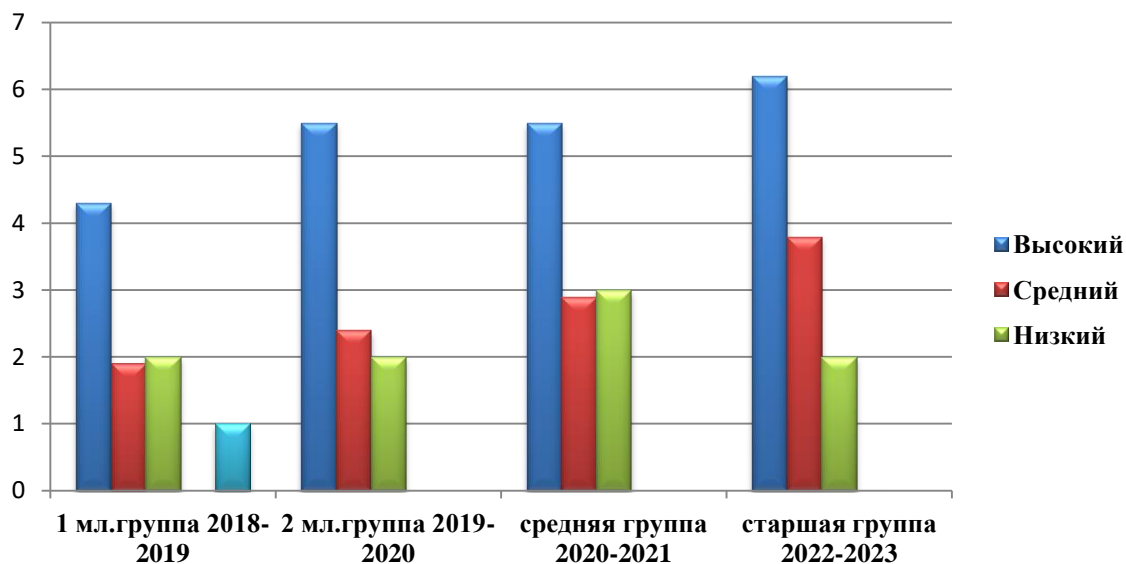
В межаттестационный период осуществляла мониторинг продуктов детских видов деятельности и усвоения программного материала по всем 5 образовательным областям. Данные о результатах мониторинга отражала в специальных таблицах развития ребенка.

1. речевое развитие
2. познавательное развитие
3. социально-коммуникативное развитие
4. художественно - эстетическое развитие
5. физическое развитие

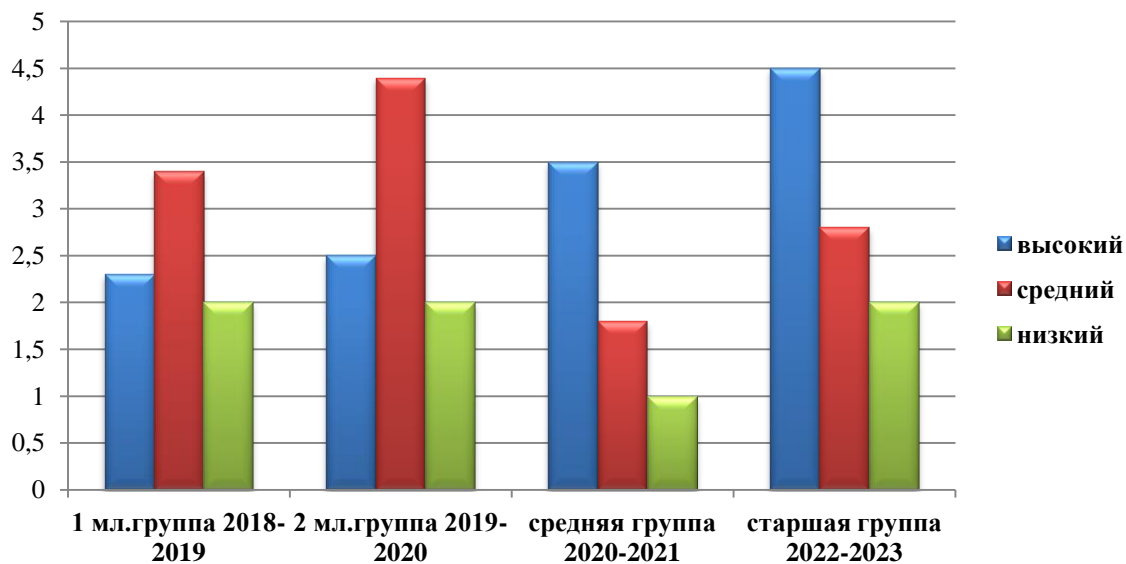
Директор МАДОУ детский сад «Мальшюк» / Дадар-оол А.М
Зам. Директора по УВР / Чайбар А.А



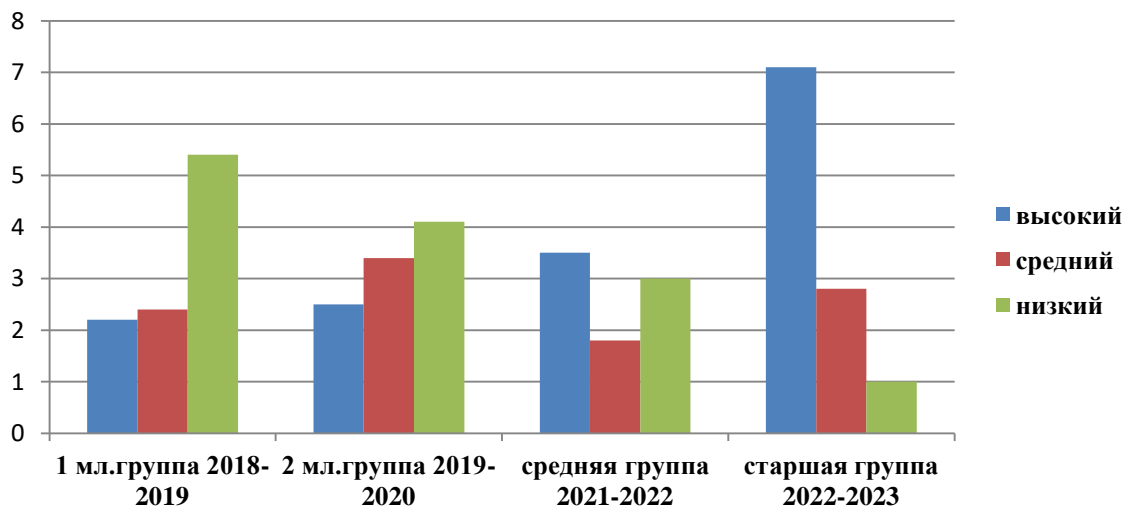
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



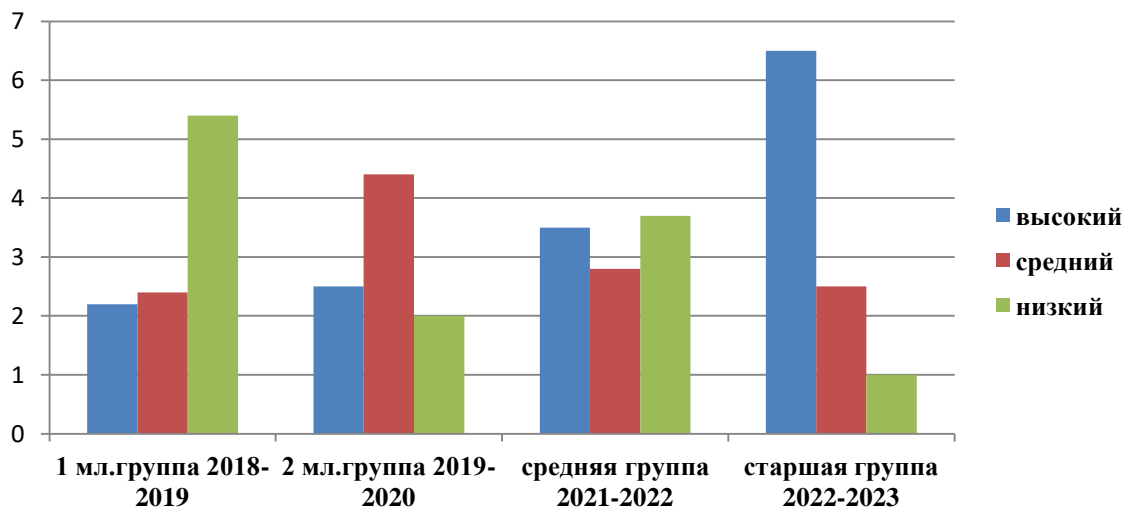
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



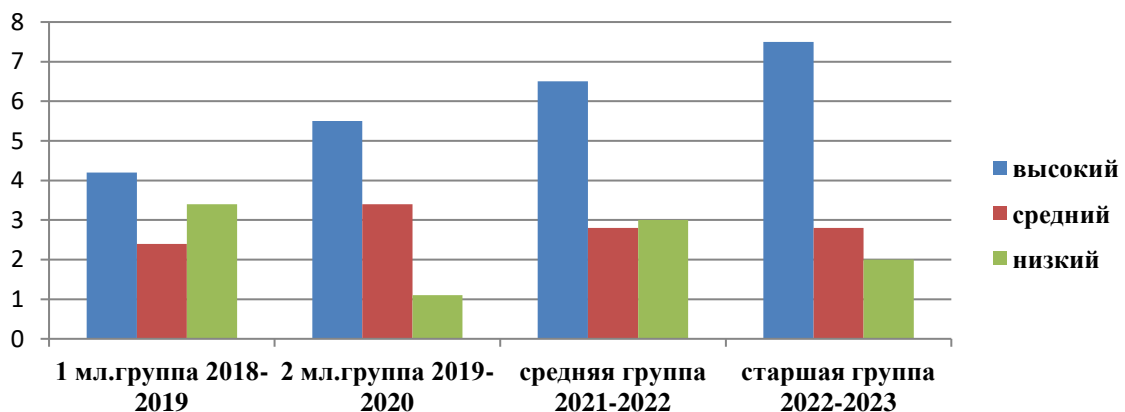
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок" пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт Каа-Хем, ул Пионерская, 2
9-14-25

Аналитическая справка

О результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя Куулар Чимита Сергеевны МАДОУ детский сад «Малышок».

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец учебного года (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателем Куулар Ч.С. на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности в усвоении программного материала по всем 5 образовательным областям.

Мониторинг, проведенным педагогом не нарушал ход образовательного процесса и не приводил детей к утомлению, так как воспитатель постоянно использовала здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные, игровые, личностно-ориентированные, технологии проектной деятельности.

По результатам диагностика заметно прослеживается положительная динамика развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

В течении учебных годов образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

В своей работе Чимита Сергеевна стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения определенных заданий, т. е работает в «зоне ближайшего развития». Дети с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, правильно отвечают на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

За меж аттестационный период у воспитателя прослеживается положительный результат в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Низкого уровня в освоении возрастного программного материала у детей не прослеживается, знания детей соответствуют возрастным категориям по требованию ФГОС.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»
Зам. Директора по УВР



Данар-оол А.М

1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.

Реализуя данные технологии, Чимита Сергеевна использует в воспитательно-образовательном процессе различные формы и методы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок" пгт.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт Каа-Хем, ул Пионерская, 2
9-12-54

Аналитическая справка

Здоровьесберегающие технологии имеют особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса. Мониторинг (результаты и динамики) в образовательном процессе проводится 2 раза в год (сентябрь - май). Воспитатель Куулар Чимита Сергеевна использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов.

№	Формы и методы	Реализация в воспитательно-образовательном процессе.
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период); организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	Физические упражнения	Утренняя гимнастика; физкультурная непосредственная образовательная деятельность; подвижные игры; профилактическая гимнастика; спортивные игры; гигиеническая гимнастика после сна; динамические паузы в НОД.
4	Воздушные ванны	Проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Светотерапия	Обеспечение светового режима; световое сопровождение среды и учебного процесса.
6	Витаминизация	Фитотерапия, витамин С, использование фитонцидов (лук, чеснок).

№	Формы и методы	Реализация в воспитательно-образовательном процессе.
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-Щадящий режим (адаптационный период); -организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; -организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	Физические упражнения	-Утренняя гимнастика; -физкультурная непосредственная образовательная деятельность; -подвижные игры, профилактическая гимнастика спортивные игры; -гигиеническая гимнастика после сна, динамические паузы в НОД.
3	Гигиенические и водные процедуры.	-Умывание; -мытьё рук; -игры с водой.
4	Воздушные ванны	-Проветривание помещений; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
5	Светотерапия	-Обеспечение светового режима; -световое сопровождение среды и учебного процесса.
6	Витаминизация	-Фитотерапия, витамин С, использование фитонцидов (лук, чеснок).
7	Обеспечение здорового ритма жизни.	Организация режима дня и НОД в соответствии с СанПиН, гигиенические условия в соответствии с медицинскими требованиями в адаптационный период, щадящий режим.
8	Активный отдых	-Грильяжи -развлечения -игры-забавы.
9	Закаливание	Лыжательная гимнастика, пальчиковые игры, точечный массаж, упражнения для предупреждения плоскостопия, упражнения с массажными мячами «ежик».
10	Музыкальная терапия	Музыкальное оформление фона занятия, сопровождение режимных моментов.
11	Пронагандэ ЭОЖ	Беседы, игры и упражнения, тематические занятия, родительские собрания

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, дают положительные результаты.

7	Обеспечение здорового ритма жизни.	Организация режима дня и НОД в соответствии с СанПин, гигиенические условия в соответствии с медицинскими требованиями в адаптационный период, шадящий режим.
8	Активный отдых	Праздники, развлечения, игры-забавы.
9	Закаливание	Дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, точечный массаж, упражнения для предупреждения плоскостопия, упражнения с массажными мячами «ежик».
10	Музыкальная терапия	Музыкальное оформление фона занятия, сопровождение режимных моментов.
11	Пропаганда ЗОЖ	Беседы, игры и упражнения, тематические занятия, родительские собрания

Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня и знаний и умений детей по физическому воспитанию, дают положительные результаты.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» _____ Дадар-оол А.М.
Зам. директора по УВР _____ /Чайбар А.А.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва**

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-14-25

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Куулар Чимите Сергеевне, в том, что она действительно системно и плавно использует своей работе здоровьесберегающие технологии.

В ходе мониторинга выявлено положительная динамика снижение заболеваемости за межаттестационный период посещаемость детей не снижается, что даёт право сделать вывод о качественной работе в данном направлении.

Достоверность данных подтверждаю:
Директор МАДОУ детский сад «Малышок» _____ /Чайбар А.А.
Старший воспитатель _____ /Кымысова О.Н.
Старшая медсестра _____ /Опук-оол А.А./



1.3. Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.

Не имеется

1.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Малышок" пос.Каа-Хем Кызылского кожууна Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт Каа-Хем, ул Пионерская, 2
9-12-54

Аналитическая справка

По организации развивающей предметно-пространственной среды в группе среднего возраста воспитателя Куулар Чимиты Сергеевны. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует по возрасту и росту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В группе имеется свободный доступ детей к играм и игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности. Для этого имеются специальные стеллажи, шкафы с выдвижными ящиками, в которых находится необходимый материал. Это позволяет ребенку в любой момент достать интересующий его материал.

Развивающая предметно-пространственная среда организована информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики и многообразием дидактического и информационного материала. В группе есть технические средства обучения (доска для рисования, магнитофон), расходные материалы (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д), спортивное оборудование (мячи, кегли, скакалки, обручи, мешочки с песком), игровой материал (дидактические игры, настольно-печатные игры, кукольный уголок, конструктор, театрализованный уголок, уголок для сюжетно-ролевых игр), материал для экспериментальной деятельности (песок, лупы, колбочки, емкости с крупам, весы, магниты, природный материал)

Игровой материал периодически меняется в зависимости от тематики недели, появляются новые предметы, материалы, стимулирующие игровую двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Вариативность пространства позволяет детям выбрать ту или иную игру в зависимости от настроения и интересов.

Игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их и использовать в качестве предметов-заменителей в разных видах деятельности.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  Далдар-оол А.М.
Зам. Директора по УВР  Чайбар А.А.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформирующей, вариативной, доступной и безопасной. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же находятся стенд детских работ и выставка детского творчества, родительский уголок «Информация для родителей», а также консультации для родителей, стенды к праздникам, папки – передвижки о временах года.



Зона для образовательной деятельности расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.



Книжный уголок представляет собой витрину на колесиках с полочками для книг и иллюстрациями к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.



В уголке творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодетельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности.



Уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей, оснащён мячами, скакалками, обручами, кеглями, различными дорожками для плоскостопия, массажными мячами.



Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах.



Патриотический уголок способствует формированию патриотических чувств у детей, знакомит их с символикой России и Республики Тыва.



«Уголок парикмахера», где дети могут следить за своим внешним видом. Здесь любят собираться не только девочки, но и мальчики. В парикмахерской находятся шампуни, кондиционеры для волос, расчёски, фен, «утюжок», бусы, браслеты, разнообразные заколки, украшения для волос.



«Уголок театрализованной деятельности» способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. В уголке находятся реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, маски для разыгрывания сценок.



В центре строительно - конструктивных игр находятся строительные наборы и конструкторы. Пространство на полу даёт возможность сооружать постройки, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



Уголок ПДД включает в себе переносной макет улицы, машины, светофор, дидактические игры, стихи, загадки. В этом уголке дети познают правила дорожного движения, у них формируется чувство ответственности за своё здоровье и безопасность.



Центр дидактических игр. Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, шахматы, шашки, а также различные виды конструкторов, кубиков.



В бытовой зоне расположен **уголок дежурства**. Здесь дети выполняют обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду и самостоятельности.



Игровая зона девочек



Игровая зона мальчиков



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.



1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров: конкурсы, турниры, выставки, фестивали

На уровне ДОУ

№	ФИ детей	Вид	Год
1	Арандол Намзырай	Грамота 1-ое место в конкурсе «Хуреш» среди детей МАДОУ д/с «Малышок»	2019г
2	Санчай Алиана	Грамота 1-ое место в конкурсе «Мусор смело пускай в дело» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
3	Монгуш Чодураа	Грамота 1-ое место в конкурсе рисунков «Тувинские народные сказки» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
4	Монгуш Монгун	Грамота 2-ое место в конкурсе по изготовлению «Тувинские народные игры» МАДОУ д/с «Малышок»	2020г
5	Кужугет Алиса	Грамота 2-ое место в онлайн-конкурсе «Тыва дылым-тыным тудуш» МАДОУ д/с «Малышок»	2021г
6	Сат Оттук	Грамота 3-тье место в конкурсе «Хуреш» среди детей МАДОУ д/с «Малышок»	2021г
7	Монгуш Динара	Грамота 1-ое место в конкурсе детских рисунков «В женский чудный весенний день» МАДОУ д/с «Малышок»	2022г



Муниципальный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Монгуш Лопсан	1 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
2	Санчай Алиана	2 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
3	Сарыглар Асель	3 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	Приказ № 12 от 29.12.2023г
4	Баажий Юмжана	2 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	№14 от 19.05.2023г
5	Чимит-оол Аделина	«Малые олимпийские игры»	№43 от 29.12.2023г
6	Монгуш Артас	2 место в муниципальном конкурсе-поделок «Живи ёлочка»	



Всероссийский уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Тюменцева Александра	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Ступеньки»	12.05.2022
2	Бабайцев Иван	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Ступеньки» Грамота 1-ое место в республиканском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	23.12.2015



2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне КМО

ФИО педагога: Ренева И.С.
 Должность: Методист
 Группа: Старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки					
			1	2	3	4	5	
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание)						10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Реальность выполнения в рамках НОД						10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.						10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.					8	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.						10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.						10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					8	
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.						10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность.						10
10	Самонализ							10

Сумма баллов: 88
 Тема: Путешествие в страну здоровья
 Рекомендации: Учитывать индивидуальные особенности детей на протяжении занятия
 Эксперты: Монгуш А.О. [подпись]
 Ренева И.С. [подпись]
 Чайбар А.А. [подпись]

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.
 Дата: 22.05.2022г.
 Присутствовали: 8 педагогов.
 Возраст детей: 4-6 лет
 Ф.И.О. руководителя КМО посещающего НОД: Ренева И.С.
 Методист УО посещающего НОД: Монгуш А.О.
 Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.
 Тема НОД: «Путешествие в страну здоровья»
 Цель: формирование у детей осознанное отношение к своему здоровью.
 Задачи: учить детей заботиться о своем здоровье, формировать у детей сознательное стремление быть здоровыми; представление детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. Способствовать формированию у детей сознательной установки на здоровый образ жизни.
 Выступили:
 Ренева И.С. - руководитель КМО. Поставленные задачи реализованы.
 Сильной стороной педагога при проведении НОД считаю:
 - умение создать атмосферу эмоциональной открытости и доверия;
 - доступность изложения материала;
 - динамичный характер деятельности детей;
 - создание условий для развития интеллектуальных способностей через продуктивную деятельность;
 - творческий подход в решении образовательных задач.
 Монгуш А.О. - методист УО. Воспитатель обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Считаю, что ей удалось наладить общение при взаимодействии с детьми, учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка. Уважительно отнеслась к результатам выполненных заданий, детского творчества. Подбор материала осуществляла в соответствии с возрастными особенностями старшего дошкольного возраста. Во время всей образовательной деятельности воспитатель использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон и непринужденную атмосферу.
 Чайбар А.А. На протяжении всего занятия дети были увлечены процессом, заинтересованы, охотно справлялись с заданиями. К тем, кто затруднялся, применялся прием индивидуальной беседы, оказывалась помощь практически. Использовала словесные, наглядные и практические методы, учитывала здоровьесберегающие технологии; дети находились в движении, работали за столами, на ковре. Считаю, что темп занятия был оптимальным, дети с поставленными задачами справились. Эмоциональное состояние детей оставалось положительным на протяжении всего занятия.

Эксперты: Монгуш А.О. [подпись]
 Ренева И.С. [подпись]
 Чайбар А.А. [подпись]
 Дата: 22.05.2022г.

2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ



2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Лист наблюдения и оценки № 7 открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога: Чайбар А.А. / Чимите Сергеевна

Должность: Старший воспитатель

Группа: старшая

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			2	4	6	8	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание).					10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Результативность выполнения в рамках НОД					10
3	Оценка эффективности выбора методов	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.					10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Соответствие выбору методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.					10
5	Оценка форм организации обучения	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентности.					10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					8
7	Оценка личностных качеств педагога	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.					10
8	Оценка результативности НОД	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.					10
9	Оценка оформленности конспекта	Уровень достижения цели и задач.					10
10	Самоанализ	Методическая грамотность					10

Сумма баллов: 97

Тема: Весна

Рекомендации:

Эксперты: Чайбар А.А. / Пашина И.В. / Родионова И.С.

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне ДОУ.

Дата: 17.03.2014

Присутствовали: 10 детей.

Возраст детей: 4-5 лет

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Весна»

Цели: закрепление с детьми характерные признаки весны, развивать разговорную речь, воспитывать любовь и уважение к родной природе.

Выступили:

Чайбар А.А. - руководитель МО. Занятие проводилось в старшей группе. Состояло из трех этапов взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Структура занятия вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач с применением различных методов и приемов. Цели и задачи соответствуют целевым ориентирам ФГОС в ДОУ, также возрастным возможностям воспитанников. Прослеживается связь целей и задач с заявленной темой. Задачи были сформулированы конкретно и соответствовали уровню развития группы.

Байбаева Л.Л. Выполнению поставленных задач помогали наводящие вопросы, которые подталкивали воспитанников на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подбирались так, чтобы все дети могли на равных участвовать в работе. Были просты и понятны, если вопрос вызывал затруднение, то создавалась проблемная ситуация, что активизировало мыслительную речевую деятельность, приводило к необходимости самостоятельно находить решение. Старалась вызвать интерес у детей к виду деятельности, разнообразить материал и задания, создать доброжелательную атмосферу в процессе занятия, четко формулировать вопросы, соответствующие уровню развития детей, задачам занятия (обращение к опыту детей, создание проблемных ситуаций). Все дети свободно обращались ко мне за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса. На занятии использовались такие ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Эксперты: Чайбар А.А. / Байбаева Л.Л. / Пашина И.В.

2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-14-25

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана педагогам МАДОУ детский сад «Малышок»

1. Куулар Чимите Сергеевне-воспитателю.
2. Чымба Айнаре Владимировне-воспитателю.
3. Монгуш Айда-Сай Артыш-ооловне-воспитателю.
4. Монгуш Сырга Борбак-ооловне-логопеду.
5. Чулдум Чайне Дадар-ооловне-воспитателю в том, что они действительно являются в творческой группе методобъединения детского сада. Ими разработаны рабочие программы всех групп, проекты и планы учебного года.

Достоверность данных подтверждаем:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» Чайбар А.А.

Старший воспитатель Кымысова О.Н.

2.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и др.



2.8. Профессиональный рост педагога

Сроки прохождения	Тематика	Объём номер выданного документа	Место повышения квалификации
1. С 17 по 18 февраля 2020г	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16 часов Регистрационный номер №-17201584	ГБУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
2. с 3 по 14 декабря 2018 года	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часов Регистрационный номер 1576	ГБУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
3. С 02 сентября по 06 сентября 2019 года	Смарт-технологии в развитии связной речи дошкольника»	24 часов Регистрационный номер 05-02-39-3809	Институт развития образования и повышения квалификации Воронежской области.
4. С 18 апреля по 11 мая 2023г	«Организация работы в соответствии с ФОП»	144 часов Регистрационный номер 05/23-У11	Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт»



2.9.Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы



2.10. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)



2.11. Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования.



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва*

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-14-25

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана педагогам МАДОУ детский сад «Малышок»

1. Куулар Чимите Сергеевне-воспитателю.
2. Чымба Айнаре Владимировне-воспитателю.
3. Монгуш Айда-Сай Артыш-ооловне-воспитателю.
4. Монгуш Сырга Борбак-ооловне-логопеду.
5. Чулдум Чайне Дадар-ооловне-воспитателю в том, что они действительно разработали долгосрочный проект на 5 лет «Тувинские обычаи и традиции в ДОУ»

Достоверность данных подтверждаем:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» *Чайбар А.А.* /Чайбар А.А.

Старший воспитатель *Кымысова О.Н.* /Кымысова О.Н.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
муниципального района
"Кызылский кожуун"
Республики Тыва
667901, республика Тыва,
Кызылский кожуун,
пгт. Каа-Хем, ул. Кирова, д. 2"б"
E-mail: uokkrt@mail.ru
тел. 91-4-87, 9-20-15**

29.01.2020 г. № 65

СПРАВКА

Дана за участие и успешную реализацию Муниципального проекта, "Мы против мусора, а ты?" педагогам МАДОУ детский сад "Малышок":

1. Дадар-оол Аида Маадыр-ооловна
2. Горбачева Наталья Николаевна
3. Бабайцева Любовь Лазаревна
4. Дулуш Саида Доргаевна
5. Киселева Светлана Владимировна
6. Куулар Чимита Сергеевна
7. Кымысова Ольга Николаевна
8. Монгуш Аганак Валерьевна
9. Монгуш Алимаа Михайловна
10. Монгуш Суу-Сая Викторовна
11. Намы Буян Шой-оолович
12. Панина Ирина Владимировна
13. Салчак Марина Семис-ооловна
14. Салчак Азияна Борисовна
15. Сарыглар Саида Владимировна
16. Сенникова Елена Митрофановна
17. Тюменцева Ольга Ивановна
18. Чайбар Алзимаа Алдын-ооловна
19. Чажапаан Анай-Хаак Бюрбюевна
20. Чагман Ася Викторовна
21. Чепрасова Ирина Александровна
22. Черепанова Елена Анатольевна

Справка дана для предъявления по месту требования.

И.о. начальника

О.С. Чаш-оол

О.С. Чаш-оол

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-14-25

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Данная справка дана воспитателю МАДОУ детский сад «Малышок» Чымба Айнаре Владимировне для предоставления в аттестационную комиссию и подтверждает. Что за межаттестационный период она принимала активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах на уровне ДОУ.

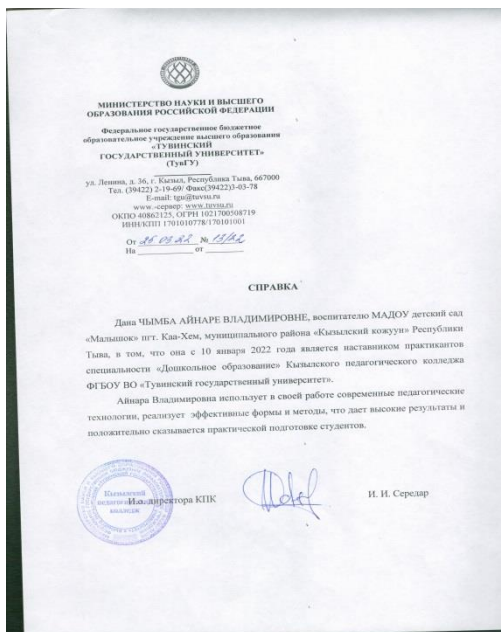
1. Конкурс чтецов «Мама, милая мама»
2. Конкурс рисунков «9 мая-День Победы»
3. Конкурс поделок «Дары осени»
4. Соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»
5. Конкурс «Лучшая презентация по здоровьесберегающей технологии» среди педагогов.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  /Чайбар А.А./



2.13. Педагогическое наставничество.



2.14. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.







