



ПОРТФОЛИО

Чымба Айнара Владимировна

1	Образование, какое учреждение закончила, год окончания: <i>высшее, Красноярский государственный педагогический университет им: В.П.Астафьева 08.02.2012г.</i>
2	Место работы (полное наименование учреждения): <i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Комбинированного вида детский сад «Малышок»</i>
3	Должность (преподаваемый предмет): <i>воспитатель</i>
4	Общий трудовой стаж: <i>11 лет,</i> стаж педагогической работы: <i>7лет</i>
5	Стаж в данной должности: <i>7лет</i>
6	Наличие квалификационной категории, дата присвоения: <i>СЗД</i>
7	Заявленная квалификационная категория: <i>первая квалификационная категория</i>
8	Ссылка на сайт размещена malyshok-hem.rtuva.ru

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

Чымба А.В.

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

В системе дошкольного образования работает 7 лет. Образовательный процесс осуществляет в рамках реализуемой основной образовательной программы МАДОУ детский сад «Малышок». Педагогическую деятельность осуществляет на основании нормативно-правовых документов.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Федеральная образовательная программа МАДОУ детского сада «Малышок»
- «СанПин», которые позволяют правильно организовать воспитательно-образовательный процесс.

Осуществляю педагогический мониторинг развития воспитанников.

- Имею положительную динамику результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец года (сентябрь, май).

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы.

В межаттестационный период осуществляет мониторинг продуктов детских видов деятельности и усвоения программного материала по всем 5 образовательным областям.

Данные о результатах мониторинга отражала в специальных таблицах развития ребенка.

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Области образовательной программы	За межаттестационный период		
	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
	в	в	в
«Речевое развитие»	82	55	64
«Познавательное развитие»	87	60	67
«Социально – коммуникативное развитие»	85	67	70
«Художественно – эстетическое развитие»	84	57	65
«Физическое развитие»	93	61	68

Социальный уровень освоения образовательной программы по образовательным областям за межквартальный период

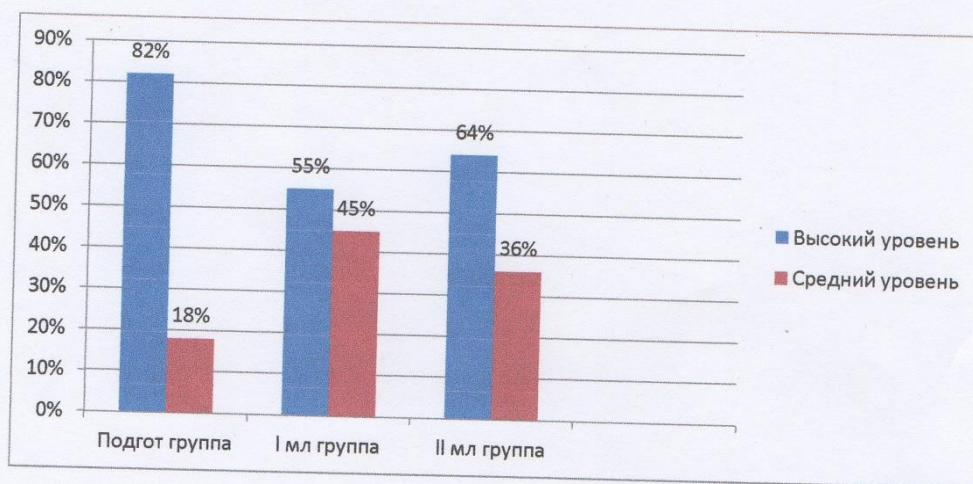
С 2020 по 2023 гг



Директор МАДОУ д/с «Малышок» _____ /Дадар-оол А.М./
 Зам.директора по УВР _____ /Чайбар А.А./

Сравнительный анализ данных по каждой образовательной области ООП.

1. Развитие речи



2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
В	С	В	С	В	С
82%	18%	55%	45%	64%	36%

Познавательное развитие

2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
В	С	В	С	В	С
87%	13%	60%	40%	67%	33%



Директор МАДОУ д/с «Малышок»

Дадар-оол А.М.

/Дадар-оол А.М./

Зам.директора по УВР

Чайбар А.А.

/Чайбар А.А./

Социально-коммуникативное развитие

2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
В	С	В	С	В	С
85%	15%	67%	33%	70%	30%



Художественно-эстетическое развитие.

2020-2021 уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
В	С	В	С	В	С
84%	16%	57%	43%	65%	35%



Директор МАДОУ д/с «Мальчиок»

Зам.директора по УВР

Дадар-оол

/Дадар-оол А.М./

Чайбар

/Чайбар А.А./

Физическое развитие.

2. уч.г.	2020-2021		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
В	С	В	С	В	С	
93%	7%	61%	39%	68%	12%	





Директор МАДОУ д/с «Малышок» _____

Дадар-оол

/Дадар-оол А.М./

Зам.директора по УВР _____

Чайбар

1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт Краа-Хем, муниципального района «Кзылский край» Республики Тыва

Аналитическая справка

О показателях достижений, результатах и динамике освоения образовательной программы воспитанниками в меж аттестационный период воспитателя Чымба Айнары Владимировны МАДОУ детский сад «Малышок».

Айнара Владимировна составила рабочую программу второй младшей, средней группы по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Целью образовательной программы является, создание каждому ребенку в детском саду возможность для активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей. Качество образовательного процесса определяется характером деятельности воспитанников, которую организовала Айнара Владимировна с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год, на начало и конец учебного года (сентябрь, май). Периодичность мониторинга позволяет воспитателю оценить динамику достижения детей. Также на проведение мониторинга влияет стандарт дошкольного образования, нормы и требования, какие цели и задачи поставил воспитатель в ходе работы с воспитанниками, и в результате увидеть целостное формирование в ходе проведения мониторинга детей. Айнара Владимировна на основе образовательной программы взяла 4 года усвоения детьми программного материала, и сделала мониторинг по таким критериям: **физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие**

Сравнительный анализ данных мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается активность в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, увлеченность, они становятся усидчивее и внимательнее. И ещё самое главное то, что улучшается эмоционально-двигательная сфера ребёнка.

Мониторинг по освоению программного материала детей проводился в соответствии с методическими рекомендациями к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Результаты мониторинга показали положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы, где использовались диагностические методики.

Занятия Айнары Владимировны развивают мышление детей, прививают любовь к родному краю, воспитывают заботливое отношение к природе, развивают чувство ответственности, гордости за свою Родину, знакомят детей с традициями нашего народа, с устным народным творчеством, развивают творческую деятельность детей. Дети имеют высокий уровень знаний, активно участвуют в различных мероприятиях, посещают кружки.

За межаттестационный период у педагога прослеживается положительный результат в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Низкого уровня в освоении возрастного программного материала у детей не прослеживается, знания детей соответствуют возрастным категориям ФГОС.

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» _____ А.М.Дадар-оол
Замдиректора по УВР _____ А.А.Чайбар.



1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий.



Главная работа с детьми – сохранять и укреплять их здоровье.

Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Для того, чтобы помочь детям?

- Создать условие для укрепления здоровья детей

- Использовать следующие формы здоровьесберегающей работы:

- **Утренняя гимнастика** - важный элемент двигательного режима, средство для поднятия эмоционального тонуса детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, создание положительного эмоционального тонуса.

Для чего нужна зарядка? –

Это вовсе не загадка —

Чтобы силу развивать

И весь день не устать.



**Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей.
Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим
средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную
речевую деятельность.**



Массаж пальцев

Эффективный способ улучшить кровообращение, избавиться от застойных явлений, снять усталость и предотвратить заболевания суставов.

На ладони находятся множество биологически активных точек, поэтому эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком с шипами. Прокатывая шарик между ладонями, дети массируют мышцы рук.

Я мячом круги катаю
Взад-вперед его гоняю
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



Закаливающие элементы способствующих укреплению здоровью и снижению заболеваемости, поэтому закаливающие мероприятие должно составлять основу воспитательное – оздоровительного процесса, цель которых направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.



- **Бодрящая гимнастика** после дневного сна, обширное умывание, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре, хорошо в проветренном помещении.

Бодрящая гимнастика - это переход от сна к бодрствованию через движения.



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.



Проводятся профилактические мероприятия с детьми: кварцевание и проветривание помещений, влажная уборка, хождение по массажным и солевым дорожкам. Каждая из рассмотренных мероприятий имеет оздоровительную направленность, в итоге формируется у ребёнка привычка к здоровому образу жизни.

Итогом проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2022 – 2023гг. стала положительная динамика состояния здоровья детей, об этом свидетельствует мониторинг уровня здоровья воспитанников.

1.3. Организация коррекционно – развивающей работы с воспитанниками.

Не имеется

1.4. Организация развивающей предметно - пространственной среды.

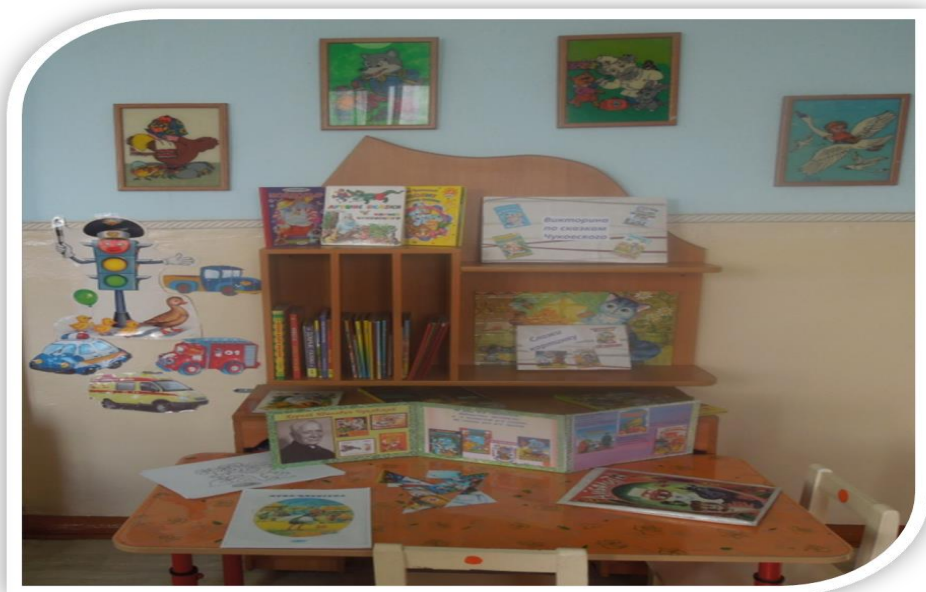
Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Моя работа начинается с утреннего приема детей в группу. Прием детей осуществляется в **раздевалке группы**, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же находится: стенд детских работ и выставка детского творчества (рисунки, поделки и т.д.), родительский уголок - «Информация для родителей», а также папки-передвижки с консультациями для родителей, стенды к праздникам, о временах года, рисунки детей и родителей.



Зона для образовательной деятельности расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадает с левой стороны. Столы расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.



Книжный уголок представляет собой витрину с полочками для книг и иллюстрациями к сказкам, произведениям. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.



В уголке творчества имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изоделятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности.



Уголок ПДД включает в себя переносной макет улицы, лэпбук по ПДД, различного размера и назначения машины, светофор, дидактические игры, стихи, загадки, разные задания-карточки и т.д. «ПДД» - очень важно чтобы дети знали правила дорожного движения, играя здесь у них формируется чувство ответственности за свое здоровье и безопасность.



Уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности, физических качеств детей, оснащён мячами, скакалками, обручами, кеглями, различными дорожками для плоскостопия, массажными мячами.



Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки.



«Уголок театрализованной деятельности» способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. В уголке находятся атрибуты для различных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, маски для разыгрывания сценок.



В центре строительно - конструктивных игр находятся: строительные наборы, конструкторы, модули. Пространство на полу даёт возможность сооружать разнообразные постройки, что даёт возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.



В центрах сюжетно – ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».



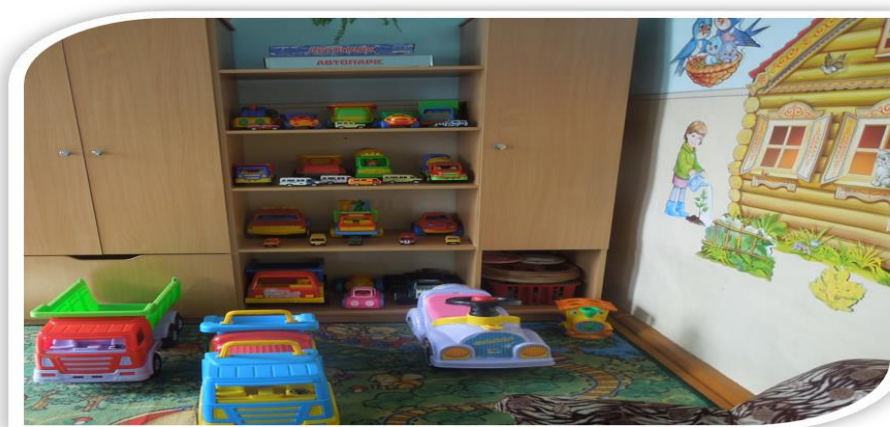
В бытовой зоне расположен уголок дежурства. Здесь дети выполняют обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду и самостоятельности.



Игровая зона девочек



Игровая зона мальчиков



Уголок « уединения», где дети могут отдохнуть, посидеть в тишине, полежать на мягком диванчике.



**В уголке уединения
Можно в тишине побыть,
Исчезнуть все твои волнения,
Ведь можно маме позвонить**

1.5. Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров.

На уровне ДОУ

№	ФИО	Вид	Год
1	Митягин Артем	Грамота. 2 место «Золотая осень»	15.10.2021г
2	Ооржак Начын	Грамота 1 место «Золотая осень»	15.10.2021г
3	Бабайцев Иван	Грамота 1 место «Дары осени»	25.10.2023г
4	Ооржак Аиша	Грамота 1 место «Золотая осень»	27.10. 2023г



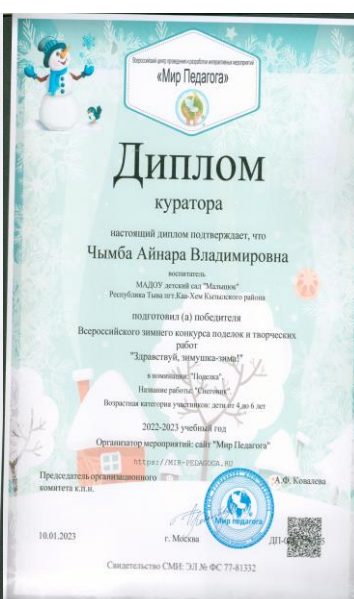
Муниципальный уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Егоренко Егор	1 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
2	Петчик Софья	2 место в муниципальном конкурсе-поделок «Новогодние игрушки»	30.12.2020г
3.	Донгак Сухбат	2 – место в муниципальном конкурсе 2 - место номинации «Живи елочка»	
4.	Конкурс «Надежда-2023»	2 – место в муниципальном конкурсе	2023г



Всероссийский уровень

№	ФИО	Результаты	Год
1	Монгуш Ай-Хаан	Лауреат 1 степени Всероссийского зимнего конкурса поделок	10.01.2023
2	Чымба Айнара	Лауреат 1 степени Всероссийского зимнего конкурса поделок	10.01.2023
3	Сандакпан Батыр	Интеллектуальный конкурс «Ступенька»	12.05.2022
4			



2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО

ФИО педагога: Чайбар А.А. Вайришурова

Должность: воспитатель

Группа: средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки								
			2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД									9
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам									10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация									10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-комплектности									10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы									10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий									10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи									8
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач									10
9	Оценка оформления контекста	Методическая грамотность									10
10	Самонадпись										10

Сумма баллов: 76

Тема: Весна пришла

Рекомендации: активнее использовать на 3 категорию

Эксперты: Чайбар А.А., Вайришурова Л.Л., Паннина И.В.

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на КМО.

Дата: 22.01.2022г.

Присутствовали: 5 педагогов.

Возраст детей: 5-6 лет.

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Весна пришла»

Цели: Обобщить знания детей о сезонных изменениях весной в природе. Раскрыть представления детей о простейших связях в природе.

Задачи: познакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширить представления детей о простейших связях в природе.

Выступили: Решева И.С. -руководитель КМО. Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты перед воспитанниками достаточно убедительно, четко и эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Все дети были заинтересованы в овладении умениями полно и близко к тексту пересказать прослушанное произведение. В ходе занятия воспитанники показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами. Дети продемонстрировали концентрацию внимания при прослушивании рассказа и довольно близко к тексту пересказ.

Монгуш А.О. - методист УО. В ходе занятия была использована смена видов деятельности, соблюдена логика и обоснованность перехода от одного вида деятельности к другому. С самого начала воспитатель привлек внимание детей к теме занятия и удерживал внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности, речь воспитателя была живой и эмоционально окрашенной; педагог побуждал детей к проявлению инициативы и самостоятельности; по возможности учитывались особенности каждого ребенка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития, темперамент); воспитатель помогал детям контролировать поведение во время занятия, напоминал основные правила поведения; соблюдался санитарные нормы и правила, безопасность детей (проветренное помещение, физкультминутка, безопасность материалов, инвентаря и пр., профилактика нарушений осанки) Вопросы педагога носили развивающий характер.

На занятии использовались такие ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Эксперты: Монгуш А.О., Решева И.С., Чайбар А.А.

Дата: 22.01.2022г.

2.2. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период ДОУ

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Мялишское»

ФИО педагога: Чайбар А.А. Вайришурова

Должность: воспитатель

Группа: средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки								
			2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД									10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам									10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация									10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-комплектности									8
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы									10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий									10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи									10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач									10
9	Оценка оформления контекста	Методическая грамотность									10
10	Самонадпись										10

Сумма баллов: 76

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Рекомендации: активнее использовать на 3 категорию

Эксперты: Чайбар А.А., Вайришурова Л.Л., Паннина И.В.

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на ДОУ.

Дата: 22.01.2022г.

Присутствовали: 5 педагогов.

Возраст детей: 5-6 лет.

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Цель: учить составлять вместе с взрослым короткий рассказ с опорой на схему.

Задачи:

Обучающие:

- учить составлять небольшую рассказ по схеме, соблюдая последовательность;
- развивать познавательный интерес, умение выразить свою мысль;
- активировать в речи пространственные предлоги (перед, на, за, под) с одновременным употреблением падежных форм;
- формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал;
- обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года;
- вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку;
- способствовать развитию координации движений.

Воспитательные:

- вызывать желание у детей участвовать в разговор (беседе) с воспитателем;
- продолжать учить детей быть доброжелательными, воспитывать желание всегда приходить на помощь к слабым, к маленьким;
- воспитывать доброе, чуткое отношение к лесным животным;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброжелательное отношение друг к другу.

Выступили: Чайбар А.А.-замдиректора по УВР. Занятие осуществлялось в соответствии с концептом. Конспект составлен в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии. На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Вайришурова Л.Л.-воспитатель. Выполнено поставленных задач. Помогали наводящие вопросы, которые подтолкнули воспитанников на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подобраны так, чтобы все дети могли на равных участвовать в работе. Были просты и понятны, если вопрос вызвал затруднение, то создавалась проблемная ситуация, что активировало мыслительную деятельность, приводило к необходимости самостоятельно находить решение. Старалась вызвать интерес у детей к виду деятельности, разнообразить материал и задания, создать доброжелательную атмосферу в процессе занятия, четко формулировать вопросы, соответствующие уровню развития детей, задавая вопросы (обращение к опыту детей, создание проблемных ситуаций). Все дети свободно обращались ко мне за помощью, столковались с трудностями в решении творческого вопроса. На занятии использовались такие ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Эксперты: Чайбар А.А., Вайришурова Л.Л., Паннина И.В.

2.3. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки III открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога Чайбар А.А. Бабайцева Л.Л.

Должность воспитатель

Группа 3 средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки					
			1 Критерии отсутствуют	2	3 Низкий уровень	4	5 Достаточный уровень	6 Средний уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД						10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.						10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.						10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.						10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.						10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.						8
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.						10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность						10
10	Самованализ							10

Сумма баллов 90

Тема Весна

Рекомендации использовать мур и кореш, урел денкиш дейи-мур.

Эксперты: Чайбар А.А. Чайбар
Бабайцева Л.Л. Баба
Панина И.В. Пани

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного на уровне ДОУ.

Дата: 11.03.2023 г.

Присутствовали: 3 педагогов.

Возраст детей: 3 дошкольный уровень

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД: «Весна»

Цели: закрепление с детьми характерные признаки весны, развивать разговорную речь, воспитывать любовь и уважение к родной природе.

Выступили:

Чайбар А.А.-замдиректора по УВР. Структура занятия соблюдена, итог подведен. Материал усвоен детьми. Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. В связи с тем, что дети маленькие и было много хороших ответов, я планирую особое внимание уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться четкого произношения слов. Работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Но, не смотря на эти затруднения, я считаю, что все поставленные мною программные задачи в течение занятия были решены.

Панина И.В.-воспитатель. Выполнению поставленных задач помогли наводящие вопросы, которые подталкивали воспитанников на самостоятельные высказывания. Вопросы и задания подбирались так, чтобы все дети могли на равных участвовать в работе. Были просты и понятны, если вопрос вызывал затруднение, то создавалась проблемная ситуация, что активизировало мыслительную и речевую деятельность, приводило к необходимости самостоятельно находить решение. Старалась вызвать интерес у детей к виду деятельности, разнообразить материал и задания, создать доброжелательную атмосферу в процессе занятия, четко формулировать вопросы, соответствующие уровню развития детей, задачам занятия (обращение к опыту детей, создание проблемных ситуаций). Все дети свободно обращались ко мне за помощью, столкнувшись с трудностями в решении того или иного вопроса. На занятии использовались такие ТСО, как проектор с экраном. В ходе занятия была использована презентация, с помощью которой были визуализированы основные этапы занятия.

Родимова Л.С.-воспитатель. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. На занятии использовала следующие методы и приемы: демонстрация (иллюстрации, показ образца, способа действий), словесные (объяснение, рассказ). Они встречались на каждом этапе занятия. Использование здоровьесберегающих технологий, смена видов деятельности даю возможность избежать переутомления детей. Создание проблемных ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей. Во время занятия отработывались навыки поведения детей (внимательно слушать задания, проявлять выдержку). Поведение детей на занятии регулировала и направляла, поддерживая у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Эксперты: Чайбар А.А. Чайбар
Бабайцева Л.Л. Баба
Панина И.В. Пани

2.3. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на уровне ДОУ

Лист наблюдения и оценки III открытого педагогического мероприятия с детьми проведенного на уровне МО МАДОУ детского сада «Малышок»

ФИО педагога Чайбар А.А. Бабайцева Л.Л.

Должность воспитатель

Группа 3 средняя

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки					
			1 Критерии отсутствуют	2	3 Низкий уровень	4	5 Достаточный уровень	6 Средний уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД						10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.						10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.						10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность.						10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.					8	
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.						10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.						10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач.						10
9	Оценка оформления конспекта	Методическая грамотность						10
10	Самованализ							10

Сумма баллов 90

Тема Весенние животные

Рекомендации использовать мур и кореш, урел денкиш дейи-мур.

Эксперты: Чайбар А.А. Чайбар
Бабайцева Л.Л. Баба
Панина И.В. Пани

Протокол посещения открытого мероприятия с детьми проведенного в ДОУ.

Дата: 12

Присутствовали: 12 детей

Тема НОД: «Домашние животные»

Возраст детей: 3 дошкольный уровень

Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

- научить детей различать по внешнему и называть более распространенных домашних животных.
- сформировать представление о животном, его внешнем виде.
- развивать мышление, память, внимание, наблюдательность.
- воспитывать доброжелательное отношение к животным.
- способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-игра, физкультминутка, подведение итогов.

Итоговые области: коммуникация, развитие речи, физическое развитие.

Тип занятия: ознакомление с домашними животными, расширение знания и представления детей о домашних животных их внешнем виде.

Выступили:

Чайбар А.А.-замдиректора по УВР. Дети с легкостью усваивали преподнесенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Организационный момент, направленный на создание положительного эмоционального настроя детей на работу. На данном этапе реализовывались образовательные и развивающие задачи: использовались словесные методы обучения. Дети вели себя активно в диалоге с воспитателями, и внимательно в освоении нового материала. Также было заметно, что дети на протяжении всего занятия испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье.

Бабайцева Л.Л.-воспитатель. Через отгадывание загадок решались образовательные, развивающие и воспитательные задачи, посредством движений: имитации, звукоподражания, мимики и жестов. Использована показ наглядности игрушки домашних животных. Закрепили названия домашних животных.

Дети были активны, постоянно вовлечены в игровую атмосферу, которая присутствовала на занятии. На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Воспитатель в работе с детьми использовала следующие приемы для решения поставленных задач: наглядные приемы (показ иллюстраций, образов), словесные приемы (рассказ воспитателя, ответы детей), практические приемы (рисование). Воспитатель внимательно отнеслась к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия.

Панина И.В.-воспитатель. Просмотренное мною занятие подготовлено и проведено в соответствии с программой группы и с объёмом программного содержания. Занятие соответствовало уровню развития детей данной группы. Внешний вид воспитателя был опрятный, аккуратный, располагал детей к общению и работе на занятии. Отмечалась психологическая дистанция «рядом», т. е. дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с воспитателями.

Эксперты: Чайбар А.А. Чайбар
Бабайцева Л.Л. Баба
Панина И.В. Пани

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.





2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва**



Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-14-25

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана педагогам МАДОУ детский сад «Малышок»

1. Куулар Чимите Сергеевне-воспитателю.
2. Чымба Айнаре Владимировне-воспитателю.
3. Монгуш Айда-Сай Артыш-ооловне-воспитателю.
4. Монгуш Сырга Борбак-ооловне-логопеду.
5. Чулдум Чайне Дадар-ооловне-воспитателю в том, что они действительно являются в творческой группе методобъединения детского сада. Ими разработаны рабочие программы всех групп, проекты и планы учебного года.

Достоверность данных подтверждаем:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  /Чайбар А.А.
Старший воспитатель  /Кымысова О.Н.



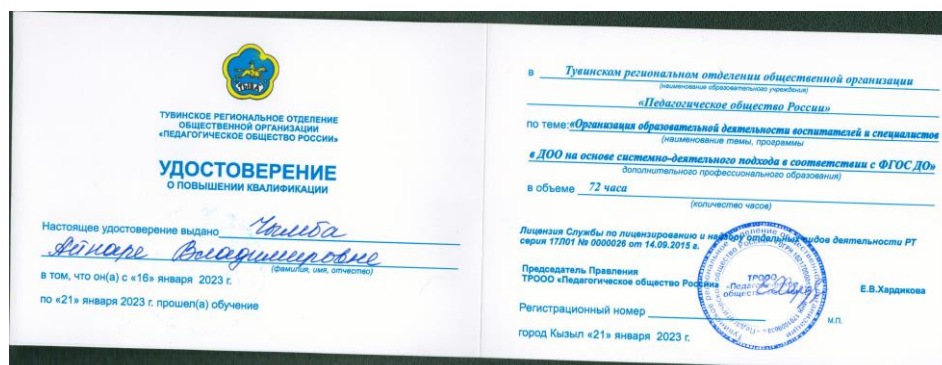
2.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и др.

№	Выступление. Сроки	Тематика	Место проведения
1	Доклад – 2022г	«Формирование речевого развития детей дошкольного возраста»	На уровне управления образования
2	Доклад – 2021 г	«Интегрированные занятия для воспитателей»	Дет сад «Ромашка»
3	Проект - 2019г	Проект «Тувинский язык детям ДОУ»	Дет сад «Малышок», г. Москва. Рыбаков Фонд.
4	Проект – 2023г	«Мы против мусора, а ты?»	Дет сад «Малышок»
5	Презентация – 2023г	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Детский сад «Малышок»

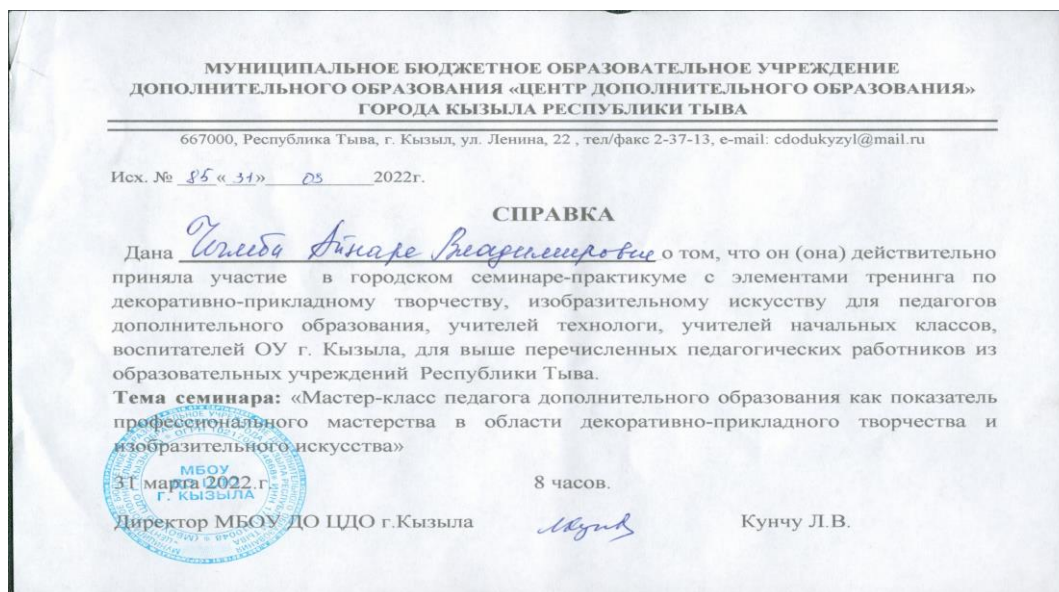
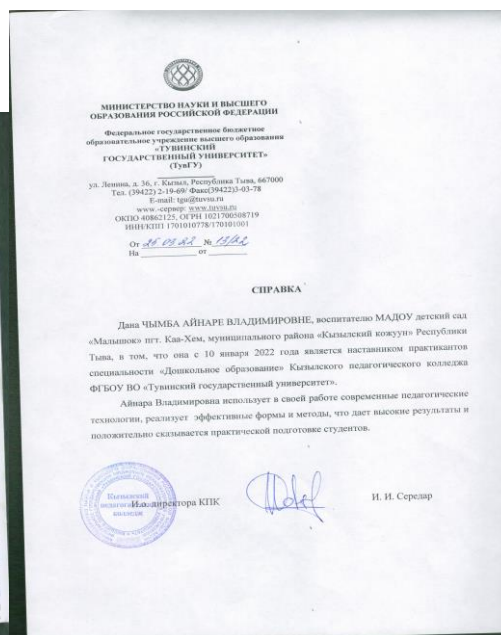


2.7. Профессиональный рост педагога

№	Сроки прохождения	Тематика	Объем номер выданного документа	Место повышения квалификации
1	С 16 января по 20 января 2023г	«Организация и образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часов Регистрационный номер №-0	Тувинском региональном отделении общественной организации «Педагогическое общество России»
2	С 18 апреля по 11 мая 2023г	«Организация работы в соответствии с ФОП»	144 часов Регистрационный номер №-05/23-У1124	ООО Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного образования «Образовательный стандарт»



2.8.Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы



2.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

«Воспитатель года» - 3 место



«Экомода» - 2020 – 1 место



2.10. Результаты участия в разработке и реализации проектов в образовательной и инновационной деятельности в области образования.

Проект: Национальная борьба «Хуреш» как средство физического воспитания



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва*

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-14-25

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана педагогам МАДОУ детский сад «Малышок»

1. Куулар Чимите Сергеевне-воспитателю.
2. Чымба Айнаре Владимировне-воспитателю.
3. Монгуш Айда-Сай Артыш-ооловне-воспитателю.
4. Монгуш Сырга Борбак-ооловне-логопеду.
5. Чулдум Чаяне Дадар-ооловне-воспитателю в том, что они действительно разработали долгосрочный проект на 5 лет «Тувинские обычаи и традиции в ДОУ»

Достоверность данных подтверждаем:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок» _____ /Чайбар А.А.

Старший воспитатель _____ /Кымысова О.Н.



2.11. Экспертная деятельность .

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Малышок» пгт.Каа-Хем, муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва**

Республика Тыва, Кызылский кожуун,
667901 пгт.Каа-Хем, ул. Пионерская, 2
9-14-25

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Данная справка дана воспитателю МАДОУ детский сад «Малышок» Чымба Айнаре Владимировне для предоставления в аттестационную комиссию и подтверждает. Что за межаттестационный период она принимала активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах на уровне ДОУ.

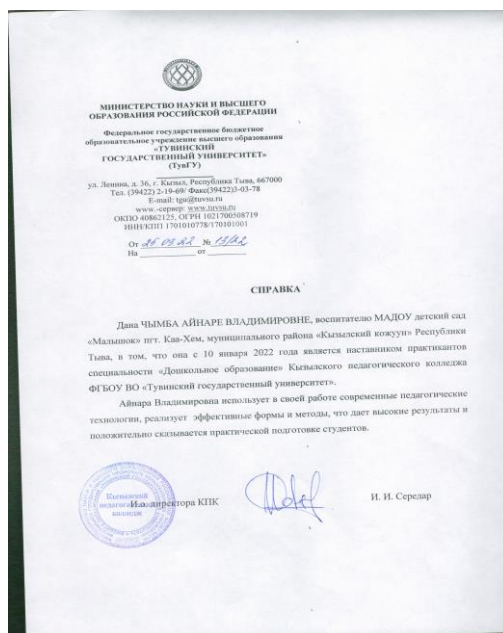
1. Конкурс чтецов «Мама, милая мама»
2. Конкурс рисунков «9 мая-День Победы»
3. Конкурс поделок «Дары осени»
4. Соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»
5. Конкурс «Лучшая презентация по здоровьесберегающей технологии» среди педагогов.

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ детский сад «Малышок»  /Чайбар А.А./



2.12. Педагогическое наставничество.



2.13. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования.



Личные достижения:









Уголок творческих работ