

Принято:  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «06» 09 2024г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАДОУ д/с «Малышок»  
пгт. Каа-Хем  
  
А.А. Чайбар  
Приказ № 1/16  
от «06» 09 2024г

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ГОД

с 09.09.2024 по 31.05.2025 года

Подготовительная группа «Лучики»

(6-7 лет)

Воспитатели: Чажанаан А-Х.Б.

Дулуш С.Д

пгт. Каа-Хем  
2024

Октябрь

<b>01.10.24</b> <b>вторник</b>	<b>Тема недели: Мой край родной</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 3</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций (слайд -шоу) "город мой". Цель: обогащать знания детей о своей малой родине, название улиц, учреждений города.</p> <p>Обучающая ситуация «Опасные предметы» "Так или не так?"</p> <p>Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра "Когда это бывает?" Цель: закреплять знания сезонных изменений в природе.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Организация выставки фотографий и творческих материалов "Я люблю тебя мой город"</p>
<b>ОД</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №7</b></p> <p><b>2.Конструирование.</b></p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за специальным транспортом</p> <p>Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.</p> <p>Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. ( В. Мирясова)</p> <p>Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, полицейская.)</p> <p>Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.)</p> <p>Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от огня и дыма.)</p> <p>Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.)</p> <p>Почему? (Они спешат на помощь людям.) Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и полицейская.)</p> <p>Дидактическая игра на развитие речи «Что делает...?»</p> <p>Цель: развивать знания детей о профессиях взрослых</p> <p>- врач - ..., учитель -..., пожарный -..., экскаваторщик -..., электрик -... и т.д.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со</p>

	<p>Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем уборка опавшей листвы на участке и возле него, помочь детям младшей группы.</p> <p>Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда.</p> <p>Подвижная игра «Кого называли, тот ловит мяч»</p> <p>Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках большой мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого называли.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное»</p> <p>Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций.</p>	<p>сверстниками, либо индивидуально.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения.</p> <p>Эмоционально-дидактическая игра «Ласковые лапки»</p> <p>Цель: снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3</p> <p>Просмотр развивающих фильмов о родном крае.</p> <p>Театрализованная игра: «Разговор с руками» Цель: научить детей контролировать свои действия и выражать свои мысли жестами.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Беседа: «Русская матрёшка».</p> <p>Цель: воспитывать интерес к народному быту; познакомить с русской матрёшкой.</p> <p>Прослушивание песен о родном городе (в записи).</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за характером дождя. Цель: показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях.</p> <p>Индивидуальная работа: вопросы к детям. Какой бывает дождь. Обогащение словарного запаса прилагательными.</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать.</p> <p>Д/и «Поступи правильно». Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.</p> <p>П/и "Меткий стрелок"</p> <p>Цель: развивать умение у детей метать мяч.</p>	<p>Выносной материал соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».</p>	

<b>02.10.24</b> <b>среда</b>	<b>Тема недели: Мой край родной</b> <b>Тематический день: 4 октября: День защиты животных</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс №3</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Цель: укреплять мышцы рук.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Одуванчик». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение».</p> <p>Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...»</p> <p>Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с международной природоохранной акцией «4 октября - Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой России и животными, которые в нее занесены.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Создание условий для строительно-конструктивных игр.</p>
<b>Од</b>	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Приезжайте в наш город»</b></p> <p><b>2. Х/Э. Т: «Осенний ковер»</b></p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p> <p>Загадка:</p> <p style="padding-left: 40px;">Он на улице живёт, Листья осенью несёт, А зимой несёт снежинки Иногда весной - дождевики, Летом, если он подует - С головы панамку сдует. (Ветер)</p> <p>- Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)</p> <p>- Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.)</p> <p>- Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)</p> <p>- Сегодня есть ветер? Какой он по силе?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Определить направление ветра с помощью ленточки, флажка, макушек деревьев.</p> <p>Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)</p> <p>Физ.минутка «Ветер».</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские</p>

	<p>Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Ветер дует нам в лицо, <i>машем руками на себя</i>  Закачалось деревцо. <i>качаемся, подняв руки вверх</i>  Ветер - тише, тише, тише ... <i>руки в стороны и опускаем вниз</i>  А деревья выше, выше, выше... <i>руки плавно поднимаем вверх.</i></p> <p>Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки.  Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.  Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель.  Цель: развивать координацию движений, меткость.  Подвижная игра «Стоп»  Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	взаимоотношения.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Один – много» Цель: упражнять в умении называть слова во множественном числе.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3)</p> <p><b>Игра «Скажи наоборот»</b>  Медведь большой, а заяц.  У волка хвост длинный, а у ежа.  Белка слабая, а волк.  Лиса ловкая, а медведь....</p>	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Вспомним правила поведения в лесу и расскажем стихотворение «Лесные правила»:	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете.  Художественное слово: Приметы: облака идут низко – возможен дождь; на перистых облаках появилось множество белых облачков – к дождю.  Поговорки и пословицы: «Холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил».  Стихотворение С. Михалкова «Облака».  Индивидуальная работа .....</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге.  Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.  Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в клумбы (где посажены многолетние растения) и лунки деревьев для защиты корневой системы растений от морозов. Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	<b>Буклет «4 октября: День защиты животных»</b>	

<b>04.10.24</b> <b>пятница</b>	<b>Тема недели: Мой край родной</b> <b>Тематический день: День учителя</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 3)</p> <p>Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений»</p> <p>Цель: упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» Цель: координация речи с движениями.</p> <p>Беседа с просмотром презентации «День учителя». Цель: познакомить детей с профессиональным праздником-Международным днём учителя, расширить представление о профессии учителя, о важности и значимости его труда.</p> <p>Закрепить понятия: «школа», «учитель», «ученик», «урок».</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Создать условия для игры по формированию ПДД «Играй, да смекай!»</p> <p>Цель:</p>
<b>ОД</b>	<p><b>1.ФЦКМ</b></p> <p><b>2.Х/Э (аппликация) Т: «Ветка рябины»</b></p> <p><b>3. Физкультура. По плану физрука.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за листьями в сухую погоду.</p> <p>Цель: показать детям многообразие красок золотой осени.</p> <p>На деревьях листьев мало.</p> <p>На земле – невпророт.</p> <p>Из лоскутков одеяло</p> <p>На прощанье осень шлет. (С.Островский)</p> <p>Предложить походить по опавшим листьям, послушать как они шуршат. Обсудить, почему листья шуршат (Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать).</p> <p>Труд на участке. Предложить пройтись по территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений.</p> <p>Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнение с мячом.</p> <p>Цель: упражнять в ловле и броске мяча.</p> <p>Дид.игра «Назови последний звук слова» (в кругу с мячом)</p> <p>Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов,</p> <p>Воспитатель бросает мяч ребенку и произносит слово, ребенок перебрасывает мяч воспитателю и называет первый звук слова.</p> <p>Игра-забава «Что изменилось?»</p>	
		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Цель: развивать у детей наблюдательность.</p> <p>Водящий закрывает глаза и отворачивается от детей. Трое детей в это время что-нибудь меняют в своём облике: расстёгивают пуговицу, снимают заколку, меняют обувь. Затем водящий открывает глаза, и ему предлагают найти изменения во внешности ребят.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись»</p> <p>Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.</p> <p>Игры на песке «Узоры на песке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>Ребята с помощью палочек рисуют в песочнице различные геометрические фигуры, простые или сложные узоры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи.</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Творческая мастерская Лепка из соленого теста. «Угощение для гостей» Цель: доставить детям радость от творческой деятельности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья»</p> <p>Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Вода – это хорошо или плохо?» Цель: Формирование представлений о разной потребности растений во влаге.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Индивидуальная работа Д/И «Новые слова» Цель: образование новых слов.</p> <p>Беседа "Родственные связи"</p> <p>Как вас зовут сейчас, когда вы дети?</p> <p>Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми?</p> <p>Как зовут ваших родителей? (объяснить, как образуется отчество человека)</p> <p>С кем ты живёшь?</p> <p>Кто ты в семье? (сын, дочь)</p> <p>А ещё кто? (внук, внучка)</p> <p>У тебя есть сестра, брат? Кто ты для них?</p> <p>Цель: формировать знание своей принадлежности к своей семье.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадение листвы, наличие плодов и семян).</p> <p>Художественное слово: Стихотворение «Деревья». Загадки про деревья.</p>	<p>Выносной материал: набор для игр с песком,</p>

	<p>Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.</p>	обручи.
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>Папка-передвижка «День учителя»</p>	

<b>03.10.2023 четверг</b>	<b>Тема недели: Мой край родной</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 3)</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Дудочка" "Заборчик" Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата, повышать подвижность губ.</p> <p>Беседа: "В семье у всех есть обязанности" Что делает по дому мама? Папа? Бабушка? А что делаете вы? Что вы делаете для семьи, а не только для себя? Как вы думаете, почему нужно что-то делать для других? Как можно сказать о семье, где все друг другу помогают? Цель: обогащать знания детей о взаимоотношениях в семье, семейных ценностях.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата</p> <p>Индивидуальная работа практическое упражнение "Я дежурный"</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №8</b></p> <p><b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Нарисуй свою любимую игрушку»</b></p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p>Загадка:</p> <p>Его в горах полным - полно.</p> <p>Он часто падает на дно</p> <p>Ущелья со скалы крутой.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Он твёрдый, маленький, большой.  По форме разным он бывает.  Его с дороги убирают. (Камень)  Предложить детям рассмотреть камни на участке, собрать их в кучку.  Воспитатель задает детям вопросы.  Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь)  - Какими камнями легче рисовать на асфальте?  - Как вы думаете, человек где-нибудь использует камни?  Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке (по цвету, по форме)  Исследовательская деятельность  Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)  Сделать вывод, что каждый камень имеет свой неповторимый узор.  Трудовая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.  Цели: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.  Индивидуальная работа. Закреплять умение бросать мяч в цель.  Цель: развивать координацию движений.  Подвижные игры «Лягушки и цапля»  Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен.  Игры с мячом «Школа мяча»  Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч о стену и ловить его двумя руками. Бросить мяч о стену, дать ему упасть на землю и отскочить, после чего ловить его двумя руками.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Беседа «Народы России. Цель: закрепить знание о национальностях людей, проживающих на территории области...Индивидуальная работа «Красный – белый» Цель: продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3)  С/р игра «Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  Беседа «Я – гражданин России»  Цель: систематизация представлений о России, как о «большой» Родине.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение:</b> рассматривание веток. Цели: уточнить знания о расположении веток разных деревьев, определения названия деревьев и кустарников, которые стоят без листвы; формировать представление о распространении семян растений.  Художественное слово: загадки деревьях.  Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую</p>	<p>Выносной материал:  соответственно  плану  прогулки</p>

	<p>быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест»</p> <p>Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.</p> <p>Индивидуальная работа. Практическое упражнение «Чистые сапожки» Цель: прививать аккуратность, желание следить за своим внешним видом.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы на собрать засохшие цветы. Цель: способствовать развитию трудовых компетенций у детей.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>Понедельник 07.10.2024</b>	<b>Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс №1)</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Киска лакает молоко»</p> <p>Цель: развивать подвижность языка.</p> <p>Беседа: «Что такое профессия в селе?»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о труде людей сельскохозяйственных профессий.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру»</p> <p>Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Индивидуальная работа «Обведи по точкам помидор»</p> <p>Цель: развитие мелкой и общей моторики.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>Од</b>	<p><b>1.Развитие речи (обучение грамоте). Т: «Звук и буква И».</b></p> <p><b>2.ФКЦМ. Т: «Поможем малышам полюбить детский сад»</b></p> <p><b>3.Физкультура на воздухе.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за утренним туманом</p> <p>Цель: уточнение знаний детей о таком природном явлении, как туман; развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; продолжать знакомить с многообразием явлений природы.</p> <p>Загадка: спрятал луга,</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>соответственно плану прогулки</p>

	<p>Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман)</p> <p>- Что вы заметили, когда шли в детский сад? Какого цвета на деревьях листья? - Почти ничего не было видно, в это утро было сыро и промозгло. Кажется, будто низко-низко опустились облака и окутали землю белым густым покровом. Это был туман! Такие туманы чаще бывают осенью.</p> <p>Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе.</p> <p>Дид.игра с мячом «Кто больше слов придумает» Цели: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Педагог называет какой-нибудь звук и просит детей придумать слова на определенную тематику (например, «Осень»), в которых встречается этот звук. Дети образуют круг. Один из играющих бросает кому-нибудь мяч. Поймавший должен сказать слово с условным звуком. Тот, кто не придумал слово или повторяет уже сказанное кем-либо, пропускает ход.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.</p> <p>Индивидуальная работа. Игр. упражнение «Прыгни дальше» Цель: упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Малоподвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p>Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки — это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота.</p> <p>Самостоятельная деятельность - игры с выносными игрушками. Цель: учить уступать товарищам по игре; учить договариваться о совместных действиях.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Обучающая ситуация: Дидактическая игра «Как хлеб на стол пришел?».</p> <p>Цель: познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; развивать знания о хлебе, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №3 Творческая мастерская: сюжетная композиция из листьев. Цель: учить подбирать красивое сочетание форм и цветов при составлении декоративных композиций. Индивидуальная работа: Игра «На что похоже?» Цель: развивать наглядно- образное мышление.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Сюжетно-ролевая игра: «Больница для животных». Цель: учить детей отображать в игре знания о работе ветеринара, воспитывать любовь к животным, желание помочь им.</p>	

	Интеллектуальная игра: «Что из чего сделано». Цель. Закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Художественное слово: Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега. Трудовая деятельность: уборка веранды от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	

<b>Вторник 08.10.2024</b>	<b>Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика к. № 1 Пальчиковая гимнастика: «Овощи». Цель: развитие мелкой и общей моторики рук. Словесная игра: «Скажи ласково». Цель: развивать ловкость и быстроту реакции, изучения уменьшительно-ласкательных суффиксов. ЧХЛ: чтение К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Цель: обсудить произведение. Индивидуальная работа: упражнение «Классификация». Цель: совершенствовать умение классифицировать овощи, фрукты.	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<b>1.РЭМП. Занятие №9</b> <b>2.Конструирование.</b> <b>3.Физкультура. По плану физрука.</b>	
<b>Прогулка</b>	Рассматривание почвы. Цели: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе; приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды. Попросить детей рассказать, что они знают о почве. Из чего она состоит? Для чего она нужна? Кто в ней живет? Почва состоит из песка, глины, отмерших частей растений	Выносной материал: соответственно плану

	<p>и животных, камешков и разных органических частиц, воды и воздуха. В почве находятся корни всех растений, которые черпают из нее воду и полезные для растения вещества. Почва служит домом для многих животных. Воспитатель просит ребят назвать обитателей подземного царства (крот,мышь-полевка, слепыш, дождевой червь, насекомые и их личинки).</p> <p>Исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры».</p> <p>Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p>В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая), полить землю из лейки (как будто прошел дождь), предложить детям опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой. Дети нажимают кончиками пальцев на поверхность, она липкая, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.</p> <p>Вывод. Изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи. Игровое упражнение «Что бывает круглым?»</p> <p>Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p>Педагог, бросая мяч ребенку, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч. Что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...), что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...) и т.д.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор красивых осенних листьев для поделок.</p> <p>Цель: привлечь детей к сбору природного материала для поделок: семена, камушки, песок, шишки, мох, ветки и др.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др.</p> <p>Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p> <p>Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь.</p>	прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Обучающая ситуация: Рассматривание иллюстраций с изображением людей, работающих в разных сферах пищевой промышленности.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика к.№3</p> <p>Дидактические игры «Кому что нужно», «Профессии».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Найди отличия». Цель: развивать внимание</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Театрализованная деятельность: «Весёлая пантомима»</p> <p>Цель: развивать пантомимические навыки и творческое воображение; формировать коммуникативные способности и навыки</p>	

	<p>импровизации; учить детей интонационно и выразительно проговаривать заданные фразы; развивать фантазию и воображение Ди: «Наоборот».</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. (Воспитатель называет слово, а дети должны назвать противоположное (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>Труд: Уборка территории</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару»</p> <p>Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди такой же»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь</p> <p>Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».</p> <p>Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	

<b>09.10.2024 среда</b>	<b>Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика к.№ 3</p> <p>Беседа: труд людей – производство продуктов питания.</p> <p>Цель: Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий (фермеры и работники пищевой промышленности), о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>

	<p>Дыхательная гимнастика: «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха</p>	
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Мой друг зонтик»</b> <b>2. Х/Э. Т: «Девочка играет мяч» (аппликация)</b> <b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив! (Агния Барто) -Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (зимующие птицы) -Какие птицы не улетают от нас на зиму? (воробьи, вороны, галки, сороки, дятлы, клесты) -Чем питаются воробьи в зимнее время? (крошками, зернышками) - Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом они защищаются от мороза.) -Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.) -Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (Потому что они всегда летают стайкой.) Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: учить детей описывать птиц по их характерным признакам. Дети делятся на две группы: одна группа описывает птицу, а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются местами. Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Стоп» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Ситуативный разговор «Как надо кушать» Цель: совершенствовать умение держать ложку (вилку), большим и средними пальцами, поддерживая сверху указательным пальцем.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№3 Индивидуальная работа:..... Д/и «Кто чем занимается» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых).	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> ЧХЛ: Чтение Ю. Тувин «Овощи». Цель: напомнить произведение детям. Уточнить знания детей о полезных свойствах овощей, мотивировать детей на употребление овощей в пищу. Игрушки и муляжи для игр «Осенняя ярмарка», «Магазин» «Овощи-фрукты» с мелким и крупным строителем «Деревенский дворик». Рассматривание открыток «А у нас в огороде». Цель: формировать познавательный интерес к фруктово – овощным культурам, привлечение мальчиков к строительству.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. П/И: Поймай мяч», «Караси и щука». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Трудовая деятельность сбор мусора на участке. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка "Профессии труда на селе"	

<b>10.10.2024</b> <b>четверг</b>	<b>Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>

<p><b>Утро</b></p>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. к.№ 3          Артикуляционная гимнастика          Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко»          Цель: учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк».</p> <p>Цель: развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнение «Выложи овощ из крупы» (сенсорика).</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>
<p><b>Од</b></p>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №10</b>  <b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Прогулка с папой (мамой)»</b>  <b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на животный, растительный мир и на людей.</p> <p>Обратить внимание детей на приближающийся дождь. Облака стали совсем другие: серые, тяжелые, низкие. Наблюдая за ними, сделать вывод о том, что облака в разную погоду бывают разными.</p> <p>Медленно ползут темные, почти черные, облака – тучи, из которых обычно идет дождь. Перед дождем поднимается ветер, птицы и животные прячутся в укрытия. Люди стараются без дела не выходить на улицу, а если выходят, то обязательно в плащах и с зонтами.</p> <p><b>Приметы:</b> дождь без ветра будет долго идти; дождь пошел после обеда – будет долго идти.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка листьев на площадке младшей группы.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание и умение помогать детям младших групп в уборке игровой площадки.</p> <p><b>Экологическая игра «Третий лишний» (растения)</b>          Цель: закреплять знания о многообразии растений.</p> <p>Воспитатель говорит детям: «Вы уже знаете, что растения могут быть культурными и дикорастущими. Я сейчас буду называть растения вперемешку: дикорастущие и культурные. Кто услышит ошибку, должен хлопнуть в ладоши.</p> <p>Пример: берёза, тополь, яблоня; вишня, слива, дуб и т.д.</p> <p><b>Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок.</b>          Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память.</p> <p>Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.</p> <p><b>Игры с мячом «Школа мяча»</b>          Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Повторить упражнение и ловить мяч вначале правой, потом левой рукой.</p> <p><b>Подвижная игра «Краски» (см. прогулку №9)</b></p> <p>Цели: учить различать цвета; <b>совершенствовать</b> навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Самостоятельная художественная деятельность Раскрашивание раскрасок «Профессии в селе».</p> <p>Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд.</b> Приучать детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать стол.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 3</p> <p>Обучающая ситуация: (формирование КГН за столом) Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность</p> <p>Индивидуальная работа по рисованию. Рисуем на тему «Кем хочет быть, когда станет взрослым»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Ср игра «шоферы». Сюжет «Моем машину». Цель: организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Прозрачная вода»</p> <p>Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха льется, имеет вес).</p> <p>Материалы: две непрозрачные банки (одна заполнена водой), стеклянная банка с широким горлышком, ложки, маленькие ковшики, таз с водой, поднос, предметные картинки</p> <p>Настольно-печатные игры «Пазлы овощи и фрукты»</p> <p>Цель: развивать мелкую и общую моторику рук.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за перистыми облаками- формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.</p> <p>Художественное слово: загадки: Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча)</p> <p>Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе)</p> <p>П/И: «Найди, где спрятано?» -развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.</p> <p>П/И: «Совушка»- развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Упражнять детей в беге.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от остатков опавших листьев.</p> <p>Цели: учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

Работа с родителями	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».
---------------------	---

11.10.2024 пятница	<b>Тема недели: Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.</b> <b>Тематический день: 15 октября в 2023 году. Третье воскресенье октября: День отца в России</b>	
Режимные моменты	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
Утро	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. к.№ 3 Ситуация общения «Расскажи о своей семье» <b>Цель:</b> повысить роль и статус отца, популяризация отцовства. Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе» <b>Цель:</b> развитие диалогической речи, умений детей использовать слова, обозначающие существенные признаки. Ответы на вопросы: как зовут, кем работает, чем вместе занимаетесь, что делает, какой, что любит и т.д.	Материалы к организации УК:
Од	<b>1.ФЦКМ (экология)</b> <b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Город(село) вечером»</b> <b>3.Физкультура. По плану физрука.</b>	
Прогулка	Наблюдение: за елью Цели: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Труд: Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Цель: формировать умение работать сообща. Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Дидактическая игра: «Угадай что изменилось» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших изменениях. Развивать способность концентрировать внимание. Самостоятельная деятельность детей: Обогащать игровой и личный опыт детей. Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель: учить детей договариваться о распределении ролей, подбирать предметы и атрибуты для игры.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Что делаем этим инструментом?» Цель: формирование представлений детей об инструментах, обогащение активного словаря. С показом инструментов: пила – пилим; молоток – заколачиваем; отвертка – завинчиваем; топор – рубим; гаечный ключ – завинчиваем, отвинчиваем; штангенциркуль – измеряем; плоскогубцы – зажимаем.	

<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 3 Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности Рисование портретов пап. (силуэты портретов, фломастеры, восковые карандаши)	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Рассматривание альбома "Россия - многонациональная страна". Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Труд: Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: формировать умение катать обручи друг другу. Самостоятельная деятельность детей: Обогащать игровой и личный опыт детей. Дидактическая игра: «Какое небо» Цель: научить подбирать относительные прилагательные. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Выложи сам» Цель: выкладывание круга из осенних листиков.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Тематический досуг «Вместе с папами»	

<b>Понедельник к 14.10.2024</b>	<b>Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс № 4 Беседа: «Золотая осень» Цель: вспомнить приметы осени, назвать характерные особенности осенних дней. (Дни становятся короче, желтеет листва, птицы собираются в стаи) Чтение художественного произведения "Каравай". Цель: обогащать словарный запас детей. Презентация «Откуда хлеб пришел?» Цель: обогащать знания детей о том, как выращивают зерновые культуры, какой труд прикладывают люди для того, чтобы хлеб оказался на столе. Индивидуальная работа: по закреплению последовательности времен года. Цель: закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.	Материалы к организации УК: -Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние

		погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>	<b>1.Развитие речи (обучение грамоте). Т: «Звук и буква Э».</b> <b>2.ФКЦМ. Т: «У нас везде порядок»</b> <b>3.Физкультура на воздухе.</b>	1.Ельцова, 170 2. Абрамова, 19
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за облаками (тучами) Цель: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Туча грозовая – грозная такая. Небо все заволочла, Тенью на землю легла, Засопела, заворчала, Всех в округе распугала, Вдруг чихнула – грянул гром!!! И... расплакалась дождем! (Османова Г.) Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. Отметить, что небо покрыто серыми, низкими, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Рассказать детям, что в воздухе содержится какое-то количество водяного пара. Когда теплый влажный воздух остывает, то пар преобразуется в огромное количество мелких капелек воды, скопление которых образует облако. Воздушные течения, поднимающиеся вверх от земли, поддерживают облака на небе. Не существует двух точно похожих друг на друга облаков, тем более что они постоянно меняют форму. Облака имеют разную форму потому, что их образование происходит на разной высоте и при разной температуре. Игра по развитию речи. «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая. Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д. Трудовая деятельность. Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой. Цель: закреплять навыки совместной работы. Подвижная игра «Охотники и звери» (см. прогулку №4) Цель: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Театрализованная игра. «Три медведя»  Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; артистические навыки.  Индивидуальная работа. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками  Цель: развивать меткость и координацию движений.  Малоподвижная игра «Четыре стихии»  Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.  Самостоятельная двигательная активность.  Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Слушание музыкальных произведений: Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень».  Цель: создать эмоционально-благополучный настрой в группе.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4  Творческая мастерская.  Беседа «Правила поведения в лесу». Цели: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b>  Чтение и разучивание стихотворения А. С. Пушкина «Осенняя пора...»: учить слушать поэтические строки и определять настроение стихотворения.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.  Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду.  Подвижная игра «Тяни в круг». Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком.  Развивать силу, равновесие.  Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке враспынную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений.  Труд на участке: убрать листья с веранды Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело.  Индивидуальная работа познакомить с новой игрой с правилами и выучить слова. "Пахари и жнецы".</p>	<p>Выносной материал:  атрибуты для игр с песком, грабельки, ведра, мячи.</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».</p>	

<b>Вторник 15.10.2024</b>	<b>Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?» Цель: уточнить имеющиеся знания детей по данной теме.</p> <p>Рассматривание колосьев в вазе. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных злаковых культур</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять детей в умении образовывать прилагательные от существительных (хлеб – хлебный, рожь – ржаной и т.д.)</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 4</p> <p>Дети в группе подбирают литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели.</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №11</b></p> <p><b>2.Конструирование.</b></p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1. Помораева,41
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цель: воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p>Загадка: заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>-Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»?</p> <p>Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нет хорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвалах, на улице, они болевают и умирают. Это результат человеческого бездушия.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп).</p> <p>Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости и душевного равновесия, тренировать дыхание, улучшить</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>газообмен, укрепить мышцы, кости и суставы.</p> <p>Экологическая игра «Живая и неживая природа».</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p> <p>«Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передает одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель).</p> <p>Индивидуальная работа. Перебрасывание друг другу мяча над головой.</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» (см. прогулку №27)</p> <p>Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро.</p> <p>Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем»</p> <p>Цель игры: развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.</p> <p>Дети делятся на две группы. Первая группа детей подходит ко второй и говорит: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», — и показывают действия. Вторая группа отгадывает. Когда дети отгадают, те, кто загадывал, убегают, а те, кто отгадывал, их догоняют.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4</p> <p>Д/И «Загадки о хлебе» Цель: воспитывать уважение к ответам товарищей.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик». Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора». Цель: расширять представление о труде трактористов.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Д/И «Узнай и назови». Цель: расширять представление о хлебобулочных изделиях.</p> <p>По инициативе детей создать условия для С/Р игры «Хлебный магазин».</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых.</p> <p>Художественное слово: загадки о временах года.</p> <p>Индивидуальная работа с Даниилом Дидактическая игра "Чей лист?" Цель: закреплять названия деревьев, умение узнавать листья осенью, когда они уже изменили окраску.</p> <p>Подвижная игра: «Не промочи ноги» Цель: развивать двигательную активность, быстроту реакции.</p> <p>Подвижная игра: «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	Тематическая папка-передвижка "Золотая осень. Изменения в природе"	

<b>16.10.2024</b> <b>среда</b>	<b>Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Д/и: Серия сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба».</p> <p>Цель: закрепить полученные ранее знания.</p> <p>Ситуативный разговор «Как дома мама и бабушка пекут булочки». Цель: способствовать развитию речи у детей, обогащению словарного языка.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>Утренняя гимнастика комплекс №4</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Предложить детям раскраски.</p>
<b>Од</b>	<p><b>1.Развитие речи. Тема: «Новая сказка» Творческое рассказывание.</b></p> <p><b>2. Х/Э. Т: «Ваза фруктами, овощами, ветками и цветами» (аппликация)</b></p> <p><b>3.Музыка. По плану музрука.</b></p>	<p>1.Затулина,16</p> <p>2.Комарова,57</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причина</p> <p>Цель: обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра.</p> <p>Воспитатель подводит детей к выводу, что температура воздуха с каждым днем понижается, становится холоднее. Это связано с тем, что солнце меньше освещает, а, следовательно, меньше прогревает землю и воздух, поэтому становится прохладно.</p> <p>...Всё дождь и дождь... Во мгле туманной</p> <p>Чуть видным стал печальный лес,</p> <p>Бушует ветер неустанный,</p> <p>И редко теплый луч желанный</p> <p>Бросает солнышко с небес.</p> <p>Всё дождь и дождь... Увяли розы,</p> <p>Цветы озябли, не цветут,</p> <p>И на деревьях только слезы...</p> <p>Приметы: если в октябре лист с березы и дуба опадет не полностью, будет холодная зима; если в начале октября лист с березы не опал – снег ляжет поздно.</p> <p>Дидактическая игра «Земля, вода, огонь».</p> <p>Цель: закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет, например, земля, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «огонь» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев и сухих веток на участке с помощью граблей.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх, ловя с хлопками, с поворотом кругом. Цель: учить ловить мяч двумя руками; развивать координацию движений. Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле» Цель: обогащать словарный запас детей.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Слайд-шоу "Поделки из овощей своими руками". Цель: обогащать творческий опыт детей, способствовать развитию фантазии. Индивидуальная работа: упражнять..... в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10. Ситуативный разговор «Батоны и булочки не растут на грядке» Цель: расширять кругозор детей.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Сюжетно-ролевая игра. «Цирк» Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и работниках. Создать условия для игр в уголке для девочек. Цель: способствовать развитию активного взаимодействия детей в процессе игры.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: уточнить знание детей об этом природном явлении, расширять кругозор детей. Воспитатель предлагает ребятам ответить на вопросы: – Есть ли сегодня ветер? Посмотрите и послушайте. – Как вы узнали, что сегодня ветер? Прислушайтесь, какой сегодня ветер, слабый или сильный. Почему вы так решили? Ветер возникает от столкновения теплого воздуха с более холодным. (Выясняет с детьми влияние ветра на живые организмы и использование его в помощь человеку.) Художественное слово. Загадки: Я березку качну, я тебя подтолкну, Налечу, засвищу, даже шапку утащу, А меня не видать. Кто я? Можешь угадать? (Ветер.) Индивидуальная работа дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цели: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь Подвижная игра: башкирская народная игра «Липкие пеньки». Цель: развивать ловкость и быстроту движения.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Подвижная игра «Горелки»          Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость          Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в          Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей, учить активно использовать инвентарь для труда, соблюдая правила безопасности.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Буклет "Как организовать прогулку с ребенком"	

<b>17.10.2024</b> <b>четверг</b>	<b>Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны».          Цель: закрепить, что приобретение профессии необходимо в жизни человека, способствовать формированию знаний о разнообразии профессий в жизни человека.          Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».          Цели: пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; продолжать развивать навыки игры в команде: отвечать на вопросы кратко; действовать по очереди и уметь ждать, не нарушая общего хода игры; помогать товарищу при затруднении.          Дыхательная гимнастика «Ножницы»          Цель: формирование дыхательного аппарата: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.          Утренняя гимнастика. (комплекс №4)</p>	<p>Материалы к организации УК:           Создать условия для самостоятельных игр в уголке изодейтельности «Веселый карандаш»</p>
<b>Од</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №12</b>  <b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»</b>  <b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	<p>1.Помораева,44          2.Комарова,64</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за признаками осени. Цели: продолжать наблюдение за признаками осени, обсудить народные приметы и пословицы. Дни становятся короче; солнце – бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно - голубое, все чаще его затягивают хмурые серые тучи; идет дождь мелкий, морозящий, затяжной, скучный, холодный; воздух прозрачный; становится все холоднее; лужи покрываются льдом; бывают туманы.          Народные приметы: Октябрь – грязник.          Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме.          Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнут желтеть снизу – поздняя.          Весна красна цветами, а осень – снопами.          В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.</p>	<p>Выносной материал:          соответственно плану прогулки</p>

	<p>Разучивание стихотворения «Осина» Р. Сеф  В саду осеннем, у дорожки,  Осина хлопает в ладошки.  Вот почему на той неделе  Ее ладошки покраснели.</p> <p>Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов.</p> <p>Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения (животных), в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (животные с тремя слогами и т. д.).</p> <p>Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» (см. прогулку №27)  Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку. Цель: развивать навыки прыжков через скакалку на двух ногах, на одной ноге.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: учить метать в подвижную мишень.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Шашки», «Домино» и др. Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p> <p>Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Слушание музыкальных композиций А. Чайковский «Времена года. Осень»	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем детей (микрогимнастика №4)</p> <p>Творческая мастерская: Лепка «Хлеб всему голова» Цель: привлекать малоактивных детей для занятий продуктивным творчеством.</p> <p>Индивидуальная работа: чтение стихотворения «Осень» А. Пришелец. Цель: обогащать словарный запас, вызвать эмоционально-положительный отклик.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Летает не летает»  Цель: обогащать познавательный опыт детей, учить анализировать, делать выводы.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Дидактическая игра «Что бывает такого цвета»,  Цель: закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом, воздухом.  Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).</p> <p>Художественное слово: обратить внимание на небо: там плывут облака, летают самолеты, находятся таинственные планеты, туда запускают космические корабли.</p>	<p>Выносной материал:  соответственно</p>

	<p>Небо – это воздух, который окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Опыт с воздухом. Потихоньку выпускают воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать.</p> <p>Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Надувая воздушный шар, спросить детей, чем его надувают. (Воздухом.) А откуда он берется?</p> <p>Делается вывод: в человеке тоже есть воздух, которым мы при выдохе заполняем воздушный шар.</p> <p>Подвижная игра «Бег шеренгами»</p> <p>Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника»</p> <p>Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке.</p> <p>Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь». Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Мастер-класс "Осенние поделки из бросового материала"</p>	

<b>18.10.2024</b> <b>пятница</b>	<b>Тема недели: Золотая осень. Изменения в природе</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Словесная игра «Наоборот» Цель: способствовать обогащению активного словаря детей.</p> <p>Дидактическая игра «Найди отличие»</p> <p>Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Сердитый еж». Цель: учить делать затяжной плавный выдох.</p> <p>Индивидуальная работа «Волшебные кубики»</p> <p>Цель: закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 4)</p>	<p>Материалы к организации УК: Создать условия для работы с календарем природы и дневником наблюдений</p>
<b>Од</b>	<p><b>1.ФЦКМ (экология)</b> <b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Завиток»</b> <b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	<p>1 2.Коморова,64</p>

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за прохожими  Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.  Стихотворение «В октябре» Г. Ладонщиков  Серый день короче ночи,  Холодна в реке вода,  Частый дождик землю мочит,  Свищет ветер в проводах.  Опадают листья в лужи,  Хлеб убрали в закрома,  До прихода зимней стужи  Утепляются дома.  -За кем мы сейчас наблюдали?  -Как вы думаете, куда они идут?  -Как идут? (торопятся, не спеша...)  -Куда торопятся?  -Почему некоторые прохожие не торопятся?  -Кого мы чаще можем наблюдать в будние дни, в дневное время? (бабушек, гуляющих с внуками или выгуливающих собак; людей, которые либо не работают, либо у них выходной; людей, которые работают на улице - почтальоны, полицейские)  -Как одеты?  -Почему одеты именно так?  Дидактическая игра «Кто чем занят?» Цель: развивать словарный запас и связную речь; закреплять и обогащать знания по теме «Профессии». Воспитатель называет профессии, а дети должны рассказать, в чем заключается работа учителя (повара, дворника, прачки, врача, продавца и т.д.)  Трудовая деятельность: смести песок со скамеек, на веранде.  Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.  Индивидуальная работа. Повторение стихотворения «Осина» Р. Сеф Цель: развивать речь, память.  Подвижные игры по желанию детей.  Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.  Цель: учить играть группами по совместным интересам.</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Индивидуальная работа Игра на снятие мышечного напряжения «Передай мяч»  Цель: снять излишнюю двигательную активность.</p>	
<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4)  Беседа «Озимые культуры». Цель: раскрыть понятие «озимый» на доступном языке дошкольника, способствовать формированию познавательного интереса, расширению кругозора.</p>	

<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Рассматривание плаката «Безопасное поведение в природе». Цель: познакомить детей с безопасными правилами поведения	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение: за продолжительностью дня. Цель: привлечь малоактивных детей к наблюдению, занесению результатов в дневник наблюдений. Способствовать развитию умения анализировать, систематизировать полученные знания. Художественное слово: Приметы: заходящее солнце красное – будет солнечная, морозная погода. Стихотворение «Закружила осень». Подвижная игра «Ловишки на одной ноге». Цель: развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра: удмуртская народная игра «Водяной». Цель: развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа: дидактическая игра «Найди пару». Цель: развивать внимательность, наблюдательность. Труд на участке. Убрать веточки и опавшую листву на участке. Цель: продолжать учить детей доводить начатое до конца, развивать инициативность.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

<b>21.10.2024 понедельник</b>	<b>Тема недели: Перелётные птицы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа: «Птицы улетели». Цель: формировать обобщенное представление о перелётных птицах, различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище; закрепить знания о значении птиц в жизни людей. Обогащать словарь по теме «Перелётные птицы». Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Орешки». Цель: Выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти), необходимых для правильного произношения звуков. Индивидуальная работа. «Назови фигуры, из которых построена птичка». Цель: закреплять знания о геометрических фигурах. Утренняя гимнастика. комплекс № 4	Материалы к организации УК: -Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность

ОД	<p><b>1.Развитие речи (обучение грамоте). Т: «Звук и буква Ы».</b></p> <p><b>2.ФКЦМ. Т: «Мы любим наш детский сад»</b></p> <p><b>3.Физкультура на воздухе.</b></p>	<p>1.Ельцова, 174</p> <p>2.Абрамова,11</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами. Цель: воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.</p> <p>Художественное слово: (неперелетные птицы) Приметы: голуби разворковались – к ясной погоде; воробьи сидят, нахохлившись – к дождю.</p> <p>Поговорки и пословицы: «Мала синичка, да коготок остер»; «И птица чует, что холод будет».</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Считай не ошибись». Цель: упражнять в прямом и обратном счете до 20.</p> <p>Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах. «Хитрая лиса». Цель: развивать бег, ловкость, смелость, хитрость.</p> <p>Труд на участке: подкормка птиц.</p> <p>Цель: поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц. Воспитывать ответственность.</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>Соответственно плану прогулки</p> <p>Игрушки для песочницы, инвентарь для труда</p>
Возвращение с прогулки	<p>Дидактическая игра «Какой, какая, какие?». Цель: развивать умение отвечать на вопросы содержательно, используя красочные прилагательные в описании птицы.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №4</p> <p>Слушание музыкальных произведений: П.И. Чайковского «Жаворонок» из цикла «Времена года»</p> <p>Цель: создать эмоционально-благополучный настрой после пробуждения.</p> <p>Творческая мастерская. Оригами: "Птичка». Цель: привлекать детей к продуктивной творческой деятельности, развивать внимание, аккуратность.</p>	
Вечер	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Калинникова «Журавль». Цель: учить передавать в движениях характер музыки, оркестровать песню.</p> <p>Д.и. «Голоса птиц». Цель: формировать умение подражать голосам птиц, учить произносить звуки четко. Развивать слуховое восприятие, артикуляционный аппарат.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за разнообразием птиц на улице.</p> <p>Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц; воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.</p> <p>Художественное слово: Приметы: вороны купаются в песке, воде – к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло – к снегопаду.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>соответственно плану прогулки</p>

	<p>умение действовать согласованно, ловкость.          Подвижная игра «Совушка»          Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.          Труд на участке: подмести асфальтовые дорожки от листьев.          Цель: формировать навыки труда в коллективе, воспитывать ответственность за порученное дело.          Индивидуальная работа словесная игра " Назови действия".          Цель: обогащать словарный запас, умение использовать в речи глаголы действий человека.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Акция "Кормушка для птиц"	

<b>22.10.2024</b> <b>вторник</b>	<b>Тема недели: Перелётные птицы</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Беседа с рассматриванием иллюстраций «Птицы перелетные» Цель: рассказать детям о разнообразии видов птиц, которые являются перелетными.          Артикуляционная гимнастика «Заборчик» Цель: увеличивать подвижность губ, упражнять в умении выполнять качественно данное упражнение.          Дыхательная гимнастика «Лягушонок» Цель: формировать правильное речевое дыхание.          Индивидуальная работа «Съедобное – несъедобное». (с мячом).          Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.          Утренняя гимнастика. Комплекс № 4</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №9</b>  <b>2.Конструирование.</b>  <b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за деревьями без листьев          Цель: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду.          Ни листочка, ни травинки!          Тихим стал наш сад.          И берёзки и осинки          Скучные стоят.          Только ёлочка одна          Весела и зелена.          Видно, ей мороз не страшен,</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Видно смелая она!          Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые?          А как вы думаете, все деревья сбросили листву? (Ель в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому, что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди.)          Какие деревья растут на нашем участке? А какие это деревья?          Чем лиственные деревья отличаются от хвойных?          Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)          Какие условия необходимы для роста деревьев?          Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине?          Трудовая деятельность: сбор каштанов для природного уголка и экспериментирования.          Цель: привлечь детей к сбору природного материала для поделок.          Дид. игра «Найди предмет такой же формы».          Цель: уточнять представления детей о форме предметов.          Воспитатель поднимает рисунок круга (квадрата, прямоугольника), а дети должны назвать как можно больше предметов данной формы.          Индивидуальная работа. Упражнения с мячом.          Цель: упражнять в ловле и броске мяча.          Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие.          Малоподвижная игра «Четыре стихии» Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Ситуативный разговор «Почему птицы улетают?» Цель: предложить детям высказать свои предположения, учить анализировать, делать выводы.          Рассматривание альбома «Осень»          Цель: предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности.</p>	
<p><b>Деятельность после сна</b></p>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №4          Беседа «Ребенок на улицах города. О чем говорит светофор?» Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.          Чтение стихотворения "Дикие гуси летели на юг." В. Шульжик. Цель: расширять активный словарь детей, учить анализировать услышанный текст.          Опыт «Вода – это хорошо или плохо?» Цель. Формирование представлений о разной потребности растений во влаге.</p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b>          Беседа «Почему осенью птицы улетают в теплые края?» Углубить представления детей о причинах отлета птиц.          Д.и. «Летает, не летает». Закреплять знания детей о летающих, не летающих объектах, воспитывать выдержку, терпение.</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за птицами.          Цель: Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратит внимание на то,</p>	<p>Выносной материал: соответственно</p>

	<p>что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз.</p> <p>Индивидуальная работа ..... словесная игра «Вспомни разные слова». Цель: побуждать ребенка к использованию в речи красочных прилагательных.</p> <p>Подвижная игра: Кавказская народная игра «Жмурки-носильщики». Цель: развивать внимание, ловкость</p> <p>Подвижная игра: «Шоферы».</p> <p>Цели: учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.</p>	<p>плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей «Ребенок на дороге».</p>	

<b>23.10.2024 среда</b>	<b>Тема недели: Перелётные птицы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Д/и: «Назови птиц». Цель: закреплять название птиц, формировать понятие «перелетные».</p> <p>Ситуативный разговор «Как перья помогают птицам?». Цель: формировать представление о том, только у птиц есть перья. Они легкие, согревают их, защищают от ветра и холода. А у водоплавающих, перья покрыты жировой прослойкой, что позволяет им не намочить и не тонуть.</p> <p>Дыхательная гимнастика "Надуй шарик". Цель: вырабатывать умение плавно выдыхать воздух.</p> <p>Утренняя гимнастика комплекс №4</p>	<p>Материалы к организации УК:</p>
<b>Од</b>	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Фрукты» Натюрморт. Рассматривание картины Щербакова.</b></p> <p><b>2. Х/Э. Т: «Петушок с семьей» (лепка)</b></p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	<p>1.Затулина,18</p> <p>2.Комарова,61</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за сорокой.</p> <p>Цель: обратить внимание на красивую птичку, прилетевшую на участок. Все рассматривают ее внешний вид. Это сорока, ее еще называют сорока – белобока, из-за белого оперения на боках. Эта птица все лето и осень живет в лесополосе и только на зиму перебирается ближе к жилью человека. Вспомнить русские народные сказки, в которых упоминается сорока – белобока.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,</p> <p>Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока).</p> <p>Индивидуальная работа: бег змейкой между предметами. Привлечь</p> <p>Подвижная игра «Самолеты».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.</p> <p>Труд: подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа «Знакомство с профессией «орнитолог»». Цель: познакомить детей с трудом людей, которые занимаются изучением и охраной птиц. Познакомить с понятием «Красная книга».	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4)</p> <p>Д/и по сенсорике: «Назови все предметы круглой формы (треугольной, прямоугольной, квадратной)».</p> <p>Цель: учить детей находить соответствие между предметами и геометрическими фигурами.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Беседа с детьми об изменениях происходящих осенью в неживой природе. Цель: развивать наблюдательность, умение выстраивать свой ответ на вопрос, побуждать к полным ответам.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание детей на то, как птицы готовятся к зиме. Стая воробьев сидит на ветках березы. Наохлились – холодно. Затем прилетает другая стая. Обратить внимание, как птицы кормятся у кормушки.</p> <p>Художественное слово: Угадайте, что за птичка — Темненькая невеличка. Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)</p> <p>Индивидуальная работа по формированию речи: составить предложения со словом «птица».</p> <p>Подвижная игра: «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: развивать быстроту, ловкость, имитировать повадки животного мира</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в</p> <p>Цель: продолжать формировать трудовые компетенции у детей, учить активно использовать инвентарь для труда, соблюдая правила безопасности.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	

<b>24.10.2024 четверг</b>	<b>Тема недели: Перелётные птицы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа с детьми об изменениях происходящих осенью в неживой природе. Цель: развивать наблюдательность, умение выстраивать свой ответ на вопрос, побуждать к полным ответам</p> <p>Дидактическая игра «Сгруппируй предметы». Цель: формировать умение определять материал, из которого изготовлен предмет. (Напр., пластмасса, дерево, металл, стекло и др.)</p>	Материалы к организации УК:

	<p>Дыхательная гимнастика "Сердитый ёж" Цель: развивать умение контролировать носовое дыхание.</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 4).</p>	
<b>ОД</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №14</b></p> <p><b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Мы идем на праздник»</b></p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	<p>1.Помораева,51</p> <p>2.Комарова,64</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p>Загадка: Длиннохвостая она,  Со спины черным-черна.  Брюхо белое да плечи.  Тарахтенье вместо речи.  Хоть кого увидит – вмиг  Подымает стрекот-крик. (Сорока)</p> <p>Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?</p> <p>Сорока имеет много прозвищ: «сорока - белобока», «сорока - стрекотуха», «сорока-воровка». Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.</p> <p>Дидактическая игра «Не ошибись!»</p> <p>Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток. Воспитатель называет разные части суток (или действия детей). Дети должны ответить одним словом: «Завтракаем» или «Умываемся» (или назвать часть суток).</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор плодов каштана для ручного труда.</p> <p>Цель: привлечь детей к сбору природного материала для поделок.</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы».</p> <p>Цель: учить метать в подвижную мишень.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок.</p> <p>Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать чёткую, правильную дикцию.</p> <p>Течёт речка, печёт печка.</p> <p>Малоподвижная игра «Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Водящему не открывать глаза, пока не назовет позвавшего. В это время всем соблюдать тишину.</p> <p>«Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты,(имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай».</p> <p>Ведущий закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются.</p> <p>Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме недели «Перелетные птицы».</p> <p>Цель: обогащать знания детей о перелетных птицах, формировать представления о повадках, привычках, особенностях внешнего вида, способах приспособляться к окружающей среде.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем детей (микрогимнастика №4)</p> <p>Слушание музыкальных композиций "Голоса птиц" Цель: Творческая мастерская: кормушка для птичек. Цель: способствовать формированию понятия "зимующие птицы".</p> <p>Индивидуальная работа: дидактическая игра "Узнай по описанию». Цель: учить по описанию внешнего вида называть птицу (загадки).</p> <p>Исследовательская деятельность: "Тонет- не тонет" (перо птицы). Цель: формировать умение анализировать предмет и его свойства.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Индивидуальная работа: активизация словаря «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за дождливой погодой</p> <p>Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени - дождливой погодой; уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>Летят, летят дождинки, Не выйдешь из ворот. По вымокшей тропинке Сырой туман ползет. У погрустневших сосен И огненных рябин Идет и сеет осень Душистые грибы! (И. Демьянов)</p> <p>Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи.</p> <p>Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратить внимание на одежду людей. Почему люди так одеты?</p> <p>Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки после дождя.</p> <p>Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Экологическая игра «Природа и человек» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком,</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>а что даёт человеку природа.          Воспитатель становится в круг, в руках у него – мяч. Он заранее договаривается с детьми: педагог называет предметы, а дети отвечают одним словом: «Человек!» или «Природа!» Например, воспитатель бросает мяч ребёнку и говорит: «Машина!», ребёнок отвечает: «Человек!» Тот, кто ошибся, выходит из круга на один кон.          «Школа мяча» (игры с мячом)          Индивидуальная работа по развитию речи. Д/и «Веселая неделька»          Цель: упражнять в названии дней недели в прямой и обратной последовательности.          Кубанская игра «Ляпка»          Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле.          Ведущий ловит игроков и у пойманного спрашивает:          - У кого был?          - У бабки.          - Что ел?          - Оладки.          - Кому отдал? Пойманный называет одного из участников игры, тот становится ведущим. Игра повторяется.          Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке.          Цель: учить играть группами по совместным интересам.          Выносной материал: набор для игр с песком, обручи.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Игровой практикум «Придумаем сказку с помощью инновационных технологий». Познакомить родителей с технологией сторителлинг.	

<b>25.10.2023</b> <b>пятница</b>	<b>Тема недели: Перелётные птицы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Дидактическая игра «Кого не стало».          Цель: развивать внимание, память, способствовать сближению детей. «Опиши, а мы отгадаем». Цель: умение подмечать детали внешнего вида друга, совершенствовать строй речи, развивать внимательность.          Дыхательная гимнастика: «Кукареку» Цель: укрепить дыхательный тракт.          Пальчиковая гимнастика. «Кукушка», «Прилетайте птички». Цель: развитие мелкой моторики, улучшение памяти, подготовка руки к рисованию (письму)          Индивидуальная работа Цель: учить составлять содержательный рассказ о птицах.          Утренняя гимнастика. (комплекс № 4)</p>	<p>Материалы к организации УК:          -          Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели          Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.          Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.          Цель: развивать наблюдательность</p>

ОД	<b>1.ФЦКМ (экология)</b> <b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Город(село) вечером»</b> <b>3.Физкультура. По плану физрука.</b>	
Прогулка	Наблюдение за птицами прилетающими на участок. Цель: прививать интерес к явлениям живой природы. Художественное слово: загадки о птицах. Цель: обогащать знания о видах птиц, о классификации (перелетные -зимующие). Подвижная игра: «Вороны». Цель: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Подвижная игра: Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в беге, учить бегать, не сталкиваясь друг с другом. Труд в природе: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка).	Выносной материал: формочки для игр с песком, инвентарь для труда на участке.
Возвращение с прогулки	Предложить настольно печатные игры: "Танграм", "Лото". Цель: развивать логическое мышление, умение разделять сложные фигуры на составные части.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№4) Чтение Н.Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Цель: формировать интерес к чтению. Ситуативный разговор «Какие птицы остались зимовать?» Цель: развивать умение поддерживать беседу, задавать вопросы, анализировать полученную информацию. Индивидуальная работа. дидактическая игра «Узнай птицу по силуэту». Цель: упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	
Вечер	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b> Беседа «Будь природе другом!». Цели: формировать экологическую культуру, чувство ответственности. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение: Цель: углублять представление о синицах. Синица – красивая птица. Спинная сторона желтовато-зеленого цвета, брюшная сторона желтая, с широкой черной полосой вдоль груди и брюха. Художественное слово: Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз. Подвижная игра «Огородник и воробей» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу. Подвижная игра:"Птички и гнездышки" Цель: развивать двигательные умения, развивать быстроту, ловкость, умение слушать команду. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Кто за кем полетит» Цель: закрепить представления о перелетных птицах, активизировать словарь. Труд на участке. Убрать веточки и опавшую листву на участке. Цель: привлекать малоактивных детей.	Выносной материал: формочки для игр с песком, инвентарь для труда на участке

<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
----------------------------	--

<b>Понедельник 28.10.23</b>	<b>Тема недели: .</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РПС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 3</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>Беседа: "Мои две Родины: Россия и ....." Цель: способствовать формированию багажа знаний у детей о России и своей Малой Родине, о главных символах России и .....(гимн, герб, флаг), развивать интернациональные чувства и любовь к нашей многонациональной Родине.</p> <p>Индивидуальная работа: «Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>- Внесение иллюстраций , игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>ОД</b>	<p><b>1.Развитие речи (обучение грамоте). Т: «Слог».</b></p> <p><b>2.ФКЦМ. Т: «Зачем нужны прибаутки, потешки, докучные сказки»</b></p> <p><b>3.Физкультура на воздухе.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Цели: расширить знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p> <p>Загадка: Листья желтые летят, Падают, кружатся, И под ноги просто так Как ковер ложатся! Что за желтый снегопад? Это просто...(Листопад)</p> <p>Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые) На рябине? (Красные, багряные)</p> <p>- У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы)</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>- У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы)</p> <p>- Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.)</p> <p>- Все листочки падают одинаково? (Нет.)</p> <p>- Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)</p> <p>Дидактическая игра «Назови какой лист»</p> <p>Цель: закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Береза – березовый, липа – липовый, осина -... и т.д.</p> <p>Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок.</p> <p>Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; совершенствовать интонационную выразительность.</p> <p>«Прыжковая эстафета»</p> <p>Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге.</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Эмоционально-дидактическая игра "Расскажи о своем друге" Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения, стеснительности при взаимодействии со сверстниками.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №3</p> <p>Слушание музыкальных произведений: Инструментальная народная музыка. Цель: воспитывать любовь к родному краю, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Обучающая ситуация: «Ребенок на улицах города» О чем говорит светофор Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b></p> <p>Индивидуальная работа. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать пространственное мышление.</p>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Цель: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Подвижная игра "Охотники и утки" Цель игры: упражнять в беге. Труд на участке: на территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Тематическая папка. Досуг выходного дня «Мой город, мой край родной» (где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком)	

<b>29.10.24 вторник</b>	<b>Тема недели: Мой край родной</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 3 Беседа с рассматриванием иллюстраций (слайд -шоу) город мой". Цель: обогащать знания детей о своей малой родине, название улиц, учреждений города. Обучающая ситуация «Опасные предметы» "Так или не так?" Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности Индивидуальная работа дидактическая игра "Когда это бывает?" Цель: закреплять знания сезонных изменений в природе.	Материалы к организации УК:  Организация выставки фотографий и творческих материалов "Я люблю тебя мой город"
<b>Од</b>	<b>1.РЭМП. Занятие №15</b> <b>2.Конструирование.</b> <b>3.Физкультура. По плану физрука.</b>	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за специальным транспортом Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. ( В. Мирясова)	Выносной материал: соответственно плану прогулки.  Самостоятельная

	<p>Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицейская.)          Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.)          Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от огня и дыма.)          Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.)          Почему? (Они спешат на помощь людям.) Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и полицейская.)          Дидактическая игра на развитие речи «Что делает...?»          Цель: развивать знания детей о профессиях взрослых          - врач - ..., учитель - ..., пожарный - ..., экскаваторщик - ..., электрик - ... и т.д.          Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем уборка опавшей листвы на участке и возле него, помочь детям младшей группы.          Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда.          Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч»          Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках большой мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали.          Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой.          Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.          Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное»          Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций.</p>	<p>игровая деятельность.          Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения.          Эмоционально-дидактическая игра «Ласковые лапки»          Цель: снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3          Просмотр развивающих фильмов о родном крае.          Театрализованная игра: «Разговор с руками» Цель: научить детей контролировать свои действия и выражать свои мысли жестами.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</b>          Беседа: «Русская матрёшка».          Цель: воспитывать интерес к народному быту; познакомить с русской матрёшкой.          Прослушивание песен о родном городе (в записи).</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за характером дождя. Цель: показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях.</p>	<p>Выносной материал:</p>

	<p>Индивидуальная работа: вопросы к детям. Какой бывает дождь. Обогащение словарного запаса прилагательными.</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать.</p> <p>Д/и «Поступи правильно». Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.</p> <p>П/и "Меткий стрелок"</p> <p>Цель: развивать умение у детей метать мяч.</p>	соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	

<b>30.10.2024 среда</b>	<b>Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа «Что такое дружба народов?»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, что в России живут люди различных национальностей.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 5</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-</p> <p>Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>Од</b>	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Сказочная Матрена»</b></p> <p><b>2. Х/Э. Т: «Праздничный хоровод» (аппликация)</b></p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдаем за транспортом</p> <p>Цель: формировать умение различать и называть виды общественного транспорта; формировать навыки соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Рассмотреть замеченный стоящий поблизости автомобиль.</p> <p>Определить цвет, по возможности марку. Объяснить, для чего нужно запасное колесо. Зачем нужны фары? Посчитать, сколько дверей и зачем такое количество. Какой общественный транспорт вы знаете? Где ездят машины? Как переходить улицу? С какой стороны у машины руль? Поговорить о профессии водителя. Чем эта профессия отличается от других? Какова</p>	<p>Выносной материал:</p> <p>соответственно плану прогулки</p>

	<p>важность водителя? Следует ли водителю соблюдать правила дорожного движения? Почему?</p> <p>Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Дидактическая игра «Летает, плавает и ездит» Цель: развивать умение различать наземный, воздушный, водный транспорт.</p> <p>Индивидуальная работа. Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной поверхности). Цель: развивать координацию движения.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. "Выложи из камней машинку» Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию.</p> <p>Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций.</p> <p>Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Рассматривание картин «История России». Ц.: продолжать приобщать детей к истории страны.</p> <p>Слушание Государственный гимн Российской Федерации (Слова С. Михалкова Музыка А. Александрова).</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 5</p> <p>С/р игра: «Библиотека». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации «Выбор книги», «Подготовка выставки», «Инсценировка сказки», выступая в роли библиотекаря, мамы, бабушки, юного читателя.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: работа в тетрадях. Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону, следить за правильной посадкой во время письма.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p> <p>Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>Беседа «Земля русская в старину далекою».</p> <p>Ц.: расширить знания детей о просторах и богатствах земли русской, городищах, городах и крепостях, понятия «столица», столица Руси.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в ноябре (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах.</p> <p>Текло, текло и под стекло легло. (Вода.)</p> <p>П/И: "Мы — веселые ребята", «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	Трудовая деятельность: помочь малышам убрать мусор на площадке. Цель: продолжать работать сообща.	
<b>Работа с родителями</b>	Папка-передвижка "День народного единства"	

<b>31.10.2024 четверг</b>	<b>Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа: «Земля — наш общий дом». Ц.: формировать представление о том, что на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Д/и «Назови город на букву...».</p> <p>Индивидуальная работа: группируем предметы по заданному признаку. Цель: формировать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (величине, форме, строению); аргументировать свой выбор; самостоятельно придумывать подобные задания.</p> <p>Утренняя гимнастика к. №. 5</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №16</b></p> <p><b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Нарисуй свою любимую игрушку»</b></p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за тополем</p> <p>Цель: формировать представление об осеннем тополе.</p> <p>Рассмотреть с детьми тополь и задать вопросы:</p> <p>Где тополя чаще всего растут? (в городе, станице, вдоль дорог, в парке)</p> <p>Какие еще деревья растут в станице?</p> <p>А для чего они вообще нужны? (листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород, также на них оседает много пыли)</p> <p>Когда с тополей облетают последние листья? (поздней осенью)</p> <p>Почему осенью листья с деревьев опадают? (чтобы дерево зимой не теряло много влаги)</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.</p> <p>Что мы увидели? (еле заметные почки)</p> <p>Что это значит? (деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья)</p> <p>Экологическая игра «Хорошо – плохо».</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения на природе.</p> <p>Воспитатель показывает детям значки правил поведения на природе, дети должны как можно полнее рассказать о том,</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>что там изображено, что можно и что нельзя делать и почему.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек.</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Цели: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.</p> <p>«Прыжковая эстафета» Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге.</p> <p>Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Дети стоят в рассыпную. Воспитатель показывает упражнение, а дети выполняют его в противоположную сторону.</p> <p>Например, воспитатель выполняет наклон вправо, а дети — наклон влево; воспитатель делает шаг вперед, а дети — шаг назад и т.д.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Дидактическая игра «Настоящее, прошедшее и будущее время». Цель: учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к № 5</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего»: конструируем по замыслу. Учить детей выполнять конструкции по замыслу</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Если к тебе на улице подошёл незнакомый человек...»</p> <p>Ц.: учить детей правилам безопасного поведения в случайно возникающих ситуациях.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>«Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок». Предложить детям изучить строение снежинок, рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение, формировать учебно-познавательные компетенции, расширять опыт восприятия картины мира</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка.</p> <p>П/И- эстафета: «Хоккеисты». Цель: упражнять детей в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении.</p> <p>П/И: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p> <p>Индивидуальная работа: «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка от снега участка. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».	



## Ноябрь

<b>Пятница 01.11.2024</b>	<b>Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.</p> <p>Д/и: «Какое время года?». Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Рассказ воспитателя «Для чего нужен герб». Ц.: познакомить детей с историей появления герба, дать знания о том, что у каждой страны, города есть свой герб</p> <p>Д/И «Собери флаг». Ц.: Развитие мелкой моторики, воображения, речи, внимания.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 5</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Трудовые поручения: ухаживаем за комнатными растениями.</p>
<b>Од</b>	<p><b>1. ФЦКМ (экология)</b></p> <p><b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Комнатное растение»</b></p> <p><b>ПС:</b> Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение стебля, листьев)..</p> <p><b>3. Физкультура. По плану физрука</b></p>	<p>1. Николаева</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за долгой ночью</p> <p>Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением.</p> <p>Загадка: Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (Солнце)</p> <p>Продолжить наблюдение за солнцем: оно светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Дети приходят в детский сад, когда еще темно. Сравнить с началом осени, когда ребенок просыпался и было уже светло, солнце стояло высоко. А теперь долгота дня сильно уменьшилась. Ноябрь – самое темное время года, потому что еще нет снежного покрова.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадываем загадки».</p> <p>Цель: расширять запас существительных в активном словаре.</p> <p>Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки об осени. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек. Дети могут сами придумать свою загадку.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожек.</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Народная игра «Горелки с платочком»</p> <p>Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи. Игровое упр. «Горячий – холодный»</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Педагог, бросая мяч ребёнку, произносит одно прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением. (Горячий – холодный, хороший – плохой, умный – глупый, и т.д.). «Школа мяча»</p> <p>Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p> <p>Бросать мяч о стенку и ловить его сначала правой, потом левой рукой. Бросать мяч в стену правой рукой, а ловить левой, затем наоборот.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: обеспечить выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p> <p>Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены, следить за состоянием ногтей пальцев рук. Актуализировать и дополнить представления о том, что может случиться при нарушении соответствующих правил гигиены.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5</p> <p>Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами Д/и «Ласковые имена». Учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа: «Надув шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p> <p>Игры в физ. уголке: Мини-эстафета: «Проползи не задень», «Пингвины», «Кто быстрее скрутит веревочку», «Кто больше наберет кубиков», «Кто самый меткий», «Быстро передай». Цель: развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за голубями</p> <p>Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними.</p> <p>Стихотворение:     Есть порода - почту носит,                           А дворовый пищу просит.                           Этих бойких птиц люби!                           Символ мира - голуби! (Талызин Владимир)</p> <p>Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби?</p> <p>Сообщить детям, что люди считают голубей символом мира, хорошей жизни. На свадьбе молодожены отпускают в небо голубей, на молодежных праздниках. Раньше специально выращивали голубей для праздников в нашей стране. Голубь очень легко приучается, быстро привязывается к человеку. У голубя есть и другое качество – он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. Дикие голуби занесены в Красную книгу.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Трудовая деятельность. Развешивание кормушек на участке и подкормка птиц. Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах.</p> <p>Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком» Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Воспитатель предлагает вспомнить птиц, в названии которых встречаются буквы О, К. Кто больше назовет, тот и выиграл.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	Консультации для родителей «Что рассказать дошкольнику о малой Родине?»	

<b>01.11.2024</b> <b>Пятница</b>	<b>Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.</b> <b>Тематический день: День народного единства</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Д/и: «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.</p> <p>Речевая игра: «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». Ц.: воспитывать патриотические чувства у детей; способность отражать в чтении настроение автора, его чувство гордости за Россию.</p> <p>Утренняя гимнастика к.№ 5</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Дежурство по столовой. Цель: продолжать учить детей сервировать столы.</p>
<b>Од</b>		
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>У берега несмело Ложится тонкий лёд. Печально туча серая По дну пруда плывёт.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили, Встречая холода. (Г. Ладонщиков)</p> <p>Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными.</p> <p>Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись» Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> <p>Дети становятся в круг, воспитатель – в центре. Воспитатель говорит, что они будут описывать животное и каждый ребенок должен что-то сказать о нем. Например: воспитатель говорит: «Медведь» и передает палочку ребенку, тот говорит: «Бурый» и передает палочку следующему. Кто не сможет сказать, выходит из игры.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба по линии спиной вперед. Цель: развивать равновесие.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры «Лягушки и цапля» Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен.</p> <p>Малоподвижная игра «Водяной» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p>Дедушка - Водяной! Что сидишь ты под водой? Выйди, выйди хоть на час. Угадай кого из нас! Запрещается подглядывать. Можно усложнить игру - выбрать 2 водяного.</p> <p>Дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Практическое упражнение «Одеваться нам не лень». Цель: развивать умения правильно одевать элементы одежды, застегивать пуговицы, складывать одежду.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Беседа «Мой край» Ц.: совершенствовать знания о родном крае, способствовать развитию внимания, воспитывать бережное отношение к природе. Д/и «Кто, где живет?», «Что где растет?» Д/и: Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов. Индивидуальная работа: Цель: уточнить знания детей о времени года, осенних (зимних) месяцах, последовательности дней недели.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p>	

	Творческая мастерская: строительно-конструктивные игры «Машины». Цель: формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; культуру речевого общения, умение вести диалог.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за долгой зимой. Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца. Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель. П/И: «Мороз Красный нос». Цель: развивать ловкость, быстроту движений. П/И: «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. Трудовая деятельность: уборка веранды.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Выставка рисунков по теме недели.	

<b>04.11.2024 понедельник</b>	<b>Тема недели: Дикая и домашние животные.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Заборчик» Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». Знакомство с творчеством Чуковского, чтение рассказа «Медвежата» - продолжать знакомить детей с рассказами о	Материалы к организации УК: -Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес

	животных, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь. Воспитывать любовь к животному миру. Утренняя гимнастика к. № 5	к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность
<b>ОД</b>	<b>1. Развитие речи (Обучение грамоте) Т: «Звук и буквы «Ы»</b> <b>ПР:</b> развивать артикуляцию и правильное фонационное дыхание. <b>2. ФЦКМ. Т: «Что значит быть отзывчивым»</b> <b>ПР:</b> развивать у детей отзывчивость, излагать свои мысли понятно для окружающих. <b>3. Физкультура на воздухе.</b>	1. Ельцова, 174 2. Абрамова, 12
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за совой осенью Цели: расширять представление о птицах нашей местности; познакомить детей с особенностями внешнего вида, повадками и среде обитания совы; учить отличать сову от других птиц по оперению и звуку, который она издаёт. Солнца яркого боится. Ночью - хищник эта птица. Ловко мышь найдет в траве. Говорим мы о... (сове). Главная отличительная особенность сов — это большие круглые глаза, которые расположены спереди. Сова не может ими двигать и вращать. Зато голова у этих птиц очень подвижная — сова может легко крутить ею в разные стороны. Как вы думаете, зачем сове такие большие глаза? Глаза у совы большие потому, что это ночная птица. Сова – хищник. Ночью охотится на мышек, мелких грызунов. По бокам головы у этой совы пучки из перьев, которые напоминают ушки. Такая сова называется ушастой. Какой у совы клюв? Зачем сове такие сильные и большие когти? Совы гнезда не строят, они занимают чужие гнёзда, или находят в деревьях дупла. Трудовая деятельность. Предложить ребятам протереть скамейки после дождя. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Дид. игра по экологии «Птицы». Цель: закреплять умение классифицировать и называть птиц. Дети становятся в круг. Ведущий называет птицу например, «сова» и передаёт мяч соседу, тот называет «ворона» и т.д. Кто не сможет ответить, тот выходит из круга. Индивидуальная работа. «Не сбей флажок» (учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их). Цель: развивать координацию движений, внимание. Подвижная игра «Совушка» Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Малоподвижная игра «Делай наоборот» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Практическое упражнение «Полотенце пушистое». Цель: продолжать прививать детям КГН.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5 Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, требующими	

	<p>осторожного обращения.          Индивидуальная работа: с д/и «Найди, что опишу».          Цель: развивать умение искать предмет по описанию.          С/р игра: «Путешествие» Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>          Д/и «Опасно- неопасно». Цель: закрепить знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека; выработать правила техники безопасности при использовании приборов дома.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за тополем. Цель: формировать представление об осеннем тополе.          Художественное слово: под окошком вырос тополь вековой,          Летом он зеленый шелестит листвою.          По городу гуляя, встретишь его пух-          Над улицей несутся сотни белых мух. (С Васильева).          П/И: «Бездомный заяц»          Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.          П/И: «Раз, два, три – беги!»          Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.          Индивидуальная работа: развитие движений.          Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.          Трудовая деятельность: подмести веранду.          Цель: учить оказывать помощь взрослым.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».</p>	

<b>05.11.2024 вторник</b>	<b>Тема недели: Дикие и домашние животные.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Рассматривание картин с изображением диких животных – учить детей замечать сходства и различия в их внешнем виде, формировать умение выражать свои мысли, используя распространенные предложения, развивать речь детей          Пальчиковая гимнастика: «Семья».          Цель: развитие мелкой моторики рук.          Индивидуальная работа: Д/И «Один-много»-          Беседа «Чем питаются животные?»          Утренняя гимнастика к. № 5</p>	<p>Материалы к организации УК:           Выставить альбом «Дикие животные».          Выставка фигурок диких животных. Предложить рассмотреть книгу Е. Чарушина «Про птиц и зверей»</p>

ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №15</b>  <b>ПР:</b> учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</p> <p><b>2.Конструирование.</b></p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1.И.А. Помораева, 54
Прогулка	<p><b>Наблюдение за одеждой людей.</b> Цели: продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; закрепить знания о классификации одежды по сезонам. Обратить внимание детей на одежду людей. Попросить назвать части одежды, сравнить ее с летней, выяснить, почему она изменилась.</p> <p>Все живые существа готовятся к холодному сезону, только по-разному. Холод заставляет диких животных отрастить длинную шерсть (песец, лиса, норка, волк, зимующие птицы), запастись в жилища корм (белка), появление снега приводит к изменению окраски зверей для защиты от врагов (заяц). У человека нет шерстяного покрова, поэтому он надевает теплую одежду, отапливает жилище, запасает овощи и фрукты.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.</p> <p>Предложить детям вспомнить, что нужно для работы людям разных профессий.</p> <p>-Назвать профессию, а дети должны ответить, что нужно для работы в этой области.</p> <p>-Назвать предмет, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться.</p> <p>Трудовая деятельность. Подмести дорожки.</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Малоподвижная игра «Четыре стихии»</p> <p>Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Рассматривание иллюстраций «Кто где живет»</p> <p>Цель: обогащать знания детей о среде обитания диких и домашних животных.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5</p> <p>Формирование КГН Цель: закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу</p> <p>Рассказ-беседа «Я и мои друзья». Цель: продолжать формировать представление о строении и функционировании организма человека, вызвать у детей позитивное отношение друг к другу, развивать умения осуществления полезных привычек.</p>	
Вечер	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Индивидуальная работа: Д/ игра «Что изменилось». Цель: совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать мышление.</p>	

<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями</p> <p>Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).</p> <p>П/И: «Перебежки», «Догони пару».</p> <p>Цель: упражнять в беге через препятствия, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа: формировать умение прыгать на одной (правой, левой) ноге.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка.</p> <p>Цель: закреплять умения работать сообща.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление тематической папки "Питомцы вашей семьи" (предложить родителям составить совместно с ребенком выступление на тему недели).</p>	

<b>06.11.24</b> <b>среда</b>	<b>Тема недели: Дикие и домашние животные.</b> <b>Тематический день: 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Апельсин» Цель: развитие органов артикуляции</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Дует ветер» Цель: развитие и укрепление органов дыхания.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 5</p> <p>Беседа с просмотром презентации «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Цель: воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.</p> <p>Во время просмотра презентации ребята узнают о профессии защитника правопорядка, которая является одной из самых опасных в современном обществе. Находясь на переднем крае борьбы с преступностью и терроризмом, сотрудники полиции и военнослужащие внутренних войск ежедневно подвергают свою жизнь огромному риску.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Дикие и домашние животные. Труд животноводов».</p>
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Унылая пора! Очей очарованье!»</b> <b>ПР:</b> продолжать формировать у детей навыки выразительного чтения стихов, учить их наизусть.</p> <p><b>2. Х/Э. Т: «Ребенок с котенком» (лепка)</b></p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	<p>1. Затулина, 33</p> <p>2. Комарова Т.С., 71</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).</p> <p>Загадка: Через нос проходит в грудь И обратный держит путь. Он невидимый, и все же Без него мы жить не можем. (воздух)</p> <p>Попросить детей вдохнуть прохладный, чистый осенний воздух. Чем он пахнет? Что дети ощущают, вдыхая этот воздух? (Запах свежести, земли.) Воздух окружает нас повсюду: на улице, в группе, в любом помещении. Его нельзя увидеть, но его можно почувствовать. Почувствовать воздух можно тогда, когда дует ветер, потому что ветер – это движение воздуха.</p> <p>Исследовательская деятельность Цели: доказать детям, что воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха; развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования. Воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях.</p> <p>Предложить детям, закрыв глаза, почувствовать запахи (от корки апельсина, чеснока, ароматизированных салфеток), распространяющиеся вокруг. Вывод: воздух невидим, но он может передавать запахи на расстоянии.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет признаков?» Цель: упражнять в подборе прилагательных. Что можно сказать про солнышко, какое оно? (ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное).</p> <p>Индивидуальная работа. Закрепление навыков метания предметов на дальность. Цель: развивать меткость, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Малоподвижная игра «Водяной»  Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.  Самообслуживание. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища; формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Д/и «Назови одним словом» - продолжать учить детей использовать в речи обобщающие понятия; развивать логическое мышление, речь.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 5 Индивидуальная работа: дидактическая игра «Мама и ее детеныши» Цель: развивать мышление, наблюдательность.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Говорящая стена (ромашка с лучиками). Воспитатель зачитывает Органы внутренних дел занимаются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечением порядка на улицах,</li> <li>• предотвращением и раскрытием преступлений,</li> <li>• защитой и охраной частной собственности, государственных и коммерческих объектов.</li> <li>• Подразделения МВД борются</li> <li>• за безопасность на дорогах страны,</li> <li>• обеспечивают проведение массовых мероприятий,</li> <li>• днем и ночью приходят на помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> Сколько их героев России, которые ценою собственной жизни спасают людей... (звучит мелодия Памяти)	
<b>Вечерняя прогулка</b>	«Наблюдение за ветром» Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщинулась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. П/И: «Ловишка» (бег). Цель: развивать у детей ловкость, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/И: «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков по ФИЗО «Не сбей флажок». Цель: ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. Трудовая деятельность: Уборка участка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Выносной материал: мешочки с песком, мячи.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	. Буклет «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	

07.11.2024 четверг	Тема недели: Дикие и домашние животные.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Индивидуальная работа: Ситуативное общение «Как мы с папой шли в детский сад».</p> <p>Цель: закрепить правила дорожного движения.</p> <p>Заучивание поговорок и пословиц о животных.</p> <p>Цель: развивать память.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о животных в природе.</p> <p>Хороводная игра «Зайка серенький сидит». Цель: развивать у детей пластику, способность подражать повадкам и движениям животных.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 5</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №16</b></p> <p><b>ПР:</b> учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p><b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Праздник урожая»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить детей передавать впечатления от праздника (нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай).</p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	1.И.А. Помораева, Стр,57 2. Комарова,64
Прогулка	<p>Наблюдение за пешеходом. Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>Должен помнить пешеход:</p> <p>Есть сигналы светофора –</p> <p>Подчиняйся им без спора!</p> <p>Желтый свет – предупреждение:</p> <p>Жди сигнала для движения.</p> <p>Зеленый свет открыл дорогу:</p> <p>Переходить ребята могут!</p> <p>Красный свет нам говорит:</p> <p>- Стой! Опасно! Путь закрыт!</p> <p>На улице будьте внимательны, дети,</p> <p>Твердо запомните правила эти!</p> <p>Где положено ходить пешеходам? (По улице надо идти спокойным шагом. Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора или по пешеходному переходу).</p> <p>Как можем узнать, что именно здесь пешеходный переход? (Должен быть знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.)</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож».</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию.</p> <p>Один ребёнок загадывает животных, а другие должны отгадать их по описанию.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды.</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>ответственность за порученное дело.  Эстафета «Дорожка препятствий»  Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость; развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.  Оборудование: дуги, скамья, набивные мячи, мешочки для метания.  Подлезть под несколькими дугами, пройти по скамье, обежать набивные мячи (4 мяча, положенных на расстоянии 1м один от другого), перепрыгнуть с места через две линии.  Индивидуальная работа. Игровое задание «Пройди по мостику».  Цель: упражнять в равновесии.  Подвижные игры «Лягушки и цапля»  Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен.  Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Самообслуживание: упражнение «Я все делаю сам». Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять полезные привычки, следить за своим внешним видом, устранять проблемы в одежде и причёске.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5  Д/и: «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей восприятия новых качеств величины.  Индивидуальная работа: по закреплению последовательности времен года. Цель: закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать у детей умение находить себе занятия по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры.  Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок?  Цель: формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Цель: обратить внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них.  Художественное слово: «Лучше синица в руке, чем журавль в небе», «Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать»- пословицы.  П/И: «Ловишка»  П/И: «Бездомный заяц»  Цель: вспомнить правила игр, развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.  Индивидуальная работа: Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега.  Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"</p>	

08.11.2024 пятница	Тема недели: <b>Дикие и домашние животные.</b>	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти.</p> <p>Беседа о правилах безопасности. «Игры во дворе». Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их.</p> <p>Загадывание загадок о животных. Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками диких животных.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 5</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p><b>1.ФЦКМ</b></p> <p><b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «По мотивам городецкой росписи»</b></p> <p><b>ПР:</b> продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.</p> <p><b>3. Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1. 2.Т.С.Комарова,75
Прогулка	<p>Наблюдение за водой</p> <p>Цель: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период.</p> <p>Загадка:</p> <p>Она бежит, бурлит, играет, И даже по небу летает. Не уследишь — может пролиться, Высоко в небо испариться. А как наскучит ей летать, На землю падает опять. Встречается везде по свету, Скажите, что за чудо это? (вода)</p> <p>Рассмотреть воду через стекло банки и задать детям вопросы: Какие свойства воды вам знакомы? Есть ли форма у воды? Какого она цвета? Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже? Что станет с водой, если мы ее оставим на улице?</p> <p>Вода прозрачная. Сквозь нее видны предметы. Вода жидкая. У нее нет своей формы, она принимает форму сосуда, в который ее наливают. На ровной поверхности вода растекается лужей. Вода бесцветная, безвкусная, без запаха. Чистая вода – прозрачная, мутная и грязная – не прозрачная. Только грязная вода пахнет плохо. Вода замерзает тогда, когда температура воздуха становится ниже 0 С.</p> <p>Дидактическая игра «Живая и неживая природа».</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p> <p>«Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передает одному из играющих какой-либо предмет (или бросает</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель).</p> <p>Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде.</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории ДООУ (средний темп).</p> <p>Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.</p> <p>Индивидуальная работа. Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: воспитывать выносливость.</p> <p>Подвижные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p> <p>Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Театрализованное представление по желанию детей.</p> <p>Цель: развивать актерские способности, умение перевоплощаться.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 5</p> <p>Д/и: «Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению.</p> <p>Индивидуальная работа: «Назови одним словом».</p> <p>Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов.</p> <p>С/р игра «В автобусе». Цель: развивать у детей умение обыгрывать различные ситуации, которые могут создаться в автобусе.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Конструктивная деятельность «Домики зверюшек». Цель: упражнять детей в умении сооружать постройки и играть с ними.</p> <p>Игра «Кто, где живет?» цель: развитие мышления.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный</p> <p>П/И: «Пройди бесшумно»</p> <p>Цель: учить детей ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.</p> <p>П/И: «Чье звено скорее соберется?».</p> <p>Цель: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков по развитию движений: «Попади в обруч.</p> <p>Цель: упражнять в метании в цель.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Цель: развивать навыки трудолюбия. Желание помогать малышам.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

11.11.2024 понедельник	Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РПИС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы", "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>Эмоционально-дидактическая игра "Расскажи о своем друге". Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения, стеснительности при взаимодействии со сверстниками.</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 6</p>	<p>Материалы к организации УК: -Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p><b>1.Развитие речи (Обучение грамоте) Т: «Слог. Слогообразующая роль гласных»</b> <b>ПР:</b> Познакомить детей с переносным значением слов и выражений.</p> <p><b>2.ФЦКМ. Т: «Что можно изготовить из овощей»</b> <b>ПР:</b> развивать у детей отзывчивость, излагать свои мысли понятно для окружающих.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе.</b></p>	<p>1.Ельцова,177</p> <p>2. Абрамова,12</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за елочкой Цель: закреплять знания о характерных особенностях ели; учить бережно относиться к растениям.</p> <p>Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была.</p> <p>Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. Веточки у ели короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком».</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Воспитатель говорит: «Вспомните и назовите растения, в названии которых есть звук «А», «К»,». Кто больше назовет, тот и выиграл.</p> <p>Трудовая деятельность. Подмести дорожки возле участка.</p> <p>Цель: желание помочь дворнику.</p> <p>Индивидуальная работа в парах.</p> <p>Цель: отрабатывать броски мяча от груди, из-за головы.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра «Четыре стихии»</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
<b>Возвращение</b>	Игра по формированию основ ЗОЖ "Скорая помощь" Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 6 Слушание музыкальных произведений по теме недели. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, создать благоприятный фон в группе. Обучающая ситуация: "Как вести себя в торговом центре". Цель: подвести детей к выводу о том, что необходимо слушать советы взрослых, не отходить далеко от родителей, относиться уважительно к окружающим. Дидактическая игра «Так бывает или нет?». Цель: формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Слушание и исполнение знакомых песенок. Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Наблюдение за тучами. Цель: напомнить детям, как ветер формирует тучи и какие они бывают (грозовые, дождевые, снеговые); что тучи состоят из частиц воды, которая потом собирается в капли дождя или, замерзая, превращается в снежинки. Ветер гонит тучи по небу, и это движение хорошо видно, если заметить какой-либо ориентир, например, большое дерево или крышу дома. Художественное слово: Приметы: темные тучи предвещают похолодание. Загадки: По небу ходила, солнышко закрыла. Только солнце спряталось, и она расплакалась. (Туча.) Над тобою, надо мною пролетел мешок с водою. Наскочил на темный лес, прохутился и исчез. (Дождевая туча.) Подвижная игра (Русская народная игра) «Большой мяч». Цель: познакомить с правилами игры, способствовать выполнению правил игры. Подвижная игра (Русская народная игра) «Стадо». Цель: развивать память, внимание Труд на участке: подмести снег (асфальтовые дорожки). Цель: продолжать учить пользоваться инвентарем для совершения трудовых операций. Индивидуальная работа. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности». Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Буклет народные игрушки (рег. компонент.)	

12.11.2024 вторник	Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа с детьми «Истории об игрушках» Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.</p> <p>Стихи А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик». Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Д/и «Художники». Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 6</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №17 ПР:</b> учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p> <p><b>2.Конструирование.</b></p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цели: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями холодного сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях.</p> <p>Загадка: к своим ласкается, На чужих ругается. У своего теремочка Сидит на цепочке. (Собака)</p> <p>Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Как живется зимой собаке в квартире и в конуре? Каждая ли собака может жить на улице в конуре? Познакомить с классификацией собак по длине шерсти: длинношерстная и короткошерстная порода. Какие породы собак вы знаете? (сенбернар, такса, овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер) У кого дома есть собака? Кто хочет иметь дома собаку? Все люди могут содержать дома собаку?</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо».</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах поведения в природе.</p> <p>Воспитатель показывает детям схематические правила поведения в природе. Дети должны как можно больше рассказать о том, что изображено на картинках, что можно и что нельзя делать и почему.</p> <p>Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке.</p> <p>Цели: прививать любовь к труду, учить правильно пользоваться инвентарем.</p> <p>Игры с мячом «Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p> <p>Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Повторить упражнение и ловить мяч вначале правой, потом левой</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>рукой. Подвижная игра «Краски» Цели: учить различать цвета; совершенствовать навыки детей бегать с ускорением; развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самообслуживание. Учить замечать и самостоятельно устранять неполадку в своем внешнем виде, тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, помогать устранять его. Формировать такие качества, как отзывчивость, взаимопомощь.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игра «Загадки Карлсона» Цель: упражнять детей в постановке вопросов какой? какая? какое?</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 6 Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир)Цель: развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать;</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Игра по формированию основ безопасности и ЗОЖ "Опасно – не опасно". Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закрепить знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за льдом рассматривание льда на лужах. Цель: обратить внимание детей: откуда появился лед на лужах? (Шел дождь или снег.) Лужи только на дорожках, на земле их нет, так как почва впитывает воду, а асфальт нет. Поэтому лужи и остаются только на дорожках. Лужи покрыты тоненьким льдом, они замерзли, но лед очень тонкий и хрупкий. Если на него наступить, он трескается и из-под него проступает вода Художественное слово: Загадки: Не драгоценный камень, А светится. (Лед.) Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Подвижная игра: «Ловишка». Цели: закреплять в активном словаре существительные по темам: «Дикие животные», «Птицы»; развивать быстроту, гибкость. Подвижная игра: «Ловишка, бери ленту». Цели: развивать ловкость; воспитывать честность, справедливость при оценке поведения в игре.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».</p>	

13.11.2024 среда	<b>Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сказки». Цель: укреплять мышцы кистей рук, умение координировать движения с текстом.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Аист» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах играх; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках.</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 6</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Золотая осень!» Рассматривание пейзажной картины.</b></p> <p><b>ПР:</b> развивать у детей художественное восприятие произведений изобразительного искусства.</p> <p><b>2. Х/Э (аппликация) Т: «Рыбка в аквариуме»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза.</p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	Г.Я. Затулина, 39  Т.С. Комарова, 68
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. Продолжить наблюдение за солнцем: оно светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Дети приходят в детский сад, когда еще темно. Сравнить с началом осени, когда ребенок просыпался и было уже светло, солнце стояло высоко. А теперь долгота дня сильно уменьшилась. Ноябрь – самое темное время года, потому что нет снежного покрова.</p> <p>Художественное слово: Загадки:</p> <p style="padding-left: 40px;">Бродит одиноко огненное око. Всюду, где бывает, взглядом согревает. (Солнце.) Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (Солнце.)</p> <p>Индивидуальная работа Дидактическая игра «О чем я сказала?». Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место». Цель: упражнять детей в беге.</p> <p>Подвижная игра. Татарская народная игра «Угадай и догони».</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>Опыт «Прозрачность льда».</p> <p>Цель: наблюдение за льдом, выявление его свойств. Воспитатель предлагает детям пройти по краю лужи, послушать,</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>как хрустит лед. (Там, где воды много, лед твердый, прочный, не ломается под ногами.) Закрепляет представление, что лед прозрачный. Для этого в прозрачную емкость кладет мелкие предметы, заливает водой и выставляет на ночь за окно. Утром рассматривают: через лед видны замерзшие предметы. Вывод. Предметы видны через лед потому, что он прозрачен.</p> <p>Труд на участке: сгребание снега в кучу. Подготовка к созданию построек на участке группы. Цель: вызвать желание помогать взрослому, двигаться вместе к результату.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведра, кегли, обручи для игр.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Составление рассказа из опыта на тему: «Как трудятся наши родители» Цель: закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№6)</p> <p>Просмотр презентации «Дымковская игрушка» Цель: закрепить знания детей о дымковской игрушке, элементах росписи, цветовой гамме.</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: передать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Ситуативный разговор "Любимая игрушка". Цель: вызвать у детей желание рассказывать о своих любимых играх и игрушках.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Беседа "Профессии людей"</p> <p>Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за одеждой людей. Что изменилось. Побуждать детей к анализу и рассуждению.</p> <p>Подвижная игра «Ворона — воробей». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.</p> <p>Индивидуальная работа: «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор снега в кучу для постройки горки.</p> <p>Цель: продолжать работать сообща.</p> <p>Выносной материал: лопатки для снега, кегли, веники.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	Беседа «Правила хорошего тона»	

14.11.2024 четверг	Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций на тему: «Шофер», «Едем в автобусе», «Главный на дороге».</p> <p>Цель: закрепление правил поведения в транспорте, на дороге; гендерное распределение профессий: регулировщик, шофер – мужчина, кондуктор- женщина и т.)</p> <p>Беседа с детьми о русских народных играх и игрушках. Цель: развивать у детей интерес к различным видам игр и игрушек.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Цель: координация речи с движениями.</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 6)</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №18</b></p> <p><b>ПР:</b> учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p><b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Поздняя осень»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе).</p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука</b></p>	<p>1.Поиораева,64</p> <p>2.Т.С.Комарова,66</p>
Прогулка	<p>Правила поведения на дороге</p> <p>Цель: познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД; воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).</p> <p>Делаем ребятам предостережение:</p> <p>Выучите срочно правила движения, Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойно мчались улицей водители! (С. Михалков)</p> <p>Сегодня мы поговорим о правилах поведения на дороге. Какие правила вы знаете? Почему нельзя устраивать игры на проезжей части? А где можно кататься на велосипедах?</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать веточки после сильного ветра.</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>«Назови средства передвижения с нужным звуком».</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Воспитатель говорит: «Вспомните и назовите средства передвижения (самокат, корабль, ракета и т.д.), в названии которого есть звук «А», «К»,». Кто больше назовет, тот и выиграл.</p> <p>Игра малой подвижности «Запрещенное движение».</p> <p>Цель: развитие зрительного внимания</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Игроки, шагая по кругу, повторяют движения, которые им показывает водящий, но кроме одного - под запретом, например: «Взмахи руками». Играйте внимательно: кто повторил запрещенное движение - становится в конец колонны. Через время внимательные игроки окажутся впереди, они и будут победителями.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игра по формированию навыков здорового образа жизни и безопасности "Найди опасные предметы" .</p> <p>Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не осторожного обращения с ними.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Беседа с детьми о театре, его возникновении, его видах, его значении. Упражнение «Назови сказки народные и авторские». Игра-драматизация «Теремок»</p> <p>Цель: формировать у детей правильные экологические оценки, создавая ситуации, требующие проявления заботы, внимания, сочувствия, отзывчивости, сострадания, а также зачатки экологического идеала с помощью загадок и сказок о животных, где добро побеждает зло, прекрасное над безобразным;</p> <p>Индивидуальная работа: Д/и. «12 месяцев»</p> <p>Цель: закрепить понятие о месяцах.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цели: формировать у детей умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение. Обратить внимание детей на небо. Какое оно? Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по нему. Солнце почти не выходит из-за туч. Из-за этого температура воздуха снижается. Сравнить небо летнее и осеннее.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Загадки:</p> <p>В дверь, в окно стучать не будет, А взойдет и всех разбудит. (Солнце.)</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Краски».</p> <p>Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке.</p> <p>Цель: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: «Найди братца»</p> <p>Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Памятка "Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста"</p>	

15.11.2024 пятница	Тема недели: Неделя игры и игрушки. Народная игрушка	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Дидактическая игра «Профессии».</p> <p>Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда».</p> <p>Беседа: «Как играли наши мамы и папы?»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к игрушкам родителей, формировать знания о трансформации игрушек с появлением новых технологий и интересов, формировать умение строить рассказ о любимой игрушке мамы или папы.</p> <p>Индивидуальная работа по ЗОЖ. Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду. Цели: уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 6).</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.ФЦКМ</b></p> <p><b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «По мотивам городецкой росписи»</b></p> <p><b>ПР:</b> продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.</p> <p><b>3. Физкультура. По плану физрука.</b></p>	2.Т.С.Комарова, 75
Прогулка	<p>Наблюдение за самолетом</p> <p>Цели: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота.</p> <p>В синем небе светит солнце, И гуляют облака. А под небом лес высокий, И широкая река. Вдруг по небу черной точкой Пролетает самолёт. Высоко летит и быстро, Самолёт ведет пилот. Он летит и оставляет Белый хвостик за собой. Как выглядит самолет? Кто управляет самолетом? Какие еще виды воздушного транспорта вы знаете? В чем различия между вертолетом и самолетом? (У самолета скорость больше, чем у вертолета; вертолет может зависать в воздухе, а самолет нет; для взлета самолета нужна взлетная полоса, а вертолет может подняться с места.).</p> <p>Речевая игра «Наоборот».</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Воспитатель называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением (далёкий – близкий, высокий – низкий, сладкий - горький и т.д.).</p> <p>Индивидуальная работа. «Перейти речку».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по доске прямо, боком.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Народная игра «Горелки с платочком»  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.  Трудовая деятельность. Уборка участка от камней и упавших веток.  Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада.  Малоподвижная игра «Делай наоборот»  Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.  Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке.  Цель: развивать фантазию и воображение.  Хозяйственно-бытовой труд. Приучать детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать стол, убирать посуду после еды.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Создать условия для игры «Этикет – школа изящных манер».  Цели: прививать навыки поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№6)  Беседа об игрушках других народов (работа в мини музее национального костюма). Рассматривание иллюстраций и фотографий игрушек других народов. Задачи: знакомить детей с игрушками других народов, их особенностями: сходство и различие с русскими народными игрушками, воспитывать уважение к труду мастеров народных промыслов  Индивидуальная Д/и «Кто чем занимается»  Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.  Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»  Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.  Если бы не было учителей, то ...  Если бы не было врачей, то ...</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: за вечерним небом. Цели: продолжать знакомить с небесными светилами; развивать наблюдательность, любознательность, желание познать тайны природы.  Художественное слово: Загадки:  Угли пылают – совком не достать.  Ночью их видно, а днем не видать. (Звезды.)  Подвижная игра «Догони соперника». Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.  Подвижная игра «Перемена мест»  Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строиться в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.  Индивидуальная работа Дидактическая игра «Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.  Труд на участке: убрать выносной материал. Цель: формировать трудовые компетенции, учить доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

Понедельник 18.11.2024	Тема недели: Всемирный День матери.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа с детьми «Женские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о женских профессиях. Индивидуальная работа. Речевая игра: «Посчитай». Цель: согласование существительных с числительным. Утренняя гимнастика, комплекс № 6</p>	<p>Материалы к организации УК: -Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p><b>1.Развитие речи (обучение грамоте). Т: «Согласный звук [М]».</b> <b>ПС:</b> закрепить умение детей понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. <b>2.ФКЦМ. Т: «Готовим овощной салат»</b> <b>ПР:</b> формировать трудовые навыки. Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности. <b>3.Физкультура на воздухе.</b></p>	<p>1.Ельцова О.М., 180 2.Абрамова Л.В., 13</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Стихотворение Е. Благиной «Две осени» Уходит осень золотая, На смену ей идет другая: Серебряная осень. С грустным шумом сосен, С черными тропинками, С голыми осинками, С первыми снежинками, С ночным холодком Да с хрустящим ледком. Попросить детей охарактеризовать погоду, сравнить с погодой ранней осени. (Как изменились растения? Насекомые исчезли, температура воздуха снизилась, на почве появились первые заморозки, птицы стараются</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>перелететь поближе к жилью человека. Все чаще небо покрыто свинцовыми тучами. Долгота дня уменьшается – длина ночи увеличивается.)</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит».</p> <p>Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия.</p> <p>Метель – метет, выюжит, ... Дождь – льет, моросит, ... Ветер – дует, завывает, ...</p> <p>Снег – идет, падает, ... Ворона – летает, каркает, ... и т.д.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места.</p> <p>Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм.</p> <p>Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Кого называли, тот ловит мяч»</p> <p>Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро.</p> <p>Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное»</p> <p>Цель игры: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p> <p>Рассматривание иллюстративной подборки «У природы нет плохой погоды» - систематизировать знания детей о характерных признаках осени. Чтение коротких стихотворений об осени</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №6</p> <p>Работа по развитию мелкой моторики «Вырезаем снежинку из салфеток». Цель: развивать умение детей работать с ножницами безопасно.</p> <p>Индивидуальные беседы «Как провели выходные? Как помогли родителям?»</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности" Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за состоянием природы.</p> <p>Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы поздней осени, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.</p> <p>Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.)</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> <p>Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног.</p> <p>Подвижная игра Встречные перебежки».</p> <p>Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p>Труд на участке: убрать сухие веточки на участке группы.</p> <p>Цель: формировать навыки работы в коллективе.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка»</p>	

<b>19.11.2024</b> <b>вторник</b>	<b>Тема недели: Всемирный День матери</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессия моей мамы». Цель: активизация словаря, развитие речи Дидактическая игра «Кто кому, кем приходится?» Цель: закрепление знания о степени родства. Индивидуальная работа. дидактическая игра на развитие связной речи: «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы; развивать мышление, сообразительность Утренняя гимнастика. Комплекс № 6</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №19</b> <b>ПР:</b> учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. <b>2.Конструирование.</b> <b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1.Помораева И.А, 6б
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за явлениями природы. Цели: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; устанавливать причинно-следственные и временные связи, выявлять особенности приспособления растений к зиме; обратить внимание на красоту этого времени года; развивать любознательность, творческое воображение, связную речь, логическое мышление; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и доброе отношение друг к другу. Художественное слово: Приметы: если первый снег упадет на мокрую землю, то он останется; если первый снег упадет на сухую землю, то опять сойдет. Поговорки и пословицы: «В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается». Подвижная игра "Лягушки". Цель: учить сопоставлять движения со словами. Подвижная игра: "Дракон" Цель: упражнять в беге с увёртыванием, прыжки. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Труд на участке: подмести дорожки. Цель: продолжать учить детей пользоваться инвентарем для выполнения трудовых операций. Выносной материал: игрушки для игр с песком, мячи, веники для труда.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Слушание песен про маму (диск), пение уже знакомых песен. Цель: развивать слуховые и певческие способности; чувственный и эмоциональный настрой; проявление любви к маме.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика № 6 Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка» «Чей найденыш? Цель: закрепить знания детей, что у всех животных есть мама. Чтение художественной литературы: А. Барто «Мама», Т. Петухова «Букет для мамы» Цель: обогащать активный словарь детей. Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения. Театрализованная игра: «Запомни фотографию». Цель. Развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность</p>	

	действий.	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мама в магазине "</p> <p>Цель: продолжать развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, при восприятии окружающего.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Цель: обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение)</p> <p>Художественное слово: Приметы: дождь при солнце скоро прекратится; глухой гром – к тихому дождю, резкий – к ливню. Поговорки и пословицы: «Ноябрьские ночи до снега темны»; «В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречается».</p> <p>Индивидуальная работа. дидактическая игра «Какое что бывает?». Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.</p> <p>Подвижная игра: Белорусская народная игра «Прела-горела». Цель: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра: Белорусская народная игра «Колечко». Цель: познакомить детей с новой игрой, разучить правила игры.</p> <p>Труд на участке: убрать выносной материал. Цель: способствовать формированию ответственности у детей за порученное дело.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	Тренинг для детей и родителей «Мы вместе»	

20.11.2024 среда	Тема недели: Всемирный День матери	
Р/М	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка Пальчиковая гимнастика «Много мам на белом свете». Цель: укреплять мышцы кистей рук. Дыхательная гимнастика «Хомячок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. Чтение потешек, песенок о животных. Цель: знакомить детей с малыми фольклорными формами, создавать радостное настроение. Утренняя гимнастика. комплекс № 6</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Как друзья познаются в беде» С. Михалков. Пересказ</b> <b>ПР:</b> продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературный текст, драматизировать его. <b>2. Х/Э (аппликация) Т: «Вырежи и наклейте любимую игрушку»</b> <b>ПР:</b> закреплять умение вырезать и наклеивать знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа. <b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	Г.Я. Затулина, 45 Т.С. Комарова, 83
Прогулка	<p>Наблюдение за льдом. Цель: обратить внимание детей на лужи. Откуда они взялись? (Шел дождь или снег.) Лужи только на дорожках, на земле их нет, так как почва впитывает воду, а асфальт нет. Поэтому лужи и остаются только на дорожках. Лужи покрыты тоненьким льдом, они замерзли, но лед очень тонкий и хрупкий. Если на него наступить, он трескается и из-под него проступает вода. Художественное слово: Загадка: не драгоценный камень, а светится. (Лед.) Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Подвижная игра: казахская народная игра «Платок с узелком». Цель: развивать ловкость и координацию движений Подвижная игра: белорусская народная игра «Ванюша и лебеди». Цель: упражнять в беге, познакомить с новой игрой. Опыт "Состояния воды»: в две банки налить одинаковое количество воды. Одна банка утром выносится на улицу, и вода в ней замерзает или покрывается сверху льдом, другая – остается в группе, и вода в ней теплая, комнатной температуры. Вместе с детьми измерить температуру воздуха на улице, в группе. Задание: определить причину замерзания воды; вспомнить с детьми, в каком еще состоянии бывает вода: лед – твердая, вода – жидкая, пар – газообразная. Труд на участке: собрать веточки на участке, покрытом асфальтом. Цель: способствовать формированию желания помогать взрослым по собственной инициативе.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	Слушание "Песенка о маме "(слова Т. Волгиной, муз А. Филиппенко). Создать условия для самостоятельной деятельности в уголках группы.	
Деятельность	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№6)	

<b>ть после сна</b>	<p>Беседа «Мама - моя самая красивая» Цель: развитие разговорной (устной) речи.</p> <p>Игра-драматизация «Если нравится тебе...». Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок, импровизировать.</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра «Кому что нужно?». Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.</p> <p>Ситуативный разговор "Что главное для мамы" Цель: привлекать малоактивных детей к общению, формировать у детей умение анализировать, рассуждать, делать выводы.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Создать условия для настольно-печатной игры «Мой дом». Цель: развитие интереса к настольным играм.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за кормушками. Цели: продолжать воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к птицам; подвести к пониманию необходимости систематически их подкармливать.</p> <p>Художественное слово: Стихотворение З. Александрова "Новая столовая"</p> <p>Индивидуальная работа Д/и «Расскажи о любимом животном».</p> <p>Цель: закреплять умение описывать животное, согласовывая определения с существительными.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапля». Цели: упражнять в быстром беге и прыжках в длину; развивать физические качества – ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.</p> <p>Труд на участке: почистить кормушки. Цель: формировать желание помогать птицам в холодное время года.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление тематической папки "Профессия моей мамы"</p>	

21.11.2024 четверг	Тема недели: <b>Всемирный День матери</b>	
Режимные моменты	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай» Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата. Беседа на тему: «Лес и его обитатели» Цель: продолжать знакомить с животными, закреплять знания, монологическую речь Д/И «Чей малыш?» Цель: учить правильно, образовывать слова; формировать представления о детенышах диких животных Утренняя гимнастика к. № 6</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №20</b> <b>ПР:</b> учить составлять число <b>9</b> из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. <b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Комнатное растение»</b> <b>ПР:</b> учить детей передавать в рисунке характерные особенности растений (Строение стебля, листьев), форму цветочного горшка. <b>3. Музыка. По плану музрука</b></p>	<p>1.Поиораева,69 2.Т.С.Комарова, 67</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за первым льдом на лужах. Цель: формировать представления об изменениях, происходящих в природе поздней осенью. Художественное слово: есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. П/И: «Коршун и наседка». Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. П/И: «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. Трудовая деятельность: убрать листья и веточки с веранды. Цель: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь Выносной материал: веники, лопатки, маленькие мячи.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<p>Трудовые поручения: ухаживаем за комнатными растениями. Учить детей выполнять трудовые действия, связанные с мытьем растений, поддонов, наведением порядка в цветнике. Д/ и «Что кому?». Ц.: воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №6 Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами Д/и «Ласковые имена». Учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей.</p>	

<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Чтение Соколов – Микитов «Медвежья семья»</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением, рассмотрев иллюстрации к произведению</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за изменением цвета неба</p> <p>Цель: развивать внимание и умение охарактеризовать увиденное.</p> <p>Если посмотреть на небо И немного помечтать, Можно многое увидеть И себе напредставлять.</p> <p>В облаках секретов много: В них и книги и диваны, Торты из теста заварного, Даже дети, мамы, папы.</p> <p>Обратить внимание детей, как меняется цвет неба осенью. Небо как будто увеличилось; хорошо видно, что вверху оно темно-голубое, а к краям светлее. Его стало как бы больше, из-за того, что деревья стоят без листвы и сквозь их ветви просматривается небо. Отметить, как красива природа в любое время года.</p> <p>Примета: В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать. Не диво в ноябре белые мухи (снег).</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p> <p>Что можно делать в лесу? (Гулять, собирать грибы, отдыхать,). Что делают в больнице? Что можно делать на реке? и т.д.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>«Школа мяча» Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p> <p>Подбрасывать мяч двумя руками вверх и, не сходя с места, ловить его. Повторить, делая во время полета мяча хлопок в ладоши перед собой, за спиной, по коленям. Во время полета мяча повернуться кругом, а затем поймать мяч.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

22.11.2024 пятница	<b>Тема недели: Всемирный День матери</b> <b>Тематический день: 26 ноября в 2023 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России</b>	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	Прием и осмотр детей. <b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика к. № 6 <b>Беседа «История праздника День Матери в России»</b> Цель: расширить представления о праздниках в России. <b>Беседа с детьми по вопросам:</b> Назови полное имя и отчество твоей мамы. Где работает твоя мама? Кем она работает? Чем занимается мама дома? Назови любимое мамино занятие. Как ты думаешь, трудно быть мамой? А ты хочешь быть мамой, когда вырастешь?	Материалы к организации УК:
ОД	<b>1.ФЦКМ</b> <b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Кукла в национальном костюме»</b> <b>ПР:</b> закрепить умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. <b>3. Физкультура. По плану физрука.</b>	2.Т.С.Комарова, 77
Прогулка	Нахождение примет наступающей зимы Цели: развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; выявлять особенности приспособления растений к зиме; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе. Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня – посмотри! – Как розовые яблоки, На ветках снегири. (З. Александрова) Попросить детей самостоятельно охарактеризовать погоду, употребляя в речи как можно больше прилагательных, найти приметы поздней осени в ближайшем окружении. Установить связь между изменениями в неживой природе с изменениями в живой (солнце стало меньше светить и греть; растения отцвели, дали семена, сбросили листву; птицы и звери приготовились к холодному периоду года (улетели в теплые края, залегли в спячку, поменяли шерсть на более теплую, появился подпушек у многих зимующих птиц)). Примета: если первый снег упадет на мокрую землю, то он останется; если первый снег упадет на сухую землю, то он сойдет. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года. Воспитатель называет времена года и отдает какой-либо предмет ребенку. Ребенок называет, что бывает в это время года, и передает фишку другому. Тот добавляет новое определение и т.д. Индивидуальная работа. Ходьба по доске. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>ответственность за порученное дело.          Подвижная игра «Совушка»          Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие.          Малоподвижная игра «Четыре стихии»          Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.          Самостоятельная двигательная деятельность – учить детей подбирать атрибуты для различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Самостоятельная игровая деятельность предложить детям настольные игры. Цель: учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр.  <b>Практическое упражнение «Мой шкафчик».</b>          Формировать у детей навыки самообслуживания, учить следить за чистотой и порядком в своем шкафчике, правильно выполнять соответствующие трудовые действия. Формировать осознанное отношение к порядку, учить бережно относиться к личным вещам.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 6  <b>Чтение худ. Лит. Внеру «Четыре дочки».</b>  <b>В. Осеева «Сыновья» Задачи:</b> воспитывать эмоционально- образное восприятие произведений, учить понимать и оценивать характер и поступки персонажей, подвести к пониманию жанровых особенностей рассказа.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>          Беседа "Моя семья.": закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях; упражнять в использовании сложных предложений.  <b>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья».</b>          Формировать у детей социокультурные компетенции: учить выполнять различные социальные роли, действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Формировать представления о системах социальных норм и ценностей, обеспечить условия для овладения культурными нормами и традициями.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за долгой зимой.          Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения.          Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель.          П/И: «Мороз Красный нос». Цель: развивать ловкость, быстроту движений.          П/И: «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловающего.          Трудовая деятельность: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>Выносной материал:          соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Праздник «День матери»</p>	

<b>Понедельник 25.11.2024</b>	<b>Тема недели: Зима. Изменения в природе.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Пыхтелка». Цель: Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху.</p> <p>Беседа с детьми «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений. Рассматривание иллюстраций и фото зимних пейзажей.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Качели». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/И «Зимние месяцы» Цель: выучить с детьми зимние месяцы.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 7</p>	<p>Материалы к организации УК: -Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность</p>
<b>Од</b>	<p><b>1.Развитие речи (обучение грамоте). Т: «Согласный звук [Н]».</b> <b>ПС:</b> закрепить умение детей понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.</p> <p><b>2.ФКЦМ. Т: «Поручения»</b> <b>ПР:</b> учить выполнять поручения о труде взрослых, о значении их труда для общества. Знакомить детей с творческими профессиями, с профессией скульптора.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе.</b></p>	<p>1.Ельцова,184  2.Абрамова,14</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за последними днями ноября Цель: отметить изменения в природе. На утренней прогулке провести наблюдение за солнцем. Сделать вывод: чем меньше световой день, тем ниже температура воздуха. Поздняя осень – предзимье. Небо серое, темное. Чаще идут дожди со снегом. Солнце все реже светит, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Ноябрь – самое темное время года, потому что нет снежного покрова. Стихотворение Г.Ладонщикова «Поздняя осень»: У берега несмело Ложится тонкий лед. Печально туча серая По дну пруда плывет. Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили, Встречая холода. Дидактическая игра «Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Свежий ветер - прохладный. Свежая рыба – недавно выловленная, не испортившаяся. Свежая рубашка – чистая, выглаженная, выстиранная. Свежая газета – новая, только что купленная. Свежая краска – не засохшая. Свежая голова – отдохнувшая. Глухой старик – тот, кто ничего не слышит. Глухая ночь – тихая, безлюдная, темная. Глухой лай собак – отдаленный, плохо слышный.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель.</p> <p>Цель: развивать координацию движений, меткость.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек.</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.</p> <p>Эстафета «Дорожка препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость; развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету. Оборудование: дуги, скамья, набивные мячи, мешочки для метания.</p> <p>Подлезть под несколькими дугами, пройти по скамье, обежать набивные мячи (4 мяча, положенных на расстоянии 1м один от другого), перепрыгнуть с места через две линии.</p> <p>Малоподвижная игра «Водяной. Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 7</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: протираем полки шкафов. Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты. Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: работа в тетрадях. Цель: учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; отсчитывать нужное количество клеток, знать правую и левую сторону, следить за правильной посадкой во время письма.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку.</p> <p>С/р игра: «Библиотека». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации «Выбор книги», «Подготовка выставки», «Инсценировка сказки», выступая в роли библиотекаря, мамы, бабушки, юного читателя.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>Художественное слово: Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах.</p> <p>Текло, текло и под стекло легло. (Вода.)</p> <p>Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.)</p> <p>Декабрь год кончает — зиму начинает.</p> <p>Теплая зима к холодному лету.</p> <p>Солнце летом греет, а зимой морозит.</p> <p>П/И: Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков «Не сбей флажок». Цели: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор снега в кучу для постройки горки. Цель: продолжать работать сообща.</p> <p>Выносной материал: лопатки, веники.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>		

<b>26.11.2024</b> <b>вторник</b>	<b>Тема недели: Зима. Изменения в природе</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Словесная игра: продолжи предложение: Цель: выявить умение детей строить сложное предложение по предложенной схеме, чтобы не нарушился смысл предложения. Описание: Скоро придет зима – значит... Мы обрадовались когда...</p> <p>Пальчиковая гимнастика: разучивание «Снежок». Цель: выучить слова новой гимнастики.</p> <p>Индивидуальная работа. Группируем предметы по заданному признаку. Цель: формировать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку (величине, форме, строению); аргументировать свой выбор; самостоятельно придумывать подобные задания.</p> <p>Чтение: В. Драгунский: «Заколдованная буква». Цель: воспитывать чувство юмора и интерес к литературе этого жанра.</p> <p>Утренняя гимнастика к. №7</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №21</b> <b>ПР:</b> учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</p> <p><b>2.Конструирование. «Лисенок и волчонок»</b> <b>ПР:</b> формировать у детей умение мастерить поделки в технике оригами, используя поэтапные схемы изготовления животных.</p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1.Помораева,72  2.Долженко Г.И, 35
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снежинками</p> <p>Цели: знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне.</p> <p>Загадка: С неба звезды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много, много звездочек, тонких, как стекло, Звездочки холодные, а земле – тепло. (Снег)</p> <p>Воспитатель выносит темную бумагу и вместе с детьми рассматривает падающие снежинки. Они имеют строение узора из шести лучиков; все снежинки разные и красивые, их интересно рисовать (воспитатель рисует с детьми снежинки на свежеснежавшем снегу, предлагая нарисовать их потом на бумаге). Разнообразие снежинок в зависимости от температурных условий: в мороз – отдельные снежинки, в теплую погоду – хлопья, при похолодании – в виде крупы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрите и посчитайте, сколько у снежинок лучей.</li> <li>- Что можно сказать про снежинки? Опишите их форму.</li> <li>- Что будет, если подуть на снежинку или дотронуться до нее?</li> <li>- Почему снежинки тают?</li> </ul> <p>Приметы: облака идут низко – к снегопаду; облака движутся против ветра – к метели.</p> <p>Дидактическая игра «Какая она, снежинка?»</p> <p>Цель: обогащать словарь прилагательными, обозначающими признаки предмета.</p> <p>Предложить детям охарактеризовать снежинку (красивая, холодная, белая.)</p> <p>Индивидуальная работа. «Кто дальше?»</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. Подвижная игра «Стоп» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал. Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа в уголке творчества: «Цветочные снежинки» Цель: учить вырезать снежинки из фантиков, салфеток; совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора; воспитывать интерес к народному искусству.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к №7. Д/и «Настоящее, прошедшее и будущее время». Цель: учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем, будущем времени. Развивать связную речь. - название, цель. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков игры с конструктором «Лего»: конструируем по замыслу. Учить детей выполнять конструкции по замыслу.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Внести картину «Снегоуборочная машина» - совершенствовать умение составлять рассказы о содержании картины; упражнять в согласовании слов в предложении.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>«Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок». Предложить детям изучить строение снежинок, рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение, формировать учебно-познавательные компетенции, расширять опыт восприятия картины мира Художественное слово: Дом её на белой туче, Но ей страшен солнца лучик. Серебристая пушинка, Весёлая снежинка. П/И- эстафета: «Хоккеисты». Цель: упражнять детей в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении. П/И: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину. Индивидуальная работа: . «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии. Трудовая деятельность: Очистка от снега участка. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление стенда в приемной "Режим ДОУ в холодный период года"</p>	

<b>27.11.2024</b> среда	<b>Тема недели: Зима. Изменения в природе</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Подуем на горячий чай»</p> <p>Цель: Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.</p> <p>Д/и: «Какое время года?». Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Шла кукушка». Цель: развитие мелкой моторики и речи.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Игровое упражнение «Что лишнее?». Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 7</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Как человек себе помогал» Рассказывание о предметах.</b></p> <p><b>ПР:</b> углублять и расширять знания детей о предметах быта. Совершенствовать умения составлять описательные рассказы.</p> <p><b>2. Х/Э (лепка) Т: «Дымковские барышни»</b></p> <p><b>ПР:</b> закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбкабарышни), соблюдать пропорции фигуры.</p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	<p>1. Г. Я. Затулина, 47</p> <p>2. Т. С. Комарова, 75</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом и льдом</p> <p>Цели: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы.</p> <p>Из чего состоит лед? Какие свойства льда (снега) вы знаете? Как образуются снежинки?</p> <p>Мы – снежинки! Это мы-Парашютики зимы.</p> <p>Это мы над вами кружим, Это мы с ветрами дружим.</p> <p>Какой снег в теплую погоду? (Липкий, тяжелый, влажный, сырой)</p> <p>Какой снег в морозную погоду? (Сухой, пушистый, легкий, рассыпается.)</p> <p>Плотный утоптаный снег тает медленнее рыхлого; темный грязный снег сходит раньше чистого и светлого.</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Цель: опытным путем закрепить у детей знания о свойствах льда.</p> <p>Лед – замерзшая твердая вода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отогреть льдинку в ладошке, она тут же стечет с пальцев тонкой струйкой.</li> </ul> <p>Определить признаки льда: блеск, гладкость, твердость, хрупкость</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Погладить поверхность для определения гладкости.</li> <li>- Ударить для обнаружения прочности и хрупкости.</li> </ul> <p>Дид. игра по развитию речи «Кто больше слов придумает на звук «С» (с мячом).</p> <p>Цель: активизировать словарь, расширять кругозор.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек.</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки в длину</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.</p> <p>Дети строятся по кругу. Каждый получает цветную ленточку и закладывает ее за пояс (ворот). В центре круга «ловишка». По сигналу «беги» дети разбегаются по площадке. «Ловишка» бежит за играющими, стремясь вытянуть ленточку. По сигналу «раз, два, три, в круг скорей беги» дети строятся в круг. «Ловишка» подсчитывает количество взятых лент, возвращает их детям. Игра возобновляется с новым «ловишкой».</p> <p>Правила: ленточку не придерживать руками; лишившийся ленточки временно выходит из игры.</p> <p>Малоподвижная игра «Делай наоборот»</p> <p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	КГН: игровая ситуация «Аккуратные пальчики». Учить детей соблюдать правила личной гигиены, следить за состоянием ногтей пальцев рук. Актуализировать и дополнить представления о том, что может случиться при нарушении соответствующих правил гигиены.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №7.</p> <p>Обучающая ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Формировать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь детям самостоятельно сделать выводы о возможных последствиях неосторожного обращения с такими предметами</p> <p>Д/и «Ласковые имена». Учить детей создавать уменьшительно-ласкательные производные от имен товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа: «Надуй шарик». Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Игры в физ. уголке: Мини-эстафета: «Проползи не задень», «Пингвины», «Кто быстрее скрутит веревочку», «Кто больше наберет кубиков», «Кто самый меткий», «Быстро передай». Цель: развивать физические качества; формировать потребность в двигательной активности.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках.</p> <p>Раскраски на тему «Зима». Цель: формировать умения правильно закрашивать рисунки.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром. Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Ветер дул всю ночь.</p> <p>Шумели ели,</p> <p>Морщилась вода.</p> <p>Сосны старые скрипели,</p> <p>Ивы гнулись у пруда,</p> <p>Выло, дуло, завывало.</p> <p>И когда пришел рассвет,</p> <p>Ветра будто не бывало,</p> <p>Будто не было и нет.</p> <p>П/И: Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер.</p> <p>П/И: «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек «Найди предмет».</p> <p>Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка горки.</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание "Успехи достижения. Дополнительное образование детей "	

28.11.2024 четверг	<b>Тема недели: Зима. Изменения в природе</b> <b>Тематический день: День государственного герба Российской Федерации</b>	
Режимные моменты	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
Утро	<b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). <b>Беседа тематическая «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»</b> <b>Цель:</b> познакомить дошкольников с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и современной жизни. Речевая игра: «Закончи слово». Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. Утренняя гимнастика к. № 7	Материалы к организации УК:
ОД	<b>1.РЭМП. Занятие №22</b> <b>ПР:</b> закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. <b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Наша любимая подвижная игра»</b> <b>ПР:</b> формировать умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом. <b>3. Музыка. По плану музрука</b>	1.Поиорасва,75  2.Т.С.Комарова, 67
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы; учить различать характерные приметы начала зимы. Зима прошла непрошено, Зима пришла тайком, Наутро — запорошила Все улицы снежком. Привет, пора весёлая, — Готовь быстрее коньки! А рядом с нашей школою Растут снеговики. (В. Нестеренко) Пришел декабрь – первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, поэтому и называют в народе декабрь «хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз – строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах. -За каким месяцем идет декабрь? -Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с началом ноября? -Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? -Какие защитные свойства у снега? Дид.игра по экологии «Третий лишний». Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.). Индивидуальная работа. Ходьба по доске. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают. Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать»	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Игроки выбирают водящего, становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. Водящий – в середине круга. Когда игра проводится впервые, желательно, чтобы водящим был педагог. Педагог объясняет: «Если я скажу: три, все разводят руки в стороны; если тринадцать – ставят руки на пояс; если тридцать - поднимают руки» (можно выбрать любые движения). Педагог быстро называет то одно, то другое движение. Ребенок, допустивший ошибку, садится на пол. Когда останутся один-два игрока, игра заканчивается. Оставшиеся – победители.</p> <p>Зимняя игра-забава «Снайперы».</p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер.</p> <p>Ход игры. Дети ставят на сугроб яркий кубик или кеглю и стараются сбить предмет снежком. Можно поставить для сбивания несколько одинаковых предметов. В этом случае могут участвовать несколько детей – по числу предметов.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Работа по музыкальному воспитанию: прослушивание произведения П.И Чайковского «Баба Яга». Развивать умение определять характер музыки. Чтение: сказка А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. №7. Рассматривание иллюстраций, творческая мастерская. Продолжать знакомить с государственными символами РФ (Государственный герб РФ), формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем; учить отражать полученные знания в изображении семейного герба	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p><b>Чтение стихотворения:</b></p> <p><b>У России герб красивый...</b></p> <p>У России герб красивый, Полный гордости и силы – Золотой орел двуглавый Держит скипетр и державу. С запада и до востока Крылья он простер широко. Три над ним короны реют, И копьём пронзает змея Всадник на его груди: Зло придет – не пощадим! В этом деле нам подмога – Правда, честь и вера в Бога! О. Емельянова</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за долготой дня.</p> <p>Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.</p> <p>Художественное слово: Приметы: зимой солнце садится в облака – к снегопаду; солнце всходит красное – на метель.</p> <p>П/И: «Мороз Красный нос». Цель: развивать ловкость, быстроту движений.</p> <p>П/И: «Лиса в курятнике». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Трудовая деятельность: постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Консультация для родителей «День государственного герба Российской Федерации»	

29.11.2024 пятница	<b>Тема недели: Зима. Изменения в природе</b> <b>Тематический день. 3 декабря: Международный день инвалидов</b>	
Режимные моменты	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка».</p> <p>Цель: Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.</p> <p>Утренняя гимнастика к. №7</p> <p><b>Ситуация общения «3 декабря. Международный день инвалида».</b></p> <p>Цель: воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. Воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Пополнение игрового уголка атрибутами к игре «Больница».</p> <p>Центр книги В. Катаев «Цветик – семицветик», «Серая шейка», А. Анисимов «Невидимый слон», и т.д.</p>
ОД	<p><b>1.ФЦКМ</b></p> <p><b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Птица»</b></p> <p><b>ПР:</b> закрепить умение расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.</p> <p><b>3. Физкультура. По плану физрука.</b></p>	<p>1.</p> <p>2.Т.С. Комарова, 79</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; воспитывать уважение к труду дворника.</p> <p>Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе?</p> <p>Дид.игра по экологии «Природа и человек»</p> <p>Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дёт человеку природа.</p> <p>«Что сделано человеком?» - спрашивает воспитатель и бросает ребёнку мяч. Тот отвечает: «Машина». После нескольких ответов детей педагог задаёт новый вопрос: «Что создано природой?» Дети называют объекты природы.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия.</p> <p>Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке.</p> <p>Цель: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук,</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Посередине площадки проводятся две линии на расстоянии 70—100 см одна от другой, это ров. У одной из сторон площадки дом коз. Вес играющие козы, один — волк. Козы располагаются в доме, волк во рву. По сигналу воспитателя «козы, на луг» козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через ров (волк не трогает коз), по сигналу «козы, домой» перебегают в дом, перепрыгивая через ров. Волк, не выходя из рва ловит коз, касаясь их рукой. Пойманные отходят в конец рва. После 2—3 перебежек всех пойманных возвращают в дом. Назначается другой волк из числа тех, кто не попался.</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно горячо»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.</p> <p>Водящий закрывает глаза, дети прячут предмет. После этого водящий ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно... тепло, горячо... помогая найти спрятанный предмет.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность – учить детей подбирать атрибуты для различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Сочинение сказки «Если бы у меня была волшебная палочка» Цель: формирование навыков толерантного поведения у воспитанников, развивать навыки монологической речи.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 7.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: побуждать играть сообща, самостоятельно выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью, вызвать желание приходить на помощь друг другу.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Беседа: «Доброта и толерантность».</p> <p>Цель: формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие; формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>«Наблюдение за хвойными деревьями»</p> <p>Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими.</p> <p>П/И: Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>П/И: «Цветные автомобили». Цели: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см.</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Памятка «3 декабря: Международный день инвалидов»	



## Декабрь

02.12.2024 понедельник	Тема: Зимующие птицы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>Беседа: «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.</p> <p>Чтение художественного произведения «Дятел» К.Д.Ушинский</p> <p>Цель: воспитывать эмоционально- образное восприятие произведений, учить понимать образные выражения, подвести к пониманию жанровых особенностей стихотворения.</p> <p>Индивидуальная работа Речевая игра: "Посчитай». Цель: согласование существительных с числительным.</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 7</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p><b>1.Развитие речи (Обучение грамоте) Т: «Согласный звук «Н». Звуковой анализ слова «насос».</b></p> <p><b>ПР:</b> закреплять умение понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение.</p> <p><b>2.ФЦКМ. Т: «Знакомство с деревянной скульптурой»</b></p> <p><b>ПР:</b> расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Знакомить детей с творческими профессиями, с профессией скульптора.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе.</b></p>	<p>1.Ельцова,184</p> <p>2. Абрамова,14</p>
Прогулка	<p>Прогулка: Наблюдение за небом</p> <p>Цели: продолжать расширять знания о неживой природе; формировать у детей умение видеть красоту окружающей природы.</p> <p>Загадка: выше леса, выше гор          Расстилается ковер.          Он всегда, всегда раскинут          Над тобой и надо мной,          То он серый, то он синий,          То он ярко-голубой. (Небо)</p> <p>Во время прогулки понаблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. Если на небе нет облаков и туч, полюбоваться красотой голубого неба, яркостью его оттенков, скоростью движения облаков. На фоне неба очень красиво смотрятся голые деревья, покрытые пушистым снегом.</p> <p>Приметы: красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким – к ветру.</p> <p>Дидактическая игра по развитию речи «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая. Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д.</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать опавшие веточки деревьев.</p> <p>Цель: развивать умение работать сообща.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Попади в цель».</p> <p>Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность.</p> <p>«Школа мяча» (игры с мячом)</p> <p>Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость.</p> <p>Подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой; ударить мяч о землю и поймать одной рукой; подбросить вверх, хлопнуть в ладоши и поймать его двумя руками; ударить о стену и поймать его одной рукой.</p> <p>Малоподвижная игра «Четыре стихии»</p> <p>Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.</p> <p>Играющие выполняют движения в соответствии с сигналами: «Земля!» – руки вниз; «Вода!» - руки вперед, «Воздух!» – руки вверх; «Огонь!» – вращать руками в лучезапястных и локтевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Работа по развитию мелкой моторики «Вырезаем снежинку из салфеток».</p> <p>Цель: развивать умение детей работать с ножницами безопасно.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №7</p> <p>Дидактическая игра «Не сорока, не ворона»</p> <p>Цель: учить детей узнавать разных птиц на картинках.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Создать условия для:</p> <p>рассматривания альбома «Зимующие птицы». Цель: обогащать знания детей о разнообразии видов зимующих птиц.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за состоянием природы.</p> <p>Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.</p> <p>Художественное слово: загадка. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.)</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> <p>Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, укреплять мышцы ног.</p> <p>Подвижная игра Встречные перебежки».</p> <p>Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p>Труд на участке: Заливка цветной водой постройки на участке.</p> <p>Цель: формировать навыки работы в коллективе</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).</p>	

03.12.2024 вторник	Тема: Зимующие птицы. Тематический день. 5 декабря:	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 7</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ворона». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Дидактическая игра «Что говорит нам пословица» Цель: развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок.</p> <p>Разучить пальчиковую гимнастику «Кормушка» Цель: координация речи с движениями</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №22</b></p> <p><b>ПР:</b> закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц.</p> <p><b>2.Конструирование. «Пингвин»</b></p> <p><b>ПС:</b> продолжать работать с бумагой практиковать умение склеивать цилиндр из бумаги, приклеивать другие элементы.</p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1.И.А. Помораева 75
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)</p> <p>Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.</p> <p>Загадка: Его весной и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. Но зимние метели в меха его одели. (Дерево зимой.)</p> <p>Понаблюдать с детьми за деревьями. Спросить, не замерзают ли деревья. Предложить вспомнить, что происходит с ними весной, летом, осенью.</p> <p>Деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита от промерзания. Все лето они откладывают под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни воду, ни воздух. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старые деревья легче переносят холод. У деревьев есть еще защита – пушистое снежное одеяло.</p> <p>Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает».</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп).</p> <p>Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.</p> <p>Дидактическая игра по ФЭМП «Какое бывает?»</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.</p> <p>Педагог спрашивает: «Расскажите, что бывает зеленым?» (Огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, ёлка). Что бывает широкой? (Река, лента, дорога, улица). Что бывает железным? (машина, ложка, труба...)</p> <p>Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Подвижная игра «Волк во рву»  Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.  Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок.  Цель: закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; развивать слуховое внимание и память.  Три сороки – тараторки тараторили на горке.  Игра малой подвижности «Запрещенное движение».  Цель: развитие зрительного внимания  Игроки, шагая по кругу, повторяют движения, которые им показывает водящий, но кроме одного - под запретом, например: «Взмахи руками». Играйте внимательно: кто повторил запрещенное движение - становится в конец колонны. Через время внимательные игроки окажутся впереди, они и будут победителями.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Театрализованная игра: «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем». Цель. Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №7  Просмотр мультфильма: "Серая шейка". Цель: обогащать знания детей о зимующих птицах.  Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Цель: снятие усталости, эмоционального напряжения.  Заучивание стихотворения В. Берестов "Воробушки" Цель: обогащать словарный запас детей.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  Творческая мастерская Поделка «Символ волонтерства». Цель: развивать творческие способности.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за синицей.  Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах.  Художественное слово: Угадай, какая птица,  Бойкая, задорная, ловкая, проворная,  Звонко тенькает: «Тень-тень!  Как хорош весенний день!» (Синица.)  Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.  Подвижная игра: «Воробьи и вороны».  Цель: закрепление умений быстро двигаться, не наталкиваясь друг на друга. Совершенствовать двигательные навыки, справедливость при оценке поведения в игре.  Подвижная игра: «Ловишки с мячом».  Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Памятка "Покормите птиц зимой"</p>	

04.12.2024 среда	Тема: Зимующие птицы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>Природоведческая игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: выявить и уточнить знания детей о птицах: их многообразии, внешнем виде, характерных особенностях, питании, передвижении; умении обобщать и классифицировать птиц, рыб, зверей. Учить понимать образный смысл загадок.</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс №7</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Лучше нет родного края» Воронько. Заучивание стихотворения.</b> <b>ПР:</b> продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворений. Развивать память, логику.</p> <p><b>2. Х/Э. Т: «Царевна-лягушка» (аппликация)</b> <b>ПС:</b> закреплять навыки вырезания деталей различными способами. Вызывать потребность дополнять основное изображение деталями.</p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	1.Затулина,50 2.Комарова Т.С,85
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цели: уточнить и конкретизировать представление о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.</p> <p>В декабре, в декабре Все деревья в серебре. Почему и отчего На деревьях серебро? Это знают все на свете, Даже маленькие дети... (Е. Арс)</p> <p>Обратить внимание детей на погоду, попросить ее охарактеризовать (температура, облачность, осадки), употребляя как можно больше эпитетов; сравнить погоду со вчерашней, выяснить, что изменилось, по каким признакам дети делают выводы.</p> <p>Предложить полюбоваться красотой зимнего пейзажа.</p> <p>Приметы: облака темные, низкие, движутся быстро – ненастье сохранится; зима холодная – лето теплое; дым от трубы идет вверх – к морозу; если зимой сухо и холодно, летом будет сухо и жарко.</p> <p>Пословица: «Зима без снегу – не быть хлебу».</p> <p>Речевая игра «Назови животное с нужным звуком».</p> <p>Цель: развивать фонематический звук, быстроту мышления.</p> <p>Воспитатель просит детей вспомнить названия животных, в которых есть звуки (О), (С). Кто больше назовёт слов, тот и выиграл.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Например: волк, сова, крокодил и т.д.</p> <p>Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени и т.д.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.</p> <p>Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать»</p> <p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек.</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.</p> <p>Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Ситуативный разговор "Опасные предметы. Источники опасности"</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№7)</p> <p>Чтение рассказа В. Бианки «Синичкин календарь. Декабрь» Цель: обогащать знания детей о жизни птиц в зимний период.</p> <p>Дидактическая игра «Какая птица?» с использованием наглядного материала.</p> <p>Цель: закрепить знания о перелётных и домашних птицах, развивать умение строить предложения, активизировать словарь по данной теме.</p> <p>Индивидуальная работа. Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой»</p> <p>Цель: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»</p> <p>Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Компьютерная презентация "Как можно помочь зимующим птицам?"</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название.</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.</p> <p>Художественное слово: стихотворение И. Токмаковой «Птичек стайка».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Беседа с детьми «Мороз и металл»</p> <p>Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке</p> <p>Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы». Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.</p> <p>Труд на участке. Подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».</p>	

05.12.2024 четверг	Тема: Зимующие птицы. День добровольца (волонтера) в России.	
Р. моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Беседа с детьми «У меня есть лучший друг» Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс)</p> <p>Беседа «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России» Цель: определить качества волонтеров, способствовать формированию позитивного отношения к себе и сверстникам, стремления к дружбе, закрепить знания детей о волонтерской деятельности (№ 7)</p>	РППС Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №23</b></p> <p><b>ПР:</b> познакомить монетами достоинства 1,2,5,10 рублей и 1,2,5,10 копеек. Развивать внимание, мышление.</p> <p><b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Волшебная птица»</b></p> <p><b>ПР:</b> закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета.</p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука.</b></p>	1.И.А. Поморасва, Стр,78 2. Комарова,80
Прогулка	<p>Наблюдение за воронами и галками</p> <p>Цели: развивать интерес к природе; расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении к среде обитания; обогащать словарный запас; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Пугают ее с вороной, Хоть и меньшая размером. В одеянье скучном, скромном С черным галстучком на сером. Осенью на юг не мчится, Зим студеных не боится - Видно, крепкая закалка. А зовется просто: галка. (Шитова Юлия)</p> <p>Где птиц можно увидеть? Что они делают возле домов? Почему зимой птицы живут вблизи жилищ? На улице дети находят ворону и галку, сравнивают, ищут отличия, наблюдают, как передвигаются (на снегу рассматривают следы птиц).</p> <p>Приметы: вороны и галки садятся головой к югу – к теплу, на север – к холоду.</p> <p>Дидактическая игра на развитие речевого слуха «Лягушка»</p> <p>Цель: узнать товарища по голосу.</p> <p>Дети стоят по кругу, а один с завязанными глазами стоит внутри круга и говорит: Вот лягушка по дорожке Скачет, вытянувши ножки, Увидала комара, Закричала... Тот, на кого он указал, в этот момент говорит: «Ква-ква-ква». По голосу водящий должен определить, кто лягушка.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Меткий стрелок». Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность.</p> <p>Народная игра «Горелки с платочком» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p>«Школа мяча» (игры с мячом) Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом. Развивать координацию движений, глазомер,</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>ловкость. Ударять мяч по 5 раз о землю правой и левой рукой. Ударять мяч о землю и ловить его то правой, то левой рукой.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?»</p> <p>Цель: учить детей отвечать содержательно, осмысленно, полным предложением.</p> <p>Отгадывание загадок про птиц. Цель: развивать внимательность, умение слушать, анализировать услышанный текст.</p> <p>Свободные игры по интересам. Цель: наблюдать за взаимоотношениями детей.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№7)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Снег и лёд превращаются в воду»</p> <p>Цель: подведение детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега и льда.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Индивидуальная работа. «Найди братца»</p> <p>Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Выносной материал: грабельки, ведра, лопаточки для снега, ледянки.</p> <p>Настольно-печатная игра «Птицы» (лото) Цель: учить играть по правилам.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за елью на участке.</p> <p>Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.</p> <p>Художественное слово: Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки.</p> <p>И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год.</p> <p>Новогодние деньки, Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Краски»</p> <p>Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p>Труд на участке: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Папка-передвижка «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»</p>	

<b>06.12.2024</b> пятница	<b>Тема: Зимующие птицы.</b> <b>Тематический день. 8 декабря: Международный день художника.</b> <b>9 декабря: День Героев Отечества</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Заборчик", Уточка". Цель: развитие Рече двигательного аппарата.</p> <p>Рассматривание альбомов «Сороковые роковые» (фото военных корреспондентов); фотоальбом «Они подарили нам жизнь...» (родственники воспитанников и педагогов ДОУ), чтение рассказов из серии «Пионеры-герои». <b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Хомячок»</p> <p>Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>Индивидуальная автоматизация звуков «з», «с» во фразовой речи. Цель: развитие речи детей.</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 7).</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1.ФЦКМ (экология) Т: "Сравнение рыб и лягушек"</b></p> <p><b>ПС:</b> формировать обобщенные представления: рыбы – водные обитатели; лягушка – обитатель воды и суши; рыбы и лягушки – быстро плавающие животные; вода плотнее воздуха, в ней передвигаться труднее, строение водных обитателей приспособлено к этому.</p> <p><b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Птица»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить передавать в лепке образ дымковского петуха, овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями.</p> <p><b>3. Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1.Николаева  2.Т.С.Комарова, 78
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цели: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде.</p> <p>Холодным утром декабря Из дома в школу вышел я, А за порогом — снегопад! Вот это праздник! Как я рад! Так много снегу намело, Что во дворе белым бело! А хлопья кружатся, летят! Вот это сказка! Как я рад! (Т. Шутка)</p> <p>Водяные пары из воздуха поднимаются вверх, высоко над землей, где очень холодно, и, не успев превратиться в воду, сразу замерзают и становятся крохотными снежинками, похожими на белые звездочки. То есть, снег – это замерзшая вода. Движение воздуха заставляет эти белые звездочки летать вверх и вниз, во всех направлениях. Постепенно они «приклеиваются» друг к другу, и когда смерзшихся льдинок оказывается слишком много, они начинают медленно, как парашютики, опускаться на землю. Эти скопления льдинок мы и называем снежинками. Они покрывают землю пышным белым одеялом.</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Взять в руки снег, рассмотреть его, описать, какой он (белый, пушистый, холодный.). Выяснить, можно ли из него что-либо слепить.</p> <p>Вывод: лепить можно не из любого снега.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Индивидуальная работа. Бег приставными шагами, подскоки. Цель: развивать двигательную активность. Дидактическая игра «Кто больше слов придумает». Цели: активизировать словарь; расширять кругозор. Педагог называет какой-нибудь звук и просит детей придумать слова на определенную тематику (например, «Растения»), в которых встречается этот звук. Дети образуют круг. Один из играющих бросает кому-нибудь мяч. Поймавший должен сказать слово с условным звуком. Тот, кто не придумал слово или повторяет уже сказанное кем-либо, пропускает ход. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Напоминание детям о том, что нужно следить за чистотой рук. Цель: воспитание КГН. Чтение рассказа Л. Кассиля «Володя Дубинин» из цикла «Пионеры-герои» (с обсуждением)</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№7) С/р. игра «Библиотека» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. Лепка «Солдат» или рисование по мотивам рассказа «Володя Дубинин»</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Ситуативный разговор: «Профессия -художник. День художника». Обобщение представлений и знаний детей о жанрах живописи. Формирование представлений о творческой профессии – художник Расширять знания о трудовых действиях и личностных качествах представителей данной профессии</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь. Экспериментальная деятельность «Следы на снегу» Цель: развивать познавательный интерес, формировать у детей представление о свойствах снега. Художественное слово: Пословицы про снег. Снег холодный, а от стужи укрывает. Зима без снегу – лето без хлеба. Снег земле-кормилице – теплый кожух. С неба снег звездой, на ладошку – водой. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. Подвижная игра «След в след» Цель: добиваться естественности, легкости и точности выполнения движений. Индивидуальная работа. Закрепление знаний детей об изменениях в поведении птиц зимой. Цель: расширять знания детей о животных, воспитывать бережное отношение к братьям нашим меньшим Труд на участке. С подгруппой детей подмести на веранде снег. Цель: продолжать прививать трудовые навыки.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление тематического стенда «8 декабря: Международный день художника.9 декабря: День Героев Отечества»</p>	

Понедельник 09.12.2024	Тема: Дикие и домашние животные зимой.	
РМ	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс № 8</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье".</p> <p>Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>Беседа: Сравнение домашних и диких животных.</p> <p>Цель: закрепить умение сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения.</p> <p>Дидактическая игра «Рисование контуров животных, их штриховка»</p> <p>Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение на развитие мелкой моторики «Угостим животных».</p> <p>Цель: совершенствовать навык правильно держать карандаш, проводить прямые линии.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p><b>1.Развитие речи (Обучение грамоте) Т: «Согласный звук (Р)» Ударение.</b></p> <p><b>ПР:</b> упражнять детей в подборе слов, близких по смыслу, используя разные степени прилагательных: в образовании новых слов с помощью суффиксов-енк (-оньк): -оват, (-еват), -уш (-юш), -енн (-ейш)..</p> <p><b>2.ФЦКМ. Т: «Что такое скромность»</b></p> <p><b>ПР:</b> продолжать развивать у детей интерес к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе.</b></p>	<p>1.Ельцова,187</p> <p>2. Абрамова,15</p>
Прогулка	<p>Рассматривание изморози</p> <p>Цели: обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; развивать умение устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды.</p> <p>БЕРЕЗА (С. Есенин)</p> <p>Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой Распустились кисти белой бахромой. И стоит береза в сонной тишине, И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром.</p> <p>Обратить внимание детей на деревья, покрытые красивым, кружевным узором. Веточки деревьев обрастают белой пушистой бахромой. Это изморозь. Как она образуется? (В тихую морозную погоду избыток водяного пара из воздуха выделяется в виде переохлажденных капель тумана, а на предметах оседает в виде кристаллов льда.) Такая кристаллическая изморозь получается при непосредственном переходе пара в лед. Кристаллы, похожие на иглы или пластиночки, быстро растут.</p> <p>Трудовая деятельность. Постройка снеговика из снега.</p> <p>Цели: учить строить фигуры из снега; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Кто найдет короткое слово?».</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Цель: развивать речевую активность.</p> <p>Воспитатель говорит детям, что узнать, длинное слово или короткое, можно по шагам. Он произносит: «Суп» и одновременно шагает. Педагог говорит, что получился только один шаг, так как это короткое слово. Дети выстраиваются вдоль линии, и по одному начинают произносить слова и делать шаги. Кто произнесет неверно, выходит из игры.</p> <p>Малоподвижная игра «Необычные жмурки».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>Двум игрокам завязывают глаза, остальные дети подходят к ним по очереди. Игроки с завязанными глазами соревнуются в том, кто больше узнает своих друзей. При этом разрешается пользоваться только несколькими способами опознания: по рукопожатию; по шёпоту; по покашливанию; по прикосновению к волосам, ушам, носу. Тот, кто правильно узнает дуга, получает очко. Побеждает игрок, набравший большее количество очков.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на одной ноге.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия.</p> <p>Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке.</p> <p>Цель: учить играть группами по совместным интересам.</p>	
<b>Воз. С прог</b>	В центре художественного творчества поместить трафареты диких животных, тонированную бумагу для изображения зимних пейзажей.	
<b>Деятельно сть после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №8</p> <p>Слушание музыкальных произведений: П.И.Чайковский - Зимнее утро.</p> <p>Цель: создать эмоционально-благополучный настрой на деятельность.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность «Угадай чья тень» (дикие животные).</p> <p>Цель: учить детей узнавать животного по отражению.</p> <p>Динамическое упражнение «Волк». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения.</p> <p>Чтение стихотворения: Я. Купалы «Еж». Цель: обогащать словарный запас детей.</p> <p>Пантомима «Мое любимое животное». Цель: развивать пластику, воображение, творческие способности.</p> <p>Дидактическая игра «Чья, чье, чьи». Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Индивидуальная работа Игровая обучающая ситуация. "Безопасность на дороге в зимний период"</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитать чувство товарищества.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу.</p> <p>Цель: расширить знания о зимующих птицах; развивать желание помогать птицам в зимний период.</p> <p>Художественное слово: Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, Или это чья-то кошка? Приметы. Если зимой воробьи сидят на деревьях или зданиях тихо — будет снег без ветра. А дружно чирикают — к потеплению.</p> <p>Подвижная игра «Русская народная игра «Волк». Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Пингвины и медведь»</p> <p>Цель: упражнять в умении имитировать движения животных; развивать пластику, координацию</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыт «Уличные тени».</p> <p>Цель: выяснить зависимость длины тени от высоты солнца.</p> <p>Труд на участке: лепим снежные фигуры животных. Цель: учить доводить начатое дело до конца, пользоваться инвентарем для совершения трудовых операций.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Р с Р</b>	Оформление тематического альбома совместно с родителями "Дикие животные нашего края(области)"	

12.12.2023 вторник	<b>Тема: Дикие и домашние животные зимой</b> <b>Тематический день: 12 декабря: День конституции Российской Федерации</b>	
Режимные моменты	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Утренняя гимнастика. Комплекс № 8</p> <p><b>Беседа «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей знаний об основном документе нашей страны. Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны. Развивать мышление, внимание; развитие коммуникативных навыков. Воспитывать чувство гордости и патриотизма.</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №24</b>  <b>ПР:</b> продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.</p> <p><b>2.Конструирование. Работа с бумагой. «Елочка живи»</b>  <b>ПС:</b> продолжать учить складывать в технике оригами. Формировать умение следовать устным инструкциям.</p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1. Поморасва, 80
Прогулка	<p>. наблюдение за рябиной. Польза ягод рябины  <b>Цель:</b> уточнить представление детей о том, что ягоды рябины не только красивы, но и очень полезны; развивать наблюдательность</p> <p>Загадка: это дерево по моде,  Осенью одели вроде,  У зеленого пальто,  Пуговки красные, зато. (Рябина)</p> <p>Дидактическая игра «Назови как можно больше деревьев»  <b>Цель:</b> активизация словаря, развитие внимания.  Дети становятся в ряд, им предлагается по очереди называть деревья, которые их окружают. Назвавший слово — делает шаг вперед. Выигрывает тот, кто правильно и четко произносит слова и назвал большее количество деревьев.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков вдаль и в цель.  <b>Цель:</b> развивать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма.  <b>Цель:</b> воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»  <b>Цель:</b> развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом.  В игре участвует 8—10 детей. Одного из играющих выбирают коршуном, другого — наседкой. Остальные дети — цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держатся друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыпленка, стоящего последним в колонне. Наседка, вытягивая руки в стороны, не дает коршуну схватить цыпленка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Правила: не разрывать сцепления в колонне; нельзя держать коршуна руками; пойманный идет в гнездо коршуна.</p> <p>Малоподвижная игра «Делай наоборот»  <b>Цель:</b> развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Разместить в игровом уголке фигуры животных для рассматривания и разыгрывания инсценировок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p> <p>Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; учить детей распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Закрепить знания детей право на образование.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №8</p> <p><b>Чтение стихов о Родине</b></p> <p>О, Россия!</p> <p>С нелегкой судьбою страна...</p> <p>У меня ты, Россия,</p> <p>Как сердце, одна</p> <p>Я и другу скажу,</p> <p>Я скажу и врагу -</p> <p>Без тебя,</p> <p>Как без сердца,</p> <p>Прожить не смогу ... (Ю. Друнина)</p> <p>Обсуждение прочитанного.</p> <p>Творческая мастерская. Коллективное творчество «Моя Россия» Цель: развивать творческие способности, умение работать слаженно, договариваться.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p><b>Наш трехцветный флаг И.Г.Смирнова</b></p> <p>Белый облако большое,</p> <p>Синий – небо голубое,</p> <p>Новый день Россию ждет.</p> <p>Символ мира, чистоты -</p> <p>Это флаг моей страны.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.</p> <p>Художественное слово: загадка</p> <p>Не вымыт, а блестит,</p> <p>Не поджарен, а хрустит. (Снег.)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).</p> <p>Подвижная игра: «Попади в цель».</p> <p>Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p>Подвижная игра: Снежная карусель».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Информационный стенд «12 декабря: День конституции Российской Федерации»</p>	

13.12.2023 среда	<b>Тема: Дикие и домашние животные зимой</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. комплекс №8</p> <p>Беседа «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?». Цель: развивать мышление, память, умение анализировать, делать выводы.</p> <p>Д/и «Исправь ошибку». Цель: развивать внимание, умение объяснить свой ответ.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Бегемотики», «Хомячок» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Зайчик», «Бурый мишенька».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, улучшение памяти, подготовка руки к рисованию (письму).</p> <p>Дыхательная гимнастика "Подуй на снежинку".</p> <p>Цель: Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1.Развитие речи. Тема: «Книга- источник знаний» Рассматривание пейзажной картины.</b></p> <p><b>ПР:</b> продолжать расширять и уточнять представления детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним.</p> <p><b>2.Х/Э (лепка) Т: «Лыжник»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая строение тела, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.</p> <p><b>3.Музыка. По плану музрука.</b></p>	<p>Г.Я. Затулина,53</p> <p>Т.С. Комарова, 91</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Ветер дул всю ночь, шумели ели, морщинулась вода.</p> <p>Сосны старые скрипели, ивы гнулись у пруда,</p> <p>Было, дуло, завывало. И когда пришел рассвет,</p> <p>Ветра будто не, бывало, будто не было и нет.</p> <p>Какая сегодня погода? Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)</p> <p>Как называется снег с ветром? Объяснить детям то, сто сильный ветер во время снегопада вызывает метели, а слабый ветер со снегом - поземку. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы.</p> <p>Предложить вертушки для определения направления и силы ветры. С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили?</p> <p>Словесная игра «Земля, вода, воздух»</p> <p>Цель: развивать память, внимание, речь.</p> <p>Ведущий называет стихию (земля, вода или воздух) и кидает мячик в руки игроку. Игрок должен поймать мячик и в доли секунды назвать существо, в этой стихии обитающее. Пример: вода — карась; земля — кабан; воздух — воробей.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп).</p> <p>Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки со скакалкой.</p> <p>Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Трудовая деятельность. Подмести пол в беседке.          Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.          Кубанская игра «Ляпка»          Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле.          Игра малой подвижности «Запрещенное движение».          Цель: развитие зрительного внимания          Игроки, шагая по кругу, повторяют движения, которые им показывает водящий, но кроме одного - под запретом, например: «Прыжки». Играйте внимательно: кто повторил запрещенное движение - становится в конец колонны. Через время внимательные игроки окажутся впереди, они и будут победителями.          Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Настольно-печатные игры: Разложи картинки.          Цель: учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8)          Индивидуальная работа дидактическая игра по ФЭМП «Где чей дом?».          Цель: развивать комбинаторные способности, умение соотносить по величине домики, которые необходимо достроить с силуэтами диких зверей.          Ситуативный разговор «Что было бы, если...»          Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.          Д/и «Не зевай». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на сигнал.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>          Театрализованная игра «Лиса»          Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение хвойными деревьями» Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.          Художественное слово: Загадка          Стоят дома высокие,          Этажи несчетные,          Шпили колючие,          Под тучами могучими. (ель)          Индивидуальная работа. Закрепить прыжки с продвижением вперед.          Подвижная игра «Волк и ягнята».          Цель: развивать интерес к коллективным играм, желание участвовать в них.          Подвижная игра «Охотник и зайцы».          Цель: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила.          Труд на участке. продолжать лепить снежные скульптуры животных.</p>	<p>Выносной материал:          соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей «Весёлая математика дома»</p>	

<b>12.12.2024 четверг</b>	<b>Тема: Дикие и домашние животные зимой</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 8)</p> <p>Беседа: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.</p> <p>Д/и «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множ. числе.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку». Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Цель: координация речи с движениями</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №25</b></p> <p><b>ПР:</b> продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и размером. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p> <p><b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Как мы танцуем на муззанятии»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур.</p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука</b></p>	<p>1.Помораева,83</p> <p>2.Т.С.Комарова, 82</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу</p> <p>Цели: расширять знания о зимующих птицах (вороне, воробье, синице...); учить видеть особенности их поведения зимой; развивать у детей желание помогать птицам в зимний период; учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле.</p> <p>Снег-снежок, снег-снежок</p> <p>Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали.</p> <p>Время трудное пришло: Зерна снегом замело.</p> <p>Обратить внимание на следы птиц на свежеснежавшем снегу. Следы различны по размеру и форме цепочек (ворона крупнее воробья, она ходит большими шагами, у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя; воробей скачет на двух ногах; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков», следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста).</p> <p>Предложить детям понаблюдать за поведением птиц у кормушки и сравнить правильность своих заключений по поводу цепочек и крестиков птичьих следов на свежеснежавшем снегу.</p> <p>Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг».</p> <p>Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов.</p> <p>Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения (животных), в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (животные с тремя слогами и т. д.).</p> <p>Индивидуальная работа. «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать»</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Лягушки и цапля»</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Зимняя забава «Снайперы» (метание снежков в цель). Развивать меткость, глазомер.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Создать условия для игры по формированию ПДД «Играй, да смекай!»</p> <p>Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8)</p> <p>Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» - продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы</p> <p>Индивидуальная работа: Рассматривание альбома (с подгруппой детей) на тему «Дикие животные». Цель: продолжить знакомство с дикими животными</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Трутнева «Белкина кладовая» Цель: учить внимательно слушать лит. Произведение, понимать содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к труду животных.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: рассматривание коры деревьев</p> <p>Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования (растения не растут, не цветут, сбросили листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним.</p> <p>Художественное слово: Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья, ожидай оттепели.</p> <p>Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает».</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем расчистить дорожки от снега. Цель: продолжать формировать умение работать слаженно, сообща.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Памятка "О чем расскажет Красная книга. Животные"</p>	

<b>13.12.2024</b> <b>пятница</b>	<b>Тема: Дикие и домашние животные зимой</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика. (комплекс № 8).</p> <p>Чтение худ. Литературы: «Два жадных медвежонка «Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению.</p> <p>Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные»</p> <p>Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1.ФЦКМ (экология) Т: "Сравнение песка, глины и камней"</b></p> <p><b>ПС:</b> уточнить представления детей о свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках.</p> <p><b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Букет цветов»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.</p> <p><b>3. Физкультура. По плану физрука.</b></p>	2.Т.С.Комарова, 91
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом (защитные свойства снега)</p> <p>Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях.</p> <p>Напомнить детям о защитных свойствах снежного покрова: снег согревает землю от промерзания, причем рыхлый слой снега лучше сохранит тепло, так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять.</p> <p>Исследовательская деятельность «Защитные свойства снега».</p> <p>Цель: познакомит детей с защитными свойствами снега.</p> <p>Поместить баночки с одинаковым количеством воды на поверхность сугроба; зарыть неглубоко в снег; зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от промерзания.</p> <p>Вывод: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода. Корням под снегом и почвой тепло. Чем больше снега, тем теплее растению.</p> <p>Приметы: Декабрь теплый и сырой – к затяжной зиме и поздней и холодной весне.</p> <p>Дидактическая речевая игра «Кто больше?»</p> <p>Цель: обогащать словарь прилагательными, обозначающими признаки предмета.</p> <p>Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).</p> <p>Трудовая деятельность. Помощь малышам: расчищать дорожки от снега на участке.</p> <p>Цель: воспитывать заботу о младших детях в саду.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p> <p>Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих (Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос), которые стоят посередине площадки между домами, лицом к детям. Оба Мороза говорят:</p> <p>«Мы два брата молодые, два мороза удалые. Я - Мороз Красный Нос. Я - Мороз Синий Нос. Кто из вас решится, в путь-дороженьку пуститься?»</p> <p>Играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил мороз и так стоят до окончания перебежки. Замороженных подсчитывают, после они присоединяются к играющим.</p> <p>Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное»</p> <p>Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; развивать двигательную активность, учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Дидактические игры: складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование предмета с закрытыми глазами («Отгадай, что это?»).</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8)</p> <p>Индивидуальная беседа по иллюстрациям. «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине.</p> <p>Д/и «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память.</p> <p>Словесная игра «Назови меня ласково» Цель: укрепление психологического комфорта в группе</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Полоса препятствий «Лесная тропа» Цель: формировать умение детей преодолевать полосу препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности удерживая равновесия, умение подлезать под дугу. Укреплять здоровье. (в спорт. уголке)</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение: скрипом снега</p> <p>Цели: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.</p> <p>Художественное слово: пословицы «Мороз не велик, да стоять не велит», «Береги нос в большой мороз».</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест»</p> <p>Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи: «Сравни разных медвежат» Цель: учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.</p> <p>Труд на участке. Помочь собрать снег на участке малышей в кучу для будущих построек. Цель: способствовать развитию желания оказывать посильную помощь.</p> <p>Выносной материал: мячи, ледянки, санки, лыжи, инвентарь для труда.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

16.12.2024 понедельник	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Качели». Цель: развитие органов артикуляции.</p> <p>Беседа: «Зимние виды спорта». Задачи: уточнить знания детей о зимних видах спорта; пробудить интерес к физической культуре и спорту; формировать у детей потребность в двигательной активности; дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья.</p> <p>Дыхательная гимнастика: упражнение «Снегопад».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Снежинки». Цель: развитие моторики рук.</p> <p>Индивидуальная работа: поупражнять в решении несложных математических примеров.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 8</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>-Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели</p> <p>Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.</p> <p>Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p><b>1.Развитие речи (Обучение грамоте) Т: «Согласный звук (С)» Ударение.</b></p> <p><b>ПР:</b> упражнять детей в умении точно называть предмет, его качества и действия. Продолжать знакомить с ударением. Совершенствовать способность детей разбивать слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p><b>2.ФЦКМ. Т: «День рукавичек»</b></p> <p><b>ПР:</b> развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Расширять представления о правах детей.</p> <p><b>3.Физкультура на воздухе.</b></p>	<p>1.Ельцова,192</p> <p>2. Абрамова,16</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за длиной дня</p> <p>Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.</p> <p>Стихотворение Сергея Городецкого «Первый снег»</p> <p>Месяц с Солнцем стал считаться, Кому раньше подыматься, Раз-два-три-четыре-пять, Вышел ветер полетать, Напустил он птиц крылатых, Облак серых и лохматых. Запушило небосвод, Днём и ночью снег идёт, А меж облак, под оконцем, Плачут горько Месяц с Солнцем: Раз-два-три-четыре-пять. Кому тучи разгонять?</p> <p>Обратить внимание детей на положение солнца, на то, что дни становятся короче, а ночь длиннее. Подвести детей к выводу о том, что чем</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>короче день, тем меньше светит и греет солнце, тем температура воздуха ниже и тем становится холоднее.  Приметы: зимой солнце садится в облака - к снегопаду; солнце всходит красное – на метель.  Пословица: «Зимнее солнце плохо греет»  Дидактическая экологическая игра «Что лишнее?»  Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.  Воспитатель называет время года: «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.  Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой.  Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.  Трудовая деятельность. Сметание снега с дорожек на участке.  Цель: прививать любовь к труду.  Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»  Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.  Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать»  Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, развивать двигательную активность справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Творческая мастерская. Цель: побудить воспитанников к творческой деятельности на тему «Удивительный мир морозных узоров»	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к.№ 8  Ситуативная беседа «Правила поведения на водоемах». Цель: актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения на льду в зимний период.  Творческая мастерская: рисование «Снежинка». Цель: учить детей рисовать узор в форме розеты, придумывать детали узора.  Индивидуальная работа: с подгруппой детей «Разложи по группам». Цель: формировать умение группировать предметы гардероба: одежда, обувь, головные уборы.  С/р игра: «Мамины помощники». Цель: побуждать детей самостоятельно распределять между собой обязанности и роли, выполнять правила в совместной игре.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  Просмотр презентации об образовании узоров на окнах. Цель: расширить представление детей о свойствах снега и инея.  Индивидуальная работа: «В какой руке сколько». Цель: актуализировать представление детей о составе числа.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за одеждой людей. Цель: способствовать формированию представления о сезонной одежде, обратить внимание на одежду прохожих детей, уточнить какая это одежда по сезону, теплая или нет, упражнять в назывании материала, из которого сшита одежда.  Художественное слово: зимой лежит, весной победит.  Исследовательская деятельность из чего состоит снег - рассматривание снега с помощью лупы. Цель: содействовать развитию любознательности.  П/И: «Мороз – красный нос», «Не оставайся на земле». Цель: способствовать развитию ловкости, быстроты движения.,  Индивидуальная работа: упражнять в метании мяча на дальность.  Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место. Цель: формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек.	

<b>17.12.2024</b> <b>вторник</b>	<b>Тема недели: Зимние забавы.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Словесная игра: «Горячий – холодный». Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Зима». Цель: развитие моторики рук.</p> <p>Индивидуальная работа: по развитию речи: придумать загадки, ориентируясь на план описания разных предметов.</p> <p>ЧХЛ: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка». Цель: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 8</p>	Материалы к организации УК:
<b>ОД</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №26</b></p> <p><b>ПР:</b> продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной мерки.</p> <p><b>2.Конструирование. Работа с бумагой. «Снеговик»</b></p> <p><b>ПС:</b> побуждать детей передавать художественный образ доступными средствами. Закреплять навыки работы с ножницами и бумагой.</p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1. Помораева, 85
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за огородом</p> <p>Цели: знакомить детей с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Батюшка наш огород!</p> <p>Поклонюсь тебе с любовью –</p> <p>Ты корми нас целый год</p> <p>И капустой, и морковью.</p> <p>Угощай нас кабачком,</p> <p>Сельдереем и лучком.</p> <p>Что изменилось в огороде с приходом зимы? Чем является снег для растений?</p> <p>Если много снега в огороде – это плохо или хорошо? Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? Где больше снега – у здания или в центре? (у здания) Почему? (порывы ветра сдувают снег от центра к зданию)</p> <p>Исследовательская деятельность. Измерить глубину снега в разных частях участка.</p> <p>Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп).</p> <p>Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: учить метать снежки вдаль.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай до десяти».</p> <p>Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Сосчитать до десяти, проговаривая, например, одна снежинка, две снежинки, три снежинки, (мороз, звезда, дом и т.д.)</p> <p>Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корма.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь зимующим птицам.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Малоподвижная игра «Четыре стихии»</p> <p>Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p> <p>Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Просмотр мультфильма «Снежная королева»</p> <p>Цель: отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8</p> <p>Ситуативная беседа «Что делать, чтобы не заболеть» - формировать представление детей о значении гигиенических процедур для здоровья.</p> <p>Организовать творческую мастерскую на тему «Зима в городе». Цель: содействовать развитию творчества, воображения.</p> <p>Ди: «К нам пришла зима». Цель: развивать творческое воображение.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять. в вырезании снежинок из бумаги- совершенствовать технику ажурного вырезания.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Внести настольно-печатные игры детей: «Сложи узор», «Зимняя сказка», «Времена года». Цель: способствовать развитию усидчивости, желания довести дело до конца.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центре книги. Цель: подобрать иллюстрации для альбома: «Зимние забавы».</p> <p>Рисование «Медали для спортсменов». Цель: закреплять умение продумывать технику рисования, развивать творческие способности.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за свойствами снега, упражнять в характеризовании снежинок.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Я люблю... Когда зима приходит И кружится белый мягкий снег. Из души тревоги все уходят, Верится... не будет больше бед.</p> <p>П/И: «Снежная карусель». Цель: развивать внимание, ловкость</p> <p>П/И: «Два мороза» Цель: развивать ловкость, учить распределять роли.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Изготовление цветных льдинок» Цель: формировать представления детей о свойстве воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображения.</p> <p>С-р игра: «Собираемся на зимнюю прогулку». Цель: развивать и обогащать сюжет игры, правильно одевать куклу на зимнюю прогулку, закреплять названия деталей зимней одежды.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Трудовая деятельность: покормить птиц, продолжить строить фигуры из снега, утеплять деревья снегом. Цель: вызвать желание трудиться.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.</p>	

18.12.20234 среда	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Часики». Цель: развитие органов артикуляции.</p> <p>Чтение стихотворения – С. Есенина «Береза». Цель: побуждать детей к внимательному прослушиванию произведения.</p> <p>Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях. Цель: учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Дует ветер». Цель: развитие органов дыхания.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнение «Телеграф». совершенствовать навыка слогового анализа слов.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 8</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Внести картину В. Токарева «Зимушка – зима» - сравнить изображения на картине с видом из окна группы.</p>
Од	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Заколдованная буква». Чтение рассказа</b></p> <p><b>ПР:</b> познакомить детей с новыми рассказами юмористического содержания. Различать на слух и произносить звук «Ш»</p> <p><b>2.Х/Э (аппликация Т: «По замыслу»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, красиво располагать изображение на листе.</p> <p><b>3.Музыка. По плану музрука.</b></p>	<p>Г.Я. Затулина,61</p> <p>Т.С. Комарова, 94</p>
Прогулка	<p>Рассматривание коры деревьев.</p> <p>Цель: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования (растения не растут, не цветут, сбрасывают листья, запасли питательные вещества в стеблях, корнях, находятся в состоянии покоя, они живые); воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к ним.</p> <p>Ход наблюдения: понаблюдать с детьми за деревьями. Спросить, не замерзают ли деревья. Предложить вспомнить, что происходит с ними весной, летом, осенью.</p> <p>Деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита от промерзания. Все лето откладывают они под кожицей ствола и веток особую ткань – пробковую. Она не пропускает из дерева ни воду, ни воздух. Чем старше дерево, тем толще пробковый слой, поэтому старые деревья легче переносят холод. У деревьев есть еще защита – пушистое снежное одеяло. Воспитатель вспоминает пословицу «Спасибо, мороз, что снегу принес» и объясняет ее. Потом показывает, как утеплить снегом деревья на участке.</p> <p>Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья, ожидай оттепели.</p> <p>Поговорки и пословицы: «Кто с дерева кору снимает, его убивает».</p> <p>Стихотворение: Деревья зимой Деревья зимою, деревья зимою пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, вершинами машут... Сдают? Не сдаются! М. Дудин</p> <p>Загадки: Нам в дождь и в зной поможет друг, зеленый и хороший, - Протянет нам десяток рук и тысячи ладошек. (Дерево)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!».</p> <p>Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Ход игры: По сигналу воспитателя ребенок, получивший фишку, встает и дает описание по памяти любого предмета, а затем передает фишку тому, кто будет отгадывать. Отгадав, ребенок описывает свой предмет, передает предмет следующему и т. д.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега.</p> <p>Цель: совершенствовать трудовые навыки детей, учить выполнять работу старательно, аккуратно. Воспитывать ценностное отношение к труду, формировать представления о роли труда в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Передача мяча в колонну». Играющие строятся в колонну. Перед колонной лежит короткий шнур. Водящий с мячом в руках (большой диаметр) становится напротив первого игрока в колонне на небольшом расстоянии: бросает мяч первому игроку, тот ловит мяч, бросает его обратно и бежит в конец колонны. Второй игрок получает мяч от водящего, возвращает его обратно и тоже бежит в конец колонны и так далее</p> <p>Подвижная игра «Жмурки».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать быстроту реакции, способность распределять внимание, напомнить правила безопасности поведения на игровой площадке.</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: развивать у детей фантазию, формировать умение выражать в движении задуманный образ; учить применять в игре двигательный опыт. Совершенствовать умение выполнять движения, характерные для различных спортсменов.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Практическое упражнение «Салфетки наши помощники» - закрепить умение пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8</p> <p>Д/и «Правила безопасности зимой» «Цель: закрепить правила безопасности в зимнее время; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.</p> <p>Индивидуальная работа: Штриховка на игровых листах. Цель: развивать графические умения</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Внести в уголок творчества раскраски по теме.</p> <p>Создать условия для самостоятельной творческой деятельности. Цель: учить рисовать по замыслу, доводить работу до конца.</p> <p>Организовать мастерскую по ремонту книг в группе. Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями. Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими.</p> <p>П/И: «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>П/И: «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы. Безопасный досуг».</p>	

19.12.2024 четверг	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа: «Для чего люди дарят друг другу подарки?». Коммуникативная игра «Я желаю тебе...» Цель: учить детей создавать и дарить радость другим.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Дует ветер». Цель: развитие дыхания.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Индивидуальная работа: Упр. по клеточкам «Дорисуй половинку». Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Утренняя гимнастика к. №8</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p><b>1.РЭМП. Занятие №27</b></p> <p><b>ПР:</b> продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p><b>2.Х/Э. Рисование. Т: «По замыслу»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. <b>3.</b></p> <p><b>Музыка. По плану музрука</b></p>	1.Помораева,89 2.Т.С.Комарова, 83
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице – воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Зима-зимушка, чародейка, Наших птичек пожалей-ка, Ведь птичкам зимой холодно, голодно, Насыпьте в кормушки им крошки да зернышки. Пусть не голодают птицы зимой – Вниманьем согреем их, добротой. Чтоб от вредных насекомых Сады цветущие не погибли зря, Всегда, в любое время года, Берегите птиц, друзья!</p> <p>Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв). Какие птицы не улетают от нас на зиму? Чем питаются воробьи в зимнее время? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Почему воробьи селятся рядом с человеком?</p> <p>Дид.игра по развитию речи «Стук да стук, найди слово, милый друг».</p> <p>Цель: учить детей делить слова на слоги (части).</p> <p>Дети становятся в круг, воспитатель – в центре с бубном в руках. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать насекомых, имеющих в названии 2 слога (му-ха, ко-мар); затем ударяет 3 раза – трёхсложные слова (стре-ко-за, му-ра-вей, ба-боч-ка и т.д.)</p> <p>Индивидуальная работа. Бег приставными шагами, подскоки.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек.</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Подвижная игра «Волк во рву» (см.прогулку №67)  Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Малоподвижная игра «Четыре стихии» (см. прогулку №68)  Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»-развивать связную речь, активизировать словарь.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8</p> <p>Чтение худ. литературы: В. Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика». Задачи: учить понимать идею произведения; отвечать на вопросы полным предложением, самостоятельно ставить вопросы по содержанию текста; выделять и называть слова, обозначающие действия. Развивать слуховую память и внимание. Упражнять в придумывании предложений с заданным словом.</p> <p>Просмотр презентации «Как встречают Новый год люди всех земных широт». Цель: развивать познавательную активность.</p> <p>Трудовые поручения: стираем кукольную одежду. Задачи: расширять представления о трудовых действиях.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Интеллектуальная игра: «Что из чего сделано» Цель. Закреплять знания детей о различных материалах и изделиях из них. Развивать логическое мышление.</p> <p>Раскрасим любимые картинки». Продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур.</p> <p>Показ мультфильмов с новогодней тематикой.</p> <p>Создать условия для взаимодействия между детьми: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут гости, как украсили свой дом.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за растениями. Цели: развивать мышление детей; бережное отношение к растениям</p> <p>Художественное слово:  «Скоро Новый год- пароход,  От причала отойдет.  От причала, где снега,  Где морозы и пурга.  Слышишь, он гудок дает,  В дни весенние зовет».</p> <p>П/И:«Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация "Безопасный Новый год". Профилактика бытового травматизма.</p>	

20.12.2024 пятница	Тема недели: Зимние забавы.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Беседа: о безопасности с детьми по теме: «Безопасный Новый год». Цель: закреплять знания об опасностях, которые могут возникнуть при использовании петард, бенгальских огней. Дать знания о том, какую опасность они представляют, объяснить, что дома запускать их нельзя! Вспомнить о том, что зажигаются огни только на улице и только взрослыми.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 8</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.ФЦКМ (экология) Т: "Где у саксаула листья?"</b></p> <p><b>ПС:</b> Дать детям первоначальное представление о пустыне как большом пространстве земли, песчаном или каменистом, где летом очень жарко и сухо, так как редко идут дожди. В пустыне мало растительности, там растут только засухоустойчивые растения: дерево саксаул, колючие кустарники.</p> <p><b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Кони пасутся»</b></p> <p><b>ПР:</b> учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе.</p> <p>3. Физкультура. По плану физрука.</p>	1.Николаева, 41 2.Т.С.Комарова, 92
Прогулка	<p>Наблюдение за гололедом</p> <p>Цели: сформировать элементарное представление о гололеде как явлении природы; учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды; воспитывать умение вести себя при гололеде, уважение к труду дворника.</p> <p>Загадка: Стекольщик хорош – стекло не пробьешь. Стало тепло – стекло потекло. (Лед.)</p> <p>Стихотворение Валентина Берестова «Гололедица»: Не идетя и не едетя, Потому что гололедица. Но зато отлично падаетя! Почему ж никто не радуется?!</p> <p>Рассказать детям, что если после оттепели ударяет мороз, на улице появляется гололед. Большие участки земли, тротуары, дороги покрываются льдом, становятся опасными для передвижения (лед гладкий, скользкий, прозрачный, может быть незаметным на асфальте).</p> <p>Напомнить детям правила поведения при гололеде. Рассказать о последствиях гололеда: гололед и гололедица на улицах и дорогах являются причиной травм пешеходов из-за падений, особенно опасно падение навзничь (на спину, вверх лицом), что может привести к сотрясению мозга. Подвести к выводу о том, что во время гололеда надо быть очень осторожными!!!</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Оставить плотно закрытую стеклянную банку с водой на морозе и посмотреть в конце прогулки, что изменилось (предварительно сделать метку уровня воды в банке до замерзания). Замороженная вода – лед – занимает больше места, чем вода жидкая.</p> <p>Где можно еще увидеть лед на улице? Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение?</p> <p>Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм.</p> <p>Цель: приучать детей самостоятельно заботиться о птицах.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Подвижная игра «Два Мороза» (см. прогулку №77)  Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге.  Игра малой подвижности «Запрещенное движение» (см. прогулку №75)  Цель: развитие зрительного внимания.  Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).  Цель: развивать двигательную активность.  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.  Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять неполадки в своём внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровая деятельность по интересам. Задачи: развивать самостоятельность, активность; формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8  Д/и: «Что лишнее?». Цель: расширять и активизировать словарь по теме.  Индивидуальная работа: по ФЭМП. Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу (в пределах 10), закреплять умение читать и записывать простейшие числовые выражения, используя знак «+».  С/р игра: «Шофёры»: сюжет «ДПС». Задачи: формировать умение распределять роли, действовать в соответствии с принятой на себя ролью, использовать в игре своё знание ПДД. Воспитывать уважение к труду работников ДПС, шофёров.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  Исследовательская деятельность: «Разноцветные шарики». Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.  Материалы: палитра, гуашевые краски: синяя, красная, белая, желтая; тряпочки, вода в стаканах, листы бумаги с контурным изображением (по 4—5 шариков на каждого ребенка), фланелеграф, модели — цветные крути и половинки кругов (соответствуют цветам красок), рабочие листы.  Индивидуальная работа. Цель: развитие мелкой моторики «Обводим, закрашиваем, вырезаем»  Труд поручения: элементарные поручения – собрать игрушки после игр.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром  Цели: расширить знания о ветре, развивать наблюдательность.  Художественное слово:  Ветки ломает, Снег поднимает.  Слышишь его, но не видишь».  Примета: «Декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет»  П/И: «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие.  П/И: «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу.  Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.  Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке под деревья.  Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

23.12.2024 понедельник	Тема недели: Зима. Новый год.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Пыхтелка». Цель: Упражнение способствует укреплению губ и обучают равномерному выдоху.</p> <p>Беседа: «Какое время года?» «Зимние приметы» Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>Индивидуальная работа: по ФЭМП. Цель: закрепить порядковый и обратный счет до 10.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 8</p>	<p>Материалы к организации УК: - Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели Цель: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность</p>
Од	<p><b>1. Развитие речи (Обучение грамоте) Т: «Согласный звук [Л]» Ударение.</b> <b>ПР:</b> совершенствовать умение детей точно обозначать ситуацию, подбирать синонимы и анонимы.</p> <p><b>2. ФЦКМ. Т: «В гостях у сказки»</b> <b>ПР:</b> воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к пожилым людям. Познакомить детей с новой сказкой, воспитывать способность испытывать сострадание к героям произведения.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе.</b></p>	<p>1. Ельцова, 196 2. Абрамова, 17</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за хвойными деревьями Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Стихотворение Федора Тютчева «Чародейкою зимою...» Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит, И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит... Для чего нужен лес? Что он дает человеку? Какие деревья украшают лес зимой? Загадка: что же это за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (ель) Как выглядит ель? Кто ее сестра? А наверху, над мглою этой, перерастая лес, одна, В лучах заката, в бликах света горела яркая сосна. Почему про сосну и ель говорят: «Зимой и летом одним цветом!? В чем сходство и различия ели и сосны?» Дидактическая экологическая игра «Что растет в родном краю?»</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>Цели: закреплять названия деревьев родного края; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп).</p> <p>Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.</p> <p>Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и насыпать корм.</p> <p>Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, замечать какие птицы и какой корм предпочитают.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое задание: Прыжки в длину с места.</p> <p>Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» (см. прогулку №65)</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.</p> <p>Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать» (см. прогулку №66)</p> <p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Отгадывание загадок по теме. Цель: упражнять в правильном употреблении многозначных слов, способствовать усвоению их значений.</p> <p>Игры со строительным материалом. Цель: организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8.</p> <p>Чтение Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» - обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.</p> <p>Индивидуальная работа: Д/И «Числовые домики» Цель: закрепление состава числа в пределах 10.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Мороза. Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>Предложить детям для самостоятельной игры разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик». Цель: выполнение правил настольных игр.</p> <p>Раскрасим любимые картинки». Продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур.</p> <p>Интеллектуальная игра: «Логические блоки Дьенеша»</p> <p>Цель. Способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений</p> <p>Краткое описание:</p> <p>От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения цепочки:</p> <p>чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины);</p> <p>чтобы не было одинаковых по форме и цвету фигур (по цвету и размеру, по размеру и форме, по толщине);</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе зимой (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы зимы.</p> <p>Художественное слово: загадки</p> <p>Текло, текло и под стекло легло. (Вода.)</p> <p>Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.)</p> <p>Декабрь год кончает — зиму начинает.</p> <p>Теплая зима к холодному лету.</p> <p>Солнце летом греет, а зимой морозит.</p> <p>П/И: «Попади в обруч». Цель: продолжать учить кидать снежки в цель.</p> <p>П/И: «Догони пару». Цели: упражнять детей быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам</p> <p>Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».</p>	

24.12.2024 вторник	Тема недели: Зима. Новый год.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Словесная игра: «Что это за птица?» «Цель игры. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Подарки». Дед Мороз принес подарки: («шагают» пальцами по столу). Буквари, альбомы, марки, (на каждое название загибают по одному пальцу). Кукол, мишек и машины,</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз».</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворения А. Усачёва «Откуда приходит Новый год?». Цель: создать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Утренняя гимнастика. К. № 8</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №28</b></p> <p><b>ПР:</b> познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшить) число на 1 в пределах 10.</p> <p><b>2.Конструирование.</b> Работа с бумагой. «Дед Мороз»</p> <p><b>ПС:</b> побуждать детей передавать художественный образ доступными средствами. Закреплять навыки работы с ножницами и бумагой.</p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	<p>1. Помораева, 91</p> <p>2. В.В.Выгонов, 32</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цели: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде; развивать чувство прекрасного.</p> <p>Стихотворение И. Василевского «Снегопад»</p> <p>Снегопад, снегопад! Засыпает снегом сад, И болота, и луга, И речные берега, И тропинки горные, И поля просторные. Все кругом белым-бело, Все дороги замело. В белых ватниках дубки, Ели в белых платяцах. Рады зайцы-беляки: Легче будет прятаться.</p> <p>Чем тише морозная погода, тем красивее падающие снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые звездочки превращаются в снежную пыль. А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуются хлопья.</p> <p>Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики.</p> <p>Дидактическая игра по развитию речи «Скажи слово с нужным звуком».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Воспитатель говорит: «Придумайте слово со звуком (а) – и бросает мяч любому из играющих. Ребёнок отвечает: «Шапка» - и бросает мяч следующему игроку, и т.д. по кругу. Затем воспитатель называет другой звук, и игра повторяется снова.</p> <p>Кубанская игра «Ляпка»</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания Индивидуальная работа. Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность. Смести снег с построек на участке. Цель: учить детей постоянно поддерживать порядок на участке. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза». Цель: развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Творческая мастерская: «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилин графия. КГН: практическое упражнение «Носовые платочки»- продолжать учить детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Д/и: «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам, активизировать в речи детей название предметов и материалов, из которых они изготовлены. Индивидуальная работа: Упражнение «Хлопни, если услышишь заданный звук». Цель: учить детей находить слова с заданным звуком</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Театрализованная деятельность: Театрализация сказки «Морозко». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты, развивать умение выразительно играть свою роль. Творческая мастерская: «Новогодние игрушки». Задачи: учить делать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления при соединении 6-8 одинаковых форм, вырезанных по условной мерке. Развивать чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) П/И: Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. П/И: Два мороза». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Памятка "Профилактика вирусных заболеваний детей в новогодние каникулы"	

25.12.2024 среда	Тема недели: Зима. Новый год.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Апельсин». Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Д/и: «Что можно считать парами?». Задачи: учить выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (носки, варежки и пр.).</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку». Цель: развитие органов дыхания.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ждали праздника мы долго...». Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид. игра «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память и внимательность</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 8</p>	Материалы к организации УК:
Од	<p><b>1. Развитие речи. Тема: «Лиса и волк». Пересказ рассказа.</b></p> <p><b>ПР:</b> познакомить учить детей пересказывать сказки близко к тексту. Закреплять умение рассказывать от лица героя.</p> <p><b>2.Х/Э (лепка) Т: «Как мы играем зимой»</b></p> <p><b>ПР:</b> закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения.</p> <p><b>3.Музыка. По плану музрука.</b></p>	1.Г.Я. Затулина,68  2.Т.С. Комарова, 91
Прогулка	<p>Наблюдение за елью на участке</p> <p>Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.</p> <p>Почему ель относят к хвойным деревьям? Что является основным признаком хвойных деревьев? Сравните деревья, в чем их различия? Какое дерево искусственное? Как вы узнали, какое дерево живое?</p> <p>Живая ель растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно. Удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет.</p> <p>Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год.</p> <p>Новогодние деньки, Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?».</p> <p>Цели: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.</p> <p>Воспитатель предлагает вспомнить, что нужно для работы людям разных профессий. Он называет профессию, а дети отвечают, что нужно для работы в этой области. А во второй части игры воспитатель называет предмет, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Трудовая деятельность. Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде.  Цель: продолжать учить детей самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; закреплять навыки трудолюбия.  Индивидуальная работа. Ходьба по скамейке.  Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.  Подвижная игра «Волк во рву» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие; воспитывать ловкость, смелость.  Малоподвижная игра «Четыре стихии» (см. прогулку №68)  Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.  Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Беседа «Где рождаются снег и иней?».  Цель: формировать умение через поисковую деятельность принимать познавательные задачи и самостоятельно решать их.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8  С/р игра «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года». Цель: учить детей распределять роли, выстраивать сюжет, придерживаться избранной сюжетной линии; развивать навыки коллективизма и межличностного общения.  Д/и: «Соедини по точкам». Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги.  Индивидуальная работа: Д/и «Соедини по точкам». Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  Настольно – печатная игра «Который час?». Задачи: организовать применение в игре знаний детей о частях суток.  Игры со строительным материалом. Цель: организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения.  Раскраски на новогоднюю тему. Цель учить разукрашивать аккуратно, не выходя за контур.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за сугробами на участке.  Художественное слово: познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош»  П/И: Бездомный заяц». Цель: учить детей играть в соответствии с правилами.  П/И: «Попади в цель». Цель: упражнять детей в метании на дальность.  Трудовая деятельность: расчистить дорожку от снега до прогулочного участка.  Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков. Игровое задание «Кто быстрее добежит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей «Формирование читательской грамоты в домашних условиях. Каникулы с пользой»</p>	

26.12.2024 четверг	Тема недели: Зима. Новый год.	
Режимные моменты	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
Утро	<p><b>. Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Д/и: «Найди ошибку», «Что изменилось». Цель: развитие зрительной памяти, внимания.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Скажи наоборот». Задачи: расширять и активизировать словарный запас, учить подбирать антонимы, правильно включать в речевые конструкции.</p> <p>Речевая игра: «Отгадай-ка». Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 8</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.РЭМП. Занятие №29</b></p> <p><b>ПР:</b> Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времени и месяцев года.</p> <p><b>2.Х/Э. Рисование. Т: «Сказка о царе Салтане»</b></p> <p><b>ПР:</b> воспитывать любовь к творчеству А. Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказкам.</p> <p><b>3. Музыка. По плану музрука</b></p>	<p>1.Помораева,94</p> <p>2.Т.С.Комарова, 84</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за скрипом снега</p> <p>Цели: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.</p> <p>Лишь земли коснулась вата, и снежинки разлетелись По замерзшему асфальту закружил, понес их ветер! Кувьркаются снежинки, поворачивают спинки, Веселятся и резвятся, радуясь зиме.</p> <p>Попросить детей послушать, как скрипит снег под ногами. Сказать, что это бывает только в морозную погоду. Этот звук образуется при разрушении твердых снежинок.</p> <p>Разделить детей на группы и предложить создать на снегу композицию на тему «Зимние чудеса».</p> <p>Дидактическая игра «Слова-родственники».</p> <p>Цель: упражнять в подборе однокоренных слов (снег, дом).</p> <p>Трудовая деятельность. Проверить кормушки для птиц и досыпать корм.</p> <p>Цель: прививать любовь к живой природе, учить проявлять заботу о наших младших братьях.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: учить метать снежки вдаль.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Подвижная игра «Два Мороза» (см. прогулку №77)  Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге.  Игра малой подвижности «Запрещенное движение»  Цель: развитие зрительного внимания.  Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Игры со счётными палочками " Самая большая ёлка", "Дворец для Д. Мороза".  Цель: развитие творческого воображения.  Повторение стихотворений к новомуднему празднику. Задачи: учить декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8  Настольный театр: «Новогодняя сказка» Цель: учить самостоятельно выбирать нужных персонажей для сказки, передавать их образ с помощью голоса и действий.  Упражнение «Я всё делаю сам». Задачи: формировать полезные привычки; воспитывать самостоятельность, опрятность, аккуратность.  Индивидуальная работа: с подгруппой девочек Работа в тетрадях: обводка, штриховка. Цель: развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b>  Творческая мастерская: Рисование «Новогодняя открытка» (рисование по замыслу). Цель: продолжать учить самостоятельно обдумывать содержание поздравительной открытки, учить создавать сюжет новогодней открытки по своему замыслу, используя приобретенные умения и навыки. Развивать чувство цвета и творческие способности.  Просмотр мультфильма из сборника «Новогодние мультфильмы» - «Праздник Новогодней ёлки».</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за растениями зимой. Цель: наблюдение за растениями зимой, что с ними происходит.  Художественное слово: познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели», «Если деревья зимой покрываются инеем – следует ожидать хорошего урожая».  П/И: «Воробышки и автомобиль». Цель: напомнить детям правила игры.  П/И: «Хитрая лиса». Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты.  Индивидуальная работа: Упражнение «Беги быстрее ветра» -развитие ловкости, быстроты, выносливости.  Трудовая деятельность: почистить кормушки от снега и насыпать в них корм. Цель: воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Выносной материал:  соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Буклет "Пожарная безопасность в организации новогодних праздников"</p>	

27.12.2024 пятница	Тема недели: Зима. Новый год.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Заборчик». Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Беседа: о безопасности с детьми по теме: «Безопасный Новый год». Цель: закреплять знания об опасностях, которые могут возникнуть при использовании петард, бенгальских огней. Дать знания о том, какую опасность они представляют, объяснить, что дома запускать их нельзя! Вспомнить о том, что зажигаются огни только на улице и только взрослыми.</p> <p>Индивидуальная работа: Графический диктант «Ёлка». Цель: развитие мелкой моторики, умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 8</p>	Материалы к организации УК:
ОД	<p><b>1.ФЦКМ (экология) Т: "Через добрые дела можно стать юным экологом"</b></p> <p><b>ПС:</b> Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях и животных) в детском саду и дома, создает для них хорошие условия жизни.</p> <p><b>2.Х/Э (декоративное рисование) Т: «Букет в холодных тонах»</b></p> <p><b>ПР:</b> закреплять представления детей о холодной гамме цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму цветов.</p> <p><b>3. Физкультура. По плану физрука.</b></p>	1. Николаева, 43  2. Т.С. Комарова, 93
Прогулка	<p>Наблюдение за домашними животными зимой</p> <p>Цели: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек.</p> <p>Домашних животных я очень люблю: Кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью Друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран И конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, Доверчивы, миролюбивы.</p> <p>Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?</p> <p>Дидактическая игра по экологии «Третий лишний».</p> <p>Цель: закреплять знания о многообразии птиц; развивать внимание.</p> <p>Воспитатель называет домашних и диких животных вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (лось, кабан, свинья, и т.д.).</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки горки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах).</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы.</p> <p>Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. Оборудование: мешочки с песком, кубики. На одной стороне площадки чертят 4—5 кружков на расстоянии одного шага один от другого, в каждом по мешочку с песком. На противоположной стороне выстраиваются играющие в 4—5 колони против каждого кружка. Каждый первый в колонне получает кубик (шишку, камешек). По сигналу дети бегут к кружкам, кладут в них кубики, берут мешочки с песком и возвращаются на места. Малоподвижная игра «Необычные жмурки». Цель: развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Игровая деятельность по интересам. Задачи: развивать самостоятельность, активность; формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Д/и: «Что лишнее?». Цель: расширять и активизировать словарь по теме. Индивидуальная работа: по ФЭМП. Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу (в пределах 10), закреплять умение читать и записывать простейшие числовые выражения, используя знак «+». С/р игра: «Шофёры»: сюжет «ДПС». Задачи: формировать умение распределять роли, действовать в соответствии с принятой на себя ролью, использовать в игре своё знание ПДД. Воспитывать уважение к труду работников ДПС, шофёров.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> Исследовательская деятельность: «Разноцветные шарики». Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. Материалы: палитра, гуашевые краски: синяя, красная, белая, желтая; тряпочки, вода в стаканах, листы бумаги с контурным изображением (по 4—5 шариков на каждого ребенка), фланелеграф, модели — цветные крути и половинки кругов (соответствуют цветам красок), рабочие листы. Индивидуальная работа: Цель: развитие мелкой моторики «Обводим, закрашиваем, вырезаем»</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром Цели: расширить знания о ветре, развивать наблюдательность. Художественное слово: Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, Но не видишь». Примета: «Декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет» П/И: «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. П/И: «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа: с подгруппой девочек: прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться. Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Участие в организации и проведении новогоднего утренника	

30.12.2024 понедельник	Тема недели: Зима. Новый год. Тематический день: 31 декабря: Новый год.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p><b>Беседа</b> «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.</p> <p><b>Театрализованный этюд</b> «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа.</p>	Материалы к организации УК: Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки.
Од	<p><b>1. Развитие речи (Обучение грамоте) Т: «Согласный звук [Х]» Ударение.</b> <b>ПР:</b> отрабатывать умение детей находить слова, точно оценивающие ситуацию. Совершенствовать способность детей рассуждать, четко выражая свои мысли.</p> <p><b>2. ФЦКМ. Т: «Поможем малышам отремонтировать книги»</b> <b>ПР:</b> воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение оказывать помощь младшим дошкольникам. Воспитывать трудолюбие. Познакомить детей с новой сказкой, воспитывать способность испытывать сострадание к героям произведения.</p> <p><b>3. Физкультура на воздухе.</b></p>	1. Ельцова, 199  2. Абрамова, 18
Прогулка	<p><u>Рассматривание изморози.</u> <b>Цели:</b> обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды.</p> <p><b>Ход наблюдения: обратить</b> внимание детей на деревья, покрытые красивым кружевным узором. Веточки деревьев обрастают белой пушистой бахромой. Это изморозь. Как она образуется? (<i>В тихую морозную погоду избыток водяного пара из воздуха выделяется в виде переохлажденных капель тумана, а на предметах оседает в виде кристаллов льда</i>). Такая кристаллическая изморозь получается при непосредственном переходе пара в лед. Кристаллы, похожие на иглы или пластиночки, быстро растут.</p> <p><b>Приметы:</b> изморозь – предвестник снега; днем жарко, ночью прохладно – к хорошей погоде.</p> <p><b>Поговорки и пословицы:</b> «Год кончается, а зима начинается».</p> <p><b>Стихотворение:</b> <b>Опять зима</b> Кружась легко и неумело, снежинки сели на стекло. Шел ночью снег густой и белый – от снега в комнате светло. Чуть поршит пушок летучий, и солнце зимнее встает. Как каждый день, полней и лучше, полней и лучше Новый год...     <i>А. Твардовский</i></p> <p><b>Загадка:</b> Подморозило вчера, налетела мошкара, И от этой мошкары стали белыми дворы. (<i>Снег</i>) Как будто белой скатертью он крышу застелил. В серебряные платья деревья нарядил. (<i>Снег</i>)</p> <p><b>Дидактическая игра «Что это такое?».</b> Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку. Ход игры. Воспитатель загадывает предмет живой или неживой природы и начинает перечислять его признаки, а дети продолжают. Например: Яйцо – овальное, белое, <i>крупное, сверху твердое, питательное, можно встретить в магазине, съедобное, из него вылупляются птенцы.</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Исправь ошибку».</b></p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Цель: развить слуховое внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Подметание веранды.</p> <p>Цель: учить детей определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.</p> <p><b>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Кто быстрее». Играющие строятся в колонну и выполняют прыжки на двух ногах в прямом направлении до предмета (кубик, кегля, набивной мяч), обходят предмет и проходят в конец колонны (дистанция 6–8 м).</p> <p><b>Подвижная игра «Жмурки».</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать быстроту реакции, способность распределять внимание, напомнить правила безопасности поведения на игровой площадке.</p> <p><b>Подвижная игра-эстафета «Веселые соревнования».</b></p> <p>Цель: учить детей самостоятельно организовывать соревнования, выступать в качестве капитанов, судей, действовать по сигналу. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Свободное конструирование</b> «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»-развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.</p> <p><b>Рассматривание</b> коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Ателье. Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года»</p> <p>-учить детей распределять роли, выполнять игровые действия, в соответствии выбранной роли.</p> <p><b>Деятельность</b> в центре книги (отбор книг новогодней тематики, организация выставки).</p> <p><b>Психогимнастика</b> «Угадай, какое у меня настроение»- развивать эмоциональную сферу.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p><b>Беседа</b> «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.</p> <p>Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза»-развивать связную речь, активизировать словарь.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за серой и черной вороной</b></p> <p><b>Цели</b> учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Голос ворона узнает каждый. «Кру-кру-кру...» — разносится по всему лесу. Сам ворон сидит где-нибудь на высоком дереве и смотрит вокруг, будто хозяин. Вороны — одиночки, и редко можно увидеть группу из шести и более птиц. Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен.</p> <p>А вот в отношении еды ворон непривередлив. Он ест буквально все, что ему на глаза попадет: и плоды, и семена, и насекомых, и улиток с червями, и даже мелких животных и птиц. Ведь ворон — пернатый хищник.</p> <p>Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка. Серая ворона зимует вместе с нами и, конечно же, с нетерпением ждет весну.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!».</p> <p><i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Закрепление навыков ходьбы на лыжах.</p> <p><i>Цель:</i> развивать силу, выносливость.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Выставка рисунков</p>	

<b>31.12.2024</b> <b>вторник</b>	<b>Тема недели: Зима. Новый год.</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>РППС</b>
<b>Утро</b>	<p><b>Утренний круг.</b> Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Словесная игра: «Что это за птица?» «Цель игры. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Подарки». Дед Мороз принес подарки: («шагают» пальцами по столу). Буквари, альбомы, марки, (на каждое название загибают по одному пальцу). Кукол, мишек и машины,</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз».</p> <p>ЧХЛ: Чтение стихотворения А. Усачёва «Откуда приходит Новый год?». Цель: создать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Утренняя гимнастика. К. № 8</p>	Материалы к организации УК:
<b>Од</b>	<p><b>1.РЭМП. Занятие №30</b></p> <p><b>ПР:</b> Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p><b>2.Конструирование. Работа с бумагой. «Снегурочка»</b></p> <p><b>ПС:</b> побуждать детей передавать художественный образ доступными средствами. Закреплять навыки работы с ножницами и бумагой.</p> <p><b>3.Физкультура. По плану физрука.</b></p>	<p>1. Помораева, 98</p> <p>2. В.В.Выгонов,</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цели: закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде; развивать чувство прекрасного.</p> <p>Стихотворение И. Василевского «Снегопад»</p> <p>Снегопад, снегопад! Засыпает снегом сад, И болота, и луга, И речные берега, И тропинки горные, И поля просторные. Все кругом белым-бело, Все дороги замело. В белых ватниках дубки, Ели в белых платьицах. Рады зайцы-беляки: Легче будет прятаться.</p> <p>Чем тише морозная погода, тем красивее падающие снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые звездочки превращаются в снежную пыль. А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуются хлопья.</p> <p>Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики.</p> <p>Дидактическая игра по развитию речи «Скажи слово с нужным звуком».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Воспитатель говорит: «Придумайте слово со звуком (а) – и бросает мяч любому из играющих. Ребёнок отвечает: «Шапка» - и бросает мяч следующему игроку, и т.д. по кругу. Затем воспитатель называет другой звук, и игра повторяется снова.</p> <p>Кубанская игра «Ляпка»</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

	<p>Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания Индивидуальная работа. Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность. Смести снег с построек на участке. Цель: учить детей постоянно поддерживать порядок на участке. Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза». Цель: развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика к. № 8 Творческая мастерская: «Елочка»- создание изображения елочки в технике пластилин графия. КГН: практическое упражнение «Носовые платочки»- продолжать учить детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком. Д/и: «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам, активизировать в речи детей название предметов и материалов, из которых они изготовлены. Индивидуальная работа: Упражнение «Хлопни, если услышишь заданный звук». Цель: учить детей находить слова с заданным звуком</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Театрализованная деятельность: Театрализация сказки «Морозко». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты, развивать умение выразительно играть свою роль. Творческая мастерская: «Новогодние игрушки». Задачи: учить делать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путём соединения 6-8 одинаковых форм, вырезанных по условной мерке. Развивать чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Художественное слово: Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) П/И: Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. П/И: Два мороза». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Работа с родителями</b>	Памятка "Профилактика вирусных заболеваний детей в новогодние каникулы"	

